

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian teori, penelitian dan analisis yang telah dilaksanakan dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Butir Soal Objektif Bentuk *Multiple Choice* Hasil Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Kabupaten Kendal Pada Mata Pelajaran Biologi Semester Gasal Kelas XI SMA Negeri 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016” dapat disimpulkan bahwa:

1. Ditinjau dari validitas isi, instrumen tes mata pelajaran biologi hasil MGMP Kabupaten Kendal dalam ujian akhir semester gasal semester gasal kelas XI tahun pelajaran 2015/2016 adalah invalid karena beberapa butir soal belum sesuai antara kisi-kisi soal dengan soalnya. Beberapa soal yang belum sesuai dengan kisi-kisi soalnya yaitu soal nomor 10, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 37 dan 38. Sedangkan validitas konstruksi untuk aspek kognitif pengetahuan ada 30 (75%) soal, aspek kognitif pemahaman ada 8 (20%) soal, aspek kognitif aplikasi ada 2 (5%) soal. Dan untuk validitas butir soal tes memiliki validitas yang baik karena ada 32 soal atau sekitar 80% butir-butir soal tersebut valid atau memiliki validitas dan 8 soal atau sekitar 20% butir-butir soal tersebut invalid atau tidak memiliki validitas.

2. Reliabilitas butir soal tes mata pelajaran biologi hasil MGMP Kabupaten Kendal dalam ujian akhir semester gasal semester gasal kelas XI tahun pelajaran 2015/2016 adalah reliabel atau memiliki reliabilitas karena jika dilihat dari koefisien reliabilitas (r_{11}) sebesar 0,8320 lebih tinggi dari 0,70 ($r_{11} > 0,70$).
3. Ditinjau dari tingkat kesukaran, dari 40 butir soal yang disajikan terdapat 8 atau sekitar 20% butir soal tergolong terlalu mudah, 27 atau sekitar 67,5% butir soal tergolong sedang dan 5 atau sekitar 12,5% butir soal tergolong sukar. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tes mata pelajaran biologi hasil MGMP Kabupaten Kendal dalam ujian akhir semester gasal kelas XI tahun pelajaran 2015/2016 memiliki tingkat kesukaran sedang.
4. Berdasarkan segi indeks daya pembeda soal tes, dari 40 butir soal yang disajikan terdapat 4 atau sekitar 10% butir soal memiliki daya beda sangat baik, 20 atau sekitar 50% butir soal memiliki daya beda baik, 13 atau sekitar 32,5% butir soal memiliki daya beda cukup, dan 2 atau sekitar 5% butir soal memiliki daya beda jelek sekali. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tes mata pelajaran biologi hasil MGMP Kabupaten Kendal dalam ujian akhir semester gasal kelas XI tahun pelajaran 2015/2016 memiliki daya pembeda yang cukup.
5. Berdasarkan segi fungsi distraktor, tes mata pelajaran biologi hasil MGMP Kabupaten Kendal dalam ujian akhir semester

gasal kelas XI tahun pelajaran 2015/2016 memiliki fungsi distraktor yang baik karena sebanyak 115 atau sekitar 72% dari seluruh option yang ditampilkan telah dapat berfungsi dengan baik dan sebesar 45 atau sekitar 28% option belum berfungsi dengan baik.

B. Saran-Saran

Beberapa saran yang ingin peneliti sampaikan kepada tim penyusun soal dan peneliti selanjutnya dalam upaya meningkatkan kualitas serta tidak bermaksud untuk meremehkan pihak manapun, yaitu:

1. Hendaknya mencermati butir-butir soal yang belum memadai untuk diperbaiki serta disempurnakan.
2. Perlu adanya peninjauan kembali terhadap kisi-kisi soal sehingga tidak ada duplikasi point soal atau pergeseran nomor soal.
3. Perlu adanya peninjauan kembali terhadap kesesuaian soal dengan kisi-kisi soal, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai.
4. Butir tes yang baik, dilihat dari segi validitas dan sebagainya hendaknya disimpan dan dapat digunakan kembali pada masa yang akan datang.
5. Butir tes yang kurang baik, hendaknya diadakan perbaikan atau diganti dengan butir tes yang baru.