

Lampiran 1

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VA
EKSPERIMEN I**

NO	NAMA	KODE
1	Ahmad Darul Farid	E ₁ -01
2	A.S. Toyib	E ₁ -02
3	Bahaudin Ahmad Al Husni	E ₁ -03
4	Dian Aji Saputra	E ₁ -04
5	Elka Sintiya	E ₁ -05
6	Endah Ayu Puspita Sari	E ₁ -06
7	Fatikhatul Malichah	E ₁ -07
8	Febrina Zakiyatul Rohmah	E ₁ -08
9	Himatul Aliyah	E ₁ -09
10	Imroatul Muth'iah	E ₁ -010
11	Intan Aulia	E ₁ -011
12	Linda Rokhayati	E ₁ -012
13	Zidni I. Nafiah	E ₁ -013
14	Maratus Soleha	E ₁ -014
15	Muhammad Toifur Rohman	E ₁ -015
16	Muhammad Ali Kurniawan	E ₁ -016
17	M. Rizqon Fanari	E ₁ -017
18	M. Uli Andreyan	E ₁ -018
19	Novita Luthfiani	E ₁ -019
20	Nur Aisah	E ₁ -020
21	Nur Alim	E ₁ -021
22	Nurul Faizin	E ₁ -022
23	Ramadhani Alfin Eka Riski	E ₁ -023
24	Revalina Safitri	E ₁ -024
25	Tria Fatmawati	E ₁ -025

Ket: E₁ = Eksperimen I

Lampiran 2

**DAFTAR NAMA PESERTA DIDIK KELAS VB
EKSPERIMEN II**

NO	NAMA	KODE
1	Andika Rahmat Wibisono	E ₂ -01
2	Aprilia Nor Triyana Malikhatin	E ₂ -02
3	Aqilah Dea Khoirun Nisa	E ₂ -03
4	Elsa Fajri Maghfiroh	E ₂ -04
5	Fahim Rosyadi	E ₂ -05
6	Falikul Isbah	E ₂ -06
7	Hazimatul Ilmi	E ₂ -07
8	Ilham Khoirul Fathin	E ₂ -08
9	Ismatin Zulfa	E ₂ -09
10	Izet Najih Qof.	E ₂ -010
11	Laili Adnin Saputri	E ₂ -011
12	M. Taufiq Hidayat	E ₂ -012
13	Muhammad Akmal Chotibul Umam	E ₂ -013
14	Muhammad Misbachul Ilham	E ₂ -014
15	Muhammad Toifur Rohman	E ₂ -015
16	Muhammad Ulul Albab	E ₂ -016
17	Muhammad Zainal Fadli	E ₂ -017
18	Muktafin	E ₂ -018
19	Nayla Karima	E ₂ -019
20	Niscay Dhuita Angelina	E ₂ -020
21	Rifka Rahmatun Nisa	E ₂ -021
22	Sintya Margaretha	E ₂ -022
23	Sobibul Rohman	E ₂ -023
24	Vianti Nur Mauliddya Ike S.	E ₂ -024
25	Zakiya Hulwiyatun Nisa'	E ₂ -025

Ket:E₂= Eksperimen II

Lampiran 3

**DAFTAR NILAI POST TEST EKSPERIMEN I
DAN EKSPERIMEN II**

No	Kode Kelas Eksperimen I Kelas VA	Nilai	Kode Kelas Eksperimen II Kelas VB	Nilai
1	E1_01	80	E2_01	82
2	E1_02	78	E2_02	80
3	E1_03	84	E2_03	70
4	E1_04	78	E2_04	76
5	E1_05	80	E2_05	78
6	E1_06	84	E2_06	78
7	E1_07	86	E2_07	72
8	E1_08	84	E2_08	70
9	E1_09	78	E2_09	68
10	E1_10	60	E2_10	60
11	E1_11	74	E2_11	82
12	E1_12	80	E2_12	82
13	E1_13	76	E2_13	66
14	E1_14	70	E2_14	68
15	E1_15	80	E2_15	78
16	E1_16	72	E2_16	62
17	E1_17	64	E2_17	76
18	E1_18	78	E2_18	72
19	E1_19	66	E2_19	80
20	E1_20	80	E2_20	84
21	E1_21	70	E2_21	82
22	E1_22	88	E2_22	74
23	E1_23	80	E2_23	56
24	E1_24	84	E2_24	82
25	E1_25	88	E2_25	70

Lampiran 4

LEMBAR SOAL UJI COBA

Petunjuk pengisian:

- A. Sebelum mengisi pertanyaan di bawah ini, dimohon kesediaan kamu untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu.
- B. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas sebelum mengerjakan soal
- C. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu. Kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c dan d.
- D. Jika anda merasa ragu-ragu dengan jawaban yang telah kamu jawab, kemudian ingin menjawab pilihan jawaban lain, lingkarilah jawaban pertama, kemudian berilah tanda silang pada alternatif jawaban yang kedua.

Contoh:

☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

DAFTAR PERTANYAAN

1. Tanah yang rendah dan umumnya terletak di daerah pantai dan digenangi air disebut
 - a. rawa
 - b. danau
 - c. sungai
 - d. tanjung

2. Ketampakan wilayah di Indonesia terbagi menjadi dua, yaitu
 - a. alam dan buatan
 - b. daratan dan lautan
 - c. dataran dan lautan
 - d. alam dan lautan
3. Di bawah ini contoh ketampakan daratan, *kecuali*
 - a. gunung
 - b. lembah
 - c. bukit
 - d. pantai
4. Bagian dari bentang alam di permukaan bumi yang menempati wilayah yang luas dan digenangi air disebut
 - a. dataran tinggi
 - b. perairan
 - c. daratan
 - d. pantai
5. Laut yang sangat luas disebut
 - a. laut
 - b. teluk
 - c. selat
 - d. samudra
6. Manusia mampu menciptakan lingkungan buatan karena
 - a. mempunyai uang
 - b. mempunyai otak
 - c. bersekolah
 - d. membaca buku
7. Pada peta, gunung yang masih aktif diberi simbol
 - a. segitiga sama kaki
 - b. segitiga sama kaki
 - c. segitiga warna merah
 - d. segitiga warna hitam
8. Pegunungan yang ada di Wonosobo adalah
 - a. Dieng
 - b. Sudirman
 - c. Semeru
 - d. Jaya Wijaya
9. Pada peta, gunung yang tidak aktif diberi simbol
 - a. segitiga warna merah
 - b. lingkaran
 - c. segitiga hitam
 - d. segitiga biru

10. Gunung tertinggi di pulau Jawa adalah
- a. Semeru
 - b. Rantekompoa
 - c. Kerinci
 - d. Raya
11. Warna biru pada peta menunjukkan
- a. perairan
 - b. hutan
 - c. langit
 - d. pegunungan
12. Di bawah ini merupakan tempat cagar alam di pulau Sumatra, *kecuali*....
- a. Taman Nasional Gunung Leuseur
 - b. Rimbopanti
 - c. Raflesia Bengkulu
 - d. Pangandaran
13. Keuntungan tinggal di daerah dataran tinggi bagi kesehatan adalah
- a. cepat sakit
 - b. udaranya masih sejuk dan bersih
 - c. udaranya sangat dingin
 - d. c dan b benar
14. Rangkaian gunung yang sambung menyambung satu sama lain disebut
- a. gunung
 - b. bukit
 - c. pegunungan
 - d. perbukitan
15. Pelabuhan udara Abdurrahman Saleh terdapat di kota
- a. Semarang
 - b. Surabaya
 - c. Malang
 - d. Pemalang

16. Gunung tertinggi di Indonesia adalah
- a. Semeru
 - b. Puncak Jaya
 - c. Dieng
 - d. Slamet
17. Di bawah ini salah satu manfaat dari wilayah dataran tinggi
- a. berkebun
 - b. beternak
 - c. bersawah
 - d. semua benar
18. Permukaan bumi yang mempunyai ketinggian 0 sampai 500 meter di atas permukaan air laut adalah
- a. daratan
 - b. dataran tinggi
 - c. pegunungan
 - d. dataran rendah
19. pegunungan Jaya Wijaya terletak di
- a. Jawa Barat
 - b. Sumatra
 - c. Sulawesi
 - d. Papua
20. Cagar alam yang terdapat di pulau Jawa adalah
- a. Rimbopant
 - b. Wasur
 - c. Arjuno Lajiwo
 - d. Nambire
21. Berikut ini danau yang terdapat di Pulau Sulawesi, yaitu
- a. Danau Toba dan Danau Ranau
 - b. Danau Kerinci dan Danau Poso
 - c. Danau Maninjau dan Danau Tempe
 - d. Danau Tempe dan Danau Poso
22. Bagian laut yang menyempit dan masuk ke wilayah daratan disebut
- a. tanjung
 - b. teluk
 - c. pantai
 - d. laut dangkal

23. Bagian dari peta yang berisi tentang simbol-simbol beserta maknanya disebut
- a. legenda
 - b. simbol
 - c. tanda
 - d. lambang
24. Danau buatan manusia disebut
- a. waduk
 - b. ranu
 - c. tanjung
 - d. telaga
25. Sungai Barito terletak di pulau
- a. Jawa
 - b. Kalimantan
 - c. Sulawesi
 - d. Sumatra
26. Tempat pertemuan air laut aliran sungai di sebut
- a. muara sungai
 - b. hulu sungai
 - c. hilir sungai
 - d. sungai tengah
27. Sungai di Jawa pada umumnya digunakan untuk
- a. transportasi
 - b. olahraga
 - c. pengairan
 - d. rekreasi
28. Laut sempit di antara dua pulau disebut
- a. tanjung
 - b. pantai
 - c. teluk
 - d. selat
29. Tempat yang paling cocok untuk pembangunan kawasan industri adalah di
- a. pinggiran kota
 - b. cagar alam
 - c. pemukiman
 - d. pusat kota

30. Dibawah ini yang bukan termasuk kenampakan buatan adalah
- a. lembah
 - b. gedung
 - c. sawah
 - d. pasar
31. Tempat yang baik untuk pertanian adalah
- a. lembah
 - b. rawa
 - c. gurun
 - d. kering
32. Tanaman perkebunan di daerah tataran rendah adalah
- a. tebu
 - b. kopi
 - c. teh
 - d. sawi
33. Ketampakan yang sengaja dibuat oleh manusia disebut
- a. ketampakan alam
 - b. ketampakan manusia
 - c. ketampakan buatan
 - d. ketampakan pembuat
34. Perkebunan kina banyak terdapat di daerah
- a. pegunungan Verbeek di Sulawesi Selatan
 - b. lembang di Jawa Barat
 - c. pulau Simeulue di NAD
 - d. sumbawa di NTT
35. Pelabuhan di bawah ini terdapat di wilayah Sumatra, adalah
- a. Sekupang
 - b. Belawan
 - c. Panjang
 - d. Tarakan

36. Jalan yang menghubungkan ibu kota provinsi yang satu dengan ibu kota provinsi lainnya disebut
- a. jalan negara
 - b. jalan kabupaten
 - c. jalan provinsi
 - d. jalan kota
37. dibawah ini yang termasuk kegunaan dari pelabuhan adalah
- a. transportasi air
 - b. mencari ikan
 - d. mencuci pakaian
 - d. menjual ikan
38. Lapangan terbang di Jakarta bernama
- a. Polonia
 - b. Juanda
 - c. Ngurah Rai
 - d. Halim Perdana Kusuma
39. Salah satu kerugian dengan adanya pembangunan ketampakan buatan adalah
- a. dimanfaatkan untuk irigasi
 - b. menyediakan lapangan pekerjaan
 - c. memudahkan orang bepergian
 - d. mengurangi lahan produktif
40. Di bawah ini keuntungan pembangunan ketampakan buatan, *kecuali*
- a. menampung pengusaha kecil
 - b. mempermudah transportasi
 - c. terjadi polusi udara
 - d. menambah pendapatan pemerintah

Lampiran 5

SOAL POST TEST

Petunjuk pengisian:

- A. Sebelum mengisi pertanyaan di bawah ini, dimohon kesediaan kamu untuk membaca petunjuk pengisian terlebih dahulu.
- B. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas sebelum mengerjakan soal
- C. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan kamu. Kemudian berilah tanda silang (X) pada salah satu alternatif jawaban a, b, c dan d.
- D. Jika anda merasa ragu-ragu dengan jawaban yang telah kamu jawab, kemudian ingin menjawab pilihan jawaban lain, lingkariilah jawaban pertama, kemudian berilah tanda silang pada alternatif jawaban yang kedua.

Contoh:

☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

DAFTAR PERTANYAAN

1. Tanah yang rendah dan umumnya terletak di daerah pantai dan digenangi air disebut
 - a. rawa
 - b. danau
 - c. sungai
 - d. tanjung

2. Ketampakan wilayah di Indonesia terbagi menjadi dua, yaitu
 - a. alam dan buatan
 - b. daratan dan lautan
 - c. dataran dan lautan
 - d. alam dan lautan
3. Manusia mampu menciptakan lingkungan buatan karena
 - a. mempunyai uang
 - b. mempunyai otak
 - c. bersekolah
 - d. membaca buku
4. Pegunungan yang ada di Wonosobo adalah
 - a. Dieng
 - b. Sudirman
 - c. Semeru
 - d. Jaya Wijaya
5. Gunung tertinggi di pulau Jawa adalah
 - a. Semeru
 - b. Rantekompoa
 - c. Kerinci
 - d. Raya
6. Warna biru pada peta menunjukkan
 - a. perairan
 - b. hutan
 - c. langit
 - d. pegunungan
7. Gunung tertinggi di Indonesia adalah
 - a. Semeru
 - b. Puncak Jaya
 - c. Dieng
 - d. Slamet
8. Di bawah ini salah satu manfaat dari wilayah dataran tinggi
 - a. berkebun
 - b. beternak
 - c. bersawah
 - d. semua benar
9. Permukaan bumi yang mempunyai ketinggian 0 sampai 500 meter di atas permukaan air laut adalah
 - a. daratan
 - b. dataran tinggi
 - c. pegunungan
 - d. dataran rendah

10. pegunungan Jaya Wijaya terletak di
- a. Jawa Barat
 - b. Sumatra
 - c. Sulawesi
 - d. Papua
11. Bagian laut yang menyempit dan masuk ke wilayah daratan disebut
- a. tanjung
 - b. teluk
 - c. pantai
 - d. laut dangkal
12. Bagian dari peta yang berisi tentang simbol-simbol beserta maknanya disebut
- a. legenda
 - b. simbol
 - c. tanda
 - d. lambang
13. Danau buatan manusia disebut
- a. waduk
 - b. ranu
 - c. tanjung
 - d. telaga
14. Laut sempit di antara dua pulau disebut
- a. tanjung
 - b. pantai
 - c. teluk
 - d. selat
15. Tempat yang paling cocok untuk pembangunan kawasan industri adalah di
- a. pinggiran kota
 - b. cagar alam
 - c. pemukiman
 - d. pusat kota
16. Dibawah ini yang bukan termasuk kenampakan buatan adalah
- a. lembah
 - b. gedung
 - c. sawah
 - d. pasar

17. Tempat yang baik untuk pertanian adalah
- a. lembah
 - b. rawa
 - c. gurun
 - d. kering
18. Tanaman perkebunan di daerah tataran rendah adalah
- a. tebu
 - b. kopi
 - c. teh
 - d. sawi
19. Ketampakan yang sengaja dibuat oleh manusia disebut
- a. ketampakan alam
 - b. ketampakan manusia
 - c. ketampakan buatan
 - d. ketampakan pembuat
20. Perkebunan kina banyak terdapat di daerah
- a. pegunungan Verbeek di Sulawesi Selatan
 - b. lembang di Jawa Barat
 - c. pulau Simeulue di NAD
 - d. sumbawa di NTT
21. Pelabuhan di bawah ini terdapat di wilayah Sumatra, adalah
- a. Sekupang
 - b. Belawan
 - c. Panjang
 - d. Tarakan
22. Jalan yang menghubungkan ibu kota provinsi yang satu dengan ibu kota provinsi lainnya disebut
- a. jalan negara
 - b. jalan kabupaten
 - c. jalan provinsi
 - d. jalan kota

23. dibawah ini yang termasuk kegunaan dari pelabuhan adalah

- a. transportasi air
- b. mencari ikan
- c. mencuci pakaian
- d. menjual ikan

24. Lapangan terbang di Jakarta bernama

- a. Polonia
- b. Juanda
- c. Ngurah Rai
- d. Halim Perdana Kusuma

25. Di bawah ini keuntungan pembangunan ketampakan buatan,
kecuali

- a. menampung pengusaha kecil
- b. mempermudah transportasi
- c. terjadi polusi udara
- d. menambah pendapatan pemerintah

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN UJI COBA

1. A	11. A	21. D	31. A
2. A	12. D	22. B	32. A
3. D	13. B	23. A	33. C
4. B	14. C	24. A	34. B
5. D	15. C	25. B	35. D
6. B	16. B	26. A	36. A
7. C	17. A	27. C	37. A
8. A	18. B	28. D	38. D
9. C	19. D	29. A	39. D
10. A	20. C	30. A	40. C

Lampiran 7

KUNCI JAWABAN SOAL POST TEST

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A | 11. B | 21. D |
| 2. A | 12. A | 22. A |
| 3. B | 13. A | 23. A |
| 4. A | 14. D | 24. D |
| 5. A | 15. A | 25. C |
| 6. A | 16. A | |
| 7. B | 17. A | |
| 8. A | 18. A | |
| 9. B | 19. C | |
| 10. D | 20. B | |

KISI-KISI SOAL POST TEST

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Kunci Jawaban
1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia	1.1 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya	Kenampakan Alam	1.1.1 Siswa mampu menjelaskan kenampakan Alam di Indonesia	Pilihan Ganda	1,2,3,4,5, 6,7,9,10,1 1,12,14	A,A,B,A,A ,A,B,B,D,B ,A,D
			1.1.2 Siswa mampu menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia	Pilihan Ganda	8,13,15,1 6,17,18,1 9,20,21,2 2,23,24,2 5	A,A,A,A,A ,A,C,B,D,A ,A,AD,C

Lampiran 10

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	MI Miftakhul Ulum Jepara
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	:	V A / Ganjil
Standar Kompetensi	:	1. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	:	1.1 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya
Indikator	:	1.1.1 Siswa mampu menjelaskan kenampakan Alam di Indonesia dengan benar 1.1.2 Siswa mampu menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia dengan benar
Alokasi Waktu	:	1 X 70 menit (1 pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran:

Dengan menggunakan metode ekspositoris (ceramah), tanya jawab, latihan dan *What?So what?Now what?* diharapkan siswa mampu :

- 1.1.1 Menjelaskan kenampakan alam di Indonesia dengan benar
- 1.1.2 Menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia dengan benar

II. Karakter Peserta didik yang diharapkan :

- Berani berpendapat
- Menghargai pendapat orang lain
- Bertanggung jawab
- Disiplin
- Bekerja sama

III. Materi Pembelajaran :

- Kenampakan Alam

IV. Metode Pembelajaran :

- Ekspositoris (ceramah)
- Tanya jawab
- Latihan

- *What?So what?Now what?*

V. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Kegiatan Awal	5 menit
1	a. Guru masuk kelas tepat waktu kemudian mengucapkan salam b. Guru bertanya tentang kabar kepada peserta didik c. Berdo'a bersama d. Presensi	
	Appersepsi: “ Bertanya mengenai Kenampakan Alam ”	
2.	Kegiatan Inti	
	Eksplorasi : a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai b. Guru dengan metode <i>ekspositori</i> menjelaskan tentang kenampakan alam dengan baik dan benar	5 menit
	Elaborasi : a. Guru menjelaskan beserta meminta peserta didik untuk berimajinasi tentang materi tentang kenampakan alam	20 menit

	b. Siswa berimajinasi tentang kenampakan alam c. Apa yang mereka alami atau rasakan saat membayangkan, minta siswa untuk menanyai kepada diri mereka sendiri untuk apa sesuatu yang mereka alami d. Guru meminta siswa untuk menerapkan apa yang baru dipelajaridalam kehidupan sehari-hari Kemudian setiap kelompok mempresentasikan hasilnya e. Guru dan siswa mengevaluasi hasilnya f. Guru memberikan latihan individu kepada siswa	
	Korfirmasi : a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dikuasai b. Guru dan siswa bertanya jawab untuk meluruskan materi yang belum sesuai, menguatkan dan menyimpulkan.	5 menit
3.	Penutup : a. Guru memberikan pesan kepada peserta didik b. Do'a bersama c. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas tepat waktu.	5 menit

VI. Sumber Pembelajaran : • Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester 1

- Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester 1

IV. Media pembelajaran : • Laptop • LCD
--

- Laptop
- LCD

VIII. Penilaian :

Tugas

- Menjawab pertanyaan pada lembar soal (terlampir)

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan binatang yang halal dan haram dagingnya.

[illegible]

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

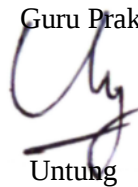
Jepara, 9 November 2015

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Suyitno

Guru Praktikan



Untung

Lampiran 11

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	:	MI Miftakhul Ulum Jepara
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas / Semester	:	V B / Ganjil
Standar Kompetensi	:	2. Menghargai berbagai peninggalan dan tokoh sejarah yang berskala nasional pada masa Hindu-Budha dan Islam, keragaman kenampakan alam dan suku bangsa, serta kegiatan ekonomi di Indonesia
Kompetensi Dasar	:	2.1 Mengenal keragaman kenampakan alam dan buatan serta pembagian wilayah waktu Indonesia dengan menggunakan peta/atlas/globe dan media lainnya
Indikator	:	1.1.3 Siswa mampu menjelaskan kenampakan Alam di Indonesia dengan benar 1.1.4 Siswa mampu menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia dengan benar
Alokasi Waktu	:	2 X 70 menit (1 pertemuan)

I. Tujuan Pembelajaran:

Dengan menggunakan metode ekspositoris (ceramah), tanya jawab, latihan dan *Instant Assessment* diharapkan siswa mampu :

- 1.1.1 Menjelaskan kenampakan alam di Indonesia dengan benar
- 1.1.2 Menjelaskan kenampakan buatan di Indonesia dengan benar

II. Karakter Peserta didik yang diharapkan :

- Berani berpendapat
- Menghargai pendapat orang lain
- Bertanggung jawab
- Disiplin
- Bekerja sama

III. Materi Pembelajaran :

- Kenampakan Alam

IV. Metode Pembelajaran :

- Ekspositoris (ceramah)
- Tanya jawab
- Latihan
- *What?So what?Now what?*

V. Langkah-langkah Pembelajaran:

No	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	Kegiatan Awal	5 menit
1	a. Guru masuk kelas tepat waktu kemudian mengucapkan salam b. Guru bertanya tentang kabar kepada peserta didik c. Berdo'a bersama d. Presensi	
	Appersepsi: “ Bertanya mengenai Kenampakan Alam ”	
2.	Kegiatan Inti	
	Eksplorasi : a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai b. Guru dengan metode <i>ekspositori</i> menjelaskan tentang kenampakan alam dengan baik dan benar	5 menit
	Elaborasi : a. Siswa menjawab pertanyaan pada potongan kertas (kartu) tentang kenampakan alam dengan mengangkat kartu	20 menit

	b. Hitunglah jawaban mereka dengan cepat, kemudian minta siswa untuk menyampaikan alasan dari jawaban mereka c. Guru dan siswa mengevaluasi hasilnya d. Guru memberikan latihan individu kepada siswa	
	Korfirmasi : a. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya materi yang belum dikuasai b. Guru dan siswa bertanya jawab untuk meluruskan materi yang belum sesuai, menguatkan dan menyimpulkan.	5 menit
3.	Penutup : a. Guru memberikan pesan kepada peserta didik b. Do'a bersama c. Guru mengucapkan salam dan meninggalkan kelas tepat waktu.	5 menit

VI. Sumber Pembelajaran :

- Buku paket Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V semester 1

IV. Media pembelajaran :

- Kartu
- Laptop
- LCD

VIII. Penilaian :

Tugas

- Menjawab pertanyaan pada lembar soal (terlampir)

Observasi

- Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan binatang yang halal dan haram dagingnya.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Aktifitas berpendapat
4. Keberanian berpendapat
5. Kemampuan berbahasa

Jepara, 9 November 2015

Mengetahui,

Kepala Sekolah,



Suyitno

Guru Praktikan

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Untung".

Untung

Lampiran 12

PERHITUNGAN VALIDITAS BUTIR SOAL UJI COBA NO 1

Rumus :

$$r_{pbis} = \frac{M_p - M_t}{S_t} \sqrt{\frac{p}{q}}$$

Keterangan:

M_p = Rata-rata skor total yang menjawab benar pada butir soal.

M_t = Rata-rata skor total

S_t = Standar deviasi dari skor total.

p = Proporsi siswa yang menjawab benar pada setiap butir soal

q = Proporsi siswa yang menjawab salah pada setiap butir

Kriteria

Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka butir soal valid.

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan butir soal no 1, selanjutnya untuk soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir soal no 1 (X)	Skor Total (Y)	Y^2	XY
1	UC-22	1	35	1225	35
2	UC-04	1	33	1089	33
3	UC-17	1	30	900	30
4	UC-25	1	29	841	29
5	UC-24	1	29	841	29

6	UC-15	1	30	900	30
7	UC-20	1	28	784	28
8	UC-10	1	29	841	29
9	UC-05	1	28	784	28
10	UC-18	1	28	784	28
11	UC-08	1	28	784	28
12	UC-12	1	24	576	24
13	UC-03	1	23	529	23
14	UC-02	1	20	400	20
15	UC-13	1	19	361	19
16	UC-11	1	15	225	15
17	UC-19	1	14	196	14
18	UC-09	0	14	196	0
19	UC-07	1	15	225	15
20	UC-06	0	13	169	0
21	UC-21	1	14	196	14
22	UC-14	1	17	289	17
23	UC-01	1	17	289	17
24	UC-23	0	13	169	0
25	UC-16	0	11	121	0
Jumlah		21	556	13714	505

Berdasarkan tabel tersebut diperoleh:

$$\begin{aligned}
 M_p &= \frac{\text{Jumlah Skor Total yang Menjawab Benar pada No 1}}{\text{Banyaknya Siswa yang Menjawab Benar pada No 1}} \\
 &= \frac{505}{21} \\
 &= 24,05
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 M_p &= \frac{\text{Jumlah Skor Total}}{\text{Banyaknya Siswa}} \\
 &= \frac{556}{25} \\
 &= 22,024
 \end{aligned}$$

$$p = \frac{\text{Jumlah Skor yang Menjawab Benar pada No 1}}{\text{Banyaknya Siswa}}$$

$$= \frac{21}{25}$$

$$= 0,84$$

$$q = 1 - p = 1 - 0,84 = 0,16$$

$$S_t = \sqrt{\frac{13714 - (556)^2}{25}} = 7,34$$

$$r_{pbis} = \frac{24,05 - 22,24}{7,30} \sqrt{\frac{0,84}{0,16}}$$

$$= 0,564$$

Pada taraf signifikansi 5%, dengan $N = 28$, diperoleh $r_{tabel} = 0,396$. Karena $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa butir soal no 1 tersebut valid.

Lampiran 13

PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL UJI COBA

Rumus:

$$r_{11} = \left[\frac{n}{(n-1)} \right] \left[\frac{S^2 - \sum pq}{S^2} \right]$$

Keterangan :

r_{11} : Indeks korelasi (harga reliabilitas)

n : Banyaknya butir soal

p : Proporsi subyek yang menjawab item yang benar

q : Proporsi subyek yang menjawab item yang salah ($q =$

$1 - p$)

$\sum pq$: Jumlah hasil perkalian antara p dan q

S^2 : Standar deviasi dari tes (akar varians) = $\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N}$

N : Jumlah peserta tes

Kriteria

Interval	Kriteria
$r_{11} \leq 0,2$	Sangat rendah
$0,2 < r_{11} \leq 0,4$	Rendah
$0,4 < r_{11} \leq 0,6$	Sedang
$0,6 < r_{11} \leq 0,8$	Tinggi
$0,8 < r_{11} \leq 1,0$	Sangat tinggi

Berdasarkan tabel pada analisis uji coba diperoleh:

$$n = 40$$

$$\sum pq = 8,7936$$

$$S^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}}{N} = \frac{13741 - \frac{(309136)}{25}}{25} = 53,9424$$

$$\begin{aligned} r_{11} &= \left(\frac{40}{40-1} \right) \left(\frac{53,9424 - 8,7936}{53,9424} \right) \\ &= 0,8584 \end{aligned}$$

Lampiran 15

PERHITUNGAN TINGKAT KESUKARAN SOAL UJI COBA

Rumus:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Keterangan:

P : Indeks kesukaran

B : Banyaknya siswa yang menjawab soal itu dengan betul

JS : Jumlah seluruh siswa peserta tes

Kriteria

Interval P	Kriteria
$0,00 < P \leq 0,30$	Sukar
$0,31 < P \leq 0,70$	Sedang
$0,71 < P < 1,00$	Mudah

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC-22	1	1	UC-02	1
2	UC-04	1	2	UC-13	1
3	UC-17	1	3	UC-11	1
4	UC-25	1	4	UC-19	1
5	UC-24	1	5	UC-09	0
6	UC-15	1	6	UC-07	1
7	UC-20	1	7	UC-06	0
8	UC-10	1	8	UC-21	1
9	UC-05	1	9	UC-14	1
10	UC-18	1	10	UC-01	0
11	UC-08	1	11	UC-23	1
12	UC-12	1	12	UC-16	0
13	UC-03	1			
Jumlah		13	Jumlah		8

$$P = \frac{22}{13+8}$$

$$= 1,05$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai tingkat kesukaran yang mudah.

Lampiran 16

PERHITUNGAN DAYA PEMBEDA SOAL UJI COBA

Rumus:

$$DP = \frac{JB_A}{JS_A} - \frac{JB_B}{JS_B}$$

Keterangan:

D : Daya pembeda soal

J : Jumlah peserta tes

J_A : Banyaknya peserta kelompok atas

J_B : Banyaknya peserta kelompok bawah

B_A : Banyaknya peserta kelompok atas yang menjawab soal itu dengan benar

B_B : Banyaknya peserta kelompok bawah yang menjawab soal itu dengan benar

P_A : Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

P_B : Proporsi peserta kelompok bawah yang menjawab benar

Perhitungan

Berikut ini contoh perhitungan pada butir soal no 1, selanjutnya untuk butir soal yang lain dihitung dengan cara yang sama, dan diperoleh seperti pada tabel analisis butir soal.

Kelompok Atas			Kelompok Bawah		
No	Kode	Skor	No	Kode	Skor
1	UC-22	1	1	UC-02	1
2	UC-04	1	2	UC-13	1
3	UC-17	1	3	UC-11	1
4	UC-25	1	4	UC-19	1
5	UC-24	1	5	UC-09	0
6	UC-15	1	6	UC-07	1
7	UC-20	1	7	UC-06	0
8	UC-10	1	8	UC-21	1
9	UC-05	1	9	UC-14	1
10	UC-18	1	10	UC-01	0
11	UC-08	1	11	UC-23	1
12	UC-12	1	12	UC-16	0
13	UC-03	1			
Jumlah		13	Jumlah		8

$$DP = \frac{13}{13} - \frac{8}{12}$$

$$= 0,33$$

Berdasarkan kriteria, maka soal no 1 mempunyai daya pembeda cukup.

Lampiran 17

Hasil Akhir Analisis soal uji coba

No	Validitas			Daya Pembeda		Tingkat Kesukaran		Kriteria
	Rpbis	ttabel	Kriteria	DP	Kriteria	P	Kriteria	
1	0,564	0,396	Valid	0,333	Cukup	0,840	Mudah	Dipakai
2	0,477	0,396	Valid	0,340	Cukup	0,760	Mudah	Dipakai
3	0,096	0,396	Invalid	0,090	Jelek	0,880	Mudah	Dibuang
4	0,044	0,396	Invalid	0,096	Jelek	0,800	Mudah	Dibuang
5	-0,010	0,396	Invalid	0,006	Jelek	0,920	Mudah	Dibuang
6	0,477	0,396	Valid	0,340	Cukup	0,760	Mudah	Dipakai
7	0,086	0,396	Invalid	0,038	Jelek	0,520	Sedang	Dibuang
8	0,545	0,396	Valid	0,436	Baik	0,560	Sedang	Dipakai
9	0,033	0,396	Invalid	-0,058	Sangat jelek	0,720	Mudah	Dibuang
10	0,571	0,396	Valid	0,506	Baik	0,680	Sedang	Dipakai
11	0,596	0,396	Valid	0,455	Baik	0,320	Sedang	Dipakai
12	0,194	0,396	Invalid	0,115	Jelek	0,560	Sedang	Dibuang
13	0,183	0,396	Invalid	0,109	Jelek	0,640	Sedang	Dibuang
14	0,196	0,396	Invalid	0,128	Jelek	0,400	Sedang	Dibuang
15	0,195	0,396	Invalid	0,199	Jelek	0,520	Sedang	Dibuang
16	0,596	0,396	Valid	0,449	Baik	0,400	Sedang	Dipakai
17	0,482	0,396	Valid	0,513	Baik	0,600	Sedang	Dipakai
18	0,471	0,396	Valid	0,513	Baik	0,600	Sedang	Dipakai
19	0,41	0,396	Valid	0,29	Cukup	0,40	Sedang	Dipakai
20	0,14	0,396	Invalid	0,12	Jelek	0,48	Sedang	Dibuang
21	-0,13	0,396	Invalid	0,05	Jelek	0,36	Sedang	Dibuang
22	0,54	0,396	Valid	0,45	Baik	0,40	Sedang	Dipakai
23	0,47	0,396	Valid	0,30	Cukup	0,24	Sukai	Dipakai
24	0,57	0,396	Valid	0,51	Baik	0,60	Sedang	Dipakai

25	0,17	0,396	Invalid	0,13	Jelek	0,40	Sedang	Dibuang
26	-0,20	0,396	Invalid	-0,21	Sangat jelek	0,64	Sedang	Dibuang
27	0,22	0,396	Invalid	0,13	Jelek	0,40	Sedang	Dibuang
28	0,76	0,396	Valid	0,76	Baik sekali	0,56	Sedang	Dipakai
29	0,67	0,396	Valid	0,68	Baik	0,52	Sedang	Dipakai
30	0,56	0,396	Valid	0,59	Baik	0,64	Sedang	Dipakai
31	0,63	0,396	Valid	0,69	Baik	0,44	Sedang	Dipakai
32	0,77	0,396	Valid	0,69	Baik	0,44	Sedang	Dipakai
33	0,74	0,396	Valid	0,76	Baik sekali	0,48	Sedang	Dipakai
34	0,64	0,396	Valid	0,60	Baik	0,56	Sedang	Dipakai
35	0,44	0,396	Valid	0,44	Baik	0,48	Sedang	Dipakai
36	0,45	0,396	Valid	0,44	Baik	0,48	Sedang	Dipakai
37	0,43	0,396	Valid	0,37	Cukup	0,44	Sedang	Dipakai
38	0,41	0,396	Valid	0,44	Baik	0,56	Sedang	Dipakai
39	0,51	0,396	Valid	0,53	Baik	0,36	Sedang	Dipakai
40	0,46	0,396	Valid	0,25	Cukup	0,88	Mudah	Dipakai

Lampiran 16

UJI NORMALITAS NILAI POST TEST EKSPERIMEN I

KELAS VA

Hipotesis

H_o : Data berdistribusi normal

H_a : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Diterima jika $H_o : \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 88

Nilai minimal = 60

Rentang nilai (R) = $88 - 60 = 28$

Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 25 = 5,613 = 6$ kelas

Panjang kelas (P) = $28 / 6 = 4,99 = 5$

Tabel distribusi nilai pro test kelas eksperimen I

Kelas	f_i	X_i	X_i^2	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$
60 - 64	2	62	3844	124	7688
65 - 69	1	67	4489	67	4489
70 - 74	4	72	5184	288	20736
75 - 79	5	77	5929	385	29645
80 - 84	10	82	6724	820	67240
85 - 89	3	87	7569	261	22707
Jumlah	25			1945	152505

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1945}{25} = 77,80$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{25 \cdot 142592 - (2120)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = 49,33$$

$$S = 7,02$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas eksperimen I

Kelas			Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	E _i	O _i	
			59,5	-2,61	-0,4954				
60	-	64		1,21		0,0246	0,8	2	1,8767
			64,5	-1,89	-0,4709				
65	-	69		1,31		0,0895	2,9	1	1,2138
			69,5	-1,18	-0,3813				
70	-	74		1,41		0,2006	6,4	4	0,9112
			74,5	-0,47	-0,1808				
75	-	79		1,51		0,2764	8,8	5	1,6710
			79,5	0,24	0,0956				
80	-	84		1,61		0,2343	7,5	10	0,8349
			84,5	0,95	0,3299				
85	-	89		1,71		0,1222	3,9	3	0,2118
			89,5	1,67	0,4521		0,		
				#REF!			X ²	=	6,72

Untuk $\alpha = 5\%$ dan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{tabel} = 7,81$, maka dapat

dikatakan bahwa data berdistribusi normal karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$.

Lampiran 18

UJI NORMALITAS NILAI POST TEST EKSPERIMEN II

KELAS VB

Hipotesis

H_o : Data berdistribusi normal

H_a : Data tidak berdistribusi normal

Pengujian Hipotesis

$$\chi^2 = \sum_{i=1}^k \frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$$

Kriteria yang digunakan

Diterima jika $H_o : \chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$

Pengujian Hipotesis

Nilai maksimal = 85

Nilai minimal = 56

Rentang nilai (R) = $85 - 60 = 29$

Banyaknya kelas (k) = $1 + 3,3 \log 23 = 5,494 = 6$ kelas

Panjang kelas (P) = $29 / 6 = 5,17 = 5$

Tabel distribusi nilai post test kelas eksperimen II

Kelas	f_i	X_i	X_i^2	$f_i \cdot X_i$	$f_i \cdot X_i^2$
56 – 60	2	58	3364	116	6728
61 – 65	1	63	3969	63	3969
66 – 70	6	68	4624	408	27744
71 – 75	3	73	5329	219	15987
76 – 80	7	78	6084	546	42588
81 – 84	6	82,5	6806,25	495	40837,5
Jumlah	25			1847	137854

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1847}{23} = 73,88$$

$$S^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{23 \cdot 142592 - (2120)^2}{25(25-1)}$$

$$S^2 = 58,21$$

$$S = 7,63$$

Daftar nilai frekuensi observasi kelas eksperimen II

Kelas			Bk	Z _i	P(Z _i)	Luas Daerah	E _i	O _i	$\frac{(O_i - E_i)^2}{E_i}$
			55,5	-2,41	-0,4920				
56	-	60		0,95		0,0317	1,0	2	0,9533
			60,5	-1,75	-0,4603				
61	-	65		1,04		0,0963	3,1	1	1,4057
			65,5	-1,10	-0,3640				
66	-	70		1,13		0,1929	6,2	6	0,0048
			70,5	-0,44	-0,1711				
71	-	75		1,21		0,2552	8,2	3	3,2682
			75,5	0,21	0,0841				
76	-	80		1,30		0,2231	7,1	7	0,0028
			80,5	0,87	0,3072				
81	-	84		1,38		0,1108	3,5	6	1,6979
			84,5	1,39	0,4180		0,		
				#EF!			X ²	=	7,33

Untuk $\alpha = 5\%$ dan $dk = 6 - 3 = 3$ diperoleh $\chi^2_{tabel} = 7,81$, maka dapat

dikatakan bahwa data berdistribusi normal karena $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$.

Lampiran 19

UJI HOMOGENITAS SETELAH PERLAKUAN (POST TEST)

$$S_1^2 = 53,227$$

$$S_2^2 = 58,4933$$

kelas ke	dk	1/dk	Si ²	Log Si ²	(dk) Log Si"	dk.Si ²
1	25	0,04	53	1,72613	43,1532	1330,67
2	25	0,04	58,4933	1,76711	44,1777	1462,33
Jumlah	50	0,08	112	3,49324	87,3309	2793
S ²	55,86					
Log S ²	1,7471					
B	87,355					
ln 10	2,3026					
χ^2	0,05562					

Untuk taraf nyata $\alpha = 5\%$ dengan $dk = k - 1 = 2 - 1 = 1$. Dari perhitungan diperoleh $x^2_{hitung} = 0,05562$ dan $x^2_{tabel} = 3,84$, karena $x^2_{hitung} < x^2_{tabel}$ maka data hasil belajar homogen.

**UJI PERBEDAAN DUA RATA-RATA ANTARA EKSPERIMEN
I DAN EKSPERIMEN II (POST TEST)**

Hipotesis

$$H_o : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_a : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

Uji Hipotesis

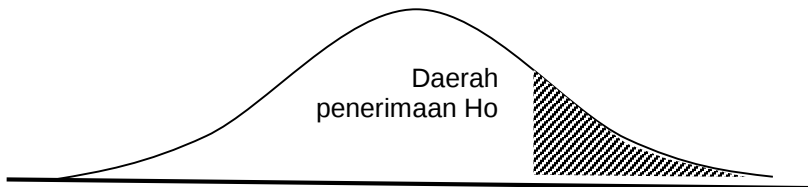
Untuk menguji hipotesis digunakan rumus:

$$t = \frac{\overline{X}_1 - \overline{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Dimana,

$$S = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

H_a diterima apabila $t_{hitung} > t_{(1-\alpha)}$



Dari data diperoleh:

Sumber variasi	Eksperimen I	Eksperimen II
Jumlah	1942	1848
n	25	25
$\bar{x}$	77,680	73,920
Varians (s^2)	53,227	58,493
Standart deviasi (s)	7,296	7,648

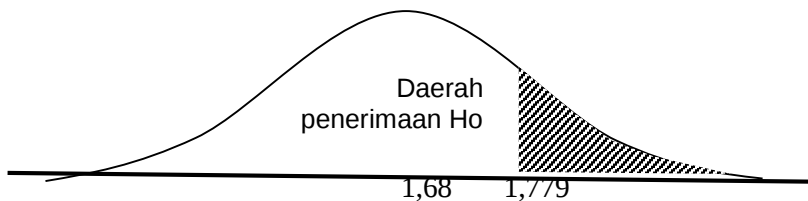
Berdasarkan rumus di atas diperoleh:

$$S = \sqrt{\frac{(25-1)453,2267 + (25-1)58,4933}{25+23-1}} = 7,4740$$

$$t = \frac{77,68 - 73,92}{\frac{7,4740}{\sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}}$$

$$= 1,779$$

Pada $\alpha = 5\%$, $dk = 25+25-2 = 48$. Diperoleh $t_{(0,05)(48)} = 1,68$



Karena t berada pada daerah H_a , maka dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen I ada perbedaan dengan kelompok eksperimen II.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Untung
2. Tempat & Tgl. Lahir : Jepara, 19 Juni 1993
3. NIM : 103911059
4. Alamat Rumah : Dusun Pelem Gadung Rt. 05/
Rw. 01, Tanjung, Pakis Aji, Jepara
5. No HP : 085641875106

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SDN Tanjung 2 lulus tahun 2004
 - b. MTs Miftakhul Ulum lulus tahun 2007
 - c. MAN 1 Bawu Jepara lulus tahun 2010
 - d. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang angkatan 2010

Semarang, 25 Januari 2016



UNTUNG
NIM : 103911059