

STUDI KOMPARASI MODEL PEMBELAJARAN *PICTURE AND PICTURE* DAN *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTU TORSO TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN MANUSIA KELAS XI MAN BAWU JEPARA TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

AMIROTUS SA'IDAH

NIM: 123811018

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amirotus Sa'idah

NIM : 123811018

Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Studi Komparasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan
Example non Example Berbantu Torso Terhadap Hasil Belajar
Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI
MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 03 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



**Amirotus Sa'idah
NIM : 123811018**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Studi Komparasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* Berbantu Torsos Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Amirotus Sa'idah

NIM : 123811018

Jurusan : Pendidikan Biologi

Program studi : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Matematika.

Semarang, 17 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Ruswan, M. A.
NIP. 19680424 199303 1 004

Pengaji I,

Sekretaris,

Listiyono, M. Pd
NIP. 19691016 200801 1 008

Pengaji II,



Dr. Lianah, M. Pd
NIP. 19540315 198103 2 007

Pembimbing I,

Siti Mukhlishoh S, M. Si
NIP. 197617 200912 2 001

Pembimbing II,

Sofa Mutohar, M. Ag
NIP. 19750705 200501 1 001

Nur Hayati, M. Si
NIP. 19771125 200912 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 03 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

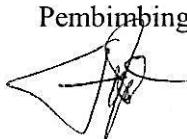
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* Berbantu Torso Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : Amirotus Sa'идah
NIM : 123811018
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Sofi Mutohar, M.Ag.
NIP.19750705 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 03 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* Berbantu Torso Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**
Nama : Amirotus Sa'idah
NIM : 123811018
Jurusan : Pendidikan Biologi
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Nur Hayati, M. Si.
NIP.19771125 200912 2 001

ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* Berbantu Torso Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas XI MAN Bawu Jepara Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Amirotus Sa'idah

NIM : 12381101

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* berbantu torso terhadap hasil belajar peserta didik pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI MAN Bawu Jepara tahun pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan penelitian eksperimen yang dilaksanakan di MAN Bawu Jepara. Data hasil penelitian yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *t-test* dengan taraf signifikansi 5%, pada hasil tes diperoleh $t_{hitung} = 3,793 > 1,671 = t_{tabel}$ dan pada angket diperoleh $t_{hitung} = 2,344 > 1,671 = t_{tabel}$ berarti rata-rata hasil belajar siswa materi sistem pencernaan manusia yang diberi perlakuan pada kelas A menggunakan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantu peraga torso lebih tinggi daripada hasil belajar pada kelas B menggunakan model pembelajaran *Example non Example* berbantu torso. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes yang menunjukkan bahwa kelas A mendapat nilai rata-rata lebih tinggi yaitu 85,55, sedangkan kelas B mendapat nilai rata-rata lebih rendah yaitu 77,65. Angket merupakan data pendukung penelitian yang berupa respon siswa terhadap penerapan model pembelajaran *Picture and Picture* dan *Example non Example* berbantu torso. Kesimpulan dari perolehan data tersebut adalah rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas A dengan model pembelajaran *Picture and Picture* berbantu torso lebih baik dari pada rata-rata hasil belajar peserta didik pada kelas B yang diajar dengan model pembelajaran *Example non Example* berbantu torso pada materi sistem pencernaan manusia kelas XI MAN Bawu Jepara tahun pelajaran 2015/2016.

Kata kunci : *Picture and Picture*, *Example non Example*, torso, hasil belajar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulilah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag. selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Dian Ayuning Tyas, M.BioTech. selaku Kajur Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Sofa Mutohar, M.Ag dan Nur Hayati, M.Si. selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan pendidikan Biologi.
6. Drs. H. Amiruddin Aziz, M. Pd. selaku kepala sekolah MAN Bawu Jepara yang telah menerima dan membantu penelitian dalam melakukan penelitian.
7. Noor Fatma, S.Pd. selaku guru mapel Biologi yang telah membantu penulis selama penelitian.
8. Ayahanda Nur Ali S.Ag dan Ibunda Zumaroh yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang

sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.

9. Bapak Sholeh, S.Ag. Maftuhatal Hidayah S.Pd.I. Nirza Akhbar, S.Pd. I. Ir. Hasyim, Awwaliyatun N. S, Teguh Imam, dan keluarga yang selalu memberi bimbingan dan arahan serta motivasi kepada penulis.
 10. Seluruh keluarga besar penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
 11. Sahabat-sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012 (khususnya: Kennita, Wanti, Emala, Yeni, Aizatul, Asna, Thohir, Awik, Fajar, Anik, Naila, Dwi)
 12. Semua teman-teman satu kos (Ira, Ifa, Dika, Niswah, Ita, Nia, Zizah, Nikmah, Ria), Tim PPL SMA Walisongo Semarang dan Tim KKN Posko 20 Desa Bulumanis Kidul, yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
 13. Keluarga besar HIMABIO, IKAHIMBI, Racana Walisongo, HMJ Biologi, KMJS Semarang yang telah memberikan do'a semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
 14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu perjuangan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada Gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik penulis. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 03 Juni 2016
Peneliti,

Amirotus Sa'idah
123811018

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>Example non Example</i>	9
2. Torso	16
3. Hasil Belajar Biologi	18
a. Pengertian Belajar	19
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	21
c. Teori-teori Belajar.....	24
d. Pengertian Hasil Belajar.....	30
4. Materi Sistem Pencernaan Manusia.....	31
a. Zat Makanan dan Fungsinya	32
b. Organ-organ Pencernaan Manusia	34
c. Gangguan Pada Sistem Pencernaan Manusia.....	38
B. Kajian Pustaka	39
C. Rumusan Hipotesis	42

BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D.	Variabel dan Indikator Penelitian	45
E.	Metode Pengumpulan Data.....	47
F.	Metode Analisis Data	49
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A.	Deskripsi Data	66
B.	Analisis Data.....	68
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	80
D.	Keterbatasan Penelitian	93
BAB V	PENUTUP	
D.	Kesimpulan	95
E.	Saran	96

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar siswa kelas uji coba
- Lampiran 2 Daftar siswa kelas A
- Lampiran 3 Daftar siswa kelas B
- Lampiran 4 Kisi-kisi soal uji coba
- Lampiran 5 Soal uji coba
- Lampiran 6 Kunci jawaban uji coba
- Lampiran 7 Daftar nilai tes uji coba
- Lampiran 8 Analisis soal uji coba
- Lampiran 9 Perhitungan validitas
- Lampiran 10 Perhitungan reliabilitas
- Lampiran 11 Perhitungan tingkat kesukaran soal
- Lampiran 12 Perhitungan daya pembeda
- Lampiran 13 Soal *pretest*
- Lampiran 14 Kunci jawaban soal *pretest*
- Lampiran 15 Daftar nilai *pretest* kelas A dan kelas B
- Lampiran 16 Uji normalitas *pretest* kelas A
- Lampiran 17 Uji normalitas *pretest* kelas B
- Lampiran 18 Uji homogenitas data *pretest*
- Lampiran 19 Uji kesamaan dua rata-rata hasil belajar *pretest*
- Lampiran 20 Silabus
- Lampiran 21 RPP kelas A
- Lampiran 22 RPP kelas B
- Lampiran 23 Lembar kegiatan siswa kelas A
- Lampiran 24 Lembar kegiatan siswa kelas B kelompok 1
- Lampiran 25 Lembar kegiatan siswa kelas B kelompok 2
- Lampiran 26 Lembar kegiatan siswa kelas B kelompok 3
- Lampiran 27 Kisi-kisi soal *posttest*
- Lampiran 28 Soal *posttest*
- Lampiran 29 Kunci jawaban soal *posttest*
- Lampiran 30 Daftar nilai *posttest* kelas A dan kelas B
- Lampiran 31 Uji normalitas *posttest* kelas A

- Lampiran 32 Uji normalitas *posttest* kelas B
Lampiran 33 Uji homogenitas data *posttest*
Lampiran 34 Uji perbedaan dua rata-rata hasil belajar *posttest*
Lampiran 35 Kisi-kisi angket
Lampiran 36 Angket kelas A
Lampiran 37 Angket kelas B
Lampiran 38 Grafik batang angket kelas A dan kelas B
Lampiran 39 Daftar nilai angket kelas A dan kelas B
Lampiran 40 Validitas dan reliabilitas angket kelas A
Lampiran 41 Validitas dan reliabilitas angket kelas B
Lampiran 42 Uji normalitas angket kelas A
Lampiran 43 Uji normalitas angket kelas B
Lampiran 44 Uji homogenitas data angket
Lampiran 45 Uji perbedaan dua rata-rata hasil angket
Lampiran 46 Tabel nilai-nilai *r Product moment*
Lampiran 47 Foto-foto dokumentasi penelitian
Lampiran 48 Surat keterangan uji laboratorium
Lampiran 49 Surat penunjukan pembimbing skripsi
Lampiran 50 Surat izin riset penelitian
Lampiran 51 Surat keterangan melaksanakan penelitian

DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 2.1.	Bahan Makanan dan Fungsi	32
Tabel 3.1	Persentase Validitas Butir Soal Uji Coba.....	51
Tabel 3.2	Persentase Validitas Angket Kelas A.....	52
Tabel 3.3	Persentase validitas Angket Kelas B	52
Tabel 3.4	Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal	55
Tabel 3.5	Persentase Daya Beda Butir Soal.	57
Tabel 4.1	Hasil Uji Kesamaan Rata-rata Hasil Belajar <i>Pretest</i>	71
Tabel 4.2	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Belajar <i>Posttest</i>	79
Tabel 4.3	Hasil Uji Perbedaan Dua Rata-rata Hasil Angket	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1.	Organ-organ Sistem pencernaan Manusia.....
Gambar 2.2	Urutan Sistem Pencernaan Manusia
Gambar 4.4	Angket Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Picture and Picture</i> dan <i>Example non Example</i> Berbantu Torso... 90