

## **BAB IV**

### **DESKRIPSI ANALISIS DATA**

#### **A. Deskripsi Data**

Hasil penelitian dan pembahasan pada bab ini adalah hasil studi lapangan untuk memperoleh data dengan teknik tes setelah dilakukan suatu pembelajaran yang berbeda antara kelompok Eksperimen I dan kelompok Eksperimen II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial antara *What?So what?Now what?* dengan *Instan Assessment* materi pokok materi Kenampakan alam kelas V MI Miftakhul Ulum Jepara.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang terbagi dalam dua kelompok yaitu kelompok Eksperimen I dan kelompok Eksperimen II. Kegiatan penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 9 November sampai 9 Desember 2015 pada siswa kelas V MI Miftakhul Ulum Jepara Tahun Ajaran 2015/2016. Kelas VA sebagai kelompok eksperimen I dan Kelas VB sebagai kelompok eksperimen II. Sebelum kegiatan penelitian ini dilaksanakan, peneliti menentukan materi pelajaran dan menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran. Materi yang dipilih adalah materi Kenampakan alam. Pembelajaran yang digunakan pada kelompok eksperimen I menggunakan *What?So what?Now what?* sedangkan kelompok eksperimen II *Instan Assessment*.

Setelah melakukan penelitian, peneliti mendapatkan hasil studi lapangan penelitian untuk memperoleh data dan teknis tes setelah dilakukan suatu pembelajaran antara kelompok yang menggunakan *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment*. Setelah pembelajaran pada kedua kelas selesai dilakukan pengolahan atau analisis tahap akhir untuk mengetahui apakah kedua kelas tersebut berdistribusi normal dan homogen, selain itu dilakukan uji kesamaan dua rata-rata untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil antara kedua kelas yang diberi perlakuan berbeda.

## **B. Analisis Data**

### **1. Analisis Uji Hipotesis**

Setelah instrumen penelitian yang berupa tes diujicobakan dan dianalisis kemudian dilakukan pengujian hipotesis dari data hasil belajar. Dalam hal penelitian ini peneliti menggunakan uji t-test dengan langkah-langkah sebagai berikut:

#### **a. Uji Persyaratan**

Analisis tahap akhir bertujuan untuk menjawab hipotesis penelitian yang telah dikemukakan dan yang digunakan pada analisis tahap akhir ini adalah data nilai *post test* siswa kelas VA yang diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode *What?So what?Now what?* pada kelas eksperimen I dan siswa kelas VB menggunakan metode *Instan Assessment* pada kelas eksperimen II. Adapun data nilai *post test*nya sebagai berikut:

**Tabel 4.1 Nilai Post Test**

<b>No</b>	<b>Kode Kelas</b>		<b>Kode Kelas</b>	
	<b>Eksperimen I</b>	<b>Nilai</b>	<b>Eksperimen II</b>	<b>Nilai</b>
	<b>Kelas VA</b>		<b>Kelas VB</b>	
1	E1_01	80	E2_01	82
2	E1_02	78	E2_02	80
3	E1_03	84	E2_03	70
4	E1_04	78	E2_04	76
5	E1_05	80	E2_05	78
6	E1_06	84	E2_06	78
7	E1_07	86	E2_07	72
8	E1_08	84	E2_08	70
9	E1_09	78	E2_09	68
10	E1_10	60	E2_10	60
11	E1_11	74	E2_11	82
12	E1_12	80	E2_12	82
13	E1_13	76	E2_13	66
14	E1_14	70	E2_14	68
15	E1_15	80	E2_15	78
16	E1_16	72	E2_16	62
17	E1_17	64	E2_17	76
18	E1_18	78	E2_18	72

No	Kode Kelas	Nilai	Kode Kelas	Nilai
	Eksperimen I Kelas VA		Eksperimen II Kelas VB	
19	E1_19	66	E2_19	80
20	E1_20	80	E2_20	84
21	E1_21	70	E2_21	82
22	E1_22	88	E2_22	74
23	E1_23	80	E2_23	56
24	E1_24	84	E2_24	82
25	E1_25	88	E2_25	70

Analisis tahap akhir ini meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata hasil belajar.

#### 1) Uji Normalitas

Untuk uji normalitas hasil belajar nilai yang digunakan adalah nilai post test siswa kelas V MI Miftakhul Ulum Jepara pada materi pokok kenampakan alam. Rumus yang digunakan chi kuadrat.

Berdasarkan perhitungan uji normalitas, diperoleh untuk kelas eksperimen I  $\chi^2_{hitung} = 6,72$  untuk kelas eksperimen II  $\chi^2_{hitung} = 7,33$  dan dengan  $\alpha = 5\%$  dan  $dk = 6-3 = 3$  diperoleh  $\chi^2_{tabel} = 7,81$ , maka dapat dikatakan bahwa data untuk populasi pada penelitian ini yaitu kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II berdistribusi normal

karena  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ . Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran.

## 2) Uji Homogenitas

Nilai yang digunakan untuk menguji homogenitas hasil belajar adalah nilai *post test* peserta didik kelas V MI Miftakhul Ulum Jepara pada materi kenampakan alam.

$$H_o : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Dengan kriteria pengujian,  $H_o$  diterima jika  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$  untuk taraf nyata  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = k-1 = 2-1 = 1$  diperoleh  $x^2_{hitung} = 0,05562$  dan  $x^2_{tabel} = 3,84$  karena  $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$  maka data hasil belajar homogen. Keterangan lebih lanjut dapat dilihat pada lampiran.

## 3) Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji perbedaan rata-rata antara kedua kelompok, maka akan dilakukan komparasi dengan uji-t (ttest) yaitu uji pihak kanan.

**Tabel 4.2 Ringkasan analisis uji t-test**

Sumber Variasi	Eksperimen I	Eksperimen II
Jumlah	1942	1848
N	25	25
$\bar{X}$	77,680	73,920
Varians ( $s^2$ )	53,227	58,493
Standart deviasi (s)	7,296	7,648

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{77,68 - 73,92}{7,4740 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$$

$$= 1,779$$

Berdasarkan perhitungan hasil penelitian diperoleh  $t_{hitung} = 1,779$  dan  $t_{tabel} = 1,68$  dengan taraf signifikan  $\alpha$  5% dengan  $dk = 25 + 25 - 2 = 48$ . Kriteria  $H_0$  diterima jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$  karena pada penelitian ini  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima, artinya kelas VA (Pembelajaran dengan *What?So what?Now what?*) lebih baik dari kelas VB (Pembelajaran *Instan Assessment*). Dari hal tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

materi kenampakan alam antara pembelajaran dengan menggunakan *What?So what?Now what?* lebih baik daripada pembelajaran dengan menggunakan *Instant Assessment*. Perhitungan selengkapnya terdapat pada lampiran.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini dapat dikatakan sangat jauh dari sempurna, sehingga pantas apabila dalam penelitian yang dilakukan ini terdapat keterbatasan. Berdasarkan pengalaman dalam penelitian ada keterbatasan-keterbatasan dalam melaksanakan penelitian, antara lain:

#### **1. Keterbatasan Tempat Penelitian**

Penelitian yang penulis lakukan hanya terbatas pada satu tempat, yaitu MI Miftakhul Ulum Jepara kelas VA dan kelas VB untuk dijadikan tempat penelitian. Apabila ada hasil penelitian di tempat lain yang berbeda, tetapi kemungkinannya tidak jauh menyimpang dari hasil penelitian yang penulis lakukan.

#### **2. Keterbatasan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama pembuatan skripsi. Waktu yang singkat ini termasuk sebagai salah satu faktor yang dapat mempersempit ruang gerak penelitian tetapi peneliti harus bisa mengatur waktu dengan baik agar hasil pembelajaran efektif. Sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil penelitian yang penulis lakukan.

### 3. Keterbatasan dalam Objek Penelitian

Dalam penelitian ini penulis hanya meneliti tentang pembelajaran dengan menggunakan metode *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment* pada materi pokok kenampakan alam. Dari berbagai keterbatasan yang penulis paparkan di atas maka dapat dikatakan bahwa inilah kekurangan dari penelitian ini yang penulis lakukan di MI Miftakhul Ulum Jepara. Meskipun banyak hambatan dan tantangan yang dihadapi dalam melakukan penelitian ini, penulis bersyukur bahwa penelitian ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Demikianlah beberapa keterbatasan penelitian ini. Untuk selanjutnya pelaksanaan pembelajaran menggunakan *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment* tidak terbatas pada hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial materi sistem kenampakan alam, melainkan dapat diterapkan pada materi lain yang dianggap sesuai dengan pendekatan dan metode tersebut. Hal ini dimaksudkan adanya tindak lanjut dari pembelajaran menggunakan *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment* memotivasi semangat dan pengetahuan guru dalam memudahkan pemahaman siswa dalam menuntut ilmu.