

**PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL  
GURU DAN FASILITAS BELAJAR SERTA PENGARUHNYA  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN  
BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG  
KEC. LIMPUNG KAB. BATANG  
TAHUN PELAJARAN  
2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh :

**AYU RATNASARI**  
NIM: 123811023

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ratnasari  
NIM : 123811023  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru Dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Manu 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2016

Pembuat pernyataan,



**Ayu Ratnasari**  
NIM: 123811023



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km.02 Kampus II Ngaliyan  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa MANU 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Ayu Ratnasari

NIM : 123811023

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail, M.Ag.

NIP. 19711021 199703 1 002

Sekretaris,

Nur Hayati, M.Si.

NIP. 19771125 200912 2 001

Penguji I,

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Dra. Mjswan, M.Ag.

NIP. 19690418 199503 2 002

Pembimbing I

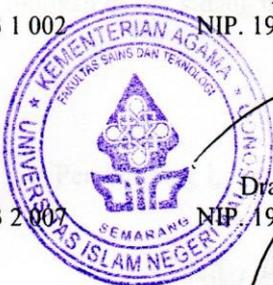
Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.

NIP. 19691105 199403 1 003

Pembimbing II

Dian Ayuning Tyas, M. Biotech.

NIP. 19841218 2011 01 2 004



## NOTA DINAS

Semarang, 9 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum, wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa MANU 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Ayu Ratnasari

NIM : 123811023

Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag.**  
NIP. 19691105 199403 1 003

**NOTA DINAS**

Semarang, 9 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas Islam Negeri Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum, wr. wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

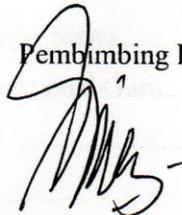
Judul : **Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa MANU 01 Limpung Kec. Limpung Kab. Batang Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Ayu Ratnasari  
NIM : 123811023  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dian Ayuning Tyas, M. Biotech.**  
NIP. 19841218 2011 01 2 004

## ABSTRAK

Judul : **Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi Pada Siswa MANU 01 Limpung Tahun Pelajaran 2015/2016**

Nama : Ayu Ratnasari

NIM : 123811023

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi. Rendahnya hasil belajar siswa dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya adalah rendahnya kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar yang kurang memadai.

Penelitian ini dilakukan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dalam pembelajaran biologi di MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimana persepsi siswa tentang fasilitas belajar di MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016? (3) Bagaimana hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016? (4) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016? (5) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran biologi siswa MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016? (6) Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi di MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan teknik analisis deskriptif dan asosiatif. Populasi penelitian ini seluruh siswa MANU 01 Limpung tahun pelajaran 2015/2016. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling kuota. Data dikumpulkan dengan kuosioner dan dokumentasi. Kuosioner/angket yang digunakan untuk mendapatkan data yang objektif terlebih dahulu dilakukan uji coba untuk pengujian validitas dan reliabilitas. Analisis data menggunakan

analisis deskriptif presentase dan analisis regresi berganda dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru “Tinggi” dan persepsi siswa tentang fasilitas belajar “Baik”. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran biologi termasuk dalam kategori “Baik” dengan nilai rata-rata 74,58. Hasil analisis regresi berganda diperoleh persamaan  $\hat{Y} = -3,374 + 0,548 X_1 + 0,734 X_2$ . Uji parsial (uji t) diperoleh t hitung variabel persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru = 4,161, sehingga  $H_a X_1$  terhadap Y diterima. Variabel persepsi siswa tentang fasilitas belajar diperoleh t hitung = 3,886, sehingga  $H_a X_2$  terhadap Y diterima. Hasil uji simultan (uji F) diperoleh F hitung = 23,280, sehingga  $H_a X_1$  dan  $X_2$  terhadap Y diterima. Variabel  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan berpengaruh terhadap Y sebesar 47,6%.

Simpulan penelitian ini adalah persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar siswa baik secara parsial maupun simultan.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Fasilitas Belajar, Hasil belajar

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṣ	غ	G
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Ẓ	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

### Bacaan Madd:

ā = a panjang

ī = I panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

a = أوْ

ai = أيْ

iy = إيْ

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmaanirrohiim*

Segala Puji bagi Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kehadiran beliau Nabi *akhiruzzaman* Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafa'atnya kelak di hari kiamat.

Skripsi yang berjudul “Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dan Fasilitas Belajar Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Mata pelajaran Biologi Siswa MANU 01 Limpung Tahun Pelajaran 2015/2016” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata satu (S.1) pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

Peneliti mendapatkan bimbingan, arahan, saran, serta bantuan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Keluargaku tercinta, ayahanda Ahmad Fajar Wisnugroho (Alm) dan ibunda Khusnul Khotimah, kakek dan nenekku, serta adikku tersayang Arum Mekarsari yang tak pernah berhenti mendoakan dan memberikan kasih sayang serta motivasi sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Bapak Prof. Dr. Muhibbin , M.Ag, selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.

3. Bapak Dr. H. Ruswan, M.A. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.
4. Ibu Dian Ayuning Tyas, M. Biotech. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Biologi dan Dian Triastari Armandha, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
5. Bapak Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag. sebagai dosen pembimbing I dan Ibu Dian Ayuning Tyas, M. Biotech. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Segenap dosen dan civitas akademika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti selama di bangku kuliah.
7. Bapak Ali Hamsah S.H. selaku Kepala MANU 01 Limpung dan Ibu Komariyah selaku guru mata pelajaran biologi kelas X dan XI MANU 01 Limpung yang telah bersedia menerima dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Teman-temanku Dwi, Naila, Mbak Anik, Elly, Candhe, Aida, Firoh, Munahwaroh, Aizatul, Asni, Ainur yang selalu membantu dan memberikan dorongan semangat yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman jurusan Pendidikan Biologi angkatan 2012, terutama kelas A yang memberikan motivasi dan semangat kepada

peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kita mendapatkan masa depan yang terbaik.

10. Ashlahul Arifin yang senantiasa mendampingi dan membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apapun selain ucapan terima kasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka. Demikian, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca umumnya. Amin.

Semarang, 9 Juni 2016

Peneliti,

**Ayu Ratnasari**  
NIM. 123811023

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kerangka Teoritik	
1. Pengertian Persepsi Siswa.....	12
2. Kompetensi Profesional Guru .....	12
3. Fasilitas Belajar .....	20
4. Hasil Belajar .....	24
5. Mata Pelajaran Biologi .....	33
B. Kajian Pustaka .....	34

C. Kerangka Berpikir .....	38
D. Rumusan Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	45
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	62
B. Analisis Data .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
D. Keterbatasan Penelitian .....	87
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran .....	89
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Ketentuan Skor Angket Penelitian (pernyataan positif)
- Tabel 3.2 Kategori Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru
- Tabel 3.3 Kategori Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar
- Tabel 3.4 Kategori Hasil Belajar
- Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata Pelajaran Biologi
- Tabel 4.1 Jumlah Siswa kelas X dan kelas XI IPA
- Tabel 4.2 Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran Biologi
- Tabel 4.3 Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar
- Tabel 4.4 Daftar Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi
- Tabel 4.5 Persentase Validitas Butir Instrumen Angket Penelitian
- Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru
- Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Persepsi Siswa Fasilitas Belajar
- Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Variabel Bebas dan Terikat
- Tabel 4.9 Hasil Uji Multikolinieritas dengan program SPSS
- Tabel 4.10 Hasil Perhitungan Analisis Regresi Linier Berganda
- Tabel 4.11 Hasil Perhitungan Uji Parsial
- Tabel 4.12 Hasil Perhitungan Uji Simultan

Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial

Tabel 4.14 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Simultan

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar
- Gambar 2.2 Hubungan antara persepsi siswa tentang fasilitas belajar terhadap hasil belajar
- Gambar 2.3 Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar
- Gambar 4.1 Grafik *Scatterplot*

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Profil MANU 01 Limpung
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 4 Angket Penelitian
- Lampiran 5 Daftar Hasil Uji Coba Angket Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 7 Daftar Nama Responden Penelitian
- Lampiran 8 Daftar Skor Angket Penelitian
- Lampiran 9 Daftar Nilai Responden
- Lampiran 10 Soal UTS Biologi Kelas X dan Kelas XI IPA
- Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas
- Lampiran 12 Surat Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 13 Surat Pengantar Pra Riset
- Lampiran 14 Pengesahan Proposal Penelitian
- Lampiran 15 Surat Izin Riset
- Lampiran 16 Surat Keterangan Melakukan Penelitian
- Lampiran 17 Surat Keterangan Validasi
- Lampiran 18 Dokumentasi