

BAB IV
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MORAL DAN NILAI
AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI KB HJ ISRIATI
BAITURRAHMAN 2 MANYARAN SEMARANG

**A. GAMBARAN UMUM KB-TK HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2
MANYARAN SEMARANG**

1. Tinjauan Historis

Sebelum bergabung dengan yayasan masjid baiturrahman, dulu sering dikenal dengan Islamic Center. Berdiri pada tanggal 1 juli 1989 dan bergabung dengan yayasan Masjid Raya Baiturrahman pada tahun 2002. Berganti nama menjadi TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang pada tahun 2007. Untuk KB HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang berdiri tanggal 24 juli 2007 dengan Nomor: 024/YPKPI-MBR/XI/2007.

KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah lembaga pendidikan swasta yang bergerak pada jalur pendidikan non formal. KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang berdiri karena adanya desakan dari masyarakat yang menganggap perlu untuk memberikan kepada anak-anak mereka sejak dini agar dapat mengembangkan kemampuan anak secara optimal.¹⁰⁵

2. Letak Geografis

KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang terletak di daerah Manyaran semarang yaitu di jalan Abdulrahman Saleh No. 285 Semarang.

3. Visi dan Misi

Untuk mencapai target pendidikan yang diinginkan, maka KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang Islam membuat visi dan misi sebagai acuan cita-cita, tujuan, dan harapan yang ingin dicapai yaitu:

¹⁰⁵ Wawancara dengan ibu kepala sekolah pada hari rabu tanggal 22 februari 2012 pukul 10 WIB

Visi :

Membentuk dan mengembangkan nilai-nilai dasar IMTAK dan IPTEK, keterampilan, kemampuan berbahasa dan bersosialisasi serta berprestasi.

Misi :

- a. Membentuk dan membimbing kepribadian anak yang memiliki integritas IMTAK yang mencerminkan nilai-nilai akhlakul karimah.
- b. Mengembangkan IPTEK sebagai bekal masa depan.
- c. Mengenalkan dasar-dasar ketrampilan untuk mengembangkan kreatifitas anak.
- d. Mengembangkan kemampuan berbahasa anak.
- e. Menanamkan nilai-nilai sosial terhadap lingkungan anak.
- f. Membantu pertumbuhan fisik anak
- g. Meningkatkan prestasi anak.

4. Tujuan Pendidikan

Adapun tujuan pendidikan yang dilaksanakan di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu:

- a. Menjadikan siswa yang memiliki integritas iman dan ketakwaan yang mencerminkan nilai-nilai akhlaqul karimah.
- b. Mampu mengamalkan dasar-dasar ketrampilan beribadah dengan kemampuannya.
- c. Membentuk pribadi yang cerdas, terampil dan peka terhadap lingkungan.¹⁰⁶

5. Struktur Organisasi

Struktur organisasi KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang tahun 2011/2012 yaitu:

Yayasan Pusat Kajian dan Pengembangan Islam Masjid Raya Baiturrahman:

¹⁰⁶ Dokumen PAUD KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang.

Kepala Sekolah : Martini
Waka Sekolah : Sundari
Bendahara : Srijati
Tata Usaha : Endah Niati
Karyawan : Siti Maryatun
Semiyanto
Cerry F.
Muhadi (satpam).

Kurikulum : S. Mustofi'ah

Kesiswaan : Q. Nada

Sarana Prasarana : Sumarsini

Humas : Safitri

Guru Kelas TK : Kusmiati

Siti Aisah

Srijati

S. Nurhayati

Qotrun Nada

Nurul Azizah

S. Mustofi'ah

Siti Badriyah

Puji Amin M.

Siti Sundari

Safitri

Sumarni

Guru KB : Eni Rofiati

Sundari

Guru Bahasa Inggris : Afilia riska

6. Keadaan Tenaga Pendidik dan Siswa

Pendidik :

- a. Telah memenuhi kualifikasi guru S1, D3, D2.
- b. Guru TPQ diampu oleh para hufadz yang sudah tashih.
- c. Guru teruji secara pedagogis, akademis, agama, psikologi dan kekreatifannya.

Jumlah tenaga pendidik di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang ada 15 guru, baik guru kelas, guru ekstra maupun guru bahasa Inggris.

Siswa :

Jumlah siswa pada tahun ajaran 2011/2012 TK ada 183 anak dan pada KB ada 20 anak, yang terbagi dalam dua kelas Al-Firdaus dan At-Tiin.¹⁰⁷ Tetapi yang diteliti penulis hanya kelas Al-Firdaus.

7. Kurikulum/ Program Pendidikan

Secara umum program pembelajaran di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang menggunakan acuan kurikulum Departemen Pendidikan Nasional dan agama yang disajikan secara komprehensif. Kegiatan utama mengambil tema yang tersaji dalam kurikulum dari Departemen Pendidikan Nasional dengan beberapa modifikasi, yaitu memadukan beberapa tema yang dituangkan dalam satu acuan tema perbulan dengan mempertimbangkan ketercapaian tujuan dan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. Kegiatan penunjang adalah kurikulum yang disusun sendiri dengan orientasi khusus pendidikan dasar ke-Islaman dan kepribadian.

Kurikulum pembelajaran Moral dan Agama di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang adalah sebagai berikut:

- a. Menjawab salam dalam 3 bahasa
- b. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- c. Sikap berdoa
- d. Menyanyikan lagu keagamaan

¹⁰⁷ Dokumen PAUD KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang.

- e. Menirukan gerakan wudu
- f. Menirukan gerakan solat
- g. Menyimak cerita kisah nabi
- h. Menyebutkan 5 sifat Allah
- i. Mengenal Allah dan ciptaannya
- j. Mengucapkan kalimat toyyibah, terima kasih, dan kata-kata santun maaf tolong dll.
- k. Doa akan makan dan sesudah makan
- l. Doa akan tidur dan sesudah tidur
- m. Doa untuk ayah ibu
- n. Doa bahagia dunia akhirat
- o. Surat pendek seperti al-fatehah, al-ikhlas, al-kautsar, al-asr dan an-naas.
- p. Membaca iqro'
- q. TPQ
- r. Mengenal anggota tubuh, membilang angka 1-10 dalam bahasa arab
- s. Menebali huruf hijaizah
- t. Hadist tentang kebersihan, keutamaan seorang ibu, larangan marah dan senyum adalah sodaqoh.

Kegiatan pokok pada KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu pembentukan akhlak atau perilaku dasar melalui penanaman nilai agama, sosial emosi dan kemandirian dan dikembangkan melalui kemampuan dasar baik itu fisik motorik, kognitif, berbahasa, seni, kegiatan belajar dan bermain.

Untuk kegiatan penunjang rutinnnya antara lain : TPQ, tahfidzul qur'an, hadist, tilawah, komputer, sempoa, drumband, menari, English for kids, angklung dan solat dhuha. Pada kegiatan penunjang incidental yaitu baksos, konseling, kesehatan, studi profesi dan manasik. Serta pada

kegiatan penunjang unggulan yaitu *tahfidzul qur'an (juzz ama)*, hadist, *Arabic*, dan *English for kid*.

8. Sarana dan Prasarana

Fasilitas sarana dan prasarana di KB-TK Hj. Isriati Baiturrahman 2

Semarang antara lain :

- a. Ruang kelas
- b. Ruang guru, kantor
- c. Lahan tani (bunga dan hortikultura)
- d. Lahan tani (ayam, ikan dan kelinci)
- e. Laboratorium audio visual
- f. Playground multi use
- g. Sarana kesehatan dan kebersihan
- h. Perpustakaan
- i. Outbond
- j. komputer
- k. Lapangan upacara bendera
- l. Aula dan sanggar
- m. Kolam renang
- n. Tempat manasik haji
- o. Masjid
- p. Kendaraan antar jemput.¹⁰⁸

B. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MONA DI KB HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 MANYARAN SEMARANG

1. Materi

Sedangkan materi pembelajaran pendidikan agama Islam yang diajarkan di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang adalah sebagai berikut:

¹⁰⁸ Dokumen PAUD KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang.

a. Akidah

- 1) Mengetahui Allah dan sifat Allah
- 2) Mengetahui ciptaan Allah
- 3) Mengetahui malaikat Allah dan tugasNya
- 4) Mengetahui Nabi dan Rasul Allah
- 5) Mengetahui adanya kehidupan akhirat.

b. Ibadah

- 1) Mengucapkan 2 kalimat syahadat.
- 2) Mengucapkan kalimat thoyyibah.
- 3) Praktek wudhu'
- 4) Praktek sholat berjama'ah
- 5) Mengetahui tempat-tempat ibadah
- 6) Mengucapkan bacaan sholawat
- 7) Melafadzkan adzan dan iqamah
- 8) Mengetahui arti dan cara berpuasa secara sederhana
- 9) Mengetahui arti dan cara berzakat
- 10) Mengetahui dan memperagakan manasik haji
- 11) Mengetahui dan melaksanakan hari-hari besar Islam
- 12) Membaca dan menghafal surat-surat pendek
- 13) Menghafal hadits
- 14) Membaca dan menghafal do'a sehari-hari.

c. Akhlak

- 1) Terbiasa mengucapkan dan menjawab salam
- 2) Terbiasa membaca do'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 3) Senang bersikap jujur
- 4) Berlatih hormat kepada kedua orang tua dan guru
- 5) Menerima tugas dengan ikhlas dan melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab
- 6) Mudah meminta maaf dan suka memberi maaf

- 7) Tolong menolong dan dapat bekerjasama
- 8) Berlatih mandiri
- 9) Terbiasa mengikuti tata tertib dan aturan sekolah
- 10) Terbiasa mengucapkan terima kasih, tolong, dan permisi dengan baik
- 11) Mampu mengendalikan emosi negatif.

2. Perencanaan

Sebelum guru melaksanakan kegiatan belajar mengajar di dalam kelas, maka guru membuat terlebih dahulu perencanaan sebelum mengajar yang disebut dengan rencana kegiatan harian, rencana kegiatan mingguan, silabus dan rencana kegiatan semester. Rencana kegiatan harian tersebut digunakan untuk acuan mengajar pada hari itu.

Contoh rencana kegiatan harian yaitu :

Hari / tanggal : jumat, 20 Februari 2012

Kelompok usia : 3-4 tahun

Tema / subtema : kebutuhanku

I. Pijakan lingkungan

- Menyanyi lagu “semua islam”
- Tepuk anak soleh
- Praktek wudu
- Praktek gerakan solat
- Menebali huruf hijaizah

II. Kegiatan pembukaan

- Salam
- Hafalan
- Ikrar doa belajar
- menyanyi

III. Pijakan sebelum bermain

- Circle time : menyanyi, bersyair, tepuk tangan
- Kegiatan jasmani : merangkak

- Bercerita : ciptaan Allah
 - Aturan / kesepakatan bermain : bermain, berbaris rapi, bergantian dan merapikan alat sendiri.
- IV. Pijakan saat bermain / kegiatan
- Praktek wudu
 - Praktek solat
 - Menebali huruf hijaizah
- V. Pijakan setelah bermain
- Recolling : menanyakan pengalaman / kegiatan yang sudah dilakukan anak.
 - Reward : memberi penghargaan pada anak yang wudu dan solat dengan tertib.
- VI. Istirahat
- Cuci tangan, makan bekal, berdoa sebelum dan sesudah makan.
- VII. Kegiatan akhir / penutup.
- Pesan-pesan
 - Menyanyi
 - Syair “pesan ibu guru”
 - Doa salam pulang.

3. Proses

Proses kegiatan pembelajaran di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang sehari-hari yaitu masuk pada pukul 08.00 WIB. Pada waktu anak masuk ke kelas langsung mengucapkan salam pada ibu guru “السلام عليكم” sambil mencium tangan guru. Serta guru mengucapkan salam dan anak menjawab salam “و عليكم السلام”.

Salam dengan tiga bahasa (Indonesia, arab dan inggris). Kegiatan yang selanjutnya anak-anak duduk melingkar untuk mempersiapkan doa dengan nyanyian sambil dengan gerakan tangan. Nyanyian itu yakni:

Tangan kanan, tangan kiri mempunyai jari

*Direntangkan, dibengkokkan pergelangan tangan,
Diluruskan, diputarkan seraya berdoa (kedua tangan memohon)
Taawud, robi zidni ilma.....*

Sahadat dan artinya

Nyanyian:

Ditangan ini ada doa, di mulut ini ada doa

Dihati ini ada doa

Ya allah ya tuhanku, kabulkanlah doaku amiiien¹⁰⁹

Doa untuk orang tua,

اللهم اغفر لي ذنوبي و لوالدي و ارحمهما كما ربياني صغيرا

Selanjutnya membaca Surat an-naas, Surat Al-Ikhlâs dan Al-Lahab.

Doa masuk masjid:

اللهم افتح لي أبواب رحمتك

“*ya Allah bukakanlah untukku pintu-pintu rahmat-Mu*”

Doa masuk kamar mandi:

اللهم اني أعوذ بك من الخبث و الخبائث

Doa keluar kamar mandi:

الحمد لله الذي اذهب عن الأذى و عافني

Hadist larangan marah:

¹⁰⁹ Observasi di KB HJ Iriati Baiturrahman 2 Semarang pada hari rabu tanggal 15 februari 2012 pukul 08.00 sampai 10.00 WIB.

لا تغضب و لك الجنة

Hadits keutamaan seorang ibu:

الجنة تحت أقدام الامهات

Hadist kebersihan:

النظافة من الايمان

Nyanyian lagi

Asalamualaikum salam selamat dan sejahtera

Saling mendoakan diantara kita, jawablah “walaikum salam”

Bismillah kami ucapkan, bila aku mulai kerjakan

Setiap amal dan perbuatan

Itulah kawan, hai? Nabi ajarkan.

Nyanyian selamat pagi:

Selamat pagi anak-anak, selamat pagi semuanya

Sudahkah siap menerima tugas, bermain belajar bersama.

Selamat pagi ibu guru, kami siap semuanya

Menunggu tugas serta bimbingan

Agar jadi anak yang pintar

Tepuk anak soleh :

Tepuk anak soleh (tebuk tangan 3x)

Aku anak soleh, rajin solat, rajin ngaji

Orangtua dihormati, cinta islam sampai mati

Lailaha ilallah, muhamadurosulullah islam 3x yes.

Nyanyian :

Sesama teman saling menyayangi

Sesama teman saling menghargai

Cantik perilaku bagus budi pekerti

Itu perintah illahi

Aku anak soleh, rajin solat, rajin ngaji.

Berhitung dari bilangan satu sampai sepuluh menggunakan tiga bahasa. Serta menyebutkan anggota tubuh dengan bahasa arab.

Nyanyian pesan ibu guru :

Pulang sekolah ganti baju

Lepas sepatu, cuci tangan, cuci kaki

Makan siang, tidak lupa solat dan belajar

Berdoa mau pulang :

Selanjutnya anak-anak membacaa Taawud,danbasmalah :

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

سبحانك و بحمدك أستغفرك و أتوب اليك

Dan yang etrakhir membaca Surat Al-Asr

Salam penutup

السلام عليكم

Pada pukul 10.00 WIB anak-anak keluar ruangan kelas dan pulang sambil berdoa Amaul Khusna, berbaris dan berjalan rapi yang dipandu langsung oleh guru pendidik.Untuk materi pelajaran TPQ, menari, computer

dilaksanakan pada hari senin sampai rabu. Dan pada kegiatan karya wisata/ studi profesi dilaksanakan per semester seperti studi ke Bandara dan lain-lain.

4. Metode

Pada metode pembelajaran di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang menggunakan perpaduan antara kurikulum dari diknas yang diintegrasikan pendidikan agama, dengan metode bermain sambil belajar secara terpusat (sentra).Dimana untuk pembelajaran moral dan nilai agama Islam di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dilaksanakan setiap hari yang dimasukkan pada kegiatan kegiatan pembelajaran.¹¹⁰

Metode-metode pembelajaran yang digunakan di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang yaitu:

a. Metode Cerita

yaitu dengan memberikan cerita kepada anak-anak tentang kisah nabi, cerita tentang akhlaq yang baik kepada sesama. Metode cerita ini dengan cara menonton film, melihat gambar dan memakai boneka. Tujuannya yaitu agar seorang anak dapat meniru sikap baik yang ada pada tokoh cerita tersebut.

b. Metode Karyawisata

yaitu dengan mengajak anak-anak mengunjungi tempat-tempat tertentu misalnya anak diajak ke taman, kebun binatang, bandara dan lain-lain. Tujuannya agar anak mengenal betapa banyaknya ciptaan Allah dan anak-anak dibiasakan untuk mensyukuri apa yang telah diciptakan Allah di bumi ini.¹¹¹

c. Metode Pembiasaan

¹¹⁰ Wawancara Dengan Guru Pendidik KB HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang pada Hari Senin Tanggal 20 Februari 2012 Pukul 10.00 WIB.

¹¹¹ Observasi di KB HJ Iriati Baiturrahman 2 Semarang pada hari sabtu tanggal 18 februari 2012 pukul 08.00 sampai 10.00 WIB.

Metode pembiasaan yang dilakukan di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang dengan cara membiasakan anak-anak agar terbiasa bersyukur kepada Allah untuk semua nikmat yang telah diberikan kepada kita. Misalnya dengan mengucapkan alhamdulillah. Disamping itu, anak-anak juga dibiasakan untuk mengucapkan salam apabila bertemu teman, guru, ataupun saudara. Dengan pembiasaan tersebut diharapkan agar anak-anak terbiasa melakukan kegiatan yang baik dan terbiasa berakhlak karimah kepada semua orang.

d. Metode BCCT

Metode pembelajaran yang ada di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang yang utama yaitu metode BCCT, yaitu metode dengan menggunakan berbagai macam sentra bermain. Untuk sentra bermain itu diantaranya sentra persiapan, sentra religi, sentra seni, sentra main peran, sentra alam, dan sentra luar kelas.

5. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran pendidikan moral dan nilai agama Islam yang digunakan di KB Hj.Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu: Pencatatan kegiatan belajar pendidikan moral dan agama Islam/Imtaq dilakukan setiap pertemuan sesuai dengan aspek-aspek perkembangan yang akan dicapai dengan membuat catatan mengenai kegiatan siswa yang dilakukan setiap pertemuan. Disamping itu juga dengan cara mengisi lembar checklist perkembangan anak dan melihat seluruh hasil karya anak sebagai bahan evaluasi sehingga mempermudah dalam merekap di pelaporan semester kepada orang tua murid.

Proses evaluasi dilakukan setiap hari dengan cara melihat apa saja kegiatan yang telah dilakukan anak dengan membuat catatan dan juga dengan cara mengisi lembar checklist yang ada dalam buku penghubung orang tua agar orang tua dapat mengetahui kegiatan anak disekolah setiap hari. Dengan cara itu, orang tua juga dapat memantau perkembangan anak supaya ada

hubungan antara orang tua dengan guru sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Kemudian dari catatan tersebut dapat direkap oleh guru sebagai laporan persemester yang diberikan kepada orang tua murid.

Berikut ini instrumen evaluasi pada materi pendidikan agama islam persemester yang digunakan dalam penilaian rapor di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang:

Aspek pengembangan agama Islam

N O	KEMAMPUAN BAHASA	SEMESTER I				SEMESTER II			
		A	B	C	K	A	B	C	K
A. AQIDAH KEIMANAN									
1.	Sikap berdoa								
2.	Kisah nabi adam								
3.	Kisah nabi muhamad								
4.	Mengenal kalimat thayyibah 3								
5.	Mengenal Allah dan ciptaanya								
B. IBADAH									
1.	Mengenal solat secara sederhana								
2.	Doa akan makan								
3.	Doa sesudah makan								
4.	Doa akan tidur								
5.	Doa bangun tidur								
6.	Doa untuk ayah dan ibu								
7.	Doa bahagia dunia akhirat								
C. AL-QUR'AN									
1.	Surat Al-Fatihah								
2.	Surat Al-Ikhlash								

3.	Surat An-Nas								
4.	Surat Al-Kautsar								
5.	Surat Al-Lahab								
6.	Membaca Al-Qur'an								
7.	Menulis Al-Qur'an								
D. HADITS									
1.	Hadits kebersihan								
2.	Hadits keutamaan seorang ibu								
3.	Hadits larangan marah								
4.	Hadits senyum adalah sodakoh								

Kegiatan wajib

NO	KEGIATAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		A	B	C	K	A	B	C	K
1.	Menari								
2.	TPQ								
3.	Hari basah/ renang								
4.	Hari kaca mata								
5.	Studi profesi ke kantor pos								
6.	Studi profesi ke Bandar udara								
7.	Hari piyama								
8.	Berkebun								
9.	Studi profesi ke mini market								
10.	Kebun binatang								

Kegiatan Pilihan

NO	KEGIATAN	SEMESTER I				SEMESTER II			
		A	B	C	K	A	B	C	K
1.	Computer								

Keterangan:

A: amat baik/ bagus

B: baik

C: cukup

K: kurang.¹¹²

C. ANALISIS TENTANG PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MONA AGAMA ISLAM PADA ANAK USIA DINI DI KB HJ ISRIATI BAITURRAHMAN 2 MANYARAN SEMARANG

Data yang telah tersusun tentang pelaksanaan pembelajaran moral dan nilai agama Islam pada anak usia dini di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang, selanjutnya penulis analisis dengan menggunakan tehnik analisis deskriptif untuk memperoleh kejelasan mengenai objek yang diteliti.

Tujuan yang ingin dicapai yaitu agar para pembaca setelah membaca dapat memahami kemudian menyimpulkan bahwa pembelajaran moral dan nilai agama islam sangatlah penting untuk diberikan kepada anak sejak dini sebagai dasar untuk menjalani kehidupan dengan bertingkah laku sesuai ajaran agama islam. Disamping itu pada usia dini merupakan usia emas bagi anak untuk mengembangkan seluruh kemampuan yang ada pada diri anak agar dapat berkembang sebaik mungkin. Keberhasilan anak di masa usia dini merupakan penentu bagi keberhasilan anak di masa mendatang.

¹¹² Dokumen PAUD KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang

Sebelum lebih lanjut dalam analisis ini perlu diketahui bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran terutama dalam pembelajaran moral dan nilai agama Islam pada anak usia dini harus disesuaikan dengan tahapan perkembangan yang sesuai dengan usia anak agar tujuan pembelajaran dapat dicapai.

Antara perkembangan dan belajar mempunyai hubungan yang sangat erat sehingga hampir semua proses perkembangan memerlukan belajar. Keperluan belajar bagi proses perkembangan terutama perkembangan fungsi psikis tidak dapat dipungkiri. Bahkan kemampuan lahiriah yang diperkirakan akan muncul dengan sendirinya ternyata masih perlu belajar. Misalnya berjalan masih memerlukan belajar meskipun sekedar memfungsikan organ kaki anak yang sebenarnya berpotensi untuk berjalan sendiri. Begitu juga dengan perkembangan ranah rasa seperti meyakini ajaran agama tentu tidak timbul dengan sendirinya. Dengan demikian kemampuan pengamalan ajaran agama Islam seperti wudlu, solat dapat dimiliki anak melalui proses belajar terlebih dahulu.

Penanaman pendidikan moral dan nilai agama Islam pada anak usia dini yang dikemas dalam sebuah lembaga pendidikan anak usia dini merupakan suatu usaha pengenalan agama secara dini kepada anak. Pada usia dini anak masih memiliki pola pikir yang sangat sederhana, mereka belajar dari apa yang mereka lihat dan apa yang mereka dengar. Kemudian mereka cenderung meniru dari apa yang dilihat dan didengar. Pengalaman tersebut nantinya akan terekam kuat dalam otak mereka. Jika lingkungan sekitarnya baik, maka besar kemungkinan anak tersebut akan baik, begitu juga dengan sebaliknya. Oleh karena itu, memilih sebuah sekolah menjadi penting untuk membentuk pribadi anak yang baik.

Memilih sekolah Islam memang memiliki banyak keuntungan, selain visi dan misi ke-Islamannya jelas, aspek pembelajarannya lebih menekankan pada nilai-nilai ajaran agama Islam. Kelebihan sekolah Islam daripada sekolah lain adalah terletak pada kemampuan sekolah Islam dalam menanamkan aqidah akhlak pada anak serta menanamkan pendidikan moral, akhlak, iman dan takwa bagi anak sehingga anak nantinya sudah terbiasa melakukan ibadah seperti solat,

wudlu dan melakukan kebaikan. Dalam pembelajaran moral dan nilai agama Islam pada anak usia dini harus disesuaikan dengan perkembangan anak. Selain itu juga harus disesuaikan antara materi dengan penggunaan metode yang tepat agar materi yang disampaikan menjadi lebih mudah diterima anak sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Berikut ini indikator-indikator yang di analisis oleh penulis yaitu:

1. Analisis Kurikulum dan Sarana Prasarana

Kurikulum yang ada di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah baik karena sudah menggunakan acuan kurikulum Departemen Pendidikan Nasional dan agama yang disajikan secara komprehensif. Kegiatan penunjang adalah kurikulum yang disusun sendiri dengan orientasi khusus pendidikan dasar ke-Islaman dan kepribadian.¹¹³ Untuk analisis sarana prasarana yang ada di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah lengkap karena semua fasilitas sudah ada.

2. Analisis Materi

Materi yang diajarkan pada pembelajaran MONA di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Manyaran Semarang meliputi:

a. Aspek Aqidah

Penerapan pada pembelajaran aspek aqidah/ keimanan sudah cukup baik, karena di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah mengajarkan rukun iman dan menerapkan nilai-nilai keimanan.

b. Aspek Ibadah

Pembelajaran pada aspek ibadah pada anak di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah baik karena kegiatan pembelajaran ibadah sudah bermacam-macam. misalnya dengan cara anak-anak menirukan pelaksanaan kegiatan ibadah secara sederhana seperti tata cara wudhu, solat dan sebagainya.

¹¹³ Wawancara Dengan Guru Pendidik KB HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang pada Hari Senin Tanggal 20 Februari 2012 Pukul 10.00 WIB.

c. Aspek Akhlak

Penerapan aspek akhlak yang ada di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah baik misalnya dengan cara pembentukan sikap, pembinaan moral dan pribadi pada anak melalui praktik yang mereka tiru dan teladani dari para pendidik baik pada materi agama maupun materi umum. Seperti anak dibiasakan mengucapkan kata Alhamdulillah, salam, terima kasih, maaf dan lain-lain.

3. Analisis Perencanaan

Dalam tahap perencanaan, pendidik mempersiapkan hal-hal yang akan dilakukan dalam proses belajar mengajar (KBM) berlangsung. Pendidik membuat rencana kegiatan harian (RKH) serta mempersiapkan segala sesuatu yang dibutuhkan dalam kegiatan KBM nantinya. Contoh, materi tentang kebutuhanku pada sentra bahan alam seperti air, dan pasir.¹¹⁴ Pendidik menyiapkan RKH dengan tujuan anak mampu mengetahui alat-alat kebutuhan: air. Metode pengajarannya dapat menggunakan metode demonstrasi dan pendidik dapat langsung membawa media yang nyata sebagai sumber belajarnya. Sehingga peserta didik dapat memahami materi yang sedang dijelaskan.

Dalam tahap perencanaan pembelajaran ini, pendidik telah menyiapkan RKH sesuai dengan materi yang akan diajarkan setiap harinya. Tetapi pendidik KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang dalam memasukkan indikator tentang nilai moral dan agama yang disesuaikan dengan materi pembelajaran dalam setiap rencana kegiatan hariannya belum secara rinci. Seharusnya pendidik dalam menyertakan indikator-indikator pencapaian ditulis secara lengkap, hal ini akan memudahkan pendidik untuk mengevaluasi pencapaian peserta didik khususnya pada aspek moral dan nilai agama setiap harinya.

¹¹⁴ Wawancara Dengan Guru Pendidik KB HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang pada Hari Senin Tanggal 22 Februari 2012 Pukul 10.00 WIB.

4. Analisis Metode

Pada pembelajaran moral dan nilai agama di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang menggunakan berbagai metode diantaranya metode BCCT, metode pembiasaan, metode bercerita, dan metode karya wisata. Berarti pembelajaran di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang sudah cukup baik dan tepat. Hanya saja guru kadang-kadang kurang mempersiapkan alat-alat pembelajaran sehingga metode pembelajaran yang sudah diterapkan kurang maksimal.

5. Analisis Evaluasi

Evaluasi yang dilaksanakan di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan sehingga kemajuan belajar siswa dapat diketahui melalui pengamatan harian, catatan anekdot dan penilaian akhir semester/ buku raport.¹¹⁵

Untuk evaluasi yang dilaksanakan dalam pembelajaran MONA di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang menurut penulis sudah baik karena dalam penilaian melalui tugas-tugas peserta didik yang diberikan guru seperti mewarnai dan lain-lain, pengamatan harian, bulanan dan akhir semester. Pada hasil belajar yang telah dicapai peserta didik diantaranya peserta didik sudah terbiasa dan bisa mengucapkan kata tolong, terima kasih, alhamdulillah, permisi dan lain-lain, peserta didik juga sudah terbiasa menghafal hadits pendek sehari-hari dan surat-surat pendek Al-Qur'an.

6. Faktor Pendukung dan Penghambat

a. Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran MONA

Faktor-faktor yang mendukung pembelajaran di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu: guru-guru pendidik yang lulusannya D2 dan S1, guru-guru yang profesionalisme dalam bidang mapel masing-

¹¹⁵ Wawancara Dengan Guru Pendidik KB HJ Isriati Baiturrahman 2 Semarang pada Hari Senin Tanggal 22 Februari 2012 Pukul 10.00 WIB.

masing, sarana dan prasarana yang memadai, penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, orang tua peserta didik yang senantiasa mendukung dalam pembelajaran di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang, semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan belajar, kepala sekolah yang terlibat langsung dalam program pembelajaran sehingga menjadi penyemangat bagi para pendidik, dan lingkungan yang kondusif.

b. Faktor-faktor yang menghambat pembelajaran MONA

Untuk faktor-faktor yang menghambat dalam pembelajaran MONA di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu: keadaan ruangan kelas yang sempit, padahal didalamnya terdapat peralatan bermain anak, orang tua peserta didik yang kadang-kadang mengantar anak datang terlambat, sehingga ketinggalan dalam kegiatan belajar, kurangnya persiapan guru dalam menyiapkan peralatan pembelajaran sehingga dalam menerapkan metode pembelajaran kurang maksimal, suara dari latihan marching band anak-anak TK yang secara tidak langsung mengganggu kegiatan pembelajaran, dan latar belakang dari masing-masing peserta didik yang berbeda-beda baik kecerdasan, ekonomi maupun sosial.

7. Analisis Aspek Pengembangan Moral dan Nilai Agama Islam

Analisis aspek pengembangan moral dan nilai agama Islam yang ada di KB Hj. Isriati Baiturrahman 2 Semarang secara garis besar meliputi:

a. Pembiasaan perilaku positif

Pembiasaan perilaku terpuji yang dilaksanakan di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu meliputi:

- 1) Setiap pagi pada waktu peserta didik masuk kelas mengucapkan salam kepada guru pendidik dan mencium tangan.

- 2) Peserta didik duduk bersiap berdoa dengan nyanyian sambil menggerakkan tangan yang dimaksudkan supaya anak terbiasa berdoa sambil tangannya memohon,
 - 3) Peserta didik berdoa “taawud, robbi zidni ilma serta shahadat dan artinya, dengan ini anak terbiasa berdoa dan hafal doanya,shahadat dan artinya,
 - 4) Peserta didik menyanyi “ditangan, di mulut, dihati ada doa, ini memberikan pengertian dasar bahwa dalam berdoa harus konsentrasi baik tangan, mulut, dan hati
 - 5) Peserta didik membaca doa untuk orang tua, ini tentunya akan membiasakan anak mendoakan orangtuanya, menyanyikannya serta akan hafal doanya,
 - 6) Setiap akan melakukan kegiatan peserta didik diarahkan dengan membaca basmallah begitu juga setelah selesai membaca hamdallah.
 - 7) Setelah berdoa peserta didik menyanyikan “tepuk anak soleh” yang membuat anak-anak merasa senang sudah menyebut dirinya anak soleh, rajin solat, rajin ngaji.
- b. Penanaman kemandirian dan disiplin

Penanaman kemandirian dan disiplin anak di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang yaitu:

- 1) Peserta didik dibiasakan masuk jam 08.00 WIB pagi,
- 2) Peserta didik sebelum masuk kelas melepas sepatu dan menaruhnya di rak-rak yang sudah tersedia di depan kelas,
- 3) Peserta didik masuk kelas tidak di dampingi orangtua, ini untuk melatih kemandirian,
- 4) Di dalam kelas peserta didik duduk rapi melingkar bersiap berdoa,
- 5) Peserta didik disuruh mendengarkan pada waktu guru berbicara,

- 6) Peserta didik disuruh memilih bermain di sentra-sentra yang sudah tersedia di dalam kelas, serta disuruh menyelesaikan pekerjaannya, contohnya mewarnai gambar,
 - 7) Sebelum istirahat peserta didik cuci tangan kamar mandi, untuk melatih hidup bersih,
 - 8) Kemudian peserta didik baris berdiri antri menuju meja guru untuk dibukakan bekal makanan yang dibawa dari rumah sambil guru mengecek apa sudah cuci tangan, ini juga melatih kesabaran dan kemandirian pada waktu peserta didik makan sendiri,
 - 9) Merapikan sendiri alat permainannya atau alat solatnya..
- c. Pembinaan keimanan dan ketakwaan

Pembinaan keimanan dan ketakwaan yang diterapkan di KB Hj Isriati Baiturrahman 2 Semarang meliputi:

- 1) Pada waktu masuk mengucapkan salam dan mencium tangan guru serta menjawab salam
- 2) Berdoa, membaca taawud, shahadat beserta artinya
- 3) Membaca surat-surat pendek seperti surat An-Naas, Al-Kautsar dan Al-Lahab,
- 4) Membaca doa masuk masjid, doa masuk dan keluar kamar mandi,
- 5) Membaca hadits larangan marah, keutamaan seorang ibu dan hadits kebersihan.
- 6) Pendidik menyuruh peserta didik berdoa bersama-sama jika ada anak yang tidak masuk karena sakit,
- 7) Praktek wudu, praktek solat berjamaah serta melatih anak jadi imam,
- 8) Sebelum melakukan kegiatan/ bermain peserta didik membaca basmallah dan setelahnya diarahkan membaca hamdallah

