

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MORAL DAN NILAI AGAMA  
ISLAM (MONA) PADA ANAK USIA DINI DI KB HJ ISRIATI  
BAITURRAHMAN 2 MANYARAN SEMARANG TAHUN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1  
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**CHAFID SAHIDIN**

**NIM : 083111060**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chafid Sahidin

Nim : 083111060

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Chafid Sahidin  
NIM: 083111060



**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Pembelajaran Moral dan Nilai Agama Islam Pada Anak Usia Dini di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Chafid Sahidin

NIM : 083111060

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 27 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Drs. H. Shodiq, M.Ag**

NIP: 19681205 199403 1 003

Sekretaris,

**Dwi Mawanti, M.Ag**

NIP: 19761207 200501 2 002



Penguji I

**Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed**

NIP: 19580507 198402 1 002

Penguji II

**Hj. Nur Asiyah, M.SI**

NIP: 19710926 199803 2 002

Pembimbing I,

**H. Mursid, M.Ag**

NIP. 196703052001121 001

Pembimbing II

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**

NIP. 19520208 197612 2 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 20 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MORAL DAN  
NILAI AGAMA ISLAM (MONA) PADA ANAK USIA  
DINI DI KB HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2  
MANYARAN SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Chafid Sahidin  
Nim : 083111060  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**H. Mursid M.Ag.**

NIP: 196703052001121 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 20 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MORAL DAN NILAI  
AGAMA ISLAM (MONA) PADA ANAK USIA DINI DI KB  
HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 MANYARAN  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Chafid Sahidin

Nim : 083111060

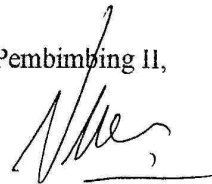
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP: 195202081976122 001

## ABSTRAK

Judul : Pelaksanaan Pembelajaran Moral dan Nilai Agama Islam (MONA) pada Anak Usia Dini di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang Tahun Ajaran 2011/2012.

Penulis : Chafid Sahidin

NIM : 083111060

Permasalahan skripsi ini adalah 1). Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran moral dan nilai agama Islam (MONA) pada anak usia dini di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif. data diambil dari: 1). Pelaksanaan pembelajaran MONA yang dilakukan oleh guru di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 manyaran Semarang, 2). Perilaku siswa di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang.

Metode pengumpulan data yang digunakan diantaranya: observasi yaitu mengamati langsung proses pembelajarannya, wawancara dengan kepala sekolah dan guru pendidik, metode dokumentasi yaitu dengan mengambil dari dokumen yang terkait. Setelah data terkumpul, dan triangulasi data yang kemudian di analisa dengan teknik analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan wacana keilmuan dan khasanah intelektual tentang pelaksanaan pembelajaran pada anak usia dini. Dan dapat di aplikasikan pengasuh, pendidik dalam mengembangkan pelaksanaan pembelajaran yang efektif bagi anak usia dini.

Secara umum program pembelajaran di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang menggunakan kurikulum departemen pendidikan nasional dan agama yang disajikan secara komprehensif. Kegiatan penunjang yaitu kurikulum yang disusun sendiri dengan orientasi khusus pendidikan dasar keislaman dan kepribadian.

Metode pembelajaran yang digunakan di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dengan metode bcct (metode belajar sambil bermain), metode cerita, metode pembiasaan dan metode karya wisata. Untuk perencanaan dilakukan dengan guru membuat rencana kegiatan harian (RKH), rencana kegiatan mingguan dan semester. Evaluasi yang dilaksanakan dengan cara bertahap dan berkesinambungan melalui pengamatan harian, catatan anekdot dan penilaian akhir semester. Materi tentang Pembelajaran moral dan nilai agama (MONA) yaitu aqidah, akhlak dan ibadah yang diajarkan setiap hari.

aspek pengembangan moral dan nilai agama Islam yang ada di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang secara garis besar meliputi: Pembiasaan perilaku positif, penanaman kemandirian dan disiplin, serta pembinaan keimanan dan ketakwaan.

## KATA PENGANTAR

*Bismilla>hirrahma>nirrahi>m*

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Pelaksanaan Pembelajaran Moral dan Nilai Agama Islam (MONA) Pada Anak Usia Dini di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang Tahun Ajaran 2011/2012”**

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah ini bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah, akan tetapi merupakan sebuah kerja keseriusan yang menuntut kejelian, ketelitian, dan kerja keras yang memerlukan banyak waktu, pikiran, dan sumbangan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya upaya serta kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak mungkin terwujud.

Dengan tidak tidak mengurangi rasa hormat kami, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penulis untuk membahas dan mengkaji permasalahan ini.
2. Bapak H. Mursid, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.

3. Bapak Amin Farih, M.Ag selaku wali studi yang telah memberi banyak pengarahan berharga selama penulis masih kuliah di Fakultas Tarbiyah.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen PAI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Bapak, ibu, adik dan kakak serta sanak keluarga tercinta yang telah mendorong dan membantu baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini, dengan selalu mengharap kepulangan penulis kembali ke kampung halaman untuk melengkapi kebahagiaan dalam keluarga.
6. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya keluarga besar Pendidikan Agama Islam angkatan 2008, yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seseorang yang telah memberikan motivasi melalui pesan-pesan tersembunyinya, hanya sekilas tapi mampu membangkitkan semangat yang berbeda, semoga kembali kepadanya berupa kebaikan-kebaikan untuk hidupnya.
8. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 5 Desember 2012

Penulis,

**Chafid Sahidin**  
NIM. 083111060



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II: PEMBELAJARAN MORAL DAN</b>	
<b>NILAI AGAMA ISLAM (MONA) PADA ANAK USIA</b>	
<b>DINI</b>	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoritik .....	11
1. Pelaksanaan Pembelajaran Moral dan Nilai	
Agama Islam.....	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
3. Pelaksanaan Pembelajaran MONA	
Pada Anak Usia Dini.....	33
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Data.....	42
D. Sumber Data.....	42

E. Fokus Penelitian.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45

**BAB IV: PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MORAL DAN  
NILAI AGAMA ISLAM (MONA) PADA ANAK USIA DINI  
DI KB HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 MANYARAN  
SEMARANG TAHUN AJARAN 2011/2012**

A. Gambaran Umum KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang.. ...	46
B. Pelaksanaan Pembelajaran MONA di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang .....	51
1. Materi.....	51
2. Perencanaan.....	53
3. Proses .....	54
4. Metode.....	60
5. Evaluasi.....	61
C. Analisis Tentang Pelaksanaan Pembelajaran MONA di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang.....	62
1. Analisis kurikulum dan sarana prasarana.....	66
2. Analisis Materi .....	66
3. Analisis Perencanaan .....	67
4. Analisis Metode.....	67
5. Analisis Evaluasi .....	68
6. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	67
7. Analisis Aspek Pengembangan MONA.....	68

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	71
B. Saran-Saran .....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**