

**IMPLEMENTASI METODE CERITA  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK PADA ANAK USIA DINI  
DI PAUD CAHAYA GUNUNGPATI SEMARANG  
TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

**LULU' ARFIL MUQTASHIDAH**

NIM: 083111081

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

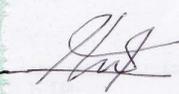
Nama : Lulu' Arfil Muqtashidah  
NIM : 083111081  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 25 Oktober 2012



a yang menyatakan,

  
Lulu' Arfil Muqtashidah  
NIM. 083111081



KEMENTERIAN AGAMA R. I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Metode Cerita Dalam Pembentukan Akhlak  
Pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati  
Semarang Tahun 2012/2013**

Nama : Lulu' Arfil Muqtashidah

NIM : 083111081

Jurusan : Tarbiyah

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 19 Desember 2012

### DEWAN PENGUJI

Ketua,  
  
**Dr. H. Fattah Syukur, M.Ag**  
NIP: 19681212199403 1 003

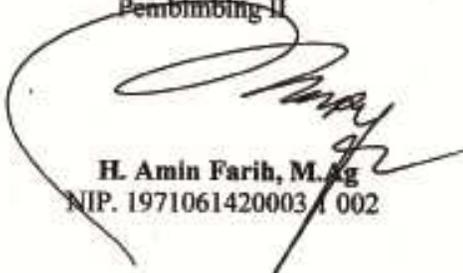


Sekretaris,  
  
**H. Ridwan, M.Ag**  
NIP: 19630106199703 1 001

Penguji I  
  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
NIP: 1961220199503 1 001

Penguji II,  
  
**Ismail, M.Ag**  
NIP: 19711021199703 1 002

Pembimbing I  
  
**H. Mursid, M.Ag**  
NIP.19670305200112 1 001

Pembimbing II  
  
**H. Amin Farih, M.Ag**  
NIP. 1971061420003 1 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 2 November 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Metode Cerita Dalam Pembentukan Akhlak  
Pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati  
Semarang Tahun 2012/2013**  
Nama : Lulu' Arfil Muqtashidah  
NIM : 083111081  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**H. MURSID, M. Ag**  
NIP. 196703052001 12 1 001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 3 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Metode Cerita Dalam Pembentukan Akhlak  
Pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati  
Semarang Tahun 2012/2013**

Nama : Lulu' Arfil Muqtashidah  
NIM : 083111081  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing II,



**H. AMIN FARIH, M. Ag**  
NIP. 1971061420003 1 002

## ABSTRAK

Lulu' Arfil Muqtashidah (083111081). "*Impelementasi Metode Cerita Dalam Pembentukan Akhlak Pada Anak Usia Dini Di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang*". Program S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini membahas implementasi metode cerita dalam pembentukan akhlak anak usia dini. Kajiannya dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan agama khususnya akhlak dengan memanfaatkan sifat naluri manusia yaitu meniru dengan memberikan teladan yang baik melalui cerita.

Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: Bagaimana implementasi metode cerita dalam pembentukan akhlak pada anak usia dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan kualitatif yang berarti bukan berupa angka-angka. Data diperoleh melalui wawancara yang ditujukan pada kepala sekolah dan guru, dalam penerapan metode cerita untuk membentuk akhlak anak usia dini. Observasi untuk memperoleh data dengan mengamati secara langsung proses pembelajaran dan dokumentasi untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan PAUD Cahaya Gunungpati Semarang. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode deskriptif yang mengacu pada analisis data secara induktif. Dalam hal ini analisis digunakan untuk menganalisis pelaksanaan metode cerita dalam pembentukan akhlak pada anak usia dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan metode cerita yang dilakukan di PAUD Cahaya dilakukan dengan melakukan persiapan, baik persiapan pribadi maupun persiapan teknis. Sehingga proses pembelajaran lebih terarah dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rancangan yang telah dibuat. Selanjutnya penyampaian materi cerita dengan beberapa langkah yaitu dengan melakukan proses komunikasi dua arah yang jelas, menggunakan variasi suara yang disesuaikan dengan isi cerita, sehingga emosi siswa bisa tergugah. Penggunaan alat peraga untuk mempermudah pemahaman siswa dan yang terakhir dengan memberikan pancingan pertanyaan, sehingga nanti diketahui seberapa besar pemahaman siswa tentang cerita yang disampaikan. 2) Pembentukan akhlak yang dapat dilihat dari penerapan metode cerita adalah adanya motivasi dan pengarahan dari kegiatan yang dilakukan, terjadi perubahan tingkah laku yang sesuai dengan nilai-nilai moral dan agama atau norma-norma masyarakat yang diketahuinya dari cerita.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji hanya kepada Allah Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam dan mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya. Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayahnya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi tugas dan syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Strata I pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Walisongo Semarang.

Sholawat serta salam semoga terlimpah pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang diutus dengan membawa rahmat bagi seluruh umat manusia. Yang menuntun manusia keluar dari zaman kebodohan dan kegelapan menuju zaman yang terang benerang, juga semoga terlimpah kepada para keluarga dan para shohabat, serta kepada para pengikut beliau yang sholeh-sholeh.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penyusun banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak untuk itu, tidak lupa penulis mengucapkan banyak terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang Dr. H. Suja'i, M.Ag yang senantiasa berusaha memimpin almamater dengan baik.
2. Pembimbing I dan Pembimbing II H. Mursid, M. Ag. dan H. Amin Farid, M.Ag. yang telah berkenan meluangkan waktunya, tenaga dan pikirannya untuk membimbing, mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Kepala Sekolah PAUD Cahaya, Hidayah, S. Pd.I beserta staf pengajar PAUD Cahaya Gunungpati Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di PAUD Cahaya.
4. Keluargaku khususnya kedua orangtua saya (H. A. Nasir dan Nuryati) terima

kasih atas doa, nasihat, dan dukungan serta segala pengorbanan dan kasih sayang selama ini dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan kakak-kakakku (Mbak Ummaturokhimah (alm) & M.Afifuddin yang senantiasa selalu memberikan dukungan baik moril maupun materiil terhadap keberhasilan skripsi ini.

5. Sahabat-sahabat PAI B angkatan 2008 yang senantiasa menjadi penyemangat penulis.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang membantu penulis dan memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam pembuatan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas jasa-jasanya dengan balasan yang setimpal. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis, guru, dan semua pihak yang aktif dalam bidang pendidikan. Semoga ridho Allah SWT. Menyertai kita semua. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 25 Oktober 2012

Penulis,

**Lulu' Arfil Muqtashidah**

NIM. 083111081

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7

### **BAB II : METODE CERITA DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK ANAK USIA DINI**

A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka teoritik.....	10
1. Metode Cerita.....	10
a. Pengertian Metode Cerita.....	10
b. Tujuan dan Manfaat Metode Cerita.....	13
c. Jenis-jenis dan Teknik-Penyampaian Cerita.....	15
d. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercerita.....	21
e. Pelaksanaan Metode Bercerita.....	22
2. Pembentukan Akhlak.....	24
a. Pengertian Akhlak.....	24
b. Pentingnya Pendidikan Akhlak.....	26
c. Dasar dan Tujuan Pembentukan Akhlak.....	28
d. Materi Akhlak.....	31

3. Anak Usia Dini.....	36
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	36
b. Perkembangan Anak Usia Dini.....	37
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	42
4. Metode Cerita dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini....	43

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Focus dan Ruang Lingkup Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Metode Pengumpulan Data.....	49
F. Triangulasi.....	51
G. Metode Analisis Data.....	52

**BAB IV : ANALISIS TENTANG IMPLEMENTASI METODE CERITA  
DALAM PEMBENTUKAN AKHLAK**

A. Penerapan Metode Cerita dalam Pembentukan Akhlak Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang	
1. Persiapan.....	54
2. Materi dan Penyampaian.....	55
3. Media (Alat Peraga).....	56
4. Evaluasi.....	58
5. Penerapan metode cerita dalam pembentukan akhlak.....	58
B. Analisis Implementasi Metode Cerita dalam Pembentukan Akhlak pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang	
1. Analisis Proses Implementasi Metode Cerita dalam Pembentukan Akhlak pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang.....	60
2. Problematika Implementasi Metode Cerita dalam Pembentukan Akhlak pada Anak Usia Dini di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang dan upaya pemecahannya.....	65

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	67
B. Saran-saran.....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**