

Lampiran 1

PROFIL MANU 01 LIMPUNG

I. IDENTITAS MADRASAH

- a. Nama Madrasah : MANU 01 Limpung
- b. NSM : 131233250011
- c. Status : Swasta
- d. Alamat Madrasah : Jl. Raya Kalangsono KM 1 Limpung
Telp. 0285-4468261 Kode Pos 51271
Email : manu01.limpung@gmail.com
Rt.01 / 03 Desa Babadan Kecamatan
Limpung
- e. Nama Yayasan Penyelenggara : Yayasan MANU 01 Limpung
- f. Naungan Lembaga : Lembaga Pendidikan Ma'arif
- g. Tahun Berdiri : Tahun 2000
- h. Luas Tanah Madrasah : 3820 m²
- i. Kepemilikan Tanah : Hak Guna Pakai
- j. Luas bangunan madrasah : 1200 m²
- k. Kepemilikan bangunan : Milik Sendiri

II. Keadaan Sarana Prasarana

- a. Jumlah Ruang Tersedia : 19
- b. Keadaan Ruang :
 - 1) Ruang Belajar : 7 lokal
 - 2) Ruang Kepala Madrasah : 1 lokal
 - 3) Ruang Guru : 1 lokal
 - 4) Ruang Tata usaha : 1 lokal
 - 5) Ruang BP : 1 lokal
 - 6) Ruang UKS/P3K/PMR : 1 lokal

- 7) Ruang Koperasi : 1 lokal
- 8) Kantor OSIS : 1 lokal
- 9) Ruang Perpustakaan : 1 lokal
- 10) Laboratorium Bahasa : 1 lokal
- 11) Laboratorium IPA : 1 lokal
- 12) Laboratorium Komputer : 1 lokal
- 13) Bangsal Sepeda : 1 lokal
- 14) Tempat Ibadah : 1
- 15) Kamar Mandi / WC : 2

III. Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan

Dalam memenuhi tuntutan kualitas pendidikan, MANU 01 Limpung memiliki tenaga pendidik yang kompeten dan bersertifikat pendidik dengan pendidikan S1 dan tengah menempuh pendidikan S2 serta administrasi.

a. Keadaan Guru

No	Mata Pelajaran	Jml	Pendidikan		
			D2 /D3	S1	S2
1	Pendidikan Agama				
	Al-Qur'an Hadits	1		✓	
	Aqidah Akhlaq	1		✓	
	Fiqih	1		✓	
	SKI	1		✓	
	Bahasa Arab	1		✓	
2	PPKn	1		✓	
3	Bhs. dan Sastra Indonesia	1		✓	
4	Bahasa Inggris	2		✓	
5	Sejarah Nasional dan Umum	1		✓	
6	Pendidikan Jasmani	1	✓		
7	Matematika	1		✓	
8	Fisika	1		✓	
	Kimia	1		✓	

	Biologi	1		✓	
9	Ekonomi	1		✓	
	Sosiologi	1		✓	
	Geografi	1		✓	
10	Tehnologi Informatika Komputer	1		✓	
11	Seni Budaya	1		✓	
12	Bahasa Asing Lain	-		-	
13	Bimbingan dan Penyuluhan	1		✓	
14	Ke-NU-an	1		✓	
15	Bahasa Jawa	1		✓	
	Jumlah	23			

b. Keadaan Karyawan

No	Status	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	Tata Usaha	2	1	3
2	Perpusatakaan	-	1	1
3	Laboran	1	-	1
4	Penjaga	1	-	1
5	Personil Lain	2	-	2
	Jumlah	6	2	8

c. Keadaan Peserta Didik

No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jml	Jml Rombel
1	Kelas X	49	49	98	4
2	Kelas XI.IPA	8	19	27	1
3	Kelas XI. IPS	21	10	31	1
4	Kelas XII.IPA	12	20	32	1
5	Kelas XII. IPS	23	9	32	1
Jumlah		113	107	220	8

d. Keadaan Karyawan

Struktur organisasi MANU 01 Limpung terdiri dari : Kepala Madrasah, Komite, Ka. TU, Bendahara, Waka Kurikulum, Waka Kepesertadidikan, Waka Humas, dan Waka Sarana Prasarana, BP / Wali kelas, Kopsis, Perpustakaan, Wali Kelas, guru dan Peserta Didik.

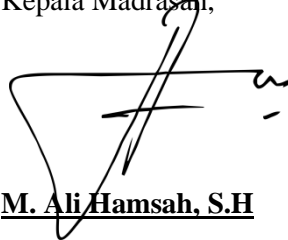
Masing-masing sub berada dalam garis instruksi dan koordinasi satu dengan yang lain dan berada di wilayah kewenangan setiap Wakil Kepala Madrasah (WAKA).

Wakil kepala madrasah, dalam operasionalnya mengkoordinasi kesamping (antar WAKA) dan keatas (Ka. TU dan Bendahara) yang selanjutnya bertanggung jawab kepada Kepala Madrasah.

Setiap komponen organisasi memiliki program sendiri-sendiri (sub program) dan didukung oleh anggaran.

Demikian pula, tentang pelaporan terlaksananya program dan anggaran, mendapat legalisasi WAKA sebelum kepala Madrasah.

Limpung, 23 Mei 2013
Kepala Madrasah,



M. Ali Hamsah, S.H

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA RESPONDEN UJI COBA ANGKET
PENELITIAN**

NO.	NAMA	KODE
1.	ARUM MEKARSARI	U-1
2.	DEWI CAHYANIASIH	U-2
3.	AHMAD MUSYAFAK	U-3
4.	AHMAD MUKMININ	U-4
5.	ALFIYAN RATNA HADI PUTRA	U-5
6.	EMA DEWI KURNIANINGSIH	U-6
7.	HESTI DWI HIDAYATI	U-7
8.	IMROATUL AZIZAH	U-8
9.	KHOFIFAH INDIYANI	U-9
10.	LAELATUL AFIFAH	U-10
11.	LAILI ATIQOH	U-11
12.	AKHSANUL HUDA	U-12
13.	EKO RISTIANTO	U-13
14.	EKO TRI LISSETYO BUDI	U-14
15.	LINDA PRATIWI	U-15
16.	LISTYANINGSIH	U-16
17.	NADIA	U-17
18.	NASEHAH	U-18
19.	NIHAYATUL MIRZA	U-19
20.	ZAENAL MUSTOFA	U-20

Lampiran 3

KISI-KISI INSTRUMEN ANGKET PENELITIAN
Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional
Guru Biologi A1

Variabel	Indikator	Sumber	No. Item
Persepsi siswa tentang profesional guru (X ₁)	Guru menguasai materi, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran biologi	Suprihatiningrum (2004: 34), Barizi (2009: 147)	8, 9, 20
	Guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar	Mulyasa (2012: 136)	2, 17
	Guru menyusun program pembelajaran	Usman (2013: 18), Ormrod (2009: 159)	14, 15, 21, 26
	Guru menerapkan variasi metode pembelajaran	Mujtahid (2011: 58)	1, 29
	Guru mampu mengelola kelas dan interaksi belajar	Santrock (2007: 567), Sopiadin (2010: 48)	5, 6, 11, 19, 23
	Guru menggunakan media dan sumber pembelajaran	Naim dan Patoni (2007: 55-56)	3, 10, 16, 22, 24, 25
	Guru mengadakan evaluasi hasil belajar siswa	Usman (2013: 11), Barizi (2009: 109)	12, 18, 28
	Guru bertanggung jawab dan komitmen terhadap tugasnya sebagai pendidik	Fakhrudin (2010: 20), Barizi (2009: 144)	4, 7, 13, 27, 30

Kisi-Kisi Angket Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar di Sekolah

Variabel	Indikator	Sub indikator	Sumber	No. Item
Persepsi siswa tentang fasilitas belajar (X ₂)	Kelengkapan	Ketersediaan fasilitas kelas	Sopiatin (2010: 77)	7, 18
		Ketersediaan media pembelajaran (LCD, proyektor, dan media lainnya)	Sopiatin (2010: 78-81)	3, 19
		Ketersediaan buku pelajaran (buku teks/paket biologi, buku pendamping)	Fathurrohman (2011: 16)	9, 14
		Ketersediaan sarana perpustakaan (buku-buku dan fasilitas lainnya)	Bafadal (2009: 21, 22, 27)	6, 21
		Ketersediaan sarana laboratorium (alat dan bahan untuk praktikum)	Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007	10, 26
	Kualitas	Gedung sekolah baik	Sopiatin (2010: 75-76)	4, 23
		Ruang kelas baik	Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007	17, 24

Variabel	Indikator	Sub indikator	Sumber	No. Item
		Fasilitas kelas (meja, kursi, papan tulis, dan sebagainya) baik	Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007	13
		Laboratorium memenuhi standar	Decaprio (2013: 153)	11
	Kenyamanan	Gedung sekolah bersih dan nyaman	Sopiatin (2010: 75)	1, 20, 22
		Ruang kelas bersih, rapi, dan nyaman	Gie (2002: 19)	2, 27
		Perpustakaan dan laboratorium bersih, rapi, dan nyaman	Sudono (2010: 12-13), Decaprio (2013: 105-107)	5, 15
		Sirkulasi udara lancar	Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007	12, 25
		Penerangan yang baik	Gie (2002: 19)	8, 16

Lampiran 4

ANGKET PENELITIAN

A. Identitas

1. Nama :
2. Kelas :
3. No. Absen :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Tulislah identitas Saudara terlebih dahulu sebelum mengisi angket ini.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat dan jawab pernyataan secara jujur sesuai dengan keadaan Saudara tanpa pengaruh orang lain.
3. Beri tanda cek list (\checkmark) pada jawaban yang Saudara pilih.
4. Teliti kembali jawaban saudara sebelum dikumpulkan. Usahakan tidak ada jawaban yang kosong.
5. Jawaban yang saudara berikan tidak akan berpengaruh pada nilai Saudara.

C. Keterangan Jawaban

SL : Selalu	SS : Sangat Setuju
SR : Sering	S : Setuju
KK : Kadang-kadang	RR : Ragu-Ragu
JR : Jarang	TS : Tidak Setuju
TP : Tidak Pernah	STS : Sangat Tidak Setuju

KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BIOLOGI

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1.	Guru biologi Saudara menggunakan variasi metode, seperti ceramah, diskusi, percobaan, atau cerita dalam pembelajaran					
2.	Guru biologi Saudara memberitahukan standar kompetensi atau kompetensi dasar sebelum mulai menyampaikan materi					
3.	Guru biologi Saudara memanfaatkan media (gambar, video, benda asli, atau alat peraga) saat mengajar					
4.	Guru biologi Saudara membimbing siswa yang mengalami kesulitan belajar					
5.	Guru biologi Saudara mendorong siswa agar berperan aktif dalam kegiatan belajar					
6.	Guru biologi Saudara menegur siswa ketika siswa gaduh atau suasana kelas ramai					
7.	Guru biologi Saudara datang terlambat saat mengajar					
8.	Guru biologi Saudara menyampaikan materi dengan baik sehingga mudah dipahami					
9.	Guru biologi Saudara mampu menjawab pertanyaan dari siswa secara jelas sehingga dapat dipahami siswa					
10.	Guru biologi Saudara menggunakan buku, internet, koran dan majalah untuk					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
	mendukung pembelajaran					
11.	Guru biologi Saudara dapat memelihara kondisi belajar yang kondusif					
12.	Guru biologi Saudara tidak memberikan post tes setelah selesai membahas materi					
13.	Guru biologi Saudara memberi tugas jika tidak mengajar					
14.	Guru biologi Saudara memberikan pesan kepada siswa untuk mempelajari bab selanjutnya setiap pembelajaran selesai					
15.	Proses pembelajaran biologi dilaksanakan secara sistematis sesuai dengan alokasi waktu pelajaran yang ditentukan					
16.	Guru biologi Saudara memaksimalkan laboratorium dalam proses pembelajaran					
17.	Guru biologi Saudara menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi yang ditentukan					
18.	Guru biologi Saudara mengadakan ulangan harian setiap selesai satu atau dua pokok bahasan					
19.	Guru biologi Saudara mengajukan pertanyaan kepada siswa pada saat pembelajaran berlangsung tentang materi yang diajarkan					
20.	Guru biologi Saudara memberikan contoh relevan dalam kehidupan sehari-hari terkait dengan materi yang disampaikan					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
21.	Setiap satu semester dilakukan praktikum minimal 3 kali					
22.	Guru biologi Saudara membuat media pembelajaran yang dibuat sendiri untuk mendukung pembelajaran					
23.	Guru biologi Saudara tidak memperhatikan kebersihan dan tata ruang kelas					
24.	Guru biologi Saudara menghubungkan berita aktual dengan materi yang disampaikan					
25.	Guru biologi Saudara menyarankan bahwa proses belajar tidak hanya dilakukan di kelas (di perpustakaan, di rumah, di alam)					
26.	Guru biologi Saudara menggunakan metode mengajar yang sesuai dengan materi dan kebutuhan siswa					
27.	Guru biologi Saudara keluar kelas dalam waktu yang lama saat pembelajaran berlangsung					
28.	Guru biologi Saudara memberitahukan hasil belajar siswa secara berkala sehingga siswa mengetahui perkembangan belajarnya					
29.	Guru biologi Saudara tidak menyelenggarakan diskusi dalam pembelajaran					
30.	Guru biologi Saudara melakukan remedial atau pengayaan bagi siswa					

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
	yang nilainya belum tuntas					

FASILITAS BELAJAR

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RR	TS	STS
1.	Menurut Saudara, gedung sekolah jauh dari kebisingan, sehingga sangat mendukung konsentrasi belajar					
2.	Ruang kelas Saudara selalu bersih, rapi, dan nyaman					
3.	Saat pembelajaran digunakan LCD, proyektor, atau media pembelajaran lain yang memudahkan proses pembelajaran					
4.	Bangunan sekolah dalam kondisi baik					
5.	Perpustakaan bersih dan buku-buku tertata dengan rapi					
6.	Perpustakaan sekolah menyediakan buku-buku biologi					
7.	Menurut saudara, fasilitas kelas kurang lengkap					
8.	Ruang kelas gelap karena penerangan kurang baik					
9.	Saudara mempunyai buku pendamping biologi lain selain buku paket biologi, misalnya LKS					
10.	Laboratorium menyediakan alat dan bahan untuk praktikum biologi secara lengkap					

11.	Saudara merasa laboratorium biologi (IPA) sudah memenuhi standar					
12.	Saudara merasa kondisi kelas pengap					
13.	Kondisi peralatan belajar seperti meja, kursi, papan tulis, baik dan layak digunakan					
14.	Saudara menggunakan buku paket biologi yang disediakan oleh sekolah saat pembelajaran biologi berlangsung					
15.	Laboratorium biologi (IPA) bersih, rapi dan nyaman					
16.	Terdapat lampu di dalam kelas yang dapat dimanfaatkan jika pencahayaan matahari kurang					
17.	Ruang kelas Saudara bocor, tembok dan lantai retak					
18.	Selalu tersedia kapur atau spidol saat pelajaran biologi					
19.	Saat pembelajaran biologi berlangsung, digunakan alat peraga atau media untuk mempermudah pemahaman siswa					
20.	Lingkungan sekolah Saudara kotor dan tidak nyaman					
21.	Menurut Saudara, fasilitas perpustakaan lengkap sehingga dapat membantu dalam proses belajar					
22.	Gedung sekolah berhimpitan dengan bangunan lain					
23.	Gedung sekolah sangat layak digunakan					
24.	Ruang kelas saudara dalam kondisi baik					
25.	Terdapat jendela dan ventilasi di dalam kelas sehingga sirkulasi udara lancar					

26.	Laboratorium biologi (IPA) mempunyai fasilitas yang lengkap selain alat dan bahan untuk praktikum					
27.	Meja dan kursi di dalam kelas tertata dengan rapi					

Lampiran 5

DAFTAR HASIL UJI COBA ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU

No	Kode																					skor total										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	U-1	3	3	3	2	2	3	2	2	4	2	2	5	3	3	2	3	5	3	4	1	1	5	2	3	3	3	4	5	4	89	
2	U-2	4	2	2	3	4	5	4	4	4	3	3	5	3	4	2	2	5	2	5	1	1	4	4	2	3	3	3	4	5	100	
3	U-3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	5	3	5	4	92	
4	U-4	3	2	3	3	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	1	5	3	3	4	1	3	5	3	3	4	3	3	4	3	103	
5	U-5	3	3	3	2	4	4	3	2	3	4	2	5	3	2	1	3	5	3	5	1	2	5	4	2	3	3	2	4	3	93	
6	U-6	5	2	4	3	4	5	4	3	5	3	3	5	4	3	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	3	4	3	5	4	103	
7	U-7	3	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	5	4	1	4	5	3	4	1	2	2	3	2	5	3	4	5	4	101	
8	U-8	4	3	3	4	3	5	3	5	5	4	3	4	2	4	1	5	5	5	4	1	1	4	3	3	3	2	3	4	3	104	
9	U-9	3	3	4	4	3	5	3	3	5	4	3	2	5	3	4	1	4	5	3	4	2	1	4	4	1	4	3	4	3	2	99
10	U-10	4	3	4	3	5	5	4	2	2	2	3	4	2	3	2	5	3	4	3	1	1	2	4	3	3	3	3	5	5	95	
11	U-11	5	3	3	4	5	5	5	3	5	3	3	4	4	5	1	5	5	3	3	1	4	5	3	2	5	2	4	4	5	114	
12	U-12	3	2	2	3	2	3	3	4	3	4	2	4	5	3	2	1	2	3	3	3	1	2	4	3	1	3	3	3	5	4	86
13	U-13	2	1	3	4	4	5	4	4	3	3	4	4	3	1	5	5	4	4	1	3	5	4	2	4	3	4	4	5	107		
14	U-14	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	1	3	3	5	3	3	2	3	4	2	113	
15	U-15	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	2	5	4	3	3	2	3	3	3	3	3	4	5	4	4	104	
16	U-16	3	1	2	3	2	4	3	4	4	3	2	5	4	3	1	2	3	2	3	1	3	4	2	1	4	5	5	4	5	93	
17	U-17	2	3	1	2	3	4	3	2	4	2	3	4	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	2	4	5	2	5	4	82	
18	U-18	3	3	3	4	5	4	4	3	2	4	5	5	3	1	4	5	4	3	1	4	4	3	1	3	3	4	4	5	106		
19	U-19	4	3	4	5	5	5	4	4	4	4	2	5	5	5	2	4	5	4	3	1	4	4	4	1	2	3	2	4	4	111	
20	U-20	4	1	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	5	5	3	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	99	

DATA HASIL UJI COBA ANGKET PERSEPSI SISWA TENTANG FASILITAS BELAJAR

No	Kode	No. Item																			Skor Total									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		19	20	21	22	23	24	25	26	27
1	U-1	1	2	1	4	1	3	5	1	1	2	1	3	4	2	2	5	4	5	2	1	1	1	1	5	4	5	2	2	70
2	U-2	5	3	2	3	4	4	3	2	1	1	3	5	3	4	5	3	5	3	1	5	1	1	4	5	5	2	3	87	
3	U-3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	90	
4	U-4	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	76	
5	U-5	1	3	1	2	1	3	3	1	1	1	2	5	2	4	5	5	5	4	3	1	2	3	3	3	5	1	2	70	
6	U-6	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	3	4	4	1	5	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	80	
7	U-7	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	2	4	4	3	4	2	1	1	3	2	2	5	1	2	58		
8	U-8	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	4	5	3	4	83		
9	U-9	1	2	2	4	1	2	2	1	2	1	3	2	2	4	4	2	4	1	1	1	3	2	2	4	1	3	58		
10	U-10	3	3	4	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	71		
11	U-11	2	4	2	3	2	2	3	3	2	2	3	4	4	4	4	2	5	4	1	2	3	3	3	5	1	3	79		
12	U-12	3	3	3	4	3	3	3	1	1	1	3	4	3	4	4	3	5	3	1	2	3	2	3	5	1	3	77		
13	U-13	3	3	2	3	4	3	3	2	4	4	4	4	2	5	5	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	87		
14	U-14	4	4	3	2	3	3	3	2	3	5	3	3	3	1	4	4	4	2	3	3	2	3	4	4	2	3	83		
15	U-15	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	5	2	4	84		
16	U-16	2	3	2	4	2	2	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	2	4	3	2	1	4	2	5	2	3	82		
17	U-17	2	3	2	4	3	2	4	2	3	3	5	5	2	4	5	5	4	4	5	2	3	4	3	3	4	5	94		
18	U-18	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	4	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	4	2	3	78		
19	U-19	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	3	63		
20	U-20	2	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	4	2	2	5	3	3	3	3	3	2	3	3	5	3	4	82		

Lampiran 6

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN ANGGKET PENELITIAN
Validitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang
Kompetensi Profesional Guru (X_1)

No.	Indikator	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1.	Guru menguasai materi, konsep, dan pola pikir keilmuan dalam mata pelajaran biologi	8	0,590	0,444	Valid
		9	0,588	0,444	Valid
		20	0,138	0,444	Invalid
2.	Guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar	2	0,011	0,444	Invalid
		17	0,670	0,444	Valid
3.	Guru menyusun program pembelajaran	14	0,478	0,444	Valid
		15	0,760	0,444	Valid
		21	-0,276	0,444	Invalid
		26	0,043	0,444	Invalid
4.	Guru menerapkan variasi metode pembelajaran	1	0,538	0,444	Valid
		29	-0,506	0,444	Valid
5.	Guru mampu mengelola kelas dan interaksi belajar	5	0,730	0,444	Valid
		6	0,660	0,444	Valid
		11	0,545	0,444	Valid
		19	0,471	0,444	Valid
		23	0,033	0,444	Invalid
6.	Guru menggunakan media dan sumber pembelajaran	3	0,591	0,444	Valid
		10	0,461	0,444	Valid
		16	-0,051	0,444	Invalid
		22	0,595	0,444	Valid
		24	0,540	0,444	Valid

No.	Indikator	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
		25	0,102	0,444	Invalid
7.	Guru mengadakan evaluasi hasil belajar siswa	12	-0,134	0,444	Invalid
		18	0,552	0,444	Valid
		28	0,180	0,444	Invalid
8.	Guru bertanggung jawab dan komitmen terhadap tugasnya sebagai pendidik	4	0,788	0,444	Valid
		7	0,732	0,444	Valid
		13	-0,188	0,444	Invalid
		27	-0,586	0,444	Valid
		30	-0,012	0,444	Invalid

Validitas Instrumen Variabel Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar (X_2)

No.	Indikator	Sub Indikator	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
1.	Kelengkapan	Ketersediaan fasilitas kelas	7	0,564	0,444	Valid
			18	-0,042	0,444	Invalid
		Ketersediaan media pembelajaran (LCD, proyektor, dan media lainnya)	3	0,270	0,444	Invalid
			19	0,544	0,444	Valid
		Ketersediaan buku pelajaran (buku teks/paket biologi, buku pendamping)	9	0,660	0,444	Valid
			14	0,274	0,444	Invalid
		Ketersediaan sarana perpustakaan	6	0,432	0,444	Invalid
	21	0,619	0,444	Valid		

No.	Indikator	Sub Indikator	No. Item	r _{hitung}	r _{tabel}	Ket
		(buku-buku dan fasilitas lainnya)				
		Ketersediaan sarana laboratorium (alat dan bahan untuk praktikum)	10	0,121	0,444	Invalid
			26	0,643	0,444	Valid
2.	Kualitas	Gedung sekolah baik	4	-0,057	0,444	Invalid
			23	0,465	0,444	Valid
		Ruang kelas baik	17	0,275	0,444	Invalid
			24	0,631	0,444	Valid
		Fasilitas kelas (meja, kursi, papan tulis, dan sebagainya) baik	13	0,497	0,444	Valid
		Laboratorium memenuhi standar	11	0,610	0,444	Valid
3.	Kenyamanan	Gedung sekolah bersih dan nyaman	1	0,596	0,444	Valid
			20	0,608	0,444	Valid
			22	0,006	0,444	Invalid
		Ruang kelas bersih, rapi, dan nyaman	2	0,503	0,444	Valid
			27	0,698	0,444	Valid
		Perpustakaan dan laboratorium bersih, rapi, dan nyaman	5	0,741	0,444	Valid
			15	-0,107	0,444	Invalid

No.	Indikator	Sub Indikator	No. Item	r_{hitung}	r_{tabel}	Ket
		Sirkulasi udara lancar	12	0,745	0,444	Valid
			25	0,099	0,444	Invalid
		Penerangan yang cukup	8	0,674	0,444	Valid
			16	0,296	0,444	Invalid

Lampiran 7

DAFTAR NAMA RESPONDEN PENELITIAN

NO.	NAMA	KELAS	KODE
1.	AFIFATUN KHASANAH	X.1	R_1
2.	RUSWANTI	X.1	R_2
3.	EVALIANA	X.1	R_3
4.	BELLA DIANITA	X.1	R_4
5.	RUWIATUN	X.1	R_5
6.	ARYUDIN MAWAHIB	X.1	R_6
7.	ASYHAROL ULUM	X.1	R_7
8.	WAHYU MEGA YULIANI	X.1	R_8
9.	ANNISA RUSMAWATI	X.1	R_9
10.	ALFI ARJUN MAULANA	X.1	R_10
11.	NITA HARDIYANTI	X.2	R_11
12.	AHMAD SALAFUDIN	X.2	R_12
13.	RISALATUL MU'AWANAH	X.2	R_13
14.	HANDI RIZKI SETYA AJI	X.2	R_14
15.	CIKAL AVILA	X.2	R_15
16.	NIA PUSPITASARI	X.2	R_16
17.	FIRANDA ALFIYATUR ROKHMAH	X.2	R_17
18.	IMROATUL AZIZAH	X.2	R_18
19.	CENY LUSIANTO	X.2	R_19
20.	SULTONI	X.2	R_20
21.	UMUL FARIKHAH	X.3	R_21
22.	RIKY NANDAR SUPRIAWAN	X.3	R_22
23.	PUJI LESTARI	X.3	R_23
24.	HILAL AHMAD SYAFII	X.3	R_24

NO.	NAMA	KELAS	KODE
25.	KHOIFAN SALIM	X.3	R_25
26.	UMI AINUN NAFIAH	X.3	R_26
27.	NUR VICKA LUTHFIA	X.3	R_27
28.	NURUL BADIYAH	X.3	R_28
29.	INDAH SETIYANI	X.3	R_29
30.	DWI ARYA SETIAWAN	X.3	R_30
31.	AZKA ASFIYAK	X.4	R_31
32.	WARDA ASTRIYANI	X.4	R_32
33.	YAYUK FARIDAH	X.4	R_33
34.	ANA SOFIANA	X.4	R_34
35.	MUH. ROFIK HANIF	X.4	R_35
36.	MUHAMAD UMAR	X.4	R_36
37.	RISKA SULISTIYANI	X.4	R_37
38.	AHMAD KHAERUL ANAM	X.4	R_38
39.	RIZKA SAFILA	X.4	R_39
40.	FENI YATNA	X.4	R_40
41.	SRI SUYANTI	XI IPA	R_41
42.	KHOFIFAH INDIYANI	XI IPA	R_42
43.	HESTI DWI HIDAYATI	XI IPA	R_43
44.	NASEHAH	XI IPA	R_44
45.	LAILI ATIQOH	XI IPA	R_45
46.	RINA RIZKIANA	XI IPA	R_46
47.	AHMAD MUKMININ	XI IPA	R_47
48.	NIHAYATUL MIRZA	XI IPA	R_48
49.	ZAENAL MUSTOFA	XI IPA	R_49
50.	ALFIYAN RATNA HADI PUTRA	XI IPA	R_50

Lampiran 8

DAFTAR SKOR ANGGKET PENELITIAN
Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Profesional Guru

No.	Resp	Nomor Item																		Skor Total	Persentase (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18			19
1	R_1	5	4	5	4	3	5	3	4	4	3	4	4	5	4	2	4	3	2	3	71	74,74
2	R_2	5	4	5	4	5	4	2	4	2	3	5	4	5	4	3	4	4	3	4	74	77,89
3	R_3	5	3	4	5	5	4	5	5	4	4	4	3	5	3	3	2	2	2	2	70	73,68
4	R_4	4	3	3	3	4	3	4	3	1	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	61	64,21
5	R_5	4	4	5	5	3	4	5	3	1	5	1	2	3	2	3	5	3	3	5	66	69,47
6	R_6	3	3	4	5	5	1	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	4	4	4	68	71,58
7	R_7	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	67	70,53
8	R_8	4	4	4	5	5	4	1	5	4	5	5	3	4	3	3	3	4	2	1	69	72,63
9	R_9	5	4	5	5	5	4	4	5	2	5	5	3	5	2	3	3	2	2	3	72	75,79
10	R_10	4	5	4	4	5	3	1	4	3	5	5	3	5	3	3	4	3	5	72	75,79	
11	R_11	5	3	3	4	3	3	5	3	5	5	5	3	4	4	3	3	4	4	2	71	74,74
12	R_12	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	4	53	55,79
13	R_13	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	3	4	3	4	2	3	3	3	55	57,89
14	R_14	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	3	4	4	59	62,11
15	R_15	4	5	3	4	3	3	4	2	3	5	4	3	5	2	4	3	3	5	2	67	70,53
16	R_16	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	3	2	79	83,16
17	R_17	3	2	3	4	2	4	2	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	4	4	57	60
18	R_18	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	82	86,32
19	R_19	4	5	3	4	3	3	1	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	53	55,79
20	R_20	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	5	4	5	2	5	3	77	81,05
21	R_21	3	3	2	5	4	4	2	2	5	4	2	2	3	3	3	3	4	4	4	61	64,21
22	R_22	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	4	2	5	4	4	4	3	4	4	76	80
23	R_23	4	4	4	4	2	3	1	4	4	5	5	3	5	3	3	2	3	1	3	63	66,32
24	R_24	5	5	2	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	2	4	4	4	4	2	72	75,79
25	R_25	5	3	4	1	4	3	2	4	3	2	4	3	5	4	4	3	4	4	4	66	69,47
26	R_26	4	2	4	4	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	4	4	3	5	4	77	81,05
27	R_27	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	69	72,63
28	R_28	4	3	4	5	5	5	5	3	4	4	5	4	5	3	3	3	3	5	3	76	80
29	R_29	4	4	3	4	4	4	4	5	4	3	4	1	4	5	4	4	2	3	5	71	74,74
30	R_30	4	3	4	3	5	2	2	1	1	3	5	3	4	2	2	3	2	2	2	53	55,79
31	R_31	3	3	3	4	3	4	1	2	3	1	3	2	2	2	3	3	3	2	49	51,58	
32	R_32	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	3	3	3	3	2	65	68,42
33	R_33	3	3	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	83	87,37	
34	R_34	4	5	3	4	4	4	4	4	3	3	5	3	4	2	1	2	1	3	1	60	63,16
35	R_35	2	5	1	5	4	4	1	5	5	3	5	2	5	3	3	2	2	3	3	63	66,32
36	R_36	4	4	4	5	5	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	3	3	4	4	78	82,11
37	R_37	4	4	5	5	3	3	3	4	4	3	5	3	5	4	3	3	3	4	4	72	75,79
38	R_38	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	62	65,26
39	R_39	4	3	4	5	4	4	5	4	3	4	4	3	5	5	4	4	3	3	3	74	77,89
40	R_40	4	3	4	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	3	3	2	2	3	3	63	66,32
41	R_41	5	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	69	72,63
42	R_42	5	5	3	3	3	3	2	3	5	5	5	4	4	3	3	4	4	2	3	69	72,63
43	R_43	3	3	5	5	5	4	2	3	3	5	2	4	5	4	1	4	4	3	2	67	70,53
44	R_44	5	3	3	1	4	4	2	2	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	5	64	67,37
45	R_45	4	4	5	5	5	4	3	3	3	5	5	3	3	3	3	4	3	3	4	72	75,79
46	R_46	3	3	5	5	1	2	2	3	2	3	5	2	2	4	3	3	4	3	4	59	62,11
47	R_47	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	61	64,21
48	R_48	3	3	2	4	4	4	2	2	4	5	2	3	3	3	3	4	2	5	3	61	64,21
49	R_49	3	3	2	4	4	4	2	2	4	5	2	2	3	3	3	3	3	5	4	61	64,21
50	R_50	3	3	5	5	5	4	3	3	3	5	5	4	3	4	3	3	3	3	4	71	74,74

Persepsi Siswa Tentang Fasilitas Belajar

No.	Resp	No. Item															Skor Total	Presentase (%)	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			16
1	R_1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	5	4	2	5	50	62,5
2	R_2	4	4	3	4	5	4	2	4	3	5	4	5	5	5	3	5	65	81,25
3	R_3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	5	56	70	
4	R_4	4	5	3	3	3	3	3	3	5	3	5	4	5	5	3	5	62	77,5
5	R_5	3	5	3	3	2	3	3	4	5	3	3	4	4	4	3	5	57	71,25
6	R_6	2	4	3	1	4	3	3	4	4	4	3	4	4	5	3	4	55	68,75
7	R_7	3	3	4	3	4	3	3	2	4	2	2	3	4	4	3	4	51	63,75
8	R_8	5	5	3	3	4	3	3	4	4	3	5	4	5	4	4	5	64	80
9	R_9	3	4	2	2	4	2	2	3	3	4	4	2	4	5	2	4	50	62,5
10	R_10	2	4	2	4	5	2	3	4	4	3	4	2	3	4	1	5	52	65
11	R_11	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	2	4	54	67,5
12	R_12	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	5	3	5	3	2	4	51	63,75
13	R_13	3	4	3	4	3	2	2	4	3	4	4	4	5	5	3	5	58	72,5
14	R_14	4	3	2	2	4	2	3	3	2	4	3	2	3	4	3	4	48	60
15	R_15	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	3	5	5	3	4	54	67,5
16	R_16	4	5	4	5	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	5	3	5	61,25
17	R_17	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	3	5	5	3	4	66	82,5
18	R_18	4	3	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	5	2	5	57	71,25
19	R_19	4	3	2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3	5	3	3	51	63,75
20	R_20	5	4	5	4	5	3	5	4	4	2	5	3	5	3	3	4	64	80
21	R_21	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	56	70
22	R_22	3	4	2	4	5	2	4	4	2	4	5	3	4	3	2	4	55	68,75
23	R_23	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	4	3	4	5	54	67,5
24	R_24	3	4	4	4	3	3	4	4	2	3	3	5	5	3	3	3	58	72,5
25	R_25	5	4	2	3	3	4	3	5	5	3	5	5	4	4	2	4	61	76,25
26	R_26	5	4	3	4	3	3	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	63	78,75
27	R_27	3	2	2	3	4	4	3	2	5	2	3	2	3	3	3	4	48	60
28	R_28	4	2	3	2	4	2	2	4	2	3	3	3	5	5	3	4	51	63,75
29	R_29	5	2	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	5	5	2	4	52	65
30	R_30	5	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	2	5	63	78,75
31	R_31	3	3	2	2	2	3	1	3	3	5	2	2	3	3	2	3	42	52,5
32	R_32	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	3	2	3	4	3	4	47	58,75
33	R_33	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	5	63	78,75
34	R_34	5	4	4	5	4	3	2	3	5	3	4	4	3	5	3	4	61	76,25
35	R_35	3	4	4	4	2	4	5	2	3	4	3	3	4	4	3	4	56	70
36	R_36	5	4	3	4	4	4	4	5	2	4	3	3	4	5	3	4	61	76,25
37	R_37	4	5	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	5	2	4	58	72,5
38	R_38	4	3	3	2	3	4	4	3	3	4	3	3	5	5	3	3	55	68,75
39	R_39	5	5	3	3	3	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4	3	62	77,5
40	R_40	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	5	4	3	3	58	72,5
41	R_41	4	4	4	5	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	3	63	78,75
42	R_42	3	2	4	4	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	2	4	53	66,25
43	R_43	5	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	58	72,5
44	R_44	5	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4	5	4	5	3	5	58	72,5
45	R_45	5	3	3	2	3	4	5	5	5	3	2	5	3	4	3	3	58	72,5
46	R_46	4	4	3	3	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	53	66,25
47	R_47	3	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	2	5	3	3	4	57	71,25
48	R_48	3	4	5	4	3	3	4	2	4	3	3	2	3	3	3	3	52	65
49	R_49	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4	5	3	3	53	66,25
50	R_50	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	50	62,5

Lampiran 9

DAFTAR NILAI RESPONDEN (Variabel Hasil Belajar Siswa)

NO.	RESPONDEN	NILAI	NO.	RESPONDEN	NILAI
1	R_1	68	26	R_26	92
2	R_2	91	27	R_27	67
3	R_3	74	28	R_28	75
4	R_4	82	29	R_29	69
5	R_5	59	30	R_30	77
6	R_6	69	31	R_31	54
7	R_7	79	32	R_32	79
8	R_8	74	33	R_33	88
9	R_9	80	34	R_34	61
10	R_10	63	35	R_35	68
11	R_11	74	36	R_36	81
12	R_12	60	37	R_37	73
13	R_13	86	38	R_38	64
14	R_14	64	39	R_39	81
15	R_15	68	40	R_40	80
16	R_16	93	41	R_41	82
17	R_17	61	42	R_42	71
18	R_18	92	43	R_43	76
19	R_19	58	44	R_44	75
20	R_20	91	45	R_45	78
21	R_21	83	46	R_46	73
22	R_22	75	47	R_47	78
23	R_23	74	48	R_48	70
24	R_24	77	49	R_49	72
25	R_25	81	50	R_50	69
RATA-RATA					74,58

SOAL UTS BIOLOGI KELAS X DAN KELAS XI IPA



**ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MADRASAH ALIYAH NU 01 LIMPUNG**

Mata pelajaran : Biologi	Hari : Senin
Kelas : X (Sepuluh)	Tanggal : 29 Februari 2016
Program Studi : All Programs	Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

I. Pilihlah jawaban yang benar !

1. Keanekaragaman organisme yang melingkupi berbagai perbedaan atau variasi bentuk, ukuran, warna, jumlah, penampilan dinamakan
 - A. Keanekaragaman hayati
 - B. Keanekaragaman tingkat gen
 - C. Keanekaragaman tingkat ekosistem
 - D. Keanekaragaman tingkat jenis
 - E. Keanekaragaman spesies
2. Diantara individu sejenis tidak pernah ditemukan yang sama persis seperti untuk semua sifat. Hal ini disebabkan adanya faktor
 - A. Genetik dan variasi
 - B. Genetik dan lingkungan
 - C. Lingkungan dan evolusi
 - D. Genetik dan evolusi
 - E. Variasi dan lingkungan
3. Risna mempunyai lima ekor kelinci dari satu keturunan memiliki warna berbeda-beda, keanekaragaman warna yang terdapat pada sejumlah kelinci tersebut merupakan keanekaragaman tingkat
 - A. Spesies
 - B. Jenis
 - C. Gen
 - D. Populasi
 - E. Ekosistem

4. Ulat sutera banyak dipelihara dalam jumlah yang besar oleh masyarakat di Indonesia. Ulat sutera mempunyai nilai manfaat keanekaragaman hayati berupa sumber
 - A. Papan
 - B. Obat
 - C. Budaya
 - D. Sandang
 - E. Kosmetik
5. Kegiatan manusia berikut yang dapat merusak keanekaragaman hayati adalah
 - A. Pembuatan taman kota
 - B. Penangkaran penyu
 - C. Pembuatan cagar alam
 - D. Konservasi hutan
 - E. Pembalakan liar
6. Berikut ini yang **bukan** termasuk manfaat dalam mempelajari keanekaragaman hayati adalah
 - A. Mengetahui ciri dan sifat masing-masing jenis
 - B. mengetahui cara eksploitasi secara besar-besaran
 - C. mengetahui kekerabatan antar makhluk hidup
 - D. mengetahui manfaat masing-masing jenis bagi manusia
 - E. mengetahui adanya saling ketergantungan di antara makhluk hidup
7. Pemerintah menetapkan kawasan laut Raja Ampat di Papua sebagai taman laut yang dilindung dengan tujuan untuk
 - A. Tempat rekreasi bahari
 - B. Usaha perikanan bagi nelayan setempat
 - C. Menjaga ekosistem laut dengan biotanya
 - D. Tempat berburu satwa laut pada musim tertentu
 - E. Mengembangkan ikan-ikan laut yang hampir punah
8. Salah satu contoh tempat pelestarian secara eks situ untuk tumbuhan adalah
 - A. Cagar alam
 - B. Taman laut
 - C. Kebun botani atau kebun raya
 - D. Hutan lindung
 - E. Taman nasional

9. Perhatikan nama hewan berikut!
- 1) Harimau 5) Domba
 - 2) Singa 6) Sapi
 - 3) Anjing
 - 4) Kucing
- Keanekaragaman tingkat spesies di antara satu famili terdapat pada
- A. 1), 2), 3)
 - B. 1), 3), 5)
 - C. 1), 2), 5)
 - D. 1), 4), 5)
 - E. 1), 2), 4)
10. Ciri khas bioma hutan hujan tropis, *kecuali*
- A. Terletak di wilayah subtropis
 - B. Hujan turun sepanjang tahun
 - C. Memiliki kanopi dan liana
 - D. Keanekaragaman jenis tinggi
 - E. Tumbuhan berakar serabut
11. Berikut ini yang termasuk fauna khas Asiatis adalah
- A. Orang utan, Cendrawasih, dan Gajah
 - B. Harimau, Kanguru, dan Jalak bali
 - C. Maleo, Bajah, dan Banteng
 - D. Harimau, Orang utan, dan Gajah
 - E. Anoa, babi rusa, dan komodo
12. Matoa merupakan tumbuhan endemik di daerah
- A. Sumatera
 - B. Sulawesi
 - C. Kalimantan
 - D. Nusa Tenggara
 - E. Papua
13. Keanekaragaman hayati tingkat ekosistem dapat ditunjukkan pada variasi-variasi makhluk hidup berikut, yaitu
- A. Kelapa sawit, kelapa kopyor, kelapa gading
 - B. Bunga mawar putih, mawar merah, mawar kuning
 - C. Hutan hujan tropis, padang rumput, pantai
 - D. Mangga golek, mangga manalagi, mangga apel
 - E. Cendrawasih, Merak, Kasuari

14. Suatu daerah mempunyai ciri-ciri curah hujan tinggi, flora dan fauna heterogen, matahari bersinar sepanjang tahun serta tumbuhan epifit dan liana. Berdasarkan ciri-ciri tersebut, bioma yang sesuai adalah
- Hutan hujan tropis
 - Padang rumput
 - Hutan gugur
 - Sabana
 - Tundra
15. Salah satu tindakan manusia yang dapat meningkatkan kelestarian keanekaragaman hayati adalah
- Pembukaan hutan untuk pemukiman
 - Pengendalian hama dengan predator alami
 - Pengerukan lahan sawah sebagai industri
 - Penangkapan ikan dengan pukat harimau
 - Perburuan hewan dan tumbuhan langka
16. Suatu tumbuhan berciri: berkembang biak dengan spora, tumbuh di tempat yang lembab, dan mengalami metagenesis dimana generasi gametofitnya lebih dominan. Tumbuhan tersebut termasuk
- Pteridophyta
 - Angiospermae
 - Bryophyta
 - Spermatophyta
 - Gymnospermae
17. Berikut ini yang bukan merupakan ciri-ciri tumbuhan paku adalah
- Daun muda menggulung dan bersisik
 - Mempunyai akar, batang dan daun sejati
 - Generasi sporofit lebih dominan
 - Tidak berpembuluh pengangkut
 - Berkembang biak dengan spora
18. Ciri umum yang selalu ada pada kingdom *Plantae* adalah
- Habitat di darat
 - Memiliki berkas pengangkut
 - Alat reproduksi berupa bunga
 - Hidup di tempat yang lembab
 - Mempunyai klorofil

19. Akar semu yang berupa *rhizoid* pada tumbuhan lumut berfungsi untuk
- A. Menyerap air dan zat hara
 - B. Mengokohkan batang
 - C. Mengedarkan makanan
 - D. Melakukan fotosintesis
 - E. Menyimpan cadangan makanan
20. Tumbuhan *Gymnospermae* dan *Angiospermae* termasuk dalam divisi *Spermatophyta* karena
- A. Menghasilkan sel gamet
 - B. Menghasilkan biji
 - C. Menghasilkan buah
 - D. Mempunyai *strobilus*
 - E. Merupakan tumbuhan berumah satu

II. Essay

1. Sebutkan dan jelaskan macam-macam keanekaragaman hayati!
2. Sebutkan ciri-ciri fauna yang terdapat di daerah Indonesia bagian barat!
3. Apa yang dimaksud dengan pelestarian secara *in situ* dan *eks situ*?Jelaskan!
4. Sebutkan ciri-ciri *Bryophyta* (tumbuhan lumut)!
5. Sebutkan peranan dari *Pteridophyta* (tumbuhan paku)!



**ULANGAN TENGAH SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 2015/2016
MADRASAH ALIYAH NU 01 LIMPUNG**

Mata pelajaran : Biologi	Hari : Senin
Kelas : XI (Sebelas)	Tanggal : 29 Februari 2016
Program Studi : IPA	Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

I. Pilihlah jawaban yang benar !

1. Ciri-ciri makanan yang bergizi yaitu
 - A. Bersih dan mudah dicerna
 - B. Tidak membahayakan tubuh
 - C. Tidak mengandung bahan pengawet
 - D. Sayur-sayuran dan buah-buahan yang segar
 - E. Mengandung zat yang berguna seperti karbohidrat, lemak, protein, dan vitamin
2. Bahan makanan yang mengandung karbohidrat adalah
 - A. Kangkung, daging, telur
 - B. Ikan, jagung, tempe
 - C. Sagu, jagung, nasi
 - D. Susu, telur, kedelai
 - E. Jeruk, tomat, wortel
3. Anemia dapat disebabkan oleh kekurangan yang merupakan salah satu unsur penting pembentuk darah.
 - A. Yodium
 - B. Kalsium
 - C. Kalium
 - D. Zat besi
 - E. Fosfor
4. Mineral yang berperan dalam pembentukan tulang dan gigi, serta pembekuan darah adalah
 - A. Yodium
 - B. Magnesium
 - C. Kalsium
 - D. Zat besi
 - E. Fosfor

5. Adanya gangguan pada pengaturan gula darah akan mengakibatkan penyakit kencing manis. Penyakit kencing manis disebabkan kekurangan hormon
 - A. Insulin
 - B. Adrenalin
 - C. Gastrin
 - D. Esterogen
 - E. Testosteron
6. Pada mahkota gigi terdapat lapisan yang berfungsi sebagai pelindung dan mengandung kalsium. Lapisan tersebut dinamakan
 - A. Semen
 - B. Pulpa
 - C. Email
 - D. Saraf
 - E. Dentin
7. Fungsi hati berikut yang berkaitan dengan fungsi pencernaan adalah
 - A. Menghasilkan empedu
 - B. Menetralkan racun
 - C. Menghancurkan eritrosit tua
 - D. Menyimpan cadangan makanan
 - E. Menghasilkan eritrosit
8. Setelah melalui usus halus, proses reabsorpsi air pada sisa makanan dilakukan oleh
 - A. Umbai cacing
 - B. Mikrovili
 - C. Ileum
 - D. Usus besar
 - E. Rektum
9. Penyakit yang disebabkan kekurangan vitamin D disebut
 - A. Skorbut
 - B. Pelagra
 - C. Keliosis
 - D. Rabun senja

- E. Rakhitis
10. Urutan sistem pencernaan sapi yang benar adalah
- A. Abomasum – omasum – rumen – retikulum
 - B. Rumen – retikulum – omasum – abomasum
 - C. Rumen – retikulum – abomasum – omasum
 - D. Retikulum – rumen – omasum – abomasum
 - E. Retikulum – rumen – abomasum – omasum
11. Perhatikan alat-alat pernafasan manusia berikut!
- 1) Paru-paru 4) Faring
 - 2) Trakea 5) Bronkiolus
 - 3) Hidung 6) Bronkus
- Urutan pernafasan yang tepat adalah
- A. 3 – 2 – 1 – 4 – 5 – 6
 - B. 3 – 4 – 2 – 5 – 6 – 1
 - C. 3 – 4 – 2 – 6 – 5 – 1
 - D. 3 – 2 – 4 – 5 – 6 – 1
 - E. 3 – 1 – 2 – 6 – 5 – 4
12. Organ pernafasan yang berperan sebagai alat penyaring dan penghangat udara pernafasan adalah
- A. Trakea
 - B. Bronkus
 - C. Bronkiolus
 - D. Pulmo
 - E. Rongga hidung
13. Pada proses pernafasan, paru-paru berfungsi untuk
- A. Mengatur kelembaban udara
 - B. Menghangatkan udara yang masuk
 - C. Menyaring kotoran dan debu yang masuk
 - D. Mencegah bibit penyakit masuk bersama udara
 - E. Tempat terjadinya difusi udara ke kapiler darah
14. Volume udara yang masih dapat ditampung paru-paru semaksimal mungkin sebesar
- A. 500 cc
 - B. 4.500 cc
 - C. 3.500 cc

- D. 1.000 cc
 - E. 1.500 cc
15. Peristiwa berikut yang terjadi saat ekspirasi pernapasan dada adalah
- A. Otot antartulang rusuk relaksasi, rongga dada mengecil, udara keluar
 - B. Otot antartulang rusuk kontraksi, rongga dada membesar, udara masuk
 - C. Otot antartulang rusuk kontraksi, rongga udara mengecil, udara masuk
 - D. Otot antartulang rusuk kontraksi, rongga dada membesar, udara keluar
 - E. Otot antartulang rusuk relaksasi, rongga dada membesar, udara keluar
16. Apabila otot diafragma berkontraksi dan posisi menjadi mendatar, maka akan terjadi
- A. Inspirasi pernapasan dada
 - B. Inspirasi pernafasan perut
 - C. Ekspirasi pernapasan dada
 - D. Ekspirasi pernapasan perut
 - E. Inspirasi dan ekspirasi pernapasan dada
17. Gangguan pada sistem pernapasan yang disebabkan terganggunya pengangkutan O_2 ke sel-sel atau jaringan tubuh disebut
- A. Selesma
 - B. Asidosis
 - C. Influenza
 - D. Asfiksi
 - E. TBC
18. Kantong udara pada burung waktu terbang berfungsi untuk
- A. Melindungi tubuh dari kedinginan
 - B. Mencegah pengeluaran panas tubuh
 - C. Alat bantu pernapasan
 - D. Memperkeras suara

- E. Meringankan tubuh
19. Penyakit radang pada selaput paru-paru disebut
- A. Bronkhitis
 - B. Pneumonia
 - C. Asfiksi
 - D. Rhinitis
 - E. Pleuritis
20. Sistem yang berhubungan langsung dengan sistem pernapasan adalah sistem
- A. Sirkulasi
 - B. Pencernaan
 - C. Ekskresi
 - D. Gerak
 - E. Reproduksi

I. Essay

1. Jelaskan perbedaan pencernaan mekanik dan pencernaan kimiawi!
2. Sebutkan empat fungsi makanan bagi tubuh!
3. Jelaskan tiga macam gangguan pada sistem pencernaan!
4. Sebutkan dan jelaskan macam-macam pernapasan pada manusia!
5. Bagaimanakah proses pernapasan dada pada manusia!

Lampiran 11

HASIL UJI NORMALITAS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		kompetensi_ profesional_ guru	fasilitas_be lajar	hasil_belajar
N		50	50	50
Normal Parameters ^a	Mean	67.00	56.18	74.58
	Std. Deviation	7.853	5.469	9.524
Most Extreme Differences	Absolute	.081	.091	.058
	Positive	.062	.090	.058
	Negative	-.081	-.091	-.058
Kolmogorov-Smirnov Z		.569	.643	.410
Asymp. Sig. (2-tailed)		.902	.803	.996
a. Test distribution is Normal.				

Sumber: SPSS

Lampiran 12



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/J.8/PP.009/507/2016 Semarang, 31 Maret 2016
Hal : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth. :
1. Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.
2. Dian Ayuning Tyas M. Biotech.
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Sains dan Teknologi menyetujui perubahan judul skripsi mahasiswa:

Nama : Ayu Ratnasari
NIM : 123811023
Judul lama : "PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG TAHUN PELAJARAN 2015/2016"
Judul baru : "PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG KEC. LIMPUNG KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

dan menunjuk Saudara :

1. Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag. sebagai pembimbing metode
 2. Dian Ayuning Tyas M. Biotech. sebagai pembimbing materi
- Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



A.n. Dekan
Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dian Ayuning Tyas M. Biotech.
NIP. 19841218 2011 01 2 004

Tembusan:

1. Dekan FST UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 13



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Semarang, 4 Februari 2016

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00/168/2016
Lamp : -
Hal : Pengantar Pra Riset
a.n : Ayu Ratnasari
NIM : 123811023
Yth :
Kepala MANU 01 Limpung
di Limpung

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Ayu Ratnasari
NIM : 123811023
Judul Skripsi : **PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR
SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA
MANU 01 LIMPUNG KEC. LIMPUNG KAB. BATANG
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi izin pra riset untuk menyelesaikan skripsinya.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terima kasih.
Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan I Bidang Akademik



Dra. Lailah, M. Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:

Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 14

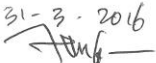
PENGESAHAN PROPOSAL PENELITIAN

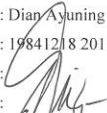
Proposal penelitian skripsi yang ditulis oleh :

Nama lengkap : **Ayu Ratnasari**
NIM : 123811023
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Penelitian : **PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG KEC. LIMPUNG KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Telah disetujui dan dapat dijadikan dasar dalam melaksanakan penelitian
untuk penulisan skripsi

Disahkan oleh :

1. Pembimbing 1 : Dr. H. Abdul Rohman, M.Ag
NIP : 19691105 199403 1 003
Tanggal : 31-3-2016
Tanda tangan : 

2. Pembimbing 2 : Dian Ayuning Tyas M. Biotech.
NIP : 19841218 2011 01 2 004
Tanggal :
Tanda tangan : 

Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : Un.10.8/D.1/TL.00/508/2016

Semarang, 31 Maret 2016

Lamp : 1 (satu) Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n: Ayu Ratnasari

NIM : 123811023

Kepada Yth. :

Kepala MANU 01 Limpung
Di Limpung

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Ayu Ratnasari

NIM : 123811023

Alamat : Wonokerso Rt. 01 / Rw. 03 Kec. Limpung, Kab. Batang

Judul Skripsi : PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG KEC. LIMPUNG KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Pembimbing : 1. Dr. H. Abdul Rohman, M. Ag.

2. Dian Ayuning Tyas M. Biotech.

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 8 hari, pada tanggal 7 April sampai dengan tanggal 14 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

A.n. Dekan
Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. Hanah, M.Pd.

NIP. 19590313198103 2 007

Tembusan :

Dosen Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF NU
MANU 01 LIMPUNG

Kampus : Jl. Kalangsono KM 1 Limpung Telp. 0285-4468261 Postcode : 51271
Email : manu01.Limpung@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.0325/MANU/MMXII.04/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : M. ALI HAMZAH, SH.
Jabatan : Kepala MANU 01 Limpung

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Ayu Ratnasari
NIM : 123811023
Fakultas/ Jurusan : Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR SERTA PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MA NU 01 LIMPUNG KEC.LIMPUNG KAB.BATANG TAHUN 2015/2016" dari Tanggal 7 April sampai dengan 14 April 2016.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Limpung, 16 April 2016

Kepala Madrasah,



M. ALI HAMZAH, SH.

NIP.1975 1118200701 1 017



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Ayu Ratnasari
NIM : 123811023
JURUSAN : Pendidikan Biologi
JUDUL : **PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PROFESIONAL GURU DAN FASILITAS BELAJAR DAN PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN BIOLOGI SISWA MANU 01 LIMPUNG KEC. LIMPUNG KAB. BATANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

HIPOTESIS:

- a. Hipotesis Korelasi:
H₀ : Tidak ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.
H₁ : Ada hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar.
- b. Hipotesis Model Regresi
H₀ : Model regresi tidak signifikan
H₁ : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
H₀ : Koefisien regresi tidak signifikan
H₁ : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
hasil belajar	74.58	9.524	50
kompetensi profesional guru	67.00	7.853	50
fasilitas belajar	56.18	5.469	50

Correlations

		hasil belajar	kompetensi profesional guru	fasilitas belajar
Pearson Correlation	hasil belajar	1.000	.580	.559
	kompetensi profesional guru	.580	1.000	.304
	fasilitas belajar	.559	.304	1.000
Sig. (1-tailed)	hasil belajar	.	.000	.000
	kompetensi profesional guru	.000	.	.016
	fasilitas belajar	.000	.016	.
N	hasil belajar	50	50	50
	kompetensi profesional guru	50	50	50
	fasilitas belajar	50	50	50

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.705 ^a	.498	.476	6.892	2.447

a. Predictors: (Constant), fasilitas belajar, kompetensi profesional guru

b. Dependent Variable: hasil belajar

Keterangan:

R = 0,705 artinya hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar **Kuat** karena $0,700 < R < 0,899$, dan kontribusi persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan fasilitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar sebesar 49,8 % (R square).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2211.656	2	1105.828	23.280	.000 ^a
	Residual	2232.524	47	47.501		
	Total	4444.180	49			

a. Predictors: (Constant), fasilitas belajar, kompetensi profesional guru

b. Dependent Variable: hasil belajar

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05 maka H₀ DITOLAK,
artinya model regresi $Y = 0,548X_1 + 0,734X_2 - 3,374$ **SIGNIFIKAN**

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1 (Constant)	-3.374	11.597		-.291	.772		
kompetensi profesional guru	.548	.132	.452	4.161	.000	.908	1.102
fasilitas belajar	.734	.189	.422	3.886	.000	.908	1.102

a. Dependent Variable: hasil belajar

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 0,548X_1 + 0,734X_2 - 3,374$

Uji koefisien variabel (X_1) (0,548) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji koefisien variabel (X_2) (0,734) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (-3,374) : Sig. = 0,772 ≥ 0,05, maka H_0 diterima, artinya konstanta tidak **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



Semarang, 9 Juni 2016

Jurusan Pend. Matematika,

Julia Komadiastri, M.Sc.

NIP. 19810715 200501 2 008

Lampiran 18

DOKUMENTASI MANU 01 LIMPUNG



Gambar 1. Gedung sekolah



Gambar 2. Halaman sekolah



Gambar 3. Ruang kelas X.1



Gambar 4. Ruang kelas X.2



Gambar 5. Perpustakaan



Gambar 6. Perpustakaan



Gambar 7. Pembelajaran Biologi 1



Gambar 8. Pembelajaran Biologi 2



Gambar 9. Siswa melakukan praktikum



Gambar 10. Laboratorium IPA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Ayu Ratnasari
2. Tempat & Tanggal Lahir : Batang, 07 Februari 1994
3. Alamat Rumah : Desa Wonokerso RT 01/RW 03,
Kec. Limpung, Kab. Batang
No. Hp : 085712076260
E-mail : ayu.ratnasari7@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. TK Bahagia lulus tahun 2000
 - b. SD Negeri Wonokerso 02 lulus tahun 2006
 - c. SMP Negeri 01 Limpung lulus tahun 2009
 - d. MANU 01 Banyuputih lulus tahun 2012
 - e. UIN Walisongo Semarang angkatan 2012
2. Pendidikan Non Formal
 - a. TPQ Sabilut Taqwa
 - b. Ponpes Al-Munawir Gringsing-Batang
 - c. Ma'had Walisongo Semarang

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenarnya.

Semarang, 9 Juni 2016

Ayu Ratnasari
NIM: 123811023