

Lampiran 1

Daftar Nana Siswa Kelas V MI DarulUlumWates Ngaliyan Semarang

No	Nama Siswa
1	M. SukronMa'mun
2	M. Azizul Hakim
3	MochamadAldiNugroho
4	Muhamad Ibnu Sifa
5	M. Mahfud Hanif
6	M. Nurudin Umar
7	M. Ma'shum M.
8	Mutiara AlleyuiaHafsah
9	Nadia Ayu Irmawati
10	Nasywa Rosa Aurelia S
11	Nola farizatun Nabila
12	RafidaYanti
13	Reni HamidatulUmah
14	RismaLeviaA.P.
15	ShakilaRamadhani
16	Sheva Putri Triantoro
17	Shofi'ullohKhaqiqi
18	TsaniyaFatimatuz Zahra
19	UlifatulJazila
20	UlilWafiyah
21	Zahra Amelia
22	Zaky Ahmad Maulvi
23	Al-Bani Rizky
24	Hasan Ali Zaky
25	Erma Puspita Sari
26	FatmawatiNingsih
27	Faizal Zainul Mutaqin
28	Amin

Lampiran 2

Indikator Penelitian

Variabel	Indikator	Nomer item		Jumlah soal
		+	-	
A. Kompetensi kepribadian guru	1. Tanggapan siswa terhadap kemandirian dan kestabilan guru	1,2	3	3
	2. Tanggapan siswa terhadap kedewasaan guru	4,5	6,8	2
	3. Tanggapan siswa terhadap kedisiplinan guru	7		3
	4. Tanggapan siswa terhadap kearifan guru	9,10,11	12,15	4
	5. Tanggapan siswa terhadap keteladanan guru	13,14		3
	6. Tanggapan siswa terhadap akhlak mulia guru	16,17,18		
Jumlah		10	5	18
B. Kecerdasan emosional siswa	1. Kemampuan mengenali emosi diri	1,4,5	2,3,6	6
	2. Kemampuan mengelola emosi diri	8,9,11,14,16	7,10,12,13,15	10
	3. Kemampuan memotivasi diri	18,19,21,24	17,20,22,23	8
	4. Kemampuan mengenali emosi orang lain	26,27,29,31	25,28,30,32	8
	5. kemampuan dalam keterampilan sosial	34,35,36,38,39,40,42,43,45	33,37,41,44,46	14
Jumlah		25	21	46

Lampiran 3

Instrumen Pertanyaan untuk kompetensi kepribadian guru

ANGKET UNTUK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah baik- baik setiap item pertanyaan dan seluruh alternative jawabannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia yang sesuai dengan apa yang anda ketahui dengan member tanda silang (x).

Identitas Murid

Nama Lengkap :

No. Absen :

Kelas :

Daftar pertanyaan dan alternatif jawabannya:

Kompetensi Kepribadian Guru

I. Tanggapan siswa terhadapkemantapan dan kestabilan guru

1. Guru kamu berusaha menahan amarah ketika ada siswa yang membuat gaduh
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah
2. Guru kamu tertawa berlebihan saat jam pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

3. Guru kamu menjelaskan pelajaran dengan suara yang jelas sehingga kamu mendengarkan dengan baik
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

II. Tanggapan siswa terhadap kedewasaan guru

4. Guru kamu tidak memarahi siswa tanpa sebab
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah
5. Guru kamu menasehati dengan baik saat kamu belum membuat PR
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

III. Tanggapan siswa terhadap kedisiplinan guru

6. Guru kamu berangkat ke sekolah tidak tepat waktu
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah
7. Guru kamu menaati peraturan sekolah
- a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah
8. Guru kamu meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran selesai
- a. Sering
 - b. Selalu
 - c. Jarang
 - d. Tidak pernah

IV. Tanggapan Siswa terhadap kearifan guru

9. Guru kamu melerai siswa yang sedang berkelahi tanpa memarahi
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
10. Guru kamu menyampaikan pelajaran dengan perlahan dan sabar
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
11. Guru kamu membagi piket kelas dengan baik
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
| c. | |

V. Tanggapan siswa terhadap keteladanan guru

12. Guru kamu membuang sampah sembarangan
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
13. Guru kamu berbicara dengan baik dan sopan saat jam pelajaran
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |
14. Guru kamu mengajak kamu untuk melakukan kerja bakti bersama-sama
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

15. Guru kamu tidak menyapa kamu saat berpapasan disekolah

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

VI. Tanggapan siswa tentang akhlak mulia guru

16. Guru kamu bersikap jujur dan apa adanya saat berucap

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

17. Guru kamu bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

18. Guru kamu mengajak kamu ketika ada teman kamu yang sakit

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

Lampiran 4

Instrumen pertanyaan untuk Kecerdasan emosional siswa

ANGKET UNTUK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah baik- baik setiap item pertanyaan dan seluruh alternative jawabannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia yang sesuai dengan apa yang anda ketahui dengan member tanda silang (x).

Identitas Murid

Nama Lengkap :

No. Absen :

Kelas :

Daftar pertanyaan dan alternatif jawabannya:

Kecerdasan Emosional

I. Kemampuan mengenali emosi diri (kesadaran diri).

A. Kesadaran diri

1. Saya memperhatikan dengan baik saat guru menjelaskan pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

2. Saya bicara sendiri saat jam pelajaran berbicara saat jam pelajaran

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

B. Penilaian diri

3. Saya siswa yang tidak rajin belajar

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

4. Saya adalah siswa yang taat peraturan

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

C. Percaya diri

5. Saya berani maju kedepan saat ditunjuk guru untuk mengerjakan soal-soal

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

6. Saya tidak berani bertanya saat saya kurang paham

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

II. Kemampuan mengelola emosi diri.

A. Kendali diri

7. Saya marah ketika teman menjahili saya

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

8. Saya tidak mengganggu teman yang sedang belajar
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

B. Dapat dipercaya

9. Saya melaksanakan piket membersihkan kelas
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
10. Saya mengerjakan ulangan dengan bantuan teman
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

C. Kewaspadaan

11. Saya datang lebih pagi saat ada ulangan harian
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
12. Saya tidak mengerjakan PR
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

D. Adaptasi

13. Saya sulit untuk berteman dengan yang lainnya
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
14. Saya berteman baik dengan teman laki-laki maupun perempuan
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

E. Inovasi

15. Saya tidak menerima nasihat dari guru dengan baik

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

16. Saya mempelajari pelajaran yang belum diajarkan

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

III. Memotivasi diri

A. Dorongan berprestasi

17. Saya belajar ketika ada ulangan saja

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

18. Saya belajar untuk mendapatkan hasil yang baik

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

B. Komitmen

19. Saya tidak mencontek saat ulangan harian

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

20. Saya tidak menaati aturan sekolah dengan baik

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

C. Inisiatif

21. Saya membersihkan papan tulis saat jam istirahat
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
22. Saya tidak membersihkan kelas saat teman yang sedang piket belum berangkat
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

D. Optimis

23. Saya tidak semangat saat jam pelajaran yang saya sukai
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
24. Saya berusaha mengerjakan tugas dengan baik
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

IV. Mengenali emosi orang lain

A. Memahami orang lain

25. Saya berbicara sembarangan saat berbicara dengan teman
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
26. Saya berbicara dengan sopan terhadap guru
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

B. Orientasi pelayanan

27. Saya meminjam peralatan belajar saat ada teman yang memerlukan

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

28. Saya tidak membantu teman yang sedang membersihkan kelas

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

C. Mengembangkan orang lain

29. Saya berusaha membantu teman yang sedang kesulitan belajar

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

30. Saya tidak mengajak teman untuk belajar bersama

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

D. Mengatasi keragaman

31. Saya berteman dengan semua teman di kelas

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

32. Saya tidak berbicara dengan teman-teman di sekolah

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

V. Keterampilan sosial

A. Pengaruh

33. Saya menghiraukan ketika ada teman yang sedang jahil
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
34. Saya mengajak teman untuk tidak bicara sendiri saat jam pelajaran
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

B. Komunikasi

35. Kamu bertanya dengan jelas dan lugas saat pelajaran
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
36. Kamu berbicara dengan baik kepada guru
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

C. Manajemen konflik

37. Saya membiarkan teman yang sedang berkelahi
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |
38. Saya tidak memihak salah satu teman yang sedang berkelahi
- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

D. Kepemimpinan

39. Saya datang lebih awal ketika berangkat ke sekolah

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

40. Kamu berpakaian rapi saat di sekolah

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

E. Katalisator perubahan

41. Saya tidak memungut sampah yang ada didekat saya

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

42. Saya mengucapkan salam ketika masuk ke kelas

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

F. Kolaborasi dan kooperasi

43. Saya mengajak teman-teman untuk bekerja bakti membersihkan ruangan kelas

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

44. Saya tidak belajar kelompok dirumah bersama teman-teman

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

G. Kemampuan tim

45. Saya mengajak teman-teman ketika ada teman yang sedang sakit

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

46. Saya tidak mengajak diskusi teman ketika ada pelajaran yang kurang paham

- | | |
|-----------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

ANGKET UNTUK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah baik- baik setiap item pertanyaan dan seluruh alternative jawabannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia yang sesuai dengan apa yang anda ketahui dengan member tanda silang (x).

Identitas Murid

Nama Lengkap : Mutiara Aleyvia Hafsha

No. Absen : 8 (delapan)

Kelas : V səlman Al-Farishi

Daftar pertanyaan dan alternatif jawabannya:

Kompetensi Kepribadian Guru

I. Tanggapan siswa terhadap kemantapan dan kestabilan guru

1. Guru kamu berusaha menahan amarah ketika ada siswa yang membuat gaduh
 - ☒ a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah
2. Guru kamu tertawa berlebihan saat jam pelajaran
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - ☒ d. Tidak Pernah
3. Guru kamu menjelaskan pelajaran dengan suara yang jelas sehingga kamu mendengarkan dengan baik
 - ☒ a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

II. Tanggapan siswa terhadap dewasa guru

4. Guru kamu tidak memarahi siswa tanpa sebab
 - a. Selalu
 - b. Sering
 - c. Jarang
 - ☒ d. Tidak pernah
5. Guru kamu menasehati dengan baik saat kamu belum membuat PR
 - a. Selalu
 - ☒ b. Sering
 - c. Jarang
 - d. Tidak Pernah

III. Tanggapan siswa terhadap kedisiplinan guru

6. Guru kamu berangkat ke sekolah tidak tepat waktu
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering ~~d. Tidak Pernah~~
7. Guru kamu menaati peraturan sekolah
- ~~a. Selalu~~ c. Jarang
b. Sering d. Tidak Pernah
8. Guru kamu meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran selesai
- a. Sering ~~c. Jarang~~
~~b. Selalu~~ d. Tidak pernah
9. Guru kamu tidak membuang sampah sembarangan
- a. Sering c. Jarang
b. Selalu ~~d. Tidak pernah~~

IV. Tanggapan Siswa terhadap kearifan guru

10. Guru kamu melerai siswa yang sedang berkelahi tanpa memarahi
- a. Selalu ~~c. Jarang~~
b. Sering d. Tidak Pernah
11. Guru kamu menyampaikan pelajaran dengan perlahan dan sabar
- a. Selalu ~~c. Jarang~~
b. Sering d. Tidak Pernah
12. Guru kamu membagi piket kelas dengan baik
- ~~a. Selalu~~ c. Jarang
b. Sering d. Tidak pernah

V. Tanggapan siswa terhadap keteladanan guru

13. Guru kamu membuang sampah sembarangan
- a. Selalu c. Jarang
b. Sering ~~d. Tidak pernah~~
14. Guru kamu berbicara dengan baik dan sopan saat jam pelajaran
- a. Selalu c. Jarang
~~b. Sering~~ d. Tidak pernah
15. Guru kamu mengajak kamu untuk melakukan kerja bakti bersama-sama
- a. Selalu ~~c. Jarang~~
b. Sering d. Tidak pernah

16. Guru kamu tidak menyapa kamu saat berpapasan disekolah

- | | |
|-----------|----------------------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

VI. Tanggapan siswa tentang akhlak mulia guru

17. Guru kamu bersikap jujur dan apa adanya saat berucap

- | | |
|----------------------|-----------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

18. Guru kamu bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa

- | | |
|-----------|----------------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

19. Guru kamu mengajak kamu ketika ada teman kamu yang sakit

- | | |
|-----------|----------------------|
| a. Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |

ANGKET UNTUK RESPONDEN

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah baik- baik setiap item pertanyaan dan seluruh alternative jawabannya.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang tersedia yang sesuai dengan apa yang anda ketahui dengan member tanda silang (x).

Identitas Murid

Nama Lengkap : Nasywa Rosa Aurelia Salsabila

No. Absen : 10 (sepuluh)

Kelas : V Salman Al Farisi

Daftar pertanyaan dan alternatif jawabannya:

Kompetensi Kepribadian Guru

I. Tanggapan siswa terhadap kemandapan dan kestabilan guru

1. Guru kamu berusaha menahan amarah ketika ada siswa yang membuat gaduh
 - a. Selalu ☒
 - b. Sering ☐
 - c. Jarang ☒
 - d. Tidak Pernah ☐
2. Guru kamu tertawa berlebihan saat jam pelajaran
 - a. Selalu ☐
 - b. Sering ☐
 - c. Jarang ☐
 - d. Tidak Pernah ☒
3. Guru kamu menjelaskan pelajaran dengan suara yang jelas sehingga kamu mendengarkan dengan baik
 - a. Selalu ☒
 - b. Sering ☐
 - c. Jarang ☐
 - d. Tidak Pernah ☐

II. Tanggapan siswa terhadap dewasa guru

4. Guru kamu tidak memarahi siswa tanpa sebab
 - a. Selalu ☐
 - b. Sering ☐
 - c. Jarang ☒
 - d. Tidak pernah ☐
5. Guru kamu menasehati dengan baik saat kamu belum membuat PR
 - a. Selalu ☐
 - b. Sering ☐
 - c. Jarang ☒
 - d. Tidak Pernah ☐

III. Tanggapan siswa terhadap kedisiplinan guru

6. Guru kamu berangkat ke sekolah tidak tepat waktu
- a. Selalu ☒ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak Pernah
7. Guru kamu menaati peraturan sekolah
- ☒ Selalu ☐ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak Pernah
8. Guru kamu meninggalkan kelas sebelum jam pelajaran selesai
- ☒ Sering ☐ Jarang
- ☒ Selalu ☐ Tidak pernah
9. Guru kamu tidak membuang sampah sembarangan
- a. Sering ☐ Jarang
- ☒ Selalu ☐ Tidak pernah

IV. Tanggapan Siswa terhadap kearifan guru

10. Guru kamu melerai siswa yang sedang berkelahi tanpa memarahi
- a. Selalu ☒ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak Pernah
11. Guru kamu menyampaikan pelajaran dengan perlahan dan sabar
- ☒ Selalu ☐ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak Pernah
12. Guru kamu membagi piket kelas dengan baik
- ☒ Selalu ☐ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak pernah

V. Tanggapan siswa terhadap keteladanan guru

13. Guru kamu membuang sampah sembarangan
- a. Selalu ☐ Jarang
- b. Sering ☒ Tidak pernah
14. Guru kamu berbicara dengan baik dan sopan saat jam pelajaran
- a. Selalu ☒ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak pernah
15. Guru kamu mengajak kamu untuk melakukan kerja bakti bersama-sama
- a. Selalu ☒ Jarang
- b. Sering ☐ Tidak pernah

16. Guru kamu tidak menyapa kamu saat berpapasan disekolah

- | | |
|-----------|--|
| a. Selalu | ☒ Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

VI. Tanggapan siswa tentang akhlak mulia guru

17. Guru kamu bersikap jujur dan apa adanya saat berucap

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

18. Guru kamu bersikap ramah dan baik kepada setiap siswa

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ Selalu | c. Jarang |
| b. Sering | d. Tidak pernah |

19. Guru kamu mengajak kamu ketika ada teman kamu yang sakit

- | | |
|-----------|--|
| a. Selalu | ☒ Jarang |
| b. Sering | d. Tidak Pernah |



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/DI/TL.00./5111 /2015

Semarang, 10 November 2015

Lamp : -

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Muhammad Sirojuddin

NIM : 093911046

Kepada Yth.:

**Kepala MI Darul Ulum Wates Ngaliyan
di Semarang**

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa :

Nama : Muhammad Sirojuddin

NIM : 093911046

Alamat : Ds. Welahan Rt 03/01 kec. Welahan Kab. Jepara

Judul : **"Korelasi antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi
Kepribadian Guru dengan Kecerdasan Emosional Siswa di
kelas V di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang."**

Pembimbing : 1. Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag

2. Dr. Ahwan Fanani, M. Ag

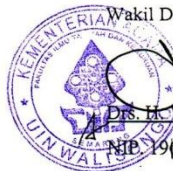
Bahwa mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon diberi ijin riset selama 10 hari pada tanggal 10 November 2015 sampai tanggal 19 November 2015

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alakumWr. Wb.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Dr. H. Wahyudi, M.Pd.

NIP 19681205 199403 1 003

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
MADRASAH IBTIDAIYAH "DARUL ULUM"
(TERAKREDITASI A)

Alamat : Jl. Raya Anyar Wates RT 07/ RW II Ngaliyan Kota Semarang 50188
Telp (024) 76630963 HP. 081567718493 – email : midarululum45@yahoo.com ,
miduwates@gmail.com Web= www.midu-wates.sch.id

SURAT KETERANGAN

48/B/MI-DU/XII/2015

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Qomariyah, M.S.I
TTL : Klaten, 13 Nopember 1973
Jabatan : Kepala Madrasah
Tempat Tugas : MI Darul Ulum

Menerangkan bahwa:

Nama Mahasiswa : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
Fakultas/ Jurusan : FITK/PGMI UIN Walisongo Semarang

Nama tersebut di atas telah melaksanakan Penelitian tentang Korelasi Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru dengan Kecerdasan Emosional Siswa di Kelas V di MI darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang selama 10 hari dari tanggal 10 November 2015 sampai tanggal 19 November 2015.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 16 Desember 2015

Kepala Madrasah


Nurul Qomariyah, M.S.I
NIP. -





LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Muhammad Sirojuddin
NIM : 093911046
JURUSAN : Pendidikan Guru MI
JUDUL : KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS V DI MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG

HIPOTESIS :

- H₀ : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswa.**
- H₁ : Terdapat hubungan yang signifikan antara persepsi siswa tentang kepribadian guru dengan kecerdasan emosional siswa.**

DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :

Ho DITERIMA jika Nilai $r_{xy} \leq r_{hitung}$

Ho DITOLAK jika Nilai $r_{xy} > r_{hitung}$

INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

HASIL DAN ANALISIS DATA :

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
kecerdasan emosional siswa	134.3929	10.72670	28
kompetensi kepribadian guru	56.4643	6.61918	28

Correlations

		kecerdasan emosional siswa	kompetensi kepribadian guru
Pearson Correlation	kecerdasan emosional siswa	1.000	.466
	kompetensi kepribadian guru	.466	1.000
Sig. (1-tailed)	kecerdasan emosional siswa	.	.006
	kompetensi kepribadian guru	.006	.
N	kecerdasan emosional siswa	28	28
	kompetensi kepribadian guru	28	28

Keterangan:

1. $r_{hitung} = 0,466$; $r_{tabel} (28;5\%) = 0,374$ berarti $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka H_0 DITOLAK. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **Cukup** ($0,400 < r_{hitung} < 0,699$) serta arah korelasinya positif.



 Medan, 7 Januari 2016
 Ketua Jurusan Pend. Matematika,
M. Lila Romadiastri, M.Sc.
 NIP. 19810715 200501 2 008



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG WALSONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/MI/PP.00.9/6543/2014

Semarang, 03 Desember 2014

Lamp. : -

Hlm : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth:

1. Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
2. Dr. Ahwan Fanani, M. Ag
di Semarang

Assalamu'alikum Wr.Wb.

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul mahasiswa:

Nama : MUHAMMAD SIROJUDDIN

NIM : 0939110416

Judul : KORELASI ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
KEPRIBADIAN GURU DENGAN KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI
KELAS V MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN SEMARANG

Dan menunjuk saudara:

1. Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag (pembimbing materi)
2. Dr. Ahwan Fanani, M. Ag (pembimbing metodologi)

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerja sama yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

A. n. Dekan,
Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI

H. Akkur Rozi, M. Ag
NIP. 19691220 19950 3 1001



Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

PIAGAM

Nomor : In.06.0/L1/PP.06/351/2014

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **MUHAMMAD SIROJUDDIN**

NIM : 093911046

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-62 tahun 2014
di Kabupaten Semarang dengan nilai :

83

4,0 / A

(.....)

Semarang, 10 Juni 2014

A.n. Rektor,
Ket.


Guh. Sholman, M. Ag.
NIP. 250604 199403 1 004