BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan tesis yang berjudul “Implementasi Pemikiran H.O.S. Cokroaminoto tentang Pendidikan Kebangsaan di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta adalah:

1. Pemikiran H.O.S. Cokroaminoto tentang pendidikan kebangsaan adalah Pertama, pendidikan harus berdasarkan pada sumber Islam yakni al-Qur’an dan al-Hadits. Kedua, tujuan pendidikan kebangsaan yang ingin dicapai menurut H.O.S. Cokroaminoto adalah untuk menjadikan anak didik sebagai seorang muslim yang sejati dan sekaligus menjadi seorang nasionalis yang berjiwa besar penuh kepercayaan kepada diri sendiri. Ketiga, prinsip pendidikan kebangsaan yang dikehendaki oleh H.O.S. Cokroaminoto adalah cinta tanah air yaitu sekuat tenaga mengadakan pendidikan untuk menanamkan perasaan kebangsaan; memiliki keberanian yaitu selalu menanamkan rasa keberanian terutama jihad (bekerja keras mempropagandakan dan melindungi Islam) karena hal itu termasuk bagian dari iman; dan menanamkan sifat kemandirian, maksudnya setiap orang harus berusaha dengan sungguh-sungguh dan pantang memakan hasil pekerjaan orang lain dan mampu mandiri tidak menggantungkan kepada orang lain.

2. Pemikiran tersebut diimplementasikan di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta dalam tiga aspek yaitu dasar, tujuan dan prinsip. Adapun dasar dan tujuan pendidikan kebangsaan dituangkan dalam bentuk visi misi Universitas. Sedangkan prinsip pendidikan kebangsaan diaplikasikan melalui tiga hal pertama, cinta tanah air diwujudkan dalam bentuk visi misi Universitas dan dimasukkan pada kurikulum pengajaran yang terjadwal sebagai mata kuliah ke Syarekat Islaman; kedua, pendidikan keberanian dan bela negara dengan didirikannya Resimen Mahasiswa Mahakarta Satuan Cakra Yudha Universitas Cokroaminoto Yogyakarta yang bertujuan untuk membentuk mahasiswa mewujudkan hak dan kewajiban sebagai warga negara dalam usaha ikut serta membela negara. Ketiga, menanamkan kemandirian melalui persatuan dan kesatuan, antara lain dengan memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang beragama lain untuk belajar di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta.

B. Saran-saran

Saran peneliti dari hasil penelitian dengan judul "Implementasi pemikiran H.O.S. Cokroaminoto tentang pendidikan kebangsaan di Universitas Cokroaminoto Yogyakarta adalah:

1. H.O.S. Cokroaminoto adalah sosok guru bangsa yang telah memberikan pendidikan yang sangat berharga kepada bangsa Indonesia tentang arti pendidikan kebangsaan.
2. Pemikiran dan perjuangan H.O.S. Cokroaminoto tentang pendidikan kebangsaan adalah dapat dijadikan pijakan dan dorongan kepada bangsa

Indonesia untuk mengobarkan semangat mencintai tanah air, bela negara dan menjaga persatuan dan kesatuan dalam rangka keutuhan bangsa.

3. Perkembangan Indonesia sampai saat ini mulai rawan akan konflik, terbukti terlepasnya Timor-Timor, kasus di Sampit, Ambon, Aceh, NII, Papua, dan lainnya, oleh karena itu bangsa ini harus di tanamkan pendidikan kebangsaan agar jiwa integritas dan keutuhan NKRI terjaga dengan baik.

C. Penutup

Berbagai upaya secara optimal telah peneliti tempuh demi terlaksananya tesis ini, oleh karena itu puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberi kekuatan baik lahir maupun batin. Sehingga dengan pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis ini, meskipun masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu dari berbagai pihak kritik yang membangun serta saran senantiasa peneliti harapkan untuk masa depan yang lebih baik, semoga penelitian ini bermanfaat bagi pribadi penulis dan pembaca. Amin Ya Rabba al-'Alamin