

Lampiran 1

Daftar Mahasiswa Uji Coba Instrumen

No	Nama Mahasiswa	NIM
1	Aini Sa'adah	123811015
2	Anik Andrayani	123811019
3	Asna Maghfiroh	123811022
4	Emala Sholikhah	123811032
5	Farida Agustina	123811035
6	Mella Pratiwi	123811047
7	Muhammad Abdul Munif	123811052
8	Nur Laila Dwi Hastuti	123811057
9	Nur Rodhiyah	123811058
10	Sri Wahyuni	123811064
11	Naila Syu'batul Ulya	123811070
12	Reni Pramudhita Paramastuti	123811073
13	Frida Yoana	133811001
14	Iis Solikhati	133811004
15	Fiki Zada Ribhi Assani	133811008
16	Dwi Nur Chamidah	133811028
17	Nailil Maghfiroh	133811030
18	Siti Mahmudah	133811035
19	Amin Suyitno	133811046
20	Lilik Kurniawati	133811048
21	Dewi Masfufah	133811059
22	Asih Sugiarti	133811057
23	Ayu Diana Akrimah	133811058
24	Khilyatus Saadah	133811066
25	Nadhifatul Khusna	1403086006
26	Fadhiyatul Ulya	1403086009
27	Zidni Fadlilah	1403086013
28	Eny Irmawati	1403086014
29	Chalimatul Muniroh	1403086017
30	Lina Milatus Sofiyah	1403086019
31	Era Dwi Setyowati	1403086045
32	Ah. Afthon Ilman Huda	1403086047

No	Nama Mahasiswa	NIM
33	Andri Imam Setiawan	1403086047
34	Muhammad Miftahul Huda	1403086051
35	Aida Fadliyatun Tyas	1403086054
36	Moh. Mubarak Dawam	1403086071

Lampiran 2

Daftar Mahasiswa Sampel Penelitian

No	Nama	NIM
1	Septyandari	123811002
2	Fita Fauzi Rahmawati	123811005
3	Ahmad Shofanduri	123811013
4	Aizatul Mardiyah	123811016
5	Ali Mukib	123811017
6	Dwi Murniasih	123811028
7	Dwi Wanti Anggraeni	123811029
8	Elly Afni Apriyani	123811030
9	Fajarul Huda Prakoso	123811034
10	Hanik Rahmaniyyah	123811037
11	Khoirotun Nisa'	123811042
12	Liyya Qurrotul Uyuniyyah	123811044
13	Miftahun Nafi'ah	123811049
14	Mustathi'atun Niswah	123811054
15	Nurikha Agustina	123811059
16	Siti Nur Khumairoh	123811062
17	Siti 'Ubaidah	123811063
18	Tatik Rahmawati	123811065
19	Wahyu Septa Nugroho	123811069
20	Mei Lestari	133811005
21	Zeniati Saniyah	133811006
22	Haziqotun Nafi'ah	133811012
23	Nurul Faticah	133811021
24	Gayatri Haningtyas Aminah	133811022
25	Dewi Kharisah	133811024
26	Silatur Rohmi	133811025
27	Laila Sari Amalia	133811026
28	Ery Santosa	133811032

No	Nama	NIM
29	Siti Hafshoh	133811036
30	Ani Faridhatul Khusni	133811039
31	Arum Puspitasari	133811045
32	Ana Maulidatul Khasanah	133811051
33	Dewi Masfufah	133811059
34	Idawatun Nuha	133811061
35	Faidah	133811064
36	Lailatul Maghfiroh	133811068
37	Novi Astuti Eriyantina	133811069
38	Devi Eka Nurdiana	1403086001
39	Ikmal Maulasany	1403086003
40	Ulfa Auliya	1403086004
41	Wahyu Widia Astuti'	1403086007
42	Tias Saras Wati	1403086011
43	Zuliana	1403086012
44	Nur Laily Inayatul Lutfi	1403086015
45	Misbahul Falah	1403086022
46	Faisal Anam	1403086032
47	Fina Fitriani	1403086035
48	Ama Faizah	1403086037
49	Abdul Wahid	1403086041
50	Erna Listiyaningrum	1403086050
51	Siti Jamilaturrohmah	1403086055
52	Dwiary Ratnasari	1403086057
53	Muhammad Hasibun Nuhaa	1403086058
54	Mutia Nadya Rosa	1403086063
55	Bitu Afriyati Dewi	1403086067
56	Siti Nurun Nadhifah	1403086068
57	Alfiatur Rohmaniyah	1403086070
58	Hasby Ash Sidqy	1403086072

Lampiran 3

KISI-KISI TES INSTRUMEN PENELITIAN

Objek Penelitian : Mahasiswa Tadris Biologi 2012-2014
 Variabel : Pemahaman Pengetahuan Lingkungan
 Bentuk Instrumen : Tes (Pilihan Ganda)
 Peneliti : Farkha Yohanifah

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Sub Materi Pokok	Indikator	Materi Soal	Nomor Soal	Banyak Butir Soal	Bentuk Tes	Aspek Yang Diukur	Kunci Jawaban
1. Peka dan peduli terhadap permasalahan lingkungan hidup, menjaga dan menyayangi lingkungan sebagai manifestasi pengalaman ajaran agama yang dianutnya	Pengetahuan Lingkungan	1. Lingkungan 2. Macam-Macam lingkungan 3. Dasar Hukum Pengelolaan Lingkungan Hidup 4. Masalah Lingkungan Hidup 5. Tanggung jawab Manusia Terhadap Lingkungan 6. Konservasi	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian lingkungan Mengidentifikasi pengaruh manusia terhadap lingkungan Menyebutkan komponen lingkungan Menjelaskan tujuan Undang-Undang lingkungan hidup Menjelaskan analisis mengenai dampak lingkungan hidup Menjelaskan penyebab masalah lingkungan hidup Memberikan contoh penyebab masalah lingkungan hidup Mengidentifikasi penanggulangan masalah lingkungan hidup Menjelaskan tentang tanggung jawab manusia terhadap 	<ol style="list-style-type: none"> Dasar-dasar pengertian lingkungan Pengaruh manusia terhadap lingkungan Komponen lingkungan Tujuan Undang-Undang lingkungan hidup Tujuan analisis mengenai dampak lingkungan Bagian analisis mengenai dampak lingkungan Definis penyebab masalah lingkungan hidup Masalah lingkungan hidup yang disebabkan oleh peristiwa alam Masalah lingkungan hidup yang disebabkan oleh kegiatan manusia 	1	1	P	C1	D
					2	1	I	C5	D
					3	1	I	C1	B
					4	1	H	C5	B
					5	1	A	C1	B
					6	1	N	C6	B
					7	1		C1	B
					8	1	G	C5	D
					9, 10, 11,	3	N	C4, C6, C3,	B, D, C,
							D		
							A		

Lampiran 4

KISI-KISI ANGKET INSTRUMEN PENELITIAN

Objek Penelitian : Mahasiswa Pendidikan Biologi 2012-2014
Variabel : Sikap Konservasi
Bentuk Instrumen : Angket
Peneliti : Farkha Yohanifah

No	Indikator	Materi	Jumlah Butir	Nomor butir pada instrumen
1.	Sikap mahasiswa dalam perlindungan lingkungan	1. Mempengaruhi sekitar agar peduli terhadap lingkungan	2	1,2
		2. Merawat tanaman kampus	1	3
		3. Membuang sampah pada tempatnya	3	4,5,6
2	Sikap mahasiswa dalam pengawetan lingkungan	1. Pengurangan penggunaan kertas	1	7
		2. Menggunakan air secukupnya	1	8
		3. Mematikan lampu yang sudah digunakan	1	9,10
		4. Menggunakan sarana dan prasana ramah lingkungan	2	11,12,13
		5. Mengurangi kendaraan bermotor	1	14

No	Indikator	Materi	Jumlah Butir	Nomor butir pada instrumen
3	Sikap mahasiswa dalam pemanfaatan lingkungan	1. Daur ulang sampah	1	15
		2. Memanfaatkan sampah anorganik	2	16,17
		3. Membuat Kompos	1	18

KRITERIA PEENILAIAN

Variabel Bebas

1. Skor 1 untuk jawaban benar dan 0 untuk jawaban salah
- 2.

Variabel Terikat

Pertanyaan Positif

1. Skor 4, jawaban "a"
2. Skor 3, jawaban "b"
3. Skor 2, jawaban "c"
4. Skor 1, jawaban "d"

Pertanyaan Negatif

1. Skor 1, jawaban "a"
2. Skor 2, jawaban "b"
3. Skor 3, jawaban "c"
4. Skor 4, jawaban "d"

Lampiran 5

TES PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling benar/tepat dengan cara memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c dan d.

Nama Responden	:
NIM	:
Angkatan Masuk	:

1. Di bawah ini pengertian lingkungan yang paling tepat adalah...
 - a. Segala sesuatu yang berada di sekitar kita yang bermanfaat dan menunjang untuk kehidupan sehari-hari
 - b. Benda mati meliputi tempat hidup, cuaca, nutrisi dan suhu yang berinteraksi dengan sistem yang langsung maupun tidak mempengaruhi sistem tersebut positif maupun negatif
 - c. Potensi alam yang dapat dikembangkan sehingga bermanfaat untuk hajat hidup orang banyak
 - d. Segala sesuatu yang berada di sekitar sistem atau organisme yang mempengaruhi sistem atau organisme tersebut
2. Kehidupan manusia tidak dapat dipisahkan dengan lingkungannya. Hal ini mendorong manusia untuk...
 - a. Melakukan pelestarian lingkungan
 - b. Memanfaatkan sumber daya alam yang optimal
 - c. Membiarkan sumber daya alam yang ada
 - d. Memanfaatkan lingkungan sesuai kebutuhan

3. Penggolongan lingkungan dibagi menjadi dua kategori, yaitu lingkungan abiotik dan biotik, yang dimaksud dengan lingkungan abiotik adalah...
 - a. Keseluruhan unsur yang berada disekitar individu
 - b. Keseluruhan benda mati di permukaan bumi
 - c. Keseluruhan makhluk hidup
 - d. Keseluruhan komponen yang mempengaruhi kehidupan
4. Tujuan diadakannya undang-undang lingkungan hidup adalah...
 - a. Mengurangi eksploitasi
 - b. Mengusahakan tercapainya keselarasan hubungan antara manusia dan lingkungan
 - c. Menghilangkan polusi oleh industri
 - d. Mencegah eksploitasi sumber daya alam tertentu
5. Tujuan amdal secara umum adalah...
 - a. Meningkatkan produktifitas
 - b. Menjaga dan meningkatkan kualitas lingkungan
 - c. Membuka lapangan kerja
 - d. Meningkatkan pendapatan masyarakat
6. Berikut ini adalah hal-hal yang merupakan bagian dari Amdal, kecuali...
 - a. Pengelolaan lingkungan
 - b. Lokasi rencana usaha
 - c. Pemantauan proyek
 - d. Pengambilan keputusan

7. Di bawah ini merupakan definisi masalah lingkungan hidup yang paling tepat adalah...
 - a. Masuk atau dimasukkannya segala sesuatu ke lingkungan, merubah struktur biologi, fisika, atau kimianya sehingga tidak sesuai lagi lingkungan tersebut dengan peruntukannya
 - b. Kerusakan dan pencemaran lingkungan karena meningkatnya aktivitas manusia
 - c. Berubahnya kondisi lingkungan secara ekstrim yang tidak bisa dikendalikan oleh manusia
 - d. Tidak seimbangnya kondisi lingkungan secara alami sehingga berpotensi merugikan
8. Berikut adalah proses alam yang dapat menyebabkan kerusakan lingkungan, yaitu....
 - a. Tumpahan minyak di laut
 - b. Kemarau panjang
 - c. Jebolnya bendungan/dam
 - d. Aktivitas vulkanisme
9. Berikut adalah contoh bencana lingkungan akibat kegiatan manusia, kecuali....
 - a. Pencemaran air raksa (H_g) yang menyebabkan keracunan pada manusia
 - b. Gempa bumi
 - c. Tragedi minamata
 - d. Terganggunya udara oleh asap berbagai industri

10. Pencemaran udara oleh limbah pabrik dapat diatasi dengan cara....
 - a. Memasang elektrostatik presipitator
 - b. Mendirikan pabrik di daerah pedesaan
 - c. Mengolah limbah asap menjadi limbah cair
 - d. Menanam pepohonan di sekitar wilayah pabrik
11. Contoh banjir akibat ulah tangan manusia yang paling tepat adalah....
 - a. Banjir akibat lahar dingin
 - b. Banjir akibat tsunami sehingga air yang mengalir tidak sesuai dengan kapasitas sungai
 - c. Banjir akibat akumulasi sampah sehingga permukaan sungai dangkal
 - d. Banjir akibat pengambilan tanah dasar sungai secara terus menerus
12. Agar lingkungan tidak rusak dan tidak menimbulkan bencana maka penggunaan lingkungan dilakukan dengan....
 - a. Memanfaatkan semaksimal mungkin
 - b. Ada tata cara atau etika lingkungan
 - c. Memanfaatkan dengan sebesar-besarnya
 - d. Tidak bertanggung jawab
13. Di bawah ini merupakan usaha manusia untuk memperbaiki kualitas lingkungan adalah....
 - a. Pembukaan lahan berpindah
 - b. Penebangan hutan secara liar
 - c. Pemberantasan hama dengan DDT

- d. Penanaman bakau pada daerah hutan pantai
14. Pengertian tanggung jawab manusia terhadap lingkungan yang paling tepat adalah....
- a. Meningkatkan kesejahteraan manusia
 - b. Meningkatkan hasil pertanian
 - c. Meningkatkan kualitas lingkungan
 - d. Menghilangkan polusi oleh industri
15. Berikut ini adalah prinsip-prinsip tanggung jawab manusia terhadap lingkungan, **kecuali**....
- a. *Respect for Nature*
 - b. *Cosmic solidarity*
 - c. *Harm*
 - d. *Caring for nature*
16. Hidup sederhana dan selaras dengan alam merupakan salah satu prinsip tanggung jawab manusia terhadap lingkungan, maksud dari prinsip hidup sederhana dan selaras dengan alam adalah....
- a. Memelihara, merawat, menjaga, melindungi dan melestarikan alam
 - b. Hidup dengan memanfaatkan alam sejauh yang dibutuhkan
 - c. Menghindari merusak dan mencemari alam
 - d. Mengingat, melarang, dan menghukum bagi yang merusak alam
17. Reboisasi/penghijauan sangat bermanfaat untuk mencegah atau memperbaiki kerusakan lingkungan di daerah....
- a. Pemukiman penduduk

- b. Kawasan industri
 - c. Pegunungan
 - d. Aliran sungai (DAS)
18. Kita dapat turut mengupayakan pelestarian lingkungan hidup yaitu dengan....
- a. Menggunakan semprotan untuk minyak wangi dan obat insektisida
 - b. Menggunakan sumber daya alam secara maksimal
 - c. Menebangi pohon untuk memenuhi kebutuhan hidup
 - d. Memilah-milah sampah menurut jenisnya
19. Bentuk kegiatan konservasi meliputi perlindungan, pengawetan, dan pemanfaatan secara lestari sumber daya alam. Di bawah ini yang termasuk penerapan dari kegiatan pengawetan adalah....
- a. *Green campus*
 - b. Memanfaatkan kertas bekas
 - c. Membuat pupuk kompos
 - d. Mengurangi konsumsi kertas
20. Berikut ini yang termasuk penerapan dari kegiatan perlindungan dalam hal konservasi adalah....
- a. Memisahkan sampah organik dan anorganik
 - b. Biopori
 - c. Memanfaatkan botol bekas
 - d. Mematikan lampu setelah selesai digunakan

Lampiran 6

ANGKET SIKAP KONSERVASI MAHASISWA TERHADAP LINGKUNGAN

A. Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bacalah dengan saksama dan teliti setiap item pertanyaan
2. Jawablah pertanyaan dengan jujur dan tepat
3. Pilihlah satu jawaban yang sesuai dengan pendapat pribadi pada kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (x)
4. Pilihan Jawaban
SL : Selalu (Selalu dilakukan)
SR : Sering (lebih banyak dilakukan dari pada yang tidak dilakukan)
KD : Kadang – kadang (sama banyaknya antara yang dilakukan dengan yang tidak dilakukan)
TP : Tidak Pernah (sama sekali tidak pernah dilakukan)
5. Selamat mengerjakan

B. Identitas Responden

Nama Responden	:
NIM	:
Angkatan Masuk	:

C. Kuesioner Penelitian

Pilihlah salah satu jawaban yang anda anggap paling sesuai dengan sikap anda dengan cara memberi tanda (X) pada huruf a, b, c dan d

1. Apakah anda berusaha membuat orang lain di sekitar anda untuk peduli terhadap lingkungan baik secara lisan maupun tulisan ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

2. Apakah anda mengangkat masalah lingkungan dalam topik perbincangan dalam tulisan/karya seni?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

3. Apakah anda merawat tanaman kampus ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

4. Apakah anda membuang sampah pada tempat sampah yang sesuai jenisnya?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

5. Apakah anda membiasakan diri memungut sampah yang anda temukan di tempat-tempat umum ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

6. Apakah anda menyediakan tempat sampah yang sesuai dengan jenis sampah ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
7. Apakah anda menghemat dalam menggunakan kertas, seperti mengeprint atau fotokopi secara bolak-balik?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
8. Setelah menggunakan kamar mandi, apakah anda mematikan kran ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
9. Apakah anda menyalakan lampu pada siang hari ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
10. Apakah anda membiarkan lampu ruangan anda tetap menyala ketika anda tidur ?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
11. Apakah anda menggunakan wadah makanan beberapa kali pakai jika membawa bekal makanan dan minuman?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
12. Apakah anda menggunakan sapu tangan/serbet untuk menggantikan tissue?
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

13. Apakah anda menggunakan tas belanja yang dapat dipakai berulang-ulang ketika berbelanja atau membeli sesuatu ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
14. Apakah anda sudah mengurangi penggunaan kendaraan bermotor pribadi untuk berpergian jarak jauh?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
15. Ketika anda melihat sampah yang dapat di daur ulang, apakah anda memungutnya kemudian mengolahnya menjadi barang yang bermanfaat ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
16. Apakah anda memanfaatkan sampah anorganik ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
17. Apakah anda memanfaatkan kertas dan botol bekas ?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah
18. Apakah anda mengolah sampah organik menjadi kompos?
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Kadang-kadang
 - d. Tidak pernah

Lampiran 7

ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS, TINGKAT KESUKARAN DAN DAYA PEMBEDA INSTRUMEN TES

NO	KODE UJI COBA	BUTIR SOAL									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	U-1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
2	U-2	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0
3	U-3	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1
4	U-4	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
5	U-5	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0
6	U-6	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0
7	U-7	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0
8	U-8	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
9	U-9	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
10	U-10	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1
11	U-11	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
12	U-12	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1
13	U-13	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1
14	U-14	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
15	U-15	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0
16	U-16	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0
17	U-17	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
18	U-18	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0
19	U-19	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1
20	U-20	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1
21	U-21	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0
22	U-22	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
23	U-23	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0
24	U-24	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1
25	U-25	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0
26	U-26	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1
27	U-27	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
28	U-28	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1
29	U-29	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0
30	U-30	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
31	U-31	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1
32	U-32	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1
33	U-33	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0
34	U-34	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0
35	U-35	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
36	U-36	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
VALIDITAS	Sigma X	16	21	14	17	19	20	18	18	21	20
	Sigma X ²	16	21	14	17	19	20	18	18	21	20
	Sigma XY	362	433	323	353	413	446	369	382	453	448
	Rxy	0,34258	-0,10624	0,389481	-0,05246	0,183608	0,34258	-0,11785	0,052378	0,159364	0,368932
	Rtabel	0,329									
	Kriteria	VALID	DAK VAL	VALID	DAK VAL	DAK VAL	VALID	DAK VAL	DAK VAL	DAK VAL	VALID
RELIABILITAS	Sigma2	0,246914	0,243056	0,237654	0,249228	0,249228	0,246914	0,25	0,25	0,243056	0,246914
	Total sigma2	9,814815									
	Sigma Y	18									
	RII	0,466392									
	Rtabel	0,329									
	Kriteria	Relabel									
TINGKAT KESUKARAN	Keterangan	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai
	Indeks kesukaran	0,444444	0,583333	0,388889	0,472222	0,527778	0,555556	0,5	0,5	0,583333	0,555556
	Kriteria	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang
Daya Pembeda	Keterangan	jelek	angat jelek	cukup	jelek	jelek	cukup	angat jelek	jelek	cukup	cukup

BUTIR SOAL

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1
0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0
1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0
1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1
0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1
0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0
1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1
0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1
0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0
0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0
1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1
1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1
0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0
1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1
1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0
20	18	23	19	20	18	19	18	18	20	18	24	17
20	18	23	19	20	18	19	18	18	20	18	24	17
431	401	516	437	449	375	427	411	406	455	380	530	352
0,144938	0,301175	0,449823	0,498363	0,382109	-0,03928	0,367215	0,432121	0,366648	0,461165	0,026189	0,361111	-0,06557
DAK VAL	DAK VAL	VALID	VALID	VALID	DAK VAL	VALID	VALID	VALID	VALID	DAK VAL	VALID	DAK VAL
0,246914	0,25	0,23071	0,249228	0,246914	0,25	0,249228	0,25	0,25	0,246914	0,25	0,222222	0,249228
Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dibuang
0,555556	0,5	0,638889	0,527778	0,555556	0,5	0,527778	0,5	0,5	0,555556	0,5	0,666667	0,472222
sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang
jelek	jelek	cukup	baik	cukup	angat jelek	baik	cukup	cukup	baik	jelek	cukup	jelek

BUTIR SOAL												
24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1
1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1
0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0
1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1
0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0
0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1
0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1
0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0
1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0
1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1
1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0
0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1
1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1
0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0
1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1
0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0
1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1
0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1
0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0
0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
17	17	19	22	19	23	18	20	15	18	16	20	22
17	17	19	22	19	23	18	20	15	18	16	20	22
367	386	393	471	395	514	365	451	348	399	341	411	456
0,131148	0,38033	-0,07869	0,120873	-0,05246	0,422561	-0,17023	0,408461	0,43825	0,274986	0,065881	-0,11859	-0,08058
DAK VAL	VALID	DAK VAL	DAK VAL	DAK VAL	VALID	DAK VAL	VALID	VALID	DAK VAL	DAK VAL	DAK VAL	DAK VAL
0,249228	0,249228	0,249228	0,237654	0,249228	0,23071	0,25	0,246914	0,243056	0,25	0,246914	0,246914	0,237654
Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dibuang	Dibuang	Dibuang
0,472222	0,472222	0,527778	0,611111	0,527778	0,638889	0,5	0,555556	0,416667	0,5	0,444444	0,555556	0,611111
sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang	sedang
jelek	cukup	sangat jelek	jelek	sangat jelek	cukup	sangat jelek	cukup	baik	jelek	jelek	sangat jelek	jelek

BUTIR SOAL				TOTAL
37	38	39	40	(Y)
1	0	1	0	22
1	1	0	0	22
1	0	0	1	19
0	1	1	0	25
1	1	0	1	25
0	0	0	0	14
1	1	1	1	28
0	0	0	0	14
0	0	1	0	20
1	0	0	1	20
0	1	1	0	19
1	0	1	1	23
0	1	0	0	23
0	0	1	1	25
1	1	1	0	19
0	0	0	1	18
1	0	1	1	19
0	1	1	0	14
1	0	1	1	26
1	1	1	1	24
0	0	1	0	15
1	1	1	0	24
0	1	0	0	16
1	0	1	1	17
0	1	0	0	19
1	1	1	1	24
0	0	0	0	13
0	1	1	1	24
1	0	0	1	26
1	0	1	1	27
1	1	1	0	24
0	0	1	0	17
0	0	0	0	16
0	1	1	0	24
0	1	1	0	26
1	1	1	0	25
18	18	23	15	756
18	18	23	15	756
414	405	511	345	16524
0,471405	0,353553	0,381668	0,39841	
VALID	VALID	VALID	VALID	
0,25	0,25	0,23071	0,243056	
Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	
0,5	0,5	0,638889	0,416667	
sedang	sedang	sedang	sedang	
cukup	cukup	cukup	cukup	

BUTIR SOAL						
8	9	10	11	12	13	14
2	4	2	4	1	3	2
3	4	3	4	3	4	3
2	3	4	4	2	1	3
2	4	2	4	4	3	4
2	4	4	4	3	4	4
2	3	2	4	1	4	4
2	4	3	3	2	4	3
2	4	3	4	3	4	4
2	4	2	4	1	3	3
2	3	2	3	1	3	3
2	4	3	4	2	4	1
2	3	3	4	3	4	1
2	3	3	3	2	4	4
3	3	2	4	2	3	4
3	4	3	4	2	4	4
2	4	4	3	2	4	3
2	3	2	4	1	3	3
2	4	2	4	2	3	1
2	4	3	4	4	3	3
2	4	3	3	1	3	3
2	3	4	4	3	3	4
2	4	3	4	1	4	3
2	4	4	4	2	4	4
2	2	2	2	1	3	1
1	3	4	4	2	4	4
2	4	4	2	2	3	4
1	3	2	4	2	3	2
2	4	3	4	2	3	3
2	4	3	4	1	3	3
2	4	3	4	2	3	3
2	4	3	4	1	4	3
2	3	3	4	2	3	4
3	4	2	4	3	4	1
2	4	2	4	2	4	3
2	4	3	2	4	3	1
2	4	4	4	4	2	1
74	131	104	133	76	121	104
158	487	320	505	192	423	342
4586	8113	6525	8290	4769	7552	6558
0,05901725	0,039832899	0,460926	0,366331	0,268154444	0,36164	0,434021
TIDAK VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID
0,163580247	0,286265432	0,54321	0,378858	0,87654321	0,452932	1,154321
Dibuang	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai

BUTIR SOAL								
15	16	17	18	19	20	21	22	23
3	3	2	1	2	3	2	2	2
3	3	2	3	2	2	2	2	3
4	3	2	2	2	4	2	2	2
4	4	2	1	1	2	2	2	2
4	4	2	3	2	3	2	2	2
4	3	3	2	2	4	3	2	2
4	1	3	1	2	3	1	1	2
3	4	2	3	3	3	2	2	3
2	3	2	2	3	4	2	2	2
3	3	2	1	2	3	2	2	2
1	3	4	2	3	4	2	2	2
4	1	4	4	4	4	3	3	3
4	3	2	2	4	4	2	2	2
3	2	3	2	2	2	2	2	3
2	3	2	3	3	3	2	2	3
1	2	1	2	2	4	2	1	1
4	1	2	1	2	4	2	1	2
4	3	1	1	3	3	2	2	3
3	3	2	2	3	4	2	2	2
3	3	2	1	2	3	2	2	2
4	4	3	4	4	4	2	2	2
2	4	3	2	4	4	2	2	2
4	4	2	4	3	4	2	3	3
4	2	2	1	3	4	2	2	2
4	4	4	4	4	4	2	2	3
4	4	1	2	2	2	2	2	2
2	3	3	2	3	3	2	2	2
2	1	1	1	2	3	2	2	2
2	2	1	1	2	3	2	2	2
3	3	2	2	2	3	2	2	2
2	3	2	2	3	4	2	2	2
2	1	2	1	2	2	2	2	2
2	3	2	2	2	2	2	2	2
4	4	1	1	2	2	2	2	2
2	4	2	1	3	4	2	2	2
1	1	1	1	2	2	1	2	3
107	102	77	70	92	116	72	71	80
355	326	189	170	256	396	148	145	186
6692	6442	4854	4550	5793	7234	4493	4447	5000
0,264557749	0,489395	0,413441	0,861063	0,499691	0,268003722	0,425816	0,545933	0,392433
TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID	VALID	TIDAK VALID	VALID	VALID	VALID
1,027006173	1,027778	0,675154	0,941358	0,580247	0,617283951	0,111111	0,138117	0,228395
Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dipakai	Dibuang	Dipakai	Dipakai	Dipakai

BUTIR SOAL		Total (Y)
24	25	
3	1	53
2	3	67
2	2	66
2	1	60
2	2	70
3	2	69
1	1	52
2	2	69
3	2	61
3	2	53
2	2	63
3	3	74
2	2	64
2	2	62
2	1	69
2	2	57
2	1	53
2	1	57
2	2	68
2	2	58
3	2	75
2	1	71
3	2	79
2	1	48
3	1	70
3	2	63
2	2	57
3	1	55
3	1	55
2	1	58
2	2	60
2	3	60
2	2	59
3	2	61
2	2	58
2	1	54
83	62	2228
201	120	
5172	3902	
0,261127971	0,410741	
TIDAK VALID	VALID	
0,267746914	0,367284	
Dibuang	Dipakai	

Lampiran 9

DAFTAR SKOR TES PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN

KODE RESPONDEN	BUTIR SOAL										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
R-1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1
R-2	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1
R-3	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1
R-4	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1
R-5	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-6	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
R-7	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0
R-8	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-10	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
R-11	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
R-12	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1
R-13	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1
R-14	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-15	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1
R-16	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-17	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
R-18	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-19	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1
R-20	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
R-21	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-22	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
R-23	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1
R-24	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0
R-25	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-26	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
R-27	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-28	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-29	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
R-30	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
R-31	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
R-32	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-33	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1
R-34	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-35	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-36	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-37	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1
R-38	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1
R-39	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-40	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
R-41	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-42	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
R-43	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1
R-44	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-45	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1
R-46	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1
R-47	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
R-48	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-49	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1
R-50	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-51	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
R-52	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1
R-53	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-54	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
R-55	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1
R-56	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1
R-57	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
R-58	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1

BUTIR SOAL									Jumlah
12	13	14	15	16	17	18	19	20	Skor
1	0	1	1	0	0	1	0	0	11
1	1	1	1	0	0	1	0	0	11
1	1	0	1	1	1	1	1	0	15
1	1	1	1	0	0	1	0	0	11
1	1	1	0	0	0	1	0	1	12
1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
1	1	1	1	0	0	0	0	0	9
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	1	1	1	1	1	0	15
1	1	1	1	0	0	1	1	0	14
1	1	1	1	0	0	1	0	0	9
1	1	1	1	0	0	1	1	0	12
1	1	1	0	0	0	0	0	0	9
1	1	1	1	0	1	0	0	1	14
1	1	1	0	0	1	1	1	0	13
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	1	0	0	1	1	0	15
1	1	1	1	0	0	1	0	1	13
1	1	0	0	0	1	1	0	0	9
1	1	1	1	1	1	0	1	0	14
1	1	1	0	0	0	1	0	0	10
1	1	1	1	0	1	1	0	0	14
1	1	1	0	0	0	1	0	1	10
0	1	1	1	0	0	0	0	0	9
1	0	1	1	0	1	1	0	0	11
1	1	1	1	0	0	1	0	0	13
1	1	1	0	0	0	1	0	0	10
1	1	1	1	0	0	1	1	1	15
1	1	1	1	0	0	1	0	1	12
1	1	1	1	0	0	1	0	0	9
1	0	0	1	1	1	1	0	0	12
1	1	1	1	0	0	1	0	1	13
1	1	1	1	0	0	1	0	1	12
1	1	1	1	0	0	1	0	0	13
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	0	1	1	0	1	1	0	0	10
1	1	0	0	0	0	1	0	0	10
1	1	1	1	0	0	1	1	0	13
1	1	1	1	0	1	1	0	0	13
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	1	0	0	1	1	0	12
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	0	0	0	1	0	0	9
1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
1	1	1	0	0	1	1	0	0	10
1	1	1	1	0	1	1	0	1	15
1	1	1	1	0	0	1	0	0	12
1	1	1	0	0	1	1	0	1	14
0	1	0	0	0	0	1	0	0	6
1	1	1	1	0	0	1	0	0	10
1	1	1	0	0	0	1	0	0	11
1	1	1	1	0	0	1	1	1	14
1	1	1	1	0	0	1	0	0	11
1	1	1	1	0	0	1	0	1	14
1	1	1	0	0	0	1	0	0	8
1	1	1	0	0	0	1	0	0	9

BUTIR SOAL									Jumlah
10	11	12	13	14	15	16	17	18	Skor
4	1	1	1	3	2	2	2	2	40
2	2	3	3	2	2	2	2	1	40
3	2	3	2	2	2	2	3	2	46
3	3	2	3	3	2	2	2	1	43
3	3	2	2	2	2	2	2	2	45
3	3	3	2	2	2	2	2	2	44
2	2	1	1	2	1	2	2	2	35
3	3	4	2	3	2	3	2	2	53
4	4	2	2	2	3	3	3	2	57
4	3	2	2	2	2	2	2	2	45
3	2	2	2	2	2	2	2	2	43
4	3	2	1	3	3	2	4	2	47
4	1	3	1	2	1	1	1	2	36
3	2	3	3	4	1	2	2	2	43
4	2	2	2	2	2	2	3	2	43
4	3	3	3	4	3	2	2	1	53
4	3	2	2	2	2	2	3	2	45
4	3	2	4	4	2	2	3	2	49
2	2	1	3	2	1	2	2	2	37
1	4	2	3	4	2	2	3	2	50
3	4	2	2	2	2	2	3	2	49
4	3	2	4	3	2	2	3	2	52
3	2	1	3	4	2	2	2	2	45
3	1	2	2	3	2	2	2	1	39
1	4	2	2	3	2	2	2	1	40
1	1	2	2	3	2	2	3	2	41
1	4	2	2	3	2	2	3	1	45
2	3	3	3	3	2	2	3	2	49
4	3	2	2	3	2	2	2	1	42
3	2	2	2	2	2	2	2	2	43
4	2	3	3	3	2	2	2	2	45
3	3	2	2	2	1	2	2	1	38
4	3	2	2	3	2	2	2	1	42
3	3	2	2	2	1	2	2	1	38
3	3	2	3	2	2	2	2	1	44
3	3	2	2	2	2	2	2	1	42
4	1	2	3	2	2	2	2	2	45
3	2	2	2	2	2	2	3	2	42
2	2	2	2	2	3	2	2	2	44
4	2	1	1	2	2	2	3	2	39
3	3	3	3	3	2	2	2	1	46
2	2	2	2	2	3	2	3	2	44
3	2	2	3	4	2	2	3	2	47
3	4	1	2	2	2	3	2	3	46
4	4	1	2	2	2	2	2	2	48
3	3	2	3	2	2	2	2	2	46
3	1	2	2	2	1	2	2	2	40
4	1	2	2	2	1	2	3	2	43
3	3	1	2	2	2	2	2	2	43
1	4	2	2	2	4	4	4	4	59
4	2	1	2	4	2	2	2	2	48
4	2	1	2	2	2	2	2	2	40
3	2	2	2	2	2	2	2	2	38
3	1	2	2	2	2	2	2	2	40
3	2	2	2	2	1	2	2	1	41
1	4	2	1	2	2	2	2	1	43
3	1	1	1	2	2	2	2	1	34
2	2	2	2	2	3	2	2	2	40

Lampiran 11

UJI NORMALITAS DATA

Regression

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pemahaman Pengetahuan Lingkungan ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Sikap Konservasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.381 ^a	.145	.130	4.637

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Pengetahuan Lingkungan

b. Dependent Variable: Sikap Konservasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	204.981	1	204.981	9.535	.003 ^a
	Residual	1203.916	56	21.498		
	Total	1408.897	57			

a. Predictors: (Constant), Pemahaman Pengetahuan Lingkungan

b. Dependent Variable: Sikap Konservasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.313	3.470		9.600	.000
	Pemahaman Pengetahuan Lingkungan	.893	.289	.381	3.088	.003

a. Dependent Variable: Sikap Konservasi

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	38.67	47.60	43.86	1.896	58
Residual	-6.925	13.182	.000	4.596	58
Std. Predicted Value	-2.737	1.973	.000	1.000	58
Std. Residual	-1.493	2.843	.000	.991	58

a. Dependent Variable: Sikap Konservasi

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		58
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.59579514
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.113
	Negative	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.862
Asymp. Sig. (2-tailed)		.447

a. Test distribution is Normal.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		58
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.59579514
Most Extreme Differences	Absolute	.113
	Positive	.113
	Negative	-.066
Kolmogorov-Smirnov Z		.862
Asymp. Sig. (2-tailed)		.447

Lampiran 12

PERHITUNGAN KEBERARTIAN REGRESI DAN LINEARITAS TABEL ANAVA REGRESI LINIER SEDERHANA

Sumber Variasi	<i>Dk</i>	JK	KT	F
Total	<i>N</i>	ΣY^2	ΣY^2	-
Koefisien (<i>a</i>)	1	<i>JK (a)</i>	<i>JK (a)</i>	
Regresi (<i>b a</i>)	1	<i>JK (b a)</i>	$S_{reg}^2 = JK (b a)$	$\frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2}$
Residu / sisa	<i>n-2</i>	<i>JK (S)</i>	$S_{sis}^2 = \frac{JK (S)}{n - 2}$	-
Tuna cocok	<i>k-2</i>	<i>JK (TC)</i>	$S_{TC}^2 = \frac{JK (TC)}{k - 2}$	$\frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$
Galat	<i>n-k</i>	<i>JK(G)</i>	$S_G^2 = \frac{JK (G)}{n - k}$	

F_{hitung} regresi

$$\begin{aligned}
 JK_{reg(a)} &= \frac{(\Sigma Y)^2}{n} \\
 &= \frac{2,544^2}{58} \\
 &= \frac{6471936}{58} \\
 &= 111585,10344827
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 JK_{reg(b|a)} &= b_2 \cdot \left\{ \Sigma X_2 Y - \frac{(\Sigma X_2)(\Sigma Y)}{n} \right\} \\
 &= 0,8932286424 \cdot \left\{ 30275 - \frac{(685)(2544)}{58} \right\} \\
 &= 0,8932286424 \cdot 229,482758621 \\
 &= 204,9805729363
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK_{(S)} &= \sum Y^2 - JK_{reg(b|a)} - JK_{reg(a)} \\
&= 112994 - 204,9805729363 - 111585,10344827 \\
&= 1203,9159787937
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
F &= \frac{S_{reg}^2}{S_{sis}^2} \\
&= \frac{204,9805729363}{21,4984996213} \\
&= 9,53464455123
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK(G) &= \sum X_1 \cdot \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n_i} \right\} \\
&= 685 \cdot \{ 112994 - 111585 \} \\
&= 965165
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK(S) &= \sum Y^2 - JK_{reg(b|a)} - JK_{reg(a)} \\
&= 112994 - 204,980 - 111585 \\
&= 1204,02
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
JK(TC) &= JK(S) - JK(G) \\
&= 1204,02 - 965165 \\
&= -963960,98
\end{aligned}$$

F_{hitung} kelinearitasan

$$\begin{aligned}
F &= \frac{S_{TC}^2}{S_G^2} \\
&= \frac{-120495,1225}{20107,604166666} \\
&= -5,9925151451
\end{aligned}$$

Lampiran 13



LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Farkha Yohanifah
NIM : 123811036
JURUSAN : Pendidikan Biologi
JUDUL : PENGARUH PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN
TERHADAP SIKAP KONSERVASI MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGKATAN 2012-2014 UIN
WALISONGO SEMARANG

HIPOTESIS:

- a. Hipotesis Korelasi:
Ho : Tidak ada hubungan yang signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi.
H1 : Ada hubungan yang signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi.
- b. Hipotesis Model Regresi
Ho : Model regresi tidak signifikan
H1 : Model regresi signifikan
- c. Hipotesis Koefisien Regresi
Ho : Koefisien regresi tidak signifikan
H1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
sikap konservasi	43.8621	4.97167	58
pemahaman pengetahuan lingkungan	11.8103	2.12303	58

Correlations

		sikap konservasi	pemahaman pengetahuan lingkungan
Pearson Correlation	sikap konservasi	1.000	.381
	pemahaman pengetahuan lingkungan	.381	1.000
Sig. (1-tailed)	sikap konservasi	.	.002
	pemahaman pengetahuan lingkungan	.002	.
N	sikap konservasi	58	58
	pemahaman pengetahuan lingkungan	58	58

Keterangan:

Sig. = 0,002 < 0,05, maka Ho diterima artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.381 ^a	.145	.130	4.63665

a. Predictors: (Constant), pemahaman pengetahuan lingkungan

Keterangan:

R = 0,381 artinya hubungan antara pemahaman pengetahuan lingkungan terhadap sikap konservasi **Lemah** karena $0,200 < R < 0,399$, dan kontribusi pemahaman pengetahuan lingkungan dalam mempengaruhi sikap konservasi sebesar 14,5% (R square).

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	204.981	1	204.981	9.535	.003 ^a
	Residual	1203.916	56	21.498		
	Total	1408.897	57			

a. Predictors: (Constant), pemahaman pengetahuan lingkungan

b. Dependent Variable: sikap konservasi

Keterangan:

Sig. = 0,003 < 0,05 maka Ho ditolak, artinya model regresi $Y = 0,893X + 33,313$ **SIGNIFIKAN**

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	33.313	3.470		9.600	.000
	pemahaman pengetahuan lingkungan	.893	.289	.381	3.088	.003

a. Dependent Variable: sikap konservasi

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 0,893X + 33,313$

Uji koefisien variabel (X) (0,893) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka Ho ditolak, artinya koefisien variabel **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (33,313) : Sig. = 0,003 < 0,05, maka Ho ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Semarang, 18 April 2016

Ketua Jurusan Pend. Matematika,



Yulia Romadastri, M.Sc.

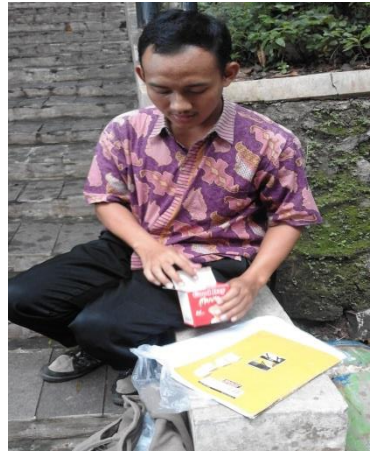
N.P. 19810715 200501 2 008

Lampiran 14

FOTO PENELITIAN



Gambar 1 Pengisian
Instrumen Mahasiswa PB
4A



Gambar 2 Pengambilan
Undian untuk Menentukan
Sampel



Gambar 3 Pengisian
Instrumen Mahasiswa PB
6A



Gambar 4 Pengisian
Instrumen Mahasiswa PB
8A

Lampiran 15



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.03/J8/PP.00.9/4052/2015

Semarang, 1 Oktober 2015

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.:

1. Dr. Lianah, M. Pd
 2. Kusrinah, M.Si
- di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Biologi, maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa :

Nama : Farkha Yohanifah

NIM : 123811036

Judul : **PENGARUH PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN
TERHADAP SIKAP KONSERVASI MAHASISWA
PENDIDIKAN BIOLOGI ANGGKATAN 2012-2014 UIN
WALISONGO SEMARANG**

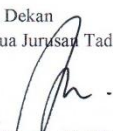
dan menunjuk Saudara :

1. Dr. Lianah, M. Pd sebagai pembimbing materi
2. Kusrinah, M.Si sebagai pembimbing metode

Demikian dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alakum Wr. Wb.

An. Dekan
Ketua Jurusan Tadris Biologi,


Dr. Lianah, M. Pd
NIP. 19590313 198103 2 007

Tembusan:

1. Dekan FITK UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Lampiran 16



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Alamat: Jl. Prof. DR. Hamka Ngaliyan Semarang (Kampus II) Telp. 024-7601295,7615387

Nomor : In.06.3/DI/TL.00/6107/2015

Semarang, 23 Desember 2015

Lamp : Proposal

Hal : **Mohon Izin Riset**

A.n : **Farkha Yohanifah**

NIM : 123811036

Kepada Yth :
Rektor UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Farkha Yohanifah

NIM : 123811036

Judul Skripsi : **PENGARUH PEMAHAMAN PENGETAHUAN LINGKUNGAN
TERHADAP SIKAP KONSERVASI PADA MAHASISWA
JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI UIN WALISONGO
SEMARANG**

Pembimbing : 1. Dr. Lianah, M.Pd (Pembimbing Materi)
2. Kusrinah, M.Si (Pembimbing Metode)

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama kurang lebih 7 hari, pada tanggal 31 Maret 2016 sampai dengan tanggal 6 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A.n Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik

Drs. H. Wahyudi, M. Pd.
19680314 199503 1 001

Tembusan :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama : Farkha Yohanifah
 2. Tempat & Tanggal Lahir : Batang, 1 Agustus 1994
 3. Alamat Rumah : Dk. Tambakboyo Gunung,
Kec. Reban, Kab. Batang
- Hp : 085712078815
- E-mail : Farkha.Yohanifah@gmail.com

B. Riwayat Pendidikan

1. SD N Tambak Boyo 02 lulus tahun 2006
2. SMP N 1 Reban lulus tahun 2009
3. SMA N 1 Bawang lulus tahun 2012
4. UIN Walisongo Semarang angkatan 2012