

**HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU  
MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA N 1 PEGANDON  
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:  
**DWI MURNIASIH**  
NIM: 123811028

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dwi Murniasih**  
NIM : 123811028  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi  
Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1  
Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 09 Juni 2016  
Pembuat Pernyataan,



**Dwi Murniasih**  
NIM: 123811028





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **HUBUNGAN INTENSITAS PEMANFAATAN BUKU  
MATA PELAJARAN BIOLOGI TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA  
N 1 PEGANDON TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Nama : Dwi Murniasih  
NIM : 123811028  
Jurusan : Pendidikan Biologi  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi.

Semarang, 16 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Isnail, M.Ag.**

NIP: 19711021 19970321 002

Penguji I

**Dr. Lianah, M.Pd.**

NIP: 19590313 198103 2 007

Pembimbing I

**Sofa muthohar, M.Ag**

NIP: 19750705 200501 1 001

Sekretaris

**Dr. Hamdan Hadi Kusuma,  
M.Sc.**

NIP: 19770320 200912 1 002

Penguji II

**Muhammad Chodzirin, M.Kom.**

NIP: 19691024 200501 1 003

Pembimbing II

**Nur Hayati, M.Si**

NIP: 19771125 200912 2 001



## NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

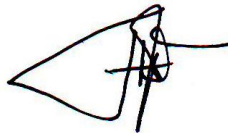
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016**  
Nama : Dwi Murniasih  
NIM : 123811028  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,



**Sofa Muthohar, M.Ag**

NIP: 19750705 200501 1 001





## NOTA DINAS

Semarang, 06 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi  
UIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016**  
Nama : Dwi Murniasih  
NIM : 123811028  
Jurusan : Pendidikan Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,



**Nur Hayati, M.Si**

NIP: 19771125 200912 2 001



## ABSTRAK

Judul : **Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016**

Penulis : Dwi Murniasih

NIM : 123811028

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui hubungan intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon tahun pelajaran 2015/2016. Manfaat dari penelitian ini yakni untuk memberikan pertimbangan terkait penyediaan buku mata pelajaran dan mengoptimalkan siswa dalam menggunakannya. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu angket tentang intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran Biologi dan nilai raport mata pelajaran Biologi sebagai prestasi belajar. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket dan dokumentasi.

Data penelitian yang telah terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kuantitatif. Korelasi *product moment* digunakan untuk menganalisis uji hipotesis dan validitas butir angket serta analisis reliabilitas dengan menggunakan rumus belah dua (awal-akhir).

Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran biologi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon tahun pelajaran 2015/2016 dengan sumbangan intensitas pemanfaatan buku mata pelajaran Biologi terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pegandon tahun pelajaran 2015/2016 sebesar 35% untuk kelas XI IPA 2, 19% untuk kelas XI IPA 4, dan pada semua responden yaitu gabungan kelas XI IPA 2 dan Kelas XI IPA 4 yaitu sebesar 50%.

Kata kunci: Intensitas Pemanfaatan, Buku, Prestasi



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah menganugerahkan banyak nikmat, hidayah dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul penelitian ” *Hubungan Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Pegandon Tahun Pelajaran 2015/2016*”.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia ke cahaya ilahi yang penuh berkah dan barokah.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, motivasi dan saran dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang, Dr. H. Ruswan, MA.
2. Ketua jurusan Pendidikan Biologi, Dian Ayuning Tyas, M.Biotech.
3. Sekretaris jurusan Pendidikan Biologi, Dian Triastari Armanda, M.Si.
4. Sofa Muthohar, M.Ag. dan Nur Hayati, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan arahan dan dukungan kepada penulis.
5. Para dosen di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu pengetahuan selama

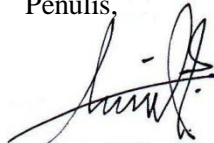
menempuh studi di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

6. Bapak dan Ibu Guru pengampu mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 1 Pegandon yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Pegandon.
7. Kedua orang tua penulis (Bapak Suwadi dan Ibu Monah), kakak (Miyanah) dan Om Miyono, terima kasih atas kasih sayang, cinta, nasihat, motivasi, dan pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh keikhlasan.
8. Sahabat baik penulis (Sailatu Rahma, Elly Afni Apriyani, Septyandari dan Aini Sa'adah) yang bersedia menemani dan memotivasi penulis selama proses pembuatan skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Pend. Biologi angkatan tahun 2012
10. Teman-teman KKN posko 14 yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kekeliruan, kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca pada umumnya. Aamiin.

Semarang, 09 Juni 2016

Penulis,



**Dwi Murniasih**

NIM: 123811028

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II    LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	7
1. Intensitas Pemanfaatan Buku Mata Pelajaran Biologi .....	7
2. Perpustakaan.....	22
3. Prestasi Belajar .....	24
B. Kajian Pustaka .....	37
C. Rumusan Hipotesis .....	42

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
C.	Sumber Data Penelitian.....	45
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	45
E.	Variabel dan Indikator Penelitian .....	46
F.	Teknik Pengumpulan Data .....	47
G.	Teknik Analisis Data.....	48

<b>BAB IV</b>	<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Deskripsi Data .....	54
B.	Analisis Data .....	58
1.	Analisis Pendahuluan.....	58
2.	Analisis Uji Hipotesis .....	60
3.	Analisis Lanjut .....	63
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
D.	Keterbatasan Penelitian.....	70

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran-saran.....	72

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**



## LAMPIRAN

- Lampiran I. Profil Sekolah
- Lampiran II. Pedoman Observasi
- Lampiran III. Angket untuk Uji Instrumen dan Kisi-Kisinya
- Lampiran IV. Data Angket Sebelum Uji Instrumen
- Lampiran V. Uji Validitas
- Lampiran VI. Uji Reliabilitas
- Lampiran VII. Angket Penelitian dan Kisi-Kisinya
- Lampiran VIII. Data Angket Setelah Uji Instrumen
- Lampiran IX. Daftar Nilai Raport Siswa
- Lampiran X. Ringkasan Data untuk Uji Hipotesis
- Lampiran XI. Uji Normalitas
- Lampiran XII. Langkah-langkah Uji Linieritas pada program SPSS dan Hasil Perhitungan Uji Linieritas
- Lampiran XIII. Uji Hipotesis dengan Rumus Korelasi *Product Moment*
- Lampiran XIV. Daftar Buku Biologi yang Tersedia di Perpustakaan SMA N 1 Pegandon
- Lampiran XV. Daftar r tabel *product moment*



## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Waktu Penelitian
- Tabel 3.2 Sumber Data Penelitian
- Tabel 4.1 Analisis Validitas Angket
- Tabel 4.2 Ringkasan Hasil Uji Hipotesis  $r_{xy}$
- Tabel 4.3 Koefisien Korelasi Determinasi  $r^2$