

**HUMANISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF
ABDUL MUNIR MULKHAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**IIN NURJANAH
NIM: 083111066**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iin Nurjanah
NIM : 083111066
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2012



Saya yang menyatakan,

Iin Nurjanah
NIM : 083111066



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295,7615387
Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Humanisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Abdul Munir Mul Khan**
Nama : **Iin Nurjanah**
NIM : **083111066**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **S1**

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.
Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Semarang, 26 Desember 2012

Ketua,

Dr. Muslih, M.A.
NIP. 19690813 199603 1 003

Sekretaris,

Mufidah, S. Ag. M. Pd.
NIP. 19690707 199703 2 001

Penguji I,

Drs. Mahjud Junaedi, M. Ag.
NIP. 19690320 199803 1 004

Penguji II,

Drs. H. Jasuri, M. Si.
NIP. 19671014 199403 1 005

Pembimbing I,

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP: 19600615 199103 1 004

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Ahmadi
NIP:19441004 196308 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387
Semarang 50185

Hal : Nota Pembimbing

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi Saudari:

Judul : Humanisasi Pendidikan Islam Dalam Perpektif Abdul
Munir Mulkhan
Nama : Iin Nurjanah
NIM : 083111066
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang muaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 3 Desember 2012

Pembimbing I

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.

NIP: 196006151991031004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387
Semarang 50185

Hal : Nota Pembimbing

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi
Saudari:

Judul : Humanisasi Pendidikan Islam Dalam Perpsektif Abdul
Munir Mul Khan
Nama : Iin Nurjanah
NIM : 083111066
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan
kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang
muaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 11 Juli 2012

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ahmadi

NIP: 194410041963081001

ABSTRAK

Judul : Humanisasi Pendidikan Islam Perspektif Abdul Munir Mulkhan

Penulis : Iin Nurjanah

NIM : 083111066

Keyword : Humanisasi. Pendidikan. Abdul Munir Mulkhan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep humanisasi pendidikan Islam perspektif Abdul Munir Mulkhan. Hasil penelitian ini diharapkan akan dapat dipergunakan untuk menyempurnakan konsep pendidikan humanis dalam pendidikan agama Islam.

Adapun penelitian ini bersifat penelitian pustaka (*library research*) yang terfokus pada studi pemikiran tokoh. Penelitian ini menggunakan metode *deskriptif analitis*, yaitu penelitian yang menggambarkan tentang apa yang menjadi pemikiran Abdul Munir Mulkhan tentang humanisasi pendidikan Islam, lalu ditafsirkan, dianalisis berdasarkan metode penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa pokok pemikiran pendidikan Abdul Munir Mulkhan, *Pertama* konsep humanisasi pendidikan yang dibangun Munir tidak dapat dilepaskan dari pemikirannya mengenai hakikat manusia. Karenanya, humanisasi pendidikan oleh Abdul Munir Mulkhan dimaknai sebagai suatu sistem pemanusiawian manusia yang unik, mandiri dan kreatif. Kedua, humanisasi pendidikan dapat dijalankan dengan bentuk demokratisasi pendidikan. Secara sistematis demokratisasi pendidikan Munir dapat diuraikan sebagai berikut: 1) Kurikulum : materi dalam pendidikan Islam tidak lagi membedakan antara ilmu umum (sekuler) dan ilmu agama. Melainkan menjadikan keduanya secara integral. 2) Metode yang digunakan dalam pendidikan humanis adalah metode teladan, metode hikmah, metode diskusi, metode ceramah, metode perumpamaan dan *ibrah*. 3) Evaluasi pendidikan humanis dalam pendidikan agama Islam haruslah menjadikan sistem evaluasi menyentuh pada 3 wilayah sekaligus, yakni kognitif, afektif dan psikomotorik. 4) Pendidik dalam pendidikan agama Islam memiliki fungsi dan peran sebagai fasilitator, dinamisator, mediator dan motifator. 5) Peserta didik selalu dilibatkan dalam proses perencanaan belajar. Selain itu mereka mendapat pengakuan dan penghargaan atas kemampuan realitas budayanya, serta pemberian harapan tinggi terhadap keberhasilan peserta didik. Atas dasar ini diharapkan peserta didik akan menemukan makna atas proses belajarnya bagi perkembangan diri dan kehidupan kolektifnya. Demokratisasi pendidikan merupakan syarat mutlak bagi terbentuknya suasana dialogis dan humanis.

Disarankan agar pendidikan mampu merealisasikan cita-citanya, maka diperlukan sebuah konsep atau kerangka pendidikan yang mampu mengembangkan potensi yang dimiliki manusia. Konsep tersebut adalah konsep humanisasi pendidikan.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
D. Kajian Pustaka	7
E. Metode Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II : PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN	
A. Humanisasi Pendidikan	12
1. Teori Humanistik Dalam Pendidikan	14
a. Teori Humanistik.....	14
b. Kerangka Berfikir Teori Humanistik.....	18
2. Manusia Dalam Pendidikan Humanistik	20
3. Guru Dalam Pendidikan Humanistik.....	25
4. Siswa Dalam Pendidikan Humanistik	26
5. Tujuan Pendidikan Humanistik.....	27
6. Metode Pendidikan Humanistik	29
7. Kurikulum Pendidikan Humanistik.....	32
B. Pandangan Islam Terhadap Humanisasi Pendidikan	34

BAB III : HUMANISASI PENDIDIKAN ISLAM DALAM PERSPEKTIF

ABDUL MUNIR MULKHAN

A. Biografi Abdul Munir Mulkhan.....	38
1. Latar Belakang Keluarga Abdul Munir Mulkhan	38
2. Perjalanan Pendidikan dan Pengalaman	40
3. Latar Belakang Pemikiran Abdul Munir Mulkhan.....	46
4. Aktivitas dan Karya-Karya Abdul Munir Mulkhan	49
B. Pokok-Pokok Pemikiran Pendidikan Abdul Munir Mulkhan ..	51
1. Konsep Pendidikan Islam.....	51
2. Paradigma Pendidikan	56
a. Ilmu Pengetahuan	57
b. Manusia dan Kebudayaan	59
C. Humanisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Abdul Munir Mulkhan.....	65
1. Demokratisasi Pendidikan.....	69
2. Strategi Penyajian Bahan Ajar dan Metode Pendidikan	72
a. Penyajian Bahan Ajar.....	72
b. Metode Pendidikan	73

BAB IV : ANALISIS KONSEP HUMANISASI PENDIDIKAN ISLAM

DALAM PERSPEKTIF ABDUL MUNIR MULKHAN

A. Analisis Humanisasi Pendidikan Islam dalam Perspektif Abdul Munir Mulkhan	77
---	----

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	88
B. Saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN