

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah peneliti lakukan tentang pengaruh pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang dapat disimpulkan bahwa:

1. Pemahaman pengetahuan lingkungan mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang dengan indikator soal Tes yang diberikan peneliti kepada responden termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 60%.
2. Sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang dengan indikator soal Angket yang diberikan peneliti kepada responden termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata 61%.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2012-2014 UIN Walisongo Semarang. Nilai besarnya pengaruh adalah 14,5%. Sikap konservasi mahasiswa selain dipengaruhi oleh pemahaman pengetahuan lingkungan juga dipengaruhi oleh faktor lain yakni sebesar 85,5%.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama pelaksanaan penelitian, maka peneliti mengajukan saran-saran :

1. Mahasiswa hendaknya tidak hanya sekedar mengetahui tentang pengetahuan lingkungan, akan tetapi juga dapat memahami tentang pengetahuan lingkungan.
2. Mahasiswa hendaknya dapat meningkatkan pemahaman pengetahuan lingkungan sehingga lebih bersikap konservasi terhadap lingkungan sekitar.
3. Mahasiswa seharusnya menerapkan nilai afektif yang baik untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari tidak hanya berupa pemahaman pengetahuan ataupun penguasaan konsep saja sehingga dapat meningkatkan sikap konservasi terhadap lingkungan.