

**PENGARUH PEMAHAMAN PENGETAHUAN
LINGKUNGAN TERHADAP SIKAP
KONSERVASI MAHASISWA PENDIDIKAN
BIOLOGI ANGKATAN 2012-2014 UIN
WALISONGO SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

FARKHA YOHANIFAH

NIM: 123811036

**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Farkha Yohanifah**

NIM : 123811036

Jurusan : Pendidikan Biologi

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap
Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014
UIN Walisongo Semarang**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 8 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Farkha Yohanifah

NIM : 123811036



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang**

Nama : **Farkha Yohanifah**

NIM : 123811036

Jurusan : Pendidikan Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknoloi UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Biologi

Semarang, 15 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris,

Dr. Lianah, M.Pd
NIP:195903131981032007

M.Chodzrin, M.Kom
NIP:196910242005011003

Penguji I,

Penguji II,

Nur Hafidh, M.Si
NIP:19771252009122001

Nur Khoiri, M.Ag
NIP: 197404182005011003

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Lianah, M. Pd
NIP: 195903131981032007

Kusrinah, M. Si
NIP: 19771102011012005

NOTA DINAS

Semarang, 8 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang**
Nama : **Farkha Yohanifah**
NIM : 123811036
Jurusan : Pendidikan Biologi
Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqsyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. Lianah, M. Pd

NIP: 19590313 198103 2 007

NOTA DINAS

Semarang, 8 Juni 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Sains dan Teknologi
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang**
Nama : **Farkha Yohanifah**
NIM : 123811036
Jurusan : Pendidikan Biologi
Progam Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Kusriyah, M.Si

NIP: 19771110 201101 2 005

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa Pendidikan Biologi Angkatan 2012-2014 UIN Walisongo**
Penulis : Farkha Yohanifah
NIM : 123811036

Pemahaman pengetahuan lingkungan merupakan salah satu patokan kompetensi yang dicapai setelah mahasiswa melakukan kegiatan belajar. Mahasiswa Pendidikan Biologi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang mempelajari yang terkait dengan makhluk hidup. Sehingga secara langsung maupun tidak, mereka berhadapan dengan lingkungan. Kehidupan manusia tidak bisa dipisahkan dari lingkungannya. Ada dan tidaknya masalah lingkungan bergantung bagaimana sikap dan hakikat sifat manusia terhadap lingkungan itu sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pemahaman pengetahuan lingkungan, sikap konservasi dan pengaruh pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 31 Maret 2016 sampai 6 April 2016. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif yang menggunakan analisis data regresi linier sederhana dan menggunakan metode tes serta angket. Teknik pengumpulan data menggunakan tes untuk mendapatkan data tentang pemahaman pengetahuan lingkungan (variabel *X*) dan menggunakan angket untuk mendapatkan data tentang sikap konservasi (variabel *Y*). Jenis sampel yang digunakan adalah *proportionate stratified random sampling* dengan jumlah 58 responden.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang. Nilai besarnya pengaruh adalah 14,5 %.

Kata kunci : Pemahaman, pengetahuan lingkungan, sikap konservasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa terhatur kepada nabi akhiruzzaman baginda Nabi Muhammad SAW yang telah mengangkat derajat manusia dari zaman Jahiliyyah hingga zaman Islamiyyah.

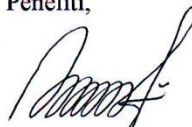
Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam peneliti haturkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor UIN Walisongo Semarang.
2. Dr. H. Ruswan, M.A., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Dian Ayuning Tyas, M.Biotech., selaku Kajur Pendidikan Biologi UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Lianah, M.Pd. dan Kusrinah, M.Si, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang khususnya dosen jurusan pendidikan Biologi.
6. Ayahanda Kasturi dan Ibunda Zumrotun yang telah senantiasa memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luar biasa, sehingga penulis dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
7. Adikku tercinta Muhammad Hammam yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, dan kebahagiaan tiada henti.

8. Sahabatku (Izza Khamidah, Mustathi'atun Niswah, Salma Fadlilatunisa, Municha Luthfa) terima kasih telah menemaniku saat suka maupun duka.
9. Sahabat- sahabat seperjuangan Pendidikan Biologi angkatan 2012.
10. Semua teman-teman satu kos (Ida, Fatma, Mila, Lugi', Resti, Fifi, Novia, Ratna, dan Syamsiyah), Tim PPL SMA Walisongo Semarang dan Tim KKN Walisongo Semarang yang memberikan kenangan terindah dan motivasi dalam perjuangan penulisan skripsi.
11. Keluarga besar HIMABIO, HMJ TADRIS, yang telah memberikan do'a semangat dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu perjuangan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah dilakukan. Tiada Gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, dengan kurangnya pengetahuan yang dimiliki, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah dan segala kekurangan hanyalah milik penulis. Maka dari itu, kritik dan saran perlu untuk menyempurnakan kualitas skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Semarang, 8 Juni 2016
Peneliti,



Farkha Yohanifah
123811036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Pemahaman Pengetahuan Lingkungan	8
a. Pengertian Pemahaman	8
b. Pengertian Pengetahuan	10
c. Lingkungan	12
1) Pengertian lingkungan	12
2) Pengelolaan Lingkungan	15

3) Masalah Lingkungan	20
4) Tanggung Jawab Manusia terhadap Lingkungan	25
5) Pelestarian Lingkungan	27
2. Sikap Konservasi	29
a. Pengertian Sikap	29
1) Pengakuan Sikap	31
2) Faktor-faktor Pembentuk Sikap	32
b. Pengertian Konservasi	34
c. Bentuk Sikap Konservasi	37
B. Kajian Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir	45
D. Rumusan Hipotesis	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel dan Indikator	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	57

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data	68
B. Analisis Data	77
1. Analisis Hasil Uji Coba Instrumen	77

2. Analisis Uji Prasarat	83
3. Analisis Regresi	84
4. Pembahasan	91
C. Keterbatasan Penelitian	101

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran	104

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Mahasiswa Uji Coba Instrumen
- Lampiran 2 Daftar Mahasiswa Sampel Penelitian
- Lampiran 3 Kisi-kisi Tes Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian
- Lampiran 5 Tes Pemahaman Pengetahuan Lingkungan
- Lampiran 6 Angket Sikap Konservasi Mahasiswa terhadap Lingkungan
- Lampiran 7 Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Tes
- Lampiran 8 Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket
- Lampiran 9 Daftar Skor Tes Pemahaman Pengetahuan Lingkungan
- Lampiran 10 Daftar Skor Angket Sikap Konservasi Mahasiswa terhadap Lingkungan
- Lampiran 11 Uji Normalitas Data
- Lampiran 12 Penghitungan Uji Keberartian Dan Kelinearan X Terhadap Y
- Lampiran 13 Uji Validasi Lab Matematika
- Lampiran 14 Foto Penelitian
- Lampiran 15 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 16 Surat Mohon Izin Riset

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Mahasiswa 49
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Mahasiswa 51
Tabel 3.3	Kriteria Tingkat Kesukaran 60
Tabel 3.4	Angka Indeks Diskriminasi Item 62
Tabel 3.5	Daftar Rumus Anava Regresi Linier Sederhana .. 63
Tabel 3.6	Kriteria Koefisien Korelasi 65
Tabel 4.1	Hasil Tes Pemahaman Pengetahuan Lingkungan . 69
Tabel 4.2	Daftar Hasil Perhitungan Prosentase Kategori Pemahaman Pengetahuan Lingkungan 71
Tabel 4.3	Hasil Angket Sikap Konservasi Mahasiswa 73
Tabel 4.4	Daftar Hasil Perhitungan Prosentase Kategori Sikap Konservasi Mahasiswa..... 75
Tabel 4.5	Presentase Validitas Butir Instrumen Pemahaman Pengetahuan Lingkungan..... 78
Tabel 4.6	Presentase Validitas Butir Instrumen Sikap Konservasi..... 79
Tabel 4.7	Presentase Tingkat Kesukaran Soal Pemahaman Pengetahuan Lingkungan 81
Tabel 4.8	Presentase Daya Pembeda Soal Pemahaman Pengetahuan Lingkungan..... 82

Tabel 4.9	Ringkasan Hasil Pemahaman Pengetahuan Lingkungan terhadap Sikap Konservasi Mahasiswa.....	84
Tabel 4.10	Tabel ANAVA untuk X dan Y	88
Tabel 4.11	Pedoman Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	90