

PEDOMAN WAWANCARA

Kepala Play Group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang

1. Bagaimana pembelajaran agama Islam secara umum di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dan bagaimana bentuk pelaksanaannya?
2. Program apa saja yang dilakukan dengan proses pengembangan pembelajaran agama Islam secara umum di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Guru SKI

1. Bagaimana latar belakang dibutuhkannya multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
2. Multimedia apa saja yang digunakan dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
3. Bagaimana perencanaan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
4. Bagaimana perencanaan proses pelaksanaan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

5. Bagaimana bentuk pengelolaan kelas dalam proses pelaksanaan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
6. Bagaimana pendekatan dan prinsip yang digunakan dalam pelaksanaan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
7. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
8. Manfaat apa saja yang diperoleh dari penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
9. Faktor pendukung dan penghambat apa sajakah dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Wali Murid kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang

1. Bagaimana dengan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dan manfaatnya bagi anak anda?

Siswa kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang

1. Bagaimana pendapat kalian tentang penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Kepala Play Group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang

1. Bagaimana pembelajaran agama Islam secara umum di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dan bagaimana bentuk pelaksanaannya?

Pembelajaran agama Islam secara umum di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dan bagaimana bentuk pelaksanaannya dilakukan dengan berbagai media melalui bermain untuk memperkenalkan bermain, seperti gambar komputer, gambar dan kreativitas dari guru seperti kartu, bendera ada juga pake puzzle huruf hujaiyah, materi pembelajaran sirah Nabi Muhammad lahirnya, nama ibunya, gambar bermain, gambar ka'bah, mewarnai. Lebih pada kreativitas guru, sirah Nabi BTA,

Selain memanfaatkan media yang telah ada guru juga di tuntut untuk kreatif dalam membuat media sesuai dengan tema yang akan diajarkan Kegiatan dalam membuat media pembelajaran berarti suatu kegiatan yang bisa menciptakan suatu produk media pembelajaran tematik yang sederhana maupun yang kompleks. Jadi dalam hal ini yaitu bagaimana seorang guru dapat membuat media pembelajaran apa saja yang bisa dijadikan alat perantara dalam pembelajaran tematik, antara lain:

- a. Puzzle

Merupakan teka-teki yang di acak kemudian ditata kembali sesuai dengan urutan yang benar. Dalam pembelajaran tematik, guru membuatnya dari kertas karton di

potong bentuk persegi maupun persegi panjang, kemudian diberi tulisan-tulisan yang berhubungan dengan materi seperti, huruf hijaiyah, kegiatan-kegiatan siswa, nama-nama benda dan sebagainya, bentuknya berupa kartu-kartu.

b. Lagu-lagu

Media ini dibuat untuk memudahkan seorang murid dalam menghafal teori atau sebagian acuan untuk anak agar mempermudah dalam mempelajari pelajaran dan anak merasa senang karena dilakukan dengan riang dan bergembira.

c. Bendera

Media ini untuk memacu pemahaman siswa melalui pemilihan bendera pada materi yang diharapkan, seperti bendera rukun Islam, bendera rukun iman dan sebagainya yang disesuaikan dengan warnanya. Media ini akan menjadikan motorik dan kognitif siswa semakin berkembang, sekalian juga mereka akan merasakan suasana *learning by doing*

2. Program apa saja yang dilakukan dengan proses pengembangan pembelajaran agama Islam secara umum di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Secara bermain anak dapat menerima dengan terpaksa

Guru

1. Bagaimana latar belakang dibutuhkannya multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
Pendukung pembelajaran, dengan menggunakan berbagai media akan lebih cepat memahami materi. Mengenalkan langsung apa yang dikenalkan
2. Multimedia apa saja yang digunakan dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
 - Komputer
 - Gambar
 - Video
 - Kreativitas guru. Prosesnya disesuaikan dengan anak yang intinya kepada learning by doing
3. Bagaimana perencanaan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
4. Bagaimana perencanaan proses pelaksanaan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?
5. Bagaimana bentuk pengelolaan kelas dalam proses pelaksanaan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Setiap kelas ada 3 guru, satu guru menjelaskan materi dan 2 guru sebagai pendamping

6. Bagaimana pendekatan dan prinsip yang digunakan dalam pelaksanaan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Pendekatan masuk ke dunia anak dan mencoba anak dimasukkan ke dunia kita.

7. Bagaimana bentuk evaluasi yang dilakukan dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Penilaian ada SB (sudah bisa), B (bisa), MM (mulai muncul), PB (perlu bimbingan) apabila anak belum mau menerima dan mengikuti apa yang disampaikan dan lebih asyik dengan dirinya sendiri

8. Manfaat apa saja yang diperoleh dari penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Dengan media anak lebih tertarik dengan pembelajaran yang dilakukan

9. Faktor pendukung dan penghambat apa sajakah dalam penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?

Kreativitas guru dalam mengelola pembelajaran.

Anak sendiri

Media yang kurang menarik yang menjadikan kurang tertarik.

Wali Murid kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang

1. Bagaimana dengan penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang dan manfaatnya bagi anak anda?

Sudah bisa cerita dengan pembelajaran yang dilakukan .

Dengan multimedia siswa anak lebih mudah menjelaskan materi yang diberikan dan siswa lebih mudah seperti media audio visual dan puzzle bisa menjadikan anak saya bisa membaca.

Ada kemajuan dan ada tanggung jawab, kalau sekolah bangun pagi dan bisa membaca do'a-doa, mau ikut shalat, anak sudah bisa menjawab. Anak sering cerita tentang media yang digunakan guru, multimedia yang diberikan guru memberikan pemahaman anak saya lebih mudah, seperti anak bisa bernyanyi huruf hijaiyah seperti tanyangan CD yang diberikan guru.

Siswa kelas V MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang

1. Bagaimana pendapat kalian tentang penerapan multimedia dalam pembelajaran agama Islam di play group Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang?



**GURU MEMOTIVASI SISWA DALAM
PEMBELAJARAN**



**GURU MENGAJAK SISWA BERNYANYI BERSAMA
TENTANG MATERI**



**GURU MENJELASKAN MATERI MENGGUNAKAN
MEDIA DALAM PEMBELAJARAN**



**GURU MENJELASKAN MATERI MENGGUNAKAN
MEDIA DALAM PEMBELAJARAN**



**SISWA MELAKUKAN KEGIATAN BELAJAR
MENGAJAR SECARA BERKELOMPOK**



**SETIAP KELOMPOK BERKOMPETISI DENGAN
KELOMPOK LAIN**



PLAY GROUP/TK ISLAM TERPADU
PERMATA HATI

Jl. Bukit Delima A1/10 Bukit Permata Puri Ngaliyan Semarang Telp 024 7628331
(Status Terakreditasi A)

SURAT KETERANGAN

Nomor : 056/PG.TK.PH/XI/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Play Group Islam Terpadu Permata Hati
Dengan ini menerangkan bahwa ;

Nama : Maria Ulfah
NIM : 103111124
Tempat Pendidikan : UIN Walisongo Semarang
Jurusan : PAI

Mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian pada tanggal 8 Oktober sampai
6 November 2015 di TK Islam Terpadu Permata hati guna menyelesaikan skripsi yang
berjudul "Proses Penerapan Multimedia dalam Pembelajaran Agama Islam di Play Group
Islam Terpadu Permata Hati Ngaliyan Semarang".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 26 November 2015

Ka. Program PG.

Anita Nur Fitriani, S.Pd.I



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Maria Ulfa
Tempat/tanggal lahir : Brebes, 8 September 1989
Alamat : Desa Tegalreja Kecamatan Banjarharjo
Kabupaten Brebes
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam

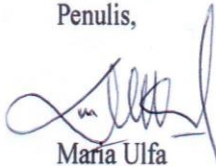
Jenjang Pendidikan :

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. SD Tegalreja 01 | Tahun lulus 2004 |
| 2. MTs An-Nuriyah Bumiayu | Tahun lulus 2007 |
| 3. MA Darul Mujahadah Prupug | Tahun lulus 2010 |
| 4. Mahasiswa UIN Walisongo | Tahun Akademik 2010/2011 |

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya dan semoga dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 9 Januari 2016

Penulis,



Maria Ulfa

NIM. 103111124