

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari uraian yang telah dibahas di bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan antara lain:

1. Proses penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dilakukan dengan merencanakan pembelajaran dengan menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan seperti media gambar, audio visual, komputer, *game education*, media karu, puzzle, bendera, kartu dan sebagainya yang disesuaikan dengan materi yang diajarkan, kemudian pelaksanaan dimana arah penggunaan multimedia pada keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran yang dilakukan melalui permainan berbasis belajar kelompok, terakhir melakukan evaluasi setelah pembelajaran dilakukan melalui evaluasi proses dan evaluasi hasil.
2. Problematika yang dihadapi dalam proses penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang terkait dengan tingkat pengetahuan peserta didik yang tidak sama, tingkah laku, perkembangan siswa, problematika yang berhubungan dengan pengelolaan kelas, masalah biaya, dan selalu mempersiapkan alat peraga, sedangkan solusi upaya

atau tindakan yang dilakukan oleh guru adalah dengan memberikan jurnal kegiatan untuk memantau kegiatan siswa, guru hendaknya lebih aktif untuk mengembangkan diri, pelaksanaan tutor kecil atau teman sebaya hendaknya dengan kontinyu di laksanakan, pembiasaan hafalan secara klasikal juga satu hal yang tidak boleh ditinggalkan, dan yang tidak boleh dilupakan adalah dengan mengikutkan siswa dalam kegiatan di masyarakat, sekolah juga perlu sekolah perlu bekerja sama dengan guru untuk lebih kreatif dalam membuat dan memanfaatkan media yang ada dalam mensukseskan proses penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dengan memberikan reward kepada guru yang kreatif dalam menciptakan media pembelajaran.

B. Saran-saran

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila peneliti memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada pembelajaran PAI sebagai berikut:

1. Guru play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang khususnya dalam pembelajaran agama Islam umumnya diharapkan membekali dirinya secara optimal dengan pengetahuan dan ketrampilan serta untuk terus meningkatkan kompetensinya sehingga apa yang dicita-

citakan oleh masyarakat dapat tercapai, guru juga memanfaatkan multimedia yang disediakan sekolah dan memiliki kreativitas dalam membuat media belajar untuk mempermudah pembelajaran.

2. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan penyediaan sarana dan prasarana agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar, efektif dan efisien.
3. Pemerintah diharapkan memprioritaskan kebijakan kesejahteraan guru, karena tanpa kesejahteraan mustahil guru akan bisa bekerja maksimal dan profesional hanya jadi angan-angan belaka.
4. Masyarakat diharapkan partisipasi aktifnya dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dan membantu setiap proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru, tanpa bantuan dari masyarakat guru akan kesulitan untuk menjadi guru yang profesional.

