

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dengan melihat hasil penelitian yang telah dibahas mengenai "Studi Eksperimen Metode *What?So what?Now what?* dengan *Instan Assessment* terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam Kelas V MI Miftakhul Ulum Jepara", maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut :

“Ada perbedaan hasil belajar antara kelompok eksperimen I yang menggunakan metode *What?So what?Now what?* dengan kelompok eksperimen II yang menggunakan metode *Instan Assessment* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi pokok Kenampakan Alam. Hal ini ditunjukkan dengan uji perbedaan rata-rata (uji t-test) diperoleh $t_{hitung} = 1,779$ dan $t_{tabel} = 1,68$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_a diterima, terlihat bahwa hasil belajar kedua kelompok tersebut berbeda secara signifikan atau nyata”.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah disajikan maka selanjutnya peneliti menyampaikan saran-saran yang kiranya dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang terkait atas hasil penelitian ini yang menyangkut penggunaan metode *What?So what?Now what?* dan *Instan*

Assessment. Adapun saran-saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik
 - a. Dalam proses belajar mengajar pendidik hendaknya mampu menciptakan suasana belajar yang mampu membuat peserta didik menjadi lebih aktif, antara lain dengan menerapkan metode *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment* dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
 - b. Pendidik dapat menerapkan metode *What?So what?Now what?* dan *Instan Assessment* untuk materi pokok lain yang sesuai.
2. Bagi Peserta Didik
 - a. Dalam proses pembelajaran diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.
3. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana

4. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan perlu mengkaji lebih mendalam tidak hanya hasil belajar, namun disarankan dapat meneliti variabel lain seperti motivasi berprestasi dan aktivitas peserta didik dari masing-masing model pembelajaran.