

تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة

"دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا - كندال

**Implementasi Pembelajaran Qiro'ah menggunakan kitab
"Al- muthola'ah al- haditsah jilid 1" di Madrasah Aliyah
"Darul Amanah" Sukorejo Kendal**

بمبحث علمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول

على درجة الليسانس (S.1) في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد

نور الحسننة

١١٣٢١١٠١٣

**Nurul Khasanah
113211013**

كلية علوم التربية والتدريس

جامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمانرج

٢٠١٥

التصريح

الموقّعة أدنى:

الاسم : نور الحسننة

رقم قيد الطالبة : ١١٣٢١١٠١٣

القسم : تعليم اللغة العربية

تصرّح بالصدق والأمانة أنّ هذا البحث العلمي بموضوع:

تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة "دار

الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا- كندال

لا يتضمّن الآراء من المتخصصين أو المادة نشرها الناشر أو كتبها الباحثون إلا أن تكون

مراجع ومصادر لهذا البحث العلمي.

سمارنج، ١٩ نوفمبر ٢٠١٥

الباحثة،



نور الحسننة

رقم الطالبة: ١١٣٢١١٠١٣

تصحيح لجنة المناقشة

إن هذه رسالة الليسانس لطالبة:

الاسم : نور الحسنة

رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١٠١٣

الموضوع : تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في

مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا- كندال

ناقشتها لجنة المناقشة لكلية علوم التربية والتدريس جامعة والي سونجو الإسلامية

الحكومية وتقبل كبعض الشروط للحصول على درجة الليسانس في تعليم اللغة العربية،

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م.

سمارانج، ٢٦ نوفمبر ٢٠١٥

الكاتبة

مكتورة دوي ماواني الماجستير

رقم التوظيف: ١٢٠٠٢٠٠٠٠٧٢٠١٢٠١٩٧٦١٢

المصحح الثاني

محفوظ صديق الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠١٠٠٠٠٢٢٧٢٠١٩٦٨٠٢٢٧٢

المشرفة الثانية

مفيدة الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠١٠٠٠٠٢٠٠٠٠١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠

الرئيس

أحمد صالحين الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠١٠٠٠٠٠٤١٩١٢٠١٩٦٦٠٢٤١٩١

المصحح الأول

الدكتور هجاعي الماجستير

المشرف الأول

الدكتور أحمد مغفورين الماجستير

رقم التوظيف: ٣٢٠٠١٠٠٠٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١٩٦٩٠٧٠٧١

موافقة المشرف

صاحب المعالي
عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارن
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة
هذا البحث العلمي للطالبة:
الاسم : نور الحسنة
رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١٠١٣
الموضوع : تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول"
في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا - كندا
نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على
حسن اهتمامكم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارنج، ١٣ نوفمبر ٢٠١٥

المشرف الأول،



الدكتور أحمد مغفورين الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٠٧١٩٩٧٠٣٢٠٠١

موافقة المشرف

صاحب المعالي
عميد كلية علوم التربية والتدريس
جامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سماران
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
تحية طيبة، وبعد.

بعد الملاحظة بالتصحیحات والتعدیلات على حسب الحاجة نرسل نسخة
هذا البحث العلمي للطالبة:

الاسم : نور الحسنة
رقم قيد الطلبة : ١١٣٢١١٠١٣
الموضوع : تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول"
في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا - كندال
نرجو من لجنة المناقشة أن تناقش هذا البحث العلمي بأسرع وقت ممكن وشكرا على
حسن اهتمامكم.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

سمارانج، ١١ نوفمبر ٢٠١٥

المشرفة الثانية،


مفيدة الماحستير

رقم التوظيف : ١٩٧٥٠١٢٠٢٠٠٠٠٣١٠٠١

الملخص

موضوع البحث : تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا- كندال
الكاتبة : نور الحسنه
رقم قيد الطالبة : ١١٣٢١١٠١٣

يبحث هذا البحث عن تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجا كندال. والقراءة هي من إحدى المهارات الأساسية في تعليم اللغة العربية و في تنفيذ تعليم القراءة يحتاج إلى الطريقة، والمادة، والوسيلة المناسبة للوصول إلى غاية المنشودة، و من الوسائل التعليمية هي الكتاب المدرسي، وليس كل الطلاب قادرين على قراءة النصوص بالجد. تسعى هذه الدراسة لإجابة عدة أسئلة المبحوثة، هي: كيف تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجو كندال؟ وما هي العوامل الدافعة والعائقة في تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة "دار الأمانة" العالية الإسلامية سو كورجو كندال.

يهدف هذا البحث لمعرفة كيف تنفيذ التعليم و العوامل الدافعة والعائقة فيه. تستخدم الباحثة في هذا البحث بحثاً نوعياً لأن البيانات التي تم الحصول عليها تعتمد على الخلفية الطبيعية في شكل البيانات الصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن أن تلاحظ. وأما الطريقة التي قامت بها الباحثة لجمع البيانات فهي طريقة المقابلة وطريقة المشاهدة وطريقة التوثيق.

والنتائج في هذا البحث هي تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة الجزء الأول" له هدف عظيم وهو جعل الطلاب قادرين على القراءة وفهم النصوص العربية بالجد. الطريقة التعليمية المستخدمة أنها مناسبة لنوعية المعلمة و نوعية الطلاب و نوعية المراد تحقيقها. والوسائل التعليمية المستخدمة غير الكامل هي الوسائل القديمة. والتقييم الذي يقوم به المعلم يناسب الأمور التي يتوقع عليها نجاح المعلمة في التعليم. والعوامل الدافعة في تعليم فيما يلي: جيدة حالة الفصول الدراسي و توفر الوسائل التعليمية، توفر المعهد التي يساعد الطلاب لزيادة معرفة المفردات، قدرة المعلمة ليستخدم اللغة واضحة وسهلة الفهم، قدرة المعلمة تستولي على المادة التعليمية. أما العوامل العائقة فيما يلي: قلة حصص التعليم، ضعف دوافع الطلاب في تعليم، خوف الطلاب من الخطاء، إحتلاف قدرة الطلاب في تعليم القراءة، ضعف دور المعلم في التفاعل مع جميع الطلاب.

ABSTRAK

Judul : Implementasi Pembelajaran Qiro'ah menggunakan kitab "Al- muthola'ah al- haditsah jilid 1" di Madrasah Aliyah "Darul Amanah" Sukorejo Kendal

Penulis : Nurul Khasanah

NIM : 113211013


Penelitian ini membahas tentang implementasi pembelajaran qiro'ah menggunakan kitab "Al- muthola'ah al- haditsah jilid 1" di Madrasah Aliyah "Darul Amanah" Sukorejo Kendal. Qiro'ah merupakan kompetensi utama dalam pembelajaran bahasa Arab, dan dalam pembelajaran qiro'ah membutuhkan metode, materi, dan media pembelajaran yang tepat guna tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dan salah satu media pembelajaran yaitu buku ajar, dan tidak semua siswa di sekolah ini telah mampu membaca teks arab dengan baik. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1). Bagaimana pembelajaran qiro'ah di MA Darul Amanah sukorejo kendal? 2). Apa faktor pendukung dan faktor penghambat daam pembelajaran qiro'ah di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran dan fakor pendukung serta penghambat dalam pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yaitu penelitian yang menggunakan latar ilamiah. Adapun bentuk penelitiannya yaitu deskriptif menggunakan kalimat tertulis atau deskripsi tingkah laku responden. Adapun metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi.

Kajian ini menunjukkan bahwa 1) pembelajaran qiro'ah menggunakan kitab "Al- muthola'ah al- haditsah jilid 1" di Madrasah Aliyah "Darul Amanah" mempunyai tujuan utama yaitu agar siswa mampu membaca dan memahami teks berbahasa arab dengan baik, metode pembelajaran yang digunakan sesuai dari segi guru, murid dan tujuan pembelajaran yang diharapkan. 2) faktor pendukung dalam pembelajaran yaitu: keadaan kelas yang kondusif,

tersedianya asrama yang membantu siswa dalam belajar kosa kata, kemampuan guru menggunakan bahasa yang jelas dan mudah dipahami, dan kemampuan guru dalam menguasai materi pembelajaran. Adapun faktor penghambatnya yaitu: terbatasnya jam pelajaran, kurangnya motivasi siswa dalam pembelajaran, siswa takut salah, perbedaan kemampuan siswa dalam pembelajaran qiro'ah dan kurangnya interaksi antara guru dengan seluruh siswa.

الشعار

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۖ ... 

(الإسراء: ٣٧)

الإهداء

إلى والدي الباحثة العزيزين أبي زين الدين وأمي صالحة (والله يرحمهما) -
أسعدهما الله في الدارين - اللذين ربّيا الباحثة أحسن التربية وأدّبها أحسن
التأديب صغيرا.

إلى أخي الباحثة الشقائق أحمد مصباح المنير - كتب الله عليه النجاح -
الذي أمل أن يتّحد في خدمة والديه والإحسان به، وسائر أعضاء عائلتي
الكبرى الذين يحبوني وأنا أحبهم في خير بعون الله
إلى جميع مدرّسي الباحثة وأساتذتها - مرّبي روحها ومصايح عقلها -
الذين لا يزالون مجتهدين في تربية أبناء الوطن عن التعاليم الدينية والثقافة
الإسلامية.

إلى معهد المعرفية سمارنج وجميع أصدقائي الذين ساعدوني مباشرة أو
غير مباشرة

وكلّ من ساهم في كتابة هذا البحث. فأسأل الله سبحانه وتعالى أن
يجزيهم بأحسن ما يكون من الجزاء.

كلمة الشكر والتقدير

حمدا وشكرا لله الرحمن الرحيم على نعمه وفضله العظيم والصلاة والسلام على محمد رسول الله وآله وأصحابه أجمعين.

لقد انتهت الباحثة كتابة هذا البحث بعون الله تعالى له الحمد. وهذا هو البحث الذى قدمته الباحثة إلى كلية التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج رجاء أن يكون من المحاولات لنشر اللغة العربية والقرآن. فتصلح الباحثة أن تشكر إلى :

١. فضيلة السيد الدكتور رهارجا الماجستير كعميد كلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٢. فضيلة السيد الدكتور دارمعين الماجستير كعميد كلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج السابق
٣. فضيلة السيد الدكتور أحمد إسماعيل الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٤. فضيلة السيدة الدكتورة دوي ماوانتي الماجستير كسكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية بكلية علم التربية والتدريس بجامعة والى سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٥. فضيلة السيد الليث عاشقين الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية السابق والسيد محفوظ صديق الماجستير الماجستير كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية السابق
٦. فضيلة السيد الدكتور أحمد مغفورين الماجستير الذى يعطي الباحثة الإرشاد والتوجيه والتشجيع حتى اكمال هذا البحث

٧. فضيلة السيدة مفيدة الماجستير التي تعطي الباحثة التعليم والتوجيه والتشجيع حتى اكمال هذا البحث
٨. جميع المدرسين والمحاضرين في كلية علم التربية والتدريس بجامعة والي سونجو الإسلامية الحكومية سمارانج
٩. فضيلة الشيخ عباس مسروحين الحاج وأسرته كمربي معهد "المعروفية" السلفي برينجين سمارانج الذي قد أعطى الباحثة الدعاء والتشجيع والتعليم
١٠. فضيلة السيد محمد أديب الماجستير كرئيس المدرسة دار الأمانة العالية الإسلامية على كل مساعدته ورعايته والذي قد إستأذنت الباحثة لعمل البحث
١١. زملائي الأحباء في قسم تعليم اللغة العربية إيلي هيرلينا، أني فكريا نيتا، نور رينا يانتي، عبدالله مجيب، أنس أولفة الصحة و غير ذلك وأصدقائي بمعهد المعروفية وأصدقائي التي متخرجت من معهد "دار الأمانة" زهرة النساء، ستي فوجي لستاري، أوفي عاريانا، علي مشهدي و غير ذلك لهم اسهام هام في محاولة الباحثة إتمام هذا البحث العلمي.

فمن الباحثة لهم جزيل الشكر عسى الله أن يجزيهم جزاء حسنا ويسهل لهم أمورهم جميعا ويجعل لهم الأجر أضعاف ما قاموا به. تسأل الله أن يكون هذا البحث نافعا لنا في الدّين والدّنيا. تختم الباحثة بقول الحمد لله رب العالمين.

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع.....
ب	صفحة التصريح.....
ت	موافقة المشرف.....
ث	تصحيح لجنة المناقشة.....
ح	ملخص.....
خ	الشعار.....
د	الإهداء.....
ذ	كلمة الشكر والتقدير.....
ز	محتويات البحث.....

الباب الأول : مقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	تحديد المسألة.....
ت	أهداف ومنافع البحث.....

الباب الثاني : الهيكل النظري

أ	توصيف النظريات.....
١	١ . التعليم.....
٢	٢ . تعليم القراءة.....
أ	١٤ (مفهوم مهارة القراءة.....
ب	١٧ (أهمية القراءة.....
ت	١٨ (أنواع القراءة.....
ث	٢٢ (أهداف تعليم القراءة.....

- ج) السرعة في فهم المقروء ٢٥
- ح) طرق التعليم ٢٦
- خ) خطوات تدريس القراءة ٣١
٣. الكتاب المدرسي ٣٢
- أ) مفهوم الكتاب المدرسي ٣٢
- ب) أهمية الكتاب في العملية التعليمية ٣٣
- ت) عناصر المواد التعليمية في الكتاب المدرسي ٣٤
- ث) خصائص الكتاب المدرسي الجيد ٣٥
٤. كتاب المطالعة الحديثة الجزء الأول ٣٦
- ب. الدراسات السابقة ٣٨
- ت. الإطار الفكري ٤٠

الباب الثالث : مناهج البحث

- أ. نوع البحث ٤٢
- ب. مكان البحث ووقته ٤٢
- ج. بؤرة البحث ٤٣
- د. مصادر البيانات ٤٣
- هـ. طريقة جمع البيانات ٤٣
- و. اختبار صحة البيانات ٤٥
- ز. طريقة تحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع : توصيف البيانات و تحليلها

- أ. توصيف البيانات ٤٨
١. لحظة مدرسة دار الأمانة ٤٨

ب. عملية تعليم القراءة باستخدام كتاب "المطالعة الحديثة

الجزء الأول" في مدرسة دار الأمانة العالية الإسلامية

- سو كورجا كندال..... ٥٦
١. أهداف التعليم..... ٥٦
٢. المواد في تعليم القراءة..... ٥٧
٣. طريقة التعليم..... ٥٧
٤. العملية التعليمية..... ٥٨
٥. الوسائل التعليمية..... ٦٠
٦. التقويم..... ٦٠
- ت. تحليل البيانات..... ٦١
- ث. العوامل الدافعة والعوامل العائقة تعليم القراءة باستخدام كتاب
"المطالعة الحديثة الجزء الأول" في مدرسة دار الأمانة العالية
الإسلامية سو كورجا كندال..... ٦٥

الباب الخامس : الإختتام

- أ. النتائج..... ٦٨
- ب. الاقتراحات..... ٦٩
- ت. الإختتام..... ٧٠

المراجع

ترجمة الباحثة

الملاحق