

**PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA  
DI SMA MUHAMMADIYAH 01 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan dalam  
Ilmu Kependidikan Islam



Oleh:

**Bimo Sakti Sambodho**  
**NIM 103311004**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2015**



## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **Bimo Sakti Sambodho**  
**NIM** : 103311004  
**Jurusan** : Manajemen Kependidikan Islam  
**Program Studi** : Kependidikan Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM  
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA  
MUHAMMADIYAH 01 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 November 2015

Pembuat Pernyataan,

**Bimo Sakti Sambodho**  
NIM 103311004





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

---

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang**

Nama : Bimo Sakti Sambodho

NIM : 103111024

Jurusan : Manajemen Kependidikan Islam

Program Studi : Kependidikan Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2015

Dewan Penguji

Ketua,

Sekretaris,

\_\_\_\_\_  
Penguji I,

\_\_\_\_\_  
Penguji II,

\_\_\_\_\_  
Pembimbing I,

\_\_\_\_\_  
Pembimbing II

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**  
NIP. 19520208 197612 2 001

**Dr. H. Widodo Supriyono, M.A**  
NIP. 19591025 198703 1 003



## NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang.**  
Penulis : **Bimo Sakti Sambodho**  
NIM : 103311004  
Jurusan : Manajemen Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wr*

Pembimbing I,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd**  
NIP. 19520208 197612 2 001





## NOTA DINAS

Semarang, 17 November 2015

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang.**  
Penulis : **Bimo Sakti Sambodho**  
NIM : 103311004  
Jurusan : Manajemen Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum wr. Wr*

Pembimbing II,

**Dr. H. Widodo Supriyono, M.A**

NIP. 19591025 198703 1 003



## MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan”  
“Maka apabila kamu telah menyelesaikan urusan segerakan kamu  
mengerjakan pekerjaan lain dengan sungguh-sungguh”  
“Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
( QS. Alam Nasyrah : 6-8 )



## PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kenikmatan dan karunia yang diberikan oleh Allah SWT kepada kita semua, saya persembahkan karya skripsi ini untuk:

- Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang dan dukungan di setiap saat.
- Special person Delima Agustina Suma Hayu yang selalu memberi semangat dan dukungan.
- Teman-temanku seperjuangan kelas KI-MPI angkatan 2010, terima kasih kalian telah menjadi sahabat terbaikku selama perjalananku menuntut ilmu di UIN Walisongo Semarang.
- Almamater UIN Walisongo Semarang.



## ABSTRAK

**Judul : Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang**

Penulis : Bimo Sakti Sambodho

NIM : 103311004

Skripsi ini membahas pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh tinggi rendahnya potensi siswa dalam upaya meningkatkan prestasi belajar di sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang? (2) Bagaimana peran guru BK dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang? (3) Apa saja hambatan pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 01 Semarang. Sekolah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan potret pelaksanaan bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Datanya diperoleh dengan cara wawancara dengan guru BK, observasi sekolahan, dan dokumentasi. Semua data dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan program bimbingan dan konseling dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang sudah berjalan dengan baik. Hal ini terjadi karena adanya kerja sama yang baik antara guru BK dengan kepala sekolah serta dengan guru ataupun staff lainnya di SMA Muhammadiyah 01 Semarang. Pelaksanaan program bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 01 Semarang mencakup layanan bimbingan konseling perorangan dan layanan bimbingan konseling kelompok. (2) Peran guru BK dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 01 Semarang adalah sebagai pelaksana inti bentuk layanan dalam BK dengan berperan sebagai pendidik dan pengajar, pembimbing, penasehat, teladan, memberikan motivasi dan koreksi dalam membantu meningkatkan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 01

Semarang. (3) Hambatan dalam pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMA Muhammadiyah 01 Semarang meliputi sarana dan prasarana pendukung yang kurang, latar belakang pendidikan guru pembimbing atau konselor bukan berasal dari guru BK, dan pemahaman yang tidak tepat tentang konseling.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas Rahmat dan Karunia- Nya, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “ **Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang**” dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Strata Satu (S1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang. Satu hal yang penulis sadari bahwa selesainya skripsi ini, mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada beberapa pihak yang secara langsung maupun tidak langsung ikut terlibat di dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati, ucapan terima kasih yang tulus ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak Prof. Muhibbin selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak DR. H. Raharjo Med., St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
3. Ibu Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd S selaku Dosen Pembimbing atas kesediaan meluangkan waktunya di tengah kesibukan yang ada, dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Bapak Dr. H. Widodo Supriyono, M.A selaku Dosen Pembimbing atas kesediaan meluangkan waktunya di tengah kesibukan yang ada, dengan sabar memberikan bimbingan, dorongan, dan saran yang berguna selama penyusunan skripsi dari awal sampai akhir, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang karena telah membekali penelitian dengan ilmu yang berguna.

6. Kepada kedua orang tuaku Bapak dan Ibu tercinta. Terimakasih atas segala kasih sayang dan pengorbanannya selama ini. Terimakasih untuk segala cinta, doa, dan dukungan yang tidak pernah putus. Semoga saya diberikan kesempatan untuk bisa membahagiakan kalian semua.
7. *Special thanks to* seseorang yang selalu ada di sampingku, menemaniku, dan selalu memberikan motivasi, ada di saat tangis dan tawaku, dan membuatku menjadi seseorang yang lebih dewasa.
10. Teman-teman Manajemen Kependidikan Islam angkatan 2010 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu atas semangat dan kebersamaan kita selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberi dukungan, semangat, dan membantu penulis di dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis sadar bahwa keterbatasan kemampuan yang dimiliki menyebabkan terdapat kekurangsempurnaan di dalam penyusunan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat diterima dengan baik dan melengkapi pengetahuan penulis serta bermanfaat bagi almamater dan pembaca.

Semarang, November 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Pernyataan Keaslian Skripsi.....	ii
Pengesahan.....	iii
Nota Pembimbing .....	iv
Motto dan Persembahan.....	vi
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar .....	x
Daftar Isi .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8

### **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Deskripsi Teori.....	10
1. Prestasi Belajar Siswa SMA.....	10
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling .....	16
3. Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di Sekolah .....	22
4. Peran Guru BK dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMA.....	30
5. Hambatan dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling.....	35
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Paradigma atau Kerangka Berfikir Penelitian.....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	44
B. Fokus Penelitian .....	45
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
D. Jenis dan Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	46
F. Uji Keabsahan Data .....	49
G. Teknik Analisis Data.....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data.....	53
B. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 01 Semarang.....	65
C. Hambatan Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di SMA Muhammadiyah 01 Semarang.....	69
D. Keterbatasan Penelitian .....	70

### **BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	72
B. Saran-Saran .....	73
C. Penutup.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN