

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis penelitian tentang UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PAI TENTANG PERILAKU TERPUJI MELALUI STRATEGI *EVERY ONE IS A TEACHER HERE* (Studi Tindakan Pada Kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Kendal Tahun Ajaran 2010/2011), maka pada sub bab ini dapatlah diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi *everyone is a teacher here* pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa materi pokok perilaku terpuji kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Kendal, hal ini terlihat peningkatan hasil test siswa pada tiap siklus dimana pada pra siklus tingkat ketuntasannya ada 6 siswa atau 15,8 %, naik menjadi 10 siswa atau 26,3 %, naik lagi pada siklus II yaitu 17 siswa atau 44,8 % dan di akhir siklus III menjadi 34 siswa atau 89,5%. Kenaikan ini disebabkan karena perbaikan tindakan yang dilakukan oleh guru pada tiap siklusnya.
2. Strategi *every one is a teacher here* pada pembelajaran PAI dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi pokok perilaku terpuji di Kelas XI RPL 1 SMK Negeri 4 Kendal, hal ini terlihat peningkatan keaktifan siswa pada tiap siklus dimana pada siklus pertama keaktifan siswa pada kategori baik dan baik sekali ada 9 siswa atau 23,6 % naik menjadi 22 siswa atau 57,9 % dan di akhir siklus III menjadi 36 siswa atau 94,7 %. Ini menunjukkan

kecenderungan peserta didik sudah aktif dalam proses pembelajaran, terbukti peserta didik aktif mendengarkan dengan seksama penjelasan guru, peserta didik aktif sekali dalam proses pembelajaran, peserta didik mempunyai antusias yang tinggi dalam menggali materi dan peserta didik ikut terlibat aktif dalam kerja kelompok ketika diberi motivasi tinggi oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran fiqih sebagai berikut:

1. Bagi Guru PAI

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

2. Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

3. Peserta Didik

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

C. Penutup

Demikian Tesis yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan.. sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.