

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran menggunakan model pembelajaran *role playing* dan *picture and picture* pada materi proses peredaran darah terhadap hasil belajar kelas XI MA IPA Darul Falah Sirahan Kabupaten Pati, yaitu: metode pembelajaran *role playing* dan *picture and picture* sama menggunakan metode diskusi.

Implementasi pembelajaran kelas *picture and picture* adalah menggunakan media gambar, dan pada kelas *role playing* menggunakan permainan gerak yang di dalamnya ada tujuan, aturan, sekaligus melibatkan unsur senang.

Pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak. Berdasarkan perhitungan uji-t dua pihak memiliki hasil uji-  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  yaitu  $0,5588 \leq 2,145$ , sehingga  $H_0$  diterima, yaitu tidak terdapat perbedaan antara kelas *role playing* dan kelas *picture and picture*. Berdasarkan data yang diperoleh rata-rata hasil belajar peserta didik kelas *role playing* adalah 80 dan kelas *picture and picture* adalah 82.

### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti laksanakan, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut :

1. Kepada Guru
  - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus mempersiapkannya secara maksimal, termasuk pemberian model, teknik, metode yang akan digunakan dalam pembelajaran.
  - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya dengan variasi mengajar agar peserta didik tidak merasa jenuh dan bosan. Sebagai pendidik juga harus memperhatikan perkembangan diri peserta didik terutama perilaku, pikiran, dan pengetahuan.
  - c. Pelaksanaan penggunaan model pembelajaran *role playing dan picture and picture* merupakan alternatif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

- d. Guru hendaknya senantiasa untuk menciptakan atau membuat model pembelajaran yang inovatif dan mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya dalam pembelajaran biologi. Kemudian dengan adanya pembelajaran aktif dan inovatif dapat merubah pandangan peserta didik terhadap mata pelajaran yang membosankan menjadi pelajaran yang menyenangkan dan mengasyikan bagi siswa.
2. Pihak Sekolah
    - a. Hendaknya dari pihak sekolah mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran dan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
    - b. Kepada sesama pihak sekolah terutama para guru seharusnya meningkatkan kompetensi profesional seorang pendidik serta memiliki pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran, yang akhirnya akan dapat menghasilkan siswa yang berprestasi, berbudi luhur, dan berkhilakul karimah yang mampu berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.
  3. Pihak Siswa
    - a. Hendaknya siswa lebih aktif dan giat dalam belajar untuk meningkatkan prestasi, tidak hanya bergantung pada penjelasan guru saja
    - b. Hendaknya selalu menjaga kondisi kesehatannya, baik jasmani maupun rohani agar selalu dapat mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik.