

A. Instrumen Pengumpulan data

Pedoman observasi

1. Mengamati fasilitas, sarana dan prasarana serta keadaan guru di MI Miftahul Huda Mijen Semarang.
2. Mengamati proses pembelajaran Al-Qur'an hadits pada peserta didik kelas IV di MI miftahul Huda Mijen Semarang.
3. Mengamati pelaksanaan *Reading Aloud* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang.

B. Pedoman wawancara guru kelas IV bapak Ahmad Maghfur

Informan guru kelas IV MI Miftahul Huda Mijen Semarang dan bagaimana pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan menggunakan *Reading Aloud*.

1. Apakah dikelas IV menerapkan metode *reading aloud* dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits
2. Mengapa bapak menerapkan metode *reding aloud* dalam mengajar khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits
3. Menurut bapak apakah yang dimaksud dengan *reading aloud*
4. Menurut bapak keterampilan apa saja yang di perlukan untuk *reading aloud*

5. Menurut bapak apa manfaat, kelebihan dan kekurangan dalam *readng aloud*
6. Tahapan-tahapan apa saja yang dilakukan bapak dalam mengajar dengan mennggunakan metode *reading aloud*
7. Bagaimana pelaksanaan mengajar bapak ketika menerapkan metode *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits terutama pada materi (Bersilaturrahim)
8. Adakah hambatan dalam melakukan metode *reading aloud*, bila ada hambatan apa yang ditemui dan bagaimana solusinya

C. Pedoman wawancara kepala sekolah MI Miftakhul Huda Mijen Semarang

1. Bagaimana sejarah MI Miftakhul Huda Mijen Semarang
2. Apa visi dan misi miftakhul Huda Mijen Semarang
3. Apa tujuan yang ingin dicapai MI Miftakhul Huda Mijen semarang
4. Bagaimana letakgeografis MI Miftakhul Huda Mijen semarang
5. Bagaimana keadaanguru dan siswa di MI Miftakhul Huda Mijen Semarang

D. Transkrip Hasil Wawancara kepala sekolah MI Miftahul Huda Mijen Semarang

Menanggapi acuan pertanyaan diatas, sehingga mendapatkan hasil sebagai berikut, MI Miftahul Huda Mijen Semarang berdiri pada tanggal 20 Januari 1951, Adapun Visi dan Misi MI Miftahul Huda Mijen Semarang adalah imajinasi moral yang menggambarkan profil madrasah yang diinginkan di masa datang “Unggul dalam Prestasi, Tangguh dalam Kompetisi dan Santun dalam budi Pekerti”, dengan Lokasi MI Miftahul Huda Mijen berada di Jl. Kaligetas Jatibarang Km-4 Kecamatan Mijen Kota Semarang, serta keadaan guru dan siswa di MI Miftahul Huda Mijen Semarang berjumlah 313 orang, dengan rincian guru berjumlah 8 orang dan tukang kebun 1 orang, sedangkan peserta didik kelas 1 terdiri dari 2 kelas, yang berjumlah 1 kelasnya 20 siswa, sedangkan kelas 2 berjumlah 15 siswa, dan kelas 3 berjumlah 26 siswa, adapun kelas IV berjumlah 25, adapun kelas V berjumlah 22 orang, untuk kelas VI terdiri dari 24 siswa, sehingga jumlah keseluruhan pengajar dan peserta didik ditambah tukang kebun menjadi 313 orang.

E. Transkrip Hasil Wawancara guru kelas IV bapak Magfur

1. Apakah dikelas IV menerapkan metode *reading aloud* dalam pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

Iya di MI sini saya menerapkan metode *reading aloud* pada pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas IV yang saya ajar

2. Mengapa bapak menerapkan metode *reading aloud* dalam mengajar khususnya mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ?

Karena dengan metode tersebut merupakan strategi yang dapat membantu siswa dalam berkonsentrasi dan bisa meningkatkan keterampilan menyimak menulis dan membantu perkembangan siswa untuk mencintai buku dan membaca cerita sepanjang hidup mereka.

3. Menurut bapak apakah yang dimaksud dengan *reading aloud* ?

Menurut saya *reading aloud* adalah kegiatan membaca dengan menyuarakan tulisan yang dibaca dengan ucapan intonasi yang tepat agar pendengar dan pembaca dapat menangkap informasi yang disampaikan oleh penulis baik berupa pikiran perasaan sikap ataupun pengalaman penulis.

4. Menurut bapak keterampilan apa saja yang di perlukan untuk *reading aloud* ?

Tahapan-tahapannya

- a. Membaca dengan terang dan jelas
 - b. Membaca dengan penuh perasaan dan ekspresi
 - c. Membaca tanpa tertaba-bata
5. Menurut bapak apa manfaat, kelebihan dan kekurangan dalam *readng aloud* ?

Manfaatnya adalah meningkatkan keterampilan menyimak memperkaya kosa kata membantu meningkatkan membaca pemahaman dan menumbuhkan minat para peserta didik.

Adapun kelebihannya sebagai guru tidak perlu repot membuat cerita tinggal baca saja cerita yang ada dibuku serta dapat merangsang minat baca peserta didik dan mempermudah peserta didik memahami cerita dan juga teks yang bergambar

Untuk kekurangannya saya rasa peserta didik yang kurang terampil membaca senantiasa kehilangan butir-butir penalaran dalam kehidupan diskusi, serta nilai-nilai yang tersirat dibuku, baik sajian bacaan yang diserapnya dalam beberapa hal.

6. Tahapan-tahapan apa saja yang dilakukan bapak dalam mengajar dengan menggunakan metode *reading aloud* ?

Tahapan mengajar

- a. Awali pembelajaran pertama dengan membacakan cerita dikelas Sebelum bercerita fahamilah isi dari bacaan tersebut
- b. Wacana yang panjang hendak diperpendek supaya pengajaran membaca lebih lancar
- c. Selalu mendiskusikan isi bacaan dengan siswa untuk membangkitkan minat siswa pada buku

7. Bagaimana pelaksanaan mengajar bapak ketika menerapkan metode *reading aloud* dalam pembelajaran Al-Quran Hadits terutama pada materi (Bersilaturrahim) ?

Untuk pelaksanaannya nanti bisa dilihat sendiri pada jadwal yang telah ditetapkan

9. Adakah hambatan dalam melakukan metode *reading aloud*, bila ada hambatan apa yang ditemui dan bagaimana solusinya ?

Untuk hambatan itu berbeda-beda karena *Reading Aloud* bukan hanya diterapkan pada pelajara Al-‘Quran Hadits saja. Terus untuk menjawab hambatan dan solusi tersebut nanti bisa dipelajari ketika anda menyasikan

pelajaran Al-Qur'an Hadits pada materi gemar bersilaturahmi dan anda bisa mendeskripsikan sendiri untuk hambatan dan solusinya.

sehingga Allah mengancam siapa saja yang memutuskan silaturahmi dengan aczman tidak akan masuk surga. Sebaliknya orang yang selalu menyambung silaturahmi akan diluaskan rezekinya dan dipanjangkan umurnya.

Ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam silaturahmi, diantaranya adalah dengan mengucapkan salam, berjabat tangan, berbicara santun dan memilih waktu yang tepat.

Hikmah

زُرُّ عِيَا تَزِدُّ حُبًا

Artinya:

"Ziarahlah (silaturahmi) kamu sekali-kali niscaya akan tambah rasa sayang."



- Aku senang bersilaturahmi dan mengucap salam setiap bertemu sesama muslim.

Hati-hati

- Janganlah kalian memutus tali silaturahmi, jika kalian tidak ingin terputus dari rahmat Allah.

Pelajaran 9 Gemar Bersilaturahmi

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Amati dan ceritakan gambar berikut!



Pernahkah kalian bersilaturahmi? Apakah manfaat yang kalian peroleh dengan bersilaturahmi? Bagaimana perasaan kalian saat bersilaturahmi? Untuk mengenal lebih jauh tentang hikmah silaturahmi, mari kita pelajari hadis tentang silaturahmi berikut!

A. Membaca Hadis Tentang Silaturahmi

Cermati penulisan dan bacalah hadis tentang silaturahmi berikut!

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ وَيُسْأَلَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ
(متفق عليه)



Ayo, kamu pasti bisa

• Ayo, Berlatih Menghafal!

Sebelum kamu menghafal hadis tentang silaturahmi, bacalah dulu penggalan hadis tentang silaturahmi berikut satu demi satu beberapa kali, kalau sudah benar lanjutkan ke penggalan berikutnya secara berulang-ulang.

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ
وَيُسْأَلَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ
(متفق عليه)

C. Memahami Isi kandungan hadis tentang Silaturahmi Amati gambar berikut!



Silaturahmi berasal dari bahasa Arab *silab* yang berarti menyambung, dan *rahim* yang berarti kekeluargaan atau kasih sayang. Jadi *silaturahmi* adalah menyambungkan tali kekeluargaan atau tali kasih sayang.

Silaturahmi adalah hal yang sangat penting untuk mempererat persatuan dan kesatuan keluarga, masyarakat maupun bangsa. Rasulullah memerintahkan kita agar gemar bersilaturahmi baik kepada keluarga, teman maupun tetangga. Silaturahmi dapat dilakukan dengan berkunjung ke rumah, berkiriman surat atau menelepon sanak keluarga dan sesama teman. Secara lebih luas silaturahmi dalam ajaran Islam juga tercipta melalui kegiatan Salat Berjamaah, Salat Jum'at, Salat Idul Fitri dan Idul Adha serta melalui Ibadah Haji.

Dengan silaturahmi akan tercipta persaudaraan yang kokoh, kehidupan yang damai, aman dan sejahtera. Karena begitu pentingnya silaturahmi,

Ayo, kamu pasti bisa



- Ayo Menghafal Terjemah Hadis!

Buatlah kelompok terdiri dari 3 anak, tulis namanya pada blanko berikut, satu anak dari kelompok menghafal terjemah hadis tentang silaturahmi tersebut, dua anak yang lain mendengarkan lalu memberi penilaian dengan memberi tanda centang (✓), lakukan secara bergantian sampai ketiganya hafal.

No.	Nama Siswa	Hafalan terjemah hadis	
		Sudah hafal	Belum hafal

Laporkan hasil hafalan kelompokmu kepada Bapak/Ibu guru, agar temanmu yang belum hafal terjemah hadis tentang silaturahmi mendapat bimbingan oleh Bapak/Ibu guru.



- Alhamdulillah, Aku bisa menerjemahkan hadis tentang silaturahmi.

Kemudian praktikkan menghafal hadis tentang silaturahmi dengan cara membaca atau menirukan bacaan teman yang lain. Lakukanlah secara berulang setiap penggalan hadis tersebut, jika sudah hafal lanjutkan ke penggalan berikutnya sehingga kamu hafal secara keseluruhan dengan lancar.

Periksalah hafalanmu minta teman sebangkumu untuk menyimaknya

- Berilah tanda centang (✓) pada kolom hafal atau belum hafal sesuai dengan hasil belajarmu!

Lafal	Kemampuan Menghafal	
	Sudah	Belum
عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ		
أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ		
مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَسْتَبَطَّ لَهُ فِي رِزْقِهِ		
وَيُسْأَلَهُ فِي آثَرِهِ فَلْيَصِلْ رَجُلًا		
مُتَّفِقًا عَلَيْهِ		



- Alhamdulillah, Aku bisa lancar membaca dan menghafal hadis tentang silaturahmi.

B. Menerjemahkan Hadis Tentang Silaturahmi

1. *Mufradat* (arti kata)

Perhatikan baik-baik arti kata di bawah ini! *Mufradat* ini sangat membantu kalian untuk berlatih menyusun terjemah hadis tentang Silaturahmi.

Ayo lafalkan *mufradat* di bawah ini dengan baik, ikutilah contoh pelafalan gurumu. Tirukan secara berulang-ulang kata demi kata hingga kamu bisa hafal!

مَنْ	: barang siapa
أَحَبُّ	: Senang/ingin
أَنْ يَبْسُطَ	: diluaskan
لَهُ	: untuknya
رِزْقِهِ	: rezekinya
وَيُسَآ	: dan dipanjangkan
أَثَرَهُ	: umurnya
فَلْيَبْصُلْ رَحْمَةً	: maka hendaklah bersilaturahmi



Setelah hafal *mufradat* diatas, coba susunlah terjemah hadis tentang silaturahmi dengan kalimatmu sendiri!

Awas, jangan melibat terjemah yang sudah ada.

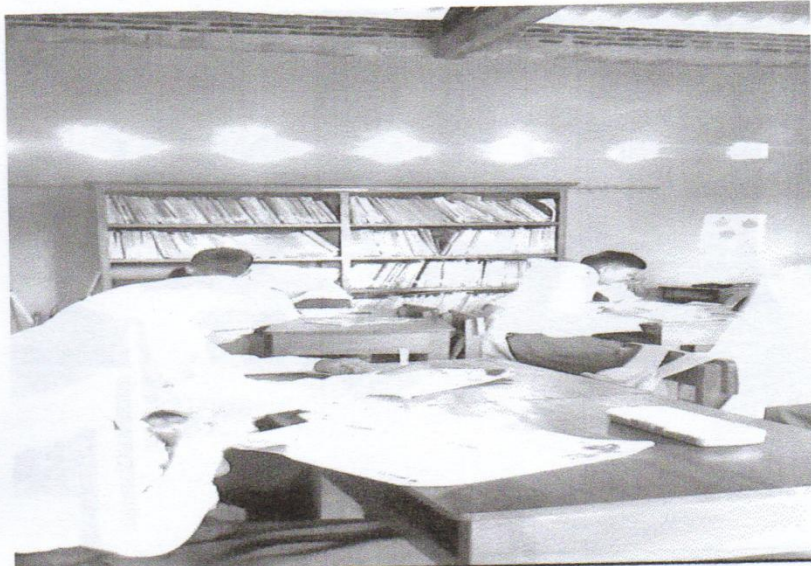
Terjemah	Lafal
.....	عَنْ أَنَسِ بْنِ رَضِيٍّ اللَّيْثِيِّ عَنِ
.....	أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ
.....	مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَبْسُطَ لَهُ فِي رِزْقِهِ
.....	وَيُسَآلَهُ فِي أَثَرِهِ فَلْيَبْصُلْ رَحْمَةً
.....	مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ

Susunlah arti penggalan hadis tentang silaturahmi diatas menjadi terjemahan hadis yang sempurna, bersama teman sebangkumu, kemudian cocokkan hasil terjemahan kalian dengan terjemahan berikut ini!

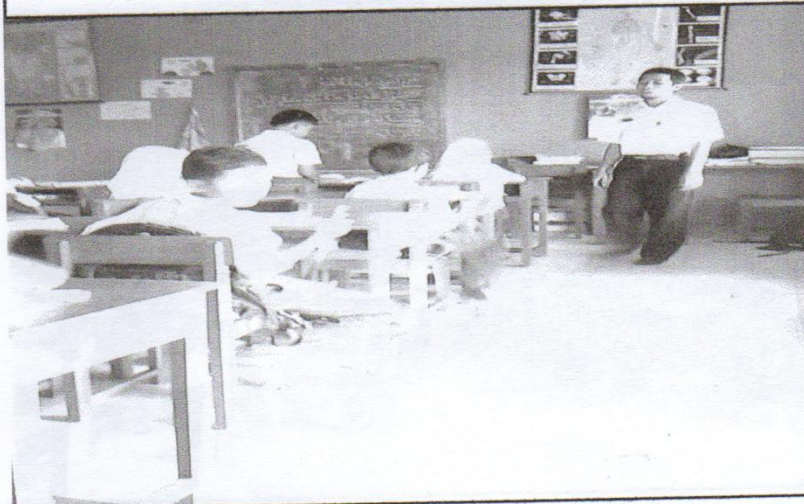
2. Terjemah hadis tentang silaturahmi

Dari Anas ra. bahwasanya Rasulullah saw. Bersabda: "Barang siapa ingin diluaskan rezekinya dan dipanjangkan umurnya, maka hendaklah ia bersilaturahmi." (HR. Bukhari Muslim)

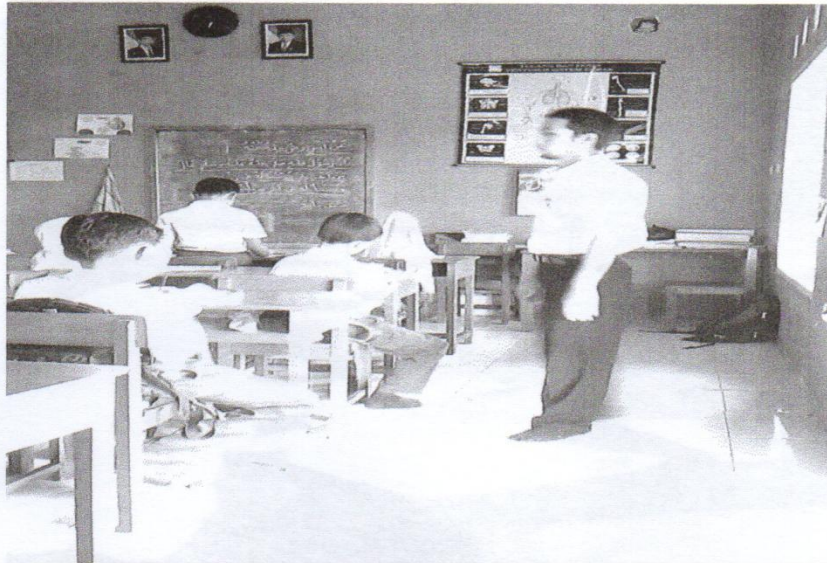




**SISWA SEDANG MENGHAFAL
HADITS SILATURRAHIM**



**GURU MENYURUH SISWA MEMBACA HADITS
DENGAN NYARING**



**GURU MENYURUH SISWA MEMBACA HADITS
DENGAN NYARING**



**GURU MENGAMATI SISWA SEDANG
HAFALAN HADITS**



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7110323 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L1/PP.06/351/2014

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : MISBACHUL MUNIR

NIM : 93911040

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-62 tahun 2014 di Kabupaten Semarang dengan nilai :

82

4,0 / A

Semarang, 10 Juni 2014

A.n. Rektor,


H. Fikrur Rozi, M. Ag.
NIP. 19630604 198403 1 004



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/M.1/PP.00.9/4178 /2015

Semarang, 30 September 2015

Lamp. :-

Hal : Penunjukan Pembimbing Skripsi

Kepada:

Yth. Titik Rahmawati, M.Ag
di Semarang

Assalamu 'alikum Wr. Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Misbachul Munir

NIM : 093911040

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : "Pelaksanaan *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits (Materi Pokok Gemar Bersilatullah) pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang"

Dan menunjuk Saudara :

Titik Rahmawati, M.Ag sebagai pembimbing

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb

A.n. Dekan,

Mengetahui

Kesat. Prodi PGMI



H. Fikrur Rozi, M.Ag

NIP. 19691220 199503 1001

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **"Pelaksanaan *Reading Aloud* dalam Pembelajaran Al-Qur'an Hadits (Materi Pokok Gemar Bersilatullah) pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen"**
Nama : Misbachul Munir
NIM : 093911040
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diujikan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Titik Rahmawati, M.Ag.
NIP. 19710122 200501 2 001

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.06.3/D.3/PP.009/1260/2015

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Misbachul Munir
Tempat dan tanggal lahir : Semarang, 11 April 1990
NIM : 093911040
Program/ Semester/ Tahun : SI/ XII/2015
Jurusan : PGMI
Alamat : Ds. Kali Getas Rt. 01 Rw. 04

Adalah benar-benar telah melakukan kegiatan Ko-Kurikuler dan nilai dari kegiatan masing-masing aspek sebagaimana *terlampir*.

Demikian surat keterangan ini dibuat, dan kepada pihak-pihak yang berkepentingan diharap maklum.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Semarang, 16 Maret 2015
A.n. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan
dan Kerjasama



Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP: 19681212 199403 1 003



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00/0944/2016

Semarang, 3 Maret 2016

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Misbachul Munir
NIM : 093911040

Kepada Yth.:

**Kepala MI Miftahul Huda Mijen Semarang
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Misbachul Munir
NIM : 093911040

Alamat : Ds. Kaligetas Jatibarang Kec. Mijen Kota Semarang

Judul : **"Pelaksanaan Reading Aloud dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits (Materi Pokok Gemar Bersilatullahim) pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016."**

Pembimbing : Titik Rahmawati, M. Ag

Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon diberi izin riset selama 1 Bulan pada tanggal 4 Maret 2016 sampai tanggal 4 April 2016

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP: 19681212 199403 1 003



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MIFTAHUL HUDA
 JATIBARANG MIJEN KOTA SEMARANG
 TERAKREDITASI " B "

Alamat : Kaligetas Kelurahan Jatibarang Kec. Mijen Kota Semarang 50219

SURAT KETERANGAN

Nomor:0104/MI MH/V/2016

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MI Miftahul Huda Kelurahan Jatibarang Kecamatan Mijen Kota Semarang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : **Misbachul Munir**
 NIM : 093911040
 Jurusan : PGMI

adalah benar- benar telah melakukan penelitian di MI Miftahul Huda kelurahan Jatibarang Kecamatan Mijen Kota Semarang pada Tahun Pelajaran 2015/ 2016 dengan judul "Pelaksanaan Reading Aloud dalam Pembelajaran Al Qur'an Hadits (Materi Pokok Gemar Bersilatullah) pada Siswa Kelas IV di MI Miftahul Huda Mijen".

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 31 Mei 2016
 Kepala MI Miftahul Huda



Siti Nur Khamidah, S. Pd.I
 NIP. -

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO FAKULTAS
 ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamkakatampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

TRANSKRIP KO-KURIKULER

NAMA : Misbachul Munir
 NIM : 093911040

No	Nama Kegiatan	Jumlah kegiatan	Nilai Kum	Presentase
1	Aspek Keagamaan dan Kebangsaan	7	26	19,5%
2	Aspek Penalaran dan Idealisme	8	38	29%
3	Aspek Kepimpinan dan Loyalitas terhadap Almamater	11	35	26%
4	Aspek Pemenuhan Bakat dan Minat Mahasiswa	5	16	12%
5	Aspek Pengabdian Kepada Masyarakat	6	18	14%
Jumlah		37	133	100%

Predikat : (Istimewa/Baik Sekali/Baik/Cukup)

Semarang, 16 Maret 2015
 A.n.Dekan,
 Wakil Dekan Bidang
 Kemahasiswaan dan
 Kerjasama



Dr. H. Fath Syukur, M.Ag
 NIP: 19681212 199403 1 003

Biodata Pribadi

Nama : Misbachul Munir
Tgl. Lahir : Semarang, 11 April 1990
Alamat : Kaligetas 01/04 Purwosari, Mijen Semarang
Hobi : Racing Drug Bike Party
No. Tlp : 085 740 52 88 47
Pendidikan :

Formal

MI Miftahul Huda Semarang	Tahun 2002
SMP PGRI 5 Semarang	Tahun 2006
SMK PALLAPA Semarang	Tahun 2008

Non Formal

Tehnickal Otomotif Larning Center Semarang	Tahun 2009
--	------------

