

Lampiran I

Kisi-kisi Soal Pengetahuan Tentang Sampah

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda
Alamat : Jalan Gajah Dempet Km.3 Desa Rejosari,
Kec. Gajah, Kab. Demak
Mata Pelajaran : IPA
Jumlah soal : 25 Soal

NO	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DI UJI	INDIKATOR	NO SOAL
1.	SAMPAH	Pengertian	Siswa dapat menjabarkan pengertian sampah dengan baik dan benar.	1,6
		Jenis-jenis sampah	Siswa bisa membedakan jenis-jenis sampah.	2,3
			Siswa mampu menjelaskan dan faham betul terhadap pengertian sampah organic.	4
			Siswa mampu menjelaskan dan faham betul terhadap pengertian sampah anorganik.	5
			Siswa bisa menyebutkan	24,7

			contoh sampah organik dan anorganik	
		Bahaya sampah terhadap lingkungan	Siswa bisa mengetahui bahaya sampah terhadap lingkungan sekitar sekolah Madrasah Ibtidaiyah	8,22
			Siswa bisa membedakan mana lingkungan yang bersih dan yang tidak bersih dari sampah	15,16
		Bahaya sampah terhadap kesehatan	Siswa bisa menyebutkan bahaya-bahaya sampah terhadap kesehatan.	18,21
			Siswa harus bisa menjaga kesehatan dirinya dari sampah	19,23
		Bahaya sampah terhadap sosial	Siswa bisa memahami dampak luas terhadap masyarakat banyak	13,12
		Pengelolaan	Siswa dapat	10,25

		sampah yang baik dan benar	membuang sampah kedalam tempat-tempat yang sesuai jenisampah	
			Siswa memahami jenis pengelolaan sampah untuk dijadikan sesuatu yang bermanfaat	9
		Pihak yang bertanggung jawab terhadap sampah	Siswa bisa bertanggung jawab terhadap sampah karena sudah tahu pengetahuan tentang sampah.	11,20
		Kompos	Siswa bisa mengetahui teknik pembuatan pupuk dari sampah organik	17,14

Lampiran II

Soal pengetahuan sampah

Nama Sekolah : Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda

Kelas :

Alamat : Rejosari

1. Bahan yang dibuang dari hasil aktifitas manusia adalah
 - a. sampah
 - b. uang
 - c. udara
 - d. kesehatan
2. Sampah digolongkan menjadi...
 - a. sampah alam
 - b. sampah abiotik dan biotik
 - c. sampah organik dan anorganik
 - d. sampah lingkungan
3. Sampah golongan B3 termasuk sampah yang berbahaya karena bersifat
 - a. alami
 - b. kimiawi
 - c. natural
 - d. netral
4. Sampah yang mudah diuraikan oleh mikro organisme disebut..
 - a. sampah anorganik
 - b. sampah organik
 - c. sampah masyarakat
 - d. sampah plastik
5. Sampah yang sulit di uraikan oleh mikro organisme disebut
 - a. sampah anorganik
 - b. sampah organik
 - c. sampah masyarakat
 - d. sampah plastik

6. Hasil pembuangan manusia yang sudah menumpuk dan menghasilkan aroma yang tidak sedap disebut
 - a. sampah
 - b. populasi
 - c. lingkungan
 - d. habitat
7. Plastik termasuk jenis dari sampah
 - a. organik
 - b. anorganik
 - c. harum
 - d. segar
8. Salah satu faktor yang menyebabkan terjadinya polusi air adalah
 - a. kegiatan perladangan
 - b. berkurangnya volume air sungai
 - c. erosi di bagian hulu
 - d. bercampurnya air dengan sampah ketika disungai
9. Sampah organik manakah yang mempunyai manfaat untuk dijadikan ransel
 - a. karet
 - b. plastik
 - c. kaleng
 - d. enceng gondok
10. Kegiatan yang termasuk usaha melestarikan alam yaitu ...
 - a. menebang hutan sembarangan
 - b. membuang sampah pada tempatnya
 - c. menangkap ikan dengan racun
 - d. membuang sampah disungai
11. Sebagai makhluk ciptaanNya dunia diciptakan untuk manusia harus di
 - a. rusak
 - b. pelihara

- c. biarkan
 - d. kotori
12. Contoh bahaya sampah yang berdampak pada kehidupan sosial....
- a. asap dari dapur rumah sendiri
 - b. sampah didepan rumah sendiri
 - c. banjir akibat sampah
 - d. tong sampah didepan rumah sendiri
13. Sampah yang menggunung akan mengganggu kehidupan
- a. individu
 - b. kelompok
 - c. masyarakat
 - d. semua benar
14. Manusia memanfaatkan sampah organik untuk dijadikan....
- a. pupuk
 - b. dimakan
 - c. mainan
 - d. kegiatan medis
15. Ciri lingkungan yang tidak bersih...
- a. Lingkungan terbebas dari kotoran
 - b. Lingkungan sejuk
 - c. Lingkungan yang nyaman
 - d. Lingkungan banyak terdpat sampah
16. Salah satu lingkungan sehat adalah...
- a. gersang
 - b. udara terasa pengap
 - c. pengatur tempat buruk
 - d. banyak tumbuhan hijau dan terbebas dari sampah
17. Salah satu pembuatan pupuk organik harus di kubur dalam tanah agar terjadiproses....
- a. pengawetan
 - b. pemanasan
 - c. pembusukan atau fermentasi
 - d. pengeringan

- e.
18. Lingkungan yang banyak polusi udara akan mengakibatkan penyakit
- a. jantung
 - b. asma
 - c. panu
 - d. kurap
19. Berikut ini cara menjaga kesehatan kita dari sampah adalah...
- a. Menutup rumah dengan rapat
 - b. Menjaga jarak
 - c. membuang sampah sembarangan
 - d. selalu cuci tangan dan mandi 3 kali sehari
20. Siapa yang bertanggung jawab terhadap lingkungan sekitar sekolah...
- a. murid
 - b. guru
 - c. kepala sekolah
 - d. kita semuanya
21. Sampah yang sudah mengeluarkan bau yang tidak sedap sebaiknya segera dibuang karena.
- a. Bisa membuat nyaman
 - b. Bisa membuat aromatik
 - c. Bisa membuat keracunan gas
 - d. Bisa membuat tenang
22. Berikut ini cara menjaga kesehatan lingkungan dari sampah, kecuali...
- a. menghijaukan lingkungan
 - b. membuang sampah diselokan
 - c. menggunakan pestisida seperlunya
 - d. membuang sampah pada tempatnya
23. Selesai mengambil sampah di lingkungan sekolah sebaiknya kita harus....
- a. bermain
 - b. makan
 - c. cuci tangan

- d. tidur
24. Dedaunan termasuk jenis dari sampah...
- a. organik
 - b. anorganik
 - c. harum
 - d. segar
25. Sampah dedaunan harus di masukkan kedalam tong sampah yang bertuliskan...
- a. organik
 - b. anorganik
 - c. aromatik
 - d. harum

Lampiran III

KISI-KISI KEPEDULIAN LINGKUNGAN MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA DESA REJOSARI KECAMATAN GAJAH KABUPATEN DEMAK

NO	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Peduli lingkungan	Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi	Siswa mampu memelihara lingkungan kelas sekolah mereka.	1,6
			Siswa menggunakan tempat sampah yang ada di dalam kelas.	2,4
			Siswa bisa memisahkan sampah organik dan anorganik.	3,14
			Siswa membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket kelas.	5,22
			Siswa tahu teknik pembuatan kompos dari sampah organik.	11,21
			Siswa bisa mencegah aksi coret-coretan tangan yang kurang bertanggung jawab.	20,23
			Siswa bisa melaksanakan	9,10,

			penghijauan dan perawatan pada tanaman di lingkungan sekitar sekolah.	
			Siswa peduli lingkungan dengan hemat energi.	12,8
			Siswa peduli lingkungan dengan hemat air.	13,24
			Siswa diharapkan mempunyai kesadaran untuk gotong royong dalam kebersihan lingkungan.	7,19
			Siswa diharapkan bisa melakukan pembinaan pada adik kelas agar peduli lingkungan.	15
			Siswa diharapkan bisa berpartisipasi ketika hari lingkungan hidup agar para siswa mempunyai keinginan dan semangat dalam bersih-bersih.	25,17
			Siswa peduli lingkungan menggunakan toilet dengan benar.	16,18

Lampiran IV

Instrumen kuesioner penelitian untuk kepedulian lingkungan

Di Madrasah Ibtidaiyah Desa Rejosari, Kecamatan Gajah, Kabupaten Demak

1. Nama :
 2. Nama sekolah :
 3. Asal :
 4. Tanggal pengisian :
- Berilah tanda ceklis (√) pada kolom dibawah ini

Ket:

S : Setuju

SS :Sangat setuju

KS : Kurang setuju

TS :Tidak setuju

STS :Sangat tidak setuju

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya kurang peduli terhadap kepedulian lingkungan sekolah					
2	Saya selalu membuang kemasan makanan atau minuman pada tempat sampah setelah makan atau minum					
3	Saya memisahkan sampah organik dan anorganik					
4	Saya sering membuang bungkus jajan tidak pada tempat sampah yang ada dalam ruang kelas.					
5	Saya membersihkan kelas sesuai dengan jadwal piket					
6	Saya tidak pernah menyapu					

	halaman sekolah					
7	Saya selalu berpartisipasi gotong royong membersihkan sekolah seminggu sekali					
8	Saya pernah lupa matikan kipas angin ketika selesai pelajaran					
9	Saya membantu proses penghijauan di sekolah					
10	Saya pernah memberi pupuk pada tanaman					
11	Saya mengetahui teknik atau cara pembuatan pupuk organik dari sampah					
12	Saya mematikan lampu di kelas jika tidak digunakan					
13	Saya menghemat menggunakan air untuk keperluan di toilet					
14	Saya pernah membuang sampah tidak pada tempat organik dan anorganik					
15	Saya selalu memberi wawasan pada adik kelas agar peduli terhadap lingkungannya.					
16	Saya sering buang air kecil pada toilet sekolah					
17	Saya tidak pernah membersihkan sekolah					

	ketika hari lingkungan hidup					
18	Saya pernah menyiram toilet pada saat buang air kecil					
19	Saya pernah bergotong-royong membersihkan saluran air yang mampet di sekolah.					
20	Saya pernah mencegah teman yang akan mencoret-coret fasilitas sekolah.					
21	Saya mampu menghafal urutan atau tahapan pembuatan pupuk organik.					
22	Saya pernah mengingatkan teman yang lupa dengan jadwal piket kebersihan agar segera membersihkan ruang kelas.					
23	Saya pernah mencoret-coret fasilitas sekolah					
24	Saya tidak pernah menutup keran pada toilet sekolah					
25	Saya mengikuti upacara peringatan hari lingkungan					

Perhitungan Validitas Butir Soal

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Nama	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y ²	XY
1	UC-1	1	25	625	25
2	UC-2	0	24	576	0
3	UC-3	0	24	576	0
4	UC-4	0	19	361	0
5	UC-5	0	2	4	0
6	UC-6	1	9	81	9
7	UC-7	1	9	81	9
8	UC-8	1	22	484	22
9	UC-9	0	11	121	0
10	UC-10	0	9	81	0
11	UC-11	0	8	64	0
12	UC-12	0	15	225	0
13	UC-13	0	8	64	0
14	UC-14	1	25	625	25
15	UC-15	0	17	289	0
16	UC-16	1	25	625	25
17	UC-17	1	25	625	25
18	UC-18	1	25	625	25
19	UC-19	1	22	484	22
20	UC-20	1	21	441	21
Jumlah		10	345	7057	208

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}M_p &= \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}} \\ &= \frac{208}{10} \\ &= 20,80\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_t &= \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{345}{20} \\ &= 17,25\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}p &= \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{10}{20} \\ &= 0,50\end{aligned}$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,50 = 0,50$$

$$S_t = \sqrt{\frac{7057 - \frac{(345)^2}{20}}{20}} = 7,44$$

$$\begin{aligned}r_{pbis} &= \frac{20,80 - 17,25}{7,44} \sqrt{\frac{0,50}{0,50}} \\ &= 0,477\end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$ diperoleh r tabel = 0.456
Karena $r_{pbis} > r$ tabel, maka soal no 1 valid.

Perhitungan Reliabilitas Instrumen

Rumus:

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right)$$

Keterangan:

k : Banyaknya butir soal
 $\sum pq$: Jumlah dari pq
 S^2 : Varians total

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$, maka instrumen tersebut reliabel.

Berdasarkan tabel pada analisis ujicoba diperoleh:

$$\begin{aligned} \sum pq &= pq_1 + pq_2 + pq_3 + \dots + pq_{25} \\ &= 0,2500 + 0,0475 + 0,0475 + \dots + 0,1600 \\ &= 4,8275 \end{aligned}$$

$$S^2 = \frac{7057 - \frac{(345)^2}{20}}{20} = 55,288$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(\frac{55,288 - 4,828}{55,288} \right) \\ &= 0,951 \end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$ diperoleh $r_{tabel} = 0,456$

Karena $r_{11} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa instrumen tersebut reliabel

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria:

Butir soal valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas butir untuk no 1, untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

NO	KODE	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	UC-1	0	14	0	196	0
2	UC-2	0	21	0	441	0
3	UC-3	0	19	0	361	0
4	UC-4	0	32	0	1024	0
5	UC-5	0	28	0	784	0
6	UC-6	3	44	9	1936	132
7	UC-7	1	47	1	2209	47
8	UC-8	3	70	9	4900	210
9	UC-9	3	48	9	2304	144
10	UC-10	0	49	0	2401	0
11	UC-11	4	66	16	4356	264
12	UC-12	3	39	9	1521	117
13	UC-13	4	75	16	5625	300
14	UC-14	0	58	0	3364	0
15	UC-15	2	78	4	6084	156
16	UC-16	2	81	4	6561	162
17	UC-17	1	47	1	2209	47
18	UC-18	2	63	4	3969	126
19	UC-19	4	69	16	4761	276
20	UC-20	3	70	9	4900	210
JUMLAH		35	1018	107	59906	2191

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20(2191) - (35)(1018)}{\sqrt{\{20(107) - (35)^2\} \{20(59906) - (1018)^2\}}}$$

$$= 0,673$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,456$

Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka soal no 1 valid

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL

Rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

Kriteria

Apabila $r_{11} > r_{tabel}$, maka tes tersebut reliabel.

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left(1 - \frac{41,584}{425,78} \right)$$

$$r_{11} = 0,940$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 20$, diperoleh $r_{tabel} = 0,456$

Karena $r_{11} > r_{tabel}$, Variabel tersebut reliabel

Lampiran VII penelitian sesungguhnya

NO	NAMA	KUISIONER KEPEDULIAN LINGKUNGAN																								
		NOMER SOAL																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	Astri ambarwati	2	4	0	2	4	2	0	2	0	0	1	2	0	2	3	0	3	0	3	0	0	2	0	2	0
2	Diva anggraeni	2	3	1	1	0	2	0	3	0	0	0	4	2	3	4	0	3	2	1	0	2	3	0	0	
3	Huzaimatul mabruroh	2	3	1	1	4	1	0	2	0	1	1	0	1	2	2	4	0	2	2	1	0	3	3	0	
4	Lilik maftukah	3	2	2	2	1	1	0	1	1	1	1	4	0	2	1	0	3	2	1	0	3	2	0	3	
5	Moh abdul khakim	4	3	3	2	3	3	0	1	0	2	0	0	2	3	3	2	2	1	2	0	1	2	0	0	
6	Moh faizal rokhim	3	2	2	2	0	3	2	2	1	2	2	1	0	2	2	0	2	2	1	2	1	2	3	0	
7	Moh laili natim	4	4	2	0	2	0	1	0	2	1	3	1	3	0	4	4	0	2	1	2	3	2	4	0	
8	Moh putra aditya	4	3	3	2	2	2	3	2	2	1	2	3	4	2	2	2	1	2	4	4	3	4	0	0	
9	Moh baikhaqul mumin	4	3	4	1	2	0	3	1	4	3	2	0	0	4	2	2	1	3	2	3	2	3	2	1	
10	Moh rizki darmawan	4	3	2	2	3	3	0	3	2	2	3	4	4	1	2	3	2	3	4	0	0	2	3	0	
11	Nicholas saputra	2	2	2	2	3	0	4	0	4	3	2	3	2	2	3	3	2	1	1	2	3	4	0	0	
12	Siti asiyah	4	3	3	2	2	3	3	2	2	0	0	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	0	2	1	
13	Tera sholikatus seka	4	3	3	1	2	1	4	0	4	3	2	2	3	0	3	2	2	3	3	4	3	4	3	0	
14	Retno ayu pratwi	3	2	2	1	2	3	0	4	4	4	3	2	3	0	2	2	2	2	1	2	3	2	3	0	
15	Luluul mahmudah	2	3	3	1	4	2	2	3	3	4	3	4	3	3	2	3	0	4	2	2	3	4	0	0	
16	Fajar galih	3	2	3	1	2	1	2	3	3	4	4	4	3	2	3	4	1	3	3	2	3	2	4	0	
17	Ayup prastyo	4	4	3	1	4	2	1	4	2	3	3	1	2	1	2	3	2	3	2	1	3	3	4	0	
18	Moh arjuna p p	4	2	2	2	1	3	2	3	4	3	2	1	2	3	2	4	1	3	2	3	3	2	3	2	
19	Moh asharul adilah	2	3	3	1	3	2	4	0	2	1	1	3	4	0	2	4	1	4	3	2	2	2	2	0	
20	Moh irfan hamid	3	2	1	4	1	2	3	2	1	2	3	3	3	0	3	3	2	4	4	4	4	2	3	4	
21	Moh wahyu permata aji	3	2	3	0	3	2	3	1	2	2	3	2	2	2	3	2	1	3	3	4	2	3	4	0	
22	Oktafia ramadhani	2	2	3	1	2	1	3	0	4	4	3	2	2	3	3	1	3	4	3	4	3	4	0	1	
23	Ria indah dewi i l	2	2	2	1	3	0	4	2	3	2	2	3	2	1	3	1	3	0	1	2	3	2	3	0	
24	Siti ariska	4	3	3	0	3	0	3	1	2	3	2	1	0	3	1	2	2	3	1	0	0	2	3	0	
25	Siti muflika	3	2	3	1	4	1	2	3	1	2	3	4	4	1	4	3	0	3	4	4	2	0	0	1	
26	Siti nurhalisa	2	3	1	2	3	0	3	2	1	3	4	2	1	2	4	3	2	3	4	2	3	2	3	2	

Pertanyaan	r hitung	r tabel, $\alpha = 0,05$, n = 26	Keputusan
1	0,651	0,388	Valid
2	0,787	0,388	Valid
3	0,324	0,388	Tidak Valid
4	0,729	0,388	Valid
5	0,467	0,388	Valid
6	0,729	0,388	Valid
7	0,651	0,388	Valid
8	0,620	0,388	Valid
9	0,577	0,388	Valid
10	0,544	0,388	Valid
11	0,661	0,388	Valid
12	0,787	0,388	Valid
13	0,577	0,388	Valid
14	0,787	0,388	Valid
15	0,467	0,388	Valid
16	0,729	0,388	Valid
17	0,729	0,388	Valid
18	0,787	0,388	Valid
19	0,620	0,388	Valid

20	0,729	0,388	Valid
21	0,776	0,388	Valid
22	0,787	0,388	Valid
23	0,787	0,388	Valid
23	0,242	0,388	Tidak Valid
25	0,434	0,388	Valid

PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

Rumus:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Kriteria:

Butir soal valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan validitas butir untuk no 1, untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama.

NO	KODE	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	UC-1	0	10	0	100	0
2	UC-2	0	15	0	225	0
3	UC-3	0	15	0	225	0
4	UC-4	0	28	0	784	0
5	UC-5	0	22	0	484	0
6	UC-6	3	40	9	1600	120
7	UC-7	1	39	1	1521	39
8	UC-8	3	66	9	4356	198
9	UC-9	3	44	9	1936	132
10	UC-10	0	45	0	2025	0
11	UC-11	4	60	16	3600	240
12	UC-12	3	33	9	1089	99
13	UC-13	4	68	16	4624	272
14	UC-14	0	46	0	2116	0
15	UC-15	2	64	4	4096	128
16	UC-16	2	67	4	4489	134
17	UC-17	1	34	1	1156	34
18	UC-18	2	52	4	2704	104
19	UC-19	4	57	16	3249	228
20	UC-20	3	68	9	4624	204
21	UC-21	3	62	9	3844	186
22	UC-22	3	74	9	5476	222
23	UC-23	4	58	16	3364	232
24	UC-24	3	24	9	576	72
26	UC-26	3	57	9	3249	171
JUMLAH		51	1148	159	61512	2815

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26(2815) - (51)(1148)}{\sqrt{\{26(159) - (51)^2\} \{26(61512) - (1148)^2\}}}$$

$$= 0,680$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 26$, diperoleh $r_{\text{tabel}} = 0,388$

Karena $r_{xy} > r_{\text{tabel}}$, maka soal no 1 valid

Lampiran VIII penelitian sesungguhnya

No	Nama Siswa	DAFTAR NILAI PENGETAHUAN TENTANG SAMPAH																										
		Nomor Soal																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
1	Astri ambarwati	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
2	Diva angraeni	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
3	Huzaimatul maburoh	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	
4	Liik maftukah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	
5	Moh abdul khakim	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	
6	Moh faizal rokhim	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	
7	Moh laili naim	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	
8	Moh putra aditya	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	
9	Moh baikhaqul mumin	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	
10	Moh rizki darmawan	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	
11	Nicholas saputra	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
12	Siti asiyah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	
13	Tera sholikatus seka	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	
14	Retno ayu pratiwi	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	
15	Luluul mahmudah	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	
16	Fajar galih	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
17	Ayup prastiyo	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
18	Moh arjuna p p	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	
19	Moh asharul adillah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	
20	Moh irfan hamid	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	
21	Moh waynu permata aji	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	
22	Oktafia ramadhani	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	
23	Ria indah dewi i	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
24	Siti ariska	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
25	Siti muflika	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
26	Siti nurhalisa	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1

Pertanyaan	r_{hitung}	$r_{\text{tabel}}, \alpha = 0,05, n = 26$	Keputusan
1	0,440	0,396	Valid
2	0,504	0,396	Valid
3	0,604	0,396	Valid
4	0,604	0,396	Valid
5	0,759	0,396	Valid
6	0,604	0,396	Valid
7	0,506	0,396	Valid
8	0,504	0,396	Valid
9	0,737	0,396	Valid
10	0,799	0,396	Valid
11	0,834	0,396	Valid
12	0,759	0,396	Valid
13	0,931	0,396	Valid
14	0,584	0,396	Valid
15	-0,180	0,396	Tidak Valid
16	0,799	0,396	Valid
17	0,931	0,396	Valid
18	0,506	0,396	Valid
19	0,759	0,396	Valid
20	0,834	0,396	Valid

21	0,799	0,396	Valid
22	0,584	0,396	Valid
23	0,931	0,396	Valid
24	0,737	0,396	Valid
25	0,584	0,396	Valid

Perhitungan Validitas Butir Soal

Rumus

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_l}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal

M_l = Rata-rata skor total

S_t = Standart deviasi skor total

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir soal

Kriteria

Apabila $r_{pbis} > r_{tabel}$ maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Nama	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y ²	XY
1	UC-1	1	24	576	24
2	UC-2	0	23	529	0
3	UC-3	0	23	529	0
4	UC-4	0	18	324	0
5	UC-5	0	2	4	0
6	UC-6	1	8	64	8
7	UC-7	1	8	64	8
8	UC-8	1	21	441	21
9	UC-9	1	11	121	11
10	UC-10	1	9	81	9
11	UC-11	0	7	49	0
12	UC-12	1	15	225	15
13	UC-13	0	7	49	0
14	UC-14	1	24	576	24
15	UC-15	1	17	289	17
16	UC-16	1	24	576	24
17	UC-17	1	24	576	24
18	UC-18	1	24	576	24
19	UC-19	1	21	441	21
20	UC-20	0	20	400	0
21	UC-21	0	10	100	0
22	UC-22	0	8	64	0
23	UC-23	0	2	4	0
24	UC-24	0	5	25	0
25	UC-25	1	21	441	21
26	UC-26	1	21	441	21
Jumlah		15	397	7565	272

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}M_p &= \frac{\text{Jumlah skor total yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa yang menjawab benar pada no 1}} \\ &= \frac{272}{15} \\ &= 18,13\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}M_t &= \frac{\text{Jumlah skor total}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{397}{26} \\ &= 15,27\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}p &= \frac{\text{Jumlah skor yang menjawab benar pada no 1}}{\text{Banyaknya siswa}} \\ &= \frac{15}{26} \\ &= 0,58\end{aligned}$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,58 = 0,42$$

$$S_t = \sqrt{\frac{7565 - \frac{(397)^2}{26}}{26}} = 7,60$$

$$\begin{aligned}r_{pbis} &= \frac{18,13 - 15,27}{7,60} \sqrt{\frac{0,58}{0,42}} \\ &= 0,440\end{aligned}$$

Pada $\alpha = 5\%$ dengan $n = 26$ diperoleh r tabel = 0.396
Karena $r_{pbis} > r$ tabel, maka soal no 1 valid.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00./625/2016

Semarang, 29 April 2016

Lamp :

Hal : **Permohonan Surat Izin Riset**

a.n. : Nur Faizin

NIM : 093811025

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MI Nurul Huda
di Semarang.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Nur Faizin
Nim : 093811025
Alamat : Surodadi Rt 02 / Rw 01, Kec. Gajah, Kab. Demak
Judul skripsi : Pengaruh pengetahuan siswa MI Nurul Huda tentang sampah terhadap kepedulian lingkungan sekitar sekolah di Desa Rejosari, Kec. Gajah, Kab. Demak.
Pembimbing : 1. Lianah Dr., M.Pd.
2. Dian Triastari Armanda, M.Si

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut di ijinakan melaksanakan riset selama 20 hari, mulai tanggal 1 Mei 2016 sampai dengan tanggal 20 Mei 2016. Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.



a.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Lianah, Dr., M.Pd

NIP 19590313198103 2007

Tembusan:

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (sbagai laporan)

**YAYASAN NURUL HUDA
MADRASAH IBTIDAIYAH NURUL HUDA REJOSARI
Jl.Gajah-Dempet Km.5 DesaRejosariKecamatan Gajah Kabupaten Demak**

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Muhammad Hanafi S.Pd,I**

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama : **Nur Faizin**

Nim : 093811025

Program Studi: S-1 Fakultas Sains dan Teknologi

Judul: PENGARUH PENGETAHUAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NURULHUDA TENTANG SAMPAH TERHADAP KEPEDULIAN LINGKUNGAN SEKITAR MADRASAH DI DESA REJOSARI, KECAMATAN GAJAH, KABUPATEN DEMAK.

Telah melaksanakan uji validitas dan pengembangan data di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Rejosari terhitung dari bulan Mei 2016 sampai selesai.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 30 Mei 2016

Kepala Madrasah Ibtidaiyah



Muhammad Hanafi S.Pd,I

Piagam KKN



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/P2/PP.06/93/2013

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **NUR FAIZIN**

N I M : 093811025

Fakultas : Tarbiyah

telah melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-60 tahun 2013
di Kabupaten Demak dengan nilai :

84 (4,0 / A)

Semarang, 11 Juni 2013

A.n. Rektor,
Ketua



Dr. H. Sholihan, M. Ag.

NIP. 19600604 199403 1002



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO

Jl. Walisongo no. 3 Telp. (024) 7604554, 7624334, Fax. 7601293 Semarang 50185

SERTIFIKAT

Nomor : In.06.0/R.3/PP.03.1/1701/2009

Diberikan kepada:

Nama :

Nur Hafidza

NIM :

09901101

Fak./Jur./Prodi :

telah mengikuti Orientasi Pengenalan Akademik (OPAK) Tahun Akademik 2009/2010 dengan tema
"MENEKUKKAN KEMBALI JATI DIRI MAHASISWA SEBAGAI AGEN PERUBAHAN DAN KONTROL SOSIAL"
yang diselenggarakan oleh

IAIN Walisongo Semarang pada tanggal 24-28 Agustus 2009 sebagai "PESERTA" dan dinyatakan :

L U L U S

Piagam sertifikat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 10 Oktober 2009



Am. Rektor
Membantu Rektor III

Prof. Dr. H. Mohr. Erfan Soebahar, MA.
NIP. 19560624 1987031 002

Ketua Panitia



Dr. H. Apasom, M. Hum. SGER
NIP. 19661225 1994031 004

Penelitian di bantu oleh guru kelas



Penelitian di bantu guru kelas



Penelitian di bantu guru kelas



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Nur Faizin
Tempat / Tanggal lahir : Demak, 8 Mei 1991
NIM : 093811025
Alamat : Ds. Surodadi, Rt 02 Rw 01,
Kecamatan Gajah, Kabupaten Demak

Pendidikan Formal :

- SD Sidodadi, lulus tahun 2003
- MTs Negeri Jatisono, lulus tahun 2006
- MA Al-Irsyad, lulus tahun 2009

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 09 Juni 2016
Saya yang bersangkutan,

Nur Faizin
NIM: 093811025