

DAFTAR PUSTAKA

- ‘Abdul Majid, ‘Abdul ‘Aziz, *Mendidik Anak Lewat Cerita; Dilengkapi 30 Kisah*, terj. Syarif Hade Masyah dan Mahfud Lukman Hakim, Jakarta: Mustaqim, 2003.
- Abdul Aziz, Sholeh dan Abdul Aziz Abdul Majid, *At-Tarbiyahtu wa Turuqut Tadris*, (Mesir: Darul Ma’arif, 1979), juz.I.
- Abdullah,M. Yatimin, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur’an*, Jakarta: Amzah, 2007
- Al- Syaibani, Oemar Muahammad Al-Toumy, Terj Hasan Langgulung, *Falsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1979.
- Al-Abrasyi, Muhammad ‘Athiyah, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1974.
- Al-Baihaqi, Imam, *Sunan Kubro*, t.t: Darul Fikr, t.th, Juz.10.
- Al-Ghazali, *Ihya Ulumuddin*, Libanon: Daar al Kutub al Islami,t.t , juz.3.
- Al-Khalidi, Shalah, *Kisah-Kisah Alqur’an*, Jakarta: Gema Insani, 2000.
- Al Maragi, Ahmad Mustafa, *Tafsir al-Maragi*, Semarang: CV. Toha Putra, 1992, Juz XXI
- Al-Munawwir, Ahmad Warson, *Al-Munawwir: Kamus Arab Indonesia*, Surabaya: Pustaka Progressif, 2002.
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2004.
- Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- An-Nahlawi, Abdurrahman, *Prinsip-prinsip dan Metode Pendidikan Islam dalam Keluarga, Sekolah dan Masyarakat*, Terj. Herry Noer Ali, Bandung: Diponegoro, 1992.
- AR, Zahrudin, *Pengantar Studi Akhlak*, Jakarta: PT Grafindo Persada, 2004.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Pers, 2002.
- Arifin, Muzayyin, *Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1998.
- Ar-Rifa'i, Muhammad Nasib terj. Syihabuddin, *Tafsir Ibnu Katsir*, Jakarta: Gema Insani Press, 2000.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi, *Ilmu-ilmu Al-Qur'an*, Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2002.
- Djalal, Abdul, *Ulumul Qur'an*, Surabaya: Dunia Ilmu, 2000.
- Depag RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*, Semarang, PT Toha Putra, 2002.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily, *Kamus Indonesia-Inggris*, Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 1998.
- Ellison, Sheilla and Barbara Ann Barnett, *365 Ways to Help Your children Grow*, Noperville: Sourcebooks Inc, 1996.
- Hadayu, T, *Memaknai Cerita dan Mengasah Jiwa; Panduan Menanamkan Nilai Moral Pada Anak Melalui Cerita*, Solo: Era Intermedia, 2001.
- Hasanah, Alimatun, (063111105), *Pelaksanaan Metode Cerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosialisasi Anak Usia Dini Di Tk Tarbiyatul Athfal 14 Plantaran Kaliwungu Kendal*, Semarang: Fak.Tarbiyyah, 2011.
- Langgulung, Hasan, *Manusia Dan Pendidikan Suatu Analisa Psikologi dan Pendidikan*, Jakarta: PT. Al Husna Zikra, 1995.
- LN, Samsu Yusuf, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja* Bandung,: Rosda Karya, 2002.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Margono, S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta; Rineka Cipta, 2010.
- McDonald, Frederick J, *Educational Psychology*, California: Wads Worth Publishing Company, inc., 1959.
- Moeslichatoen R, *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Moleong, Lexy. J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2000.
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Trigenda Karya, 1993.

- Mukhtar, *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: CV. Misaka Galiza, 2003.
- Munawaroh, Siti Robi'atul W S, (3198087), *Urgensi Metode Cerita Dalam Pendidikan Islam Terhadap Pengembangan Imajinasi Anak*, Semarang: Fak.Tarbiyyah, 2004.
- Mursi, Muhammad Said, terj. Ali Yahya, *Melahirkan Anak Masya Allah*, Jakarta: Cendekia Sentra Muslim, 2003.
- Nabhaturosyikhoh (3101190), *Metode Cerita Menurut Muhammad Quthb dan Aktualisasinya Dalam Pendidikan Islam (Telaah kitab Manhaj al-Tarbiyah al-Islamiyah)*, Semarang: Fak.Tarbiyyah, 2006
- Partini, *Pengantar Pendidikan Anak Usia Dini*, Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2010.
- Permendiknas RI Nomor 16, *Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*, Jakarta: Permendiknas, 2007
- Permendiknas RI Nomor 58, *Standar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Permendiknas, 2009.
- Poerbakawatja, Soegarda, *Ensiklopedia Pendidikan*, Jakarta: PT. Gunung Agung, 1982.
- Pullias, Earl V. dan James D. Young, *A Teacher is Many Things*, Greenwich: Faweett Publication, 2000.
- Putra, Nusa, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Quthb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, terj. Salman Harun, Bandung: al-Ma'arif, 1993.
- Rusn, Abidin Ibnu, *Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Sa'aduddin, Imam Abdul Mukmin, *Meneladani Akhlak Nabi; Membangun Kepribadian Muslim*, Bandung: PT Remaja Rrosdakarya, 2006.
- Singarimbun Masri, dan Sofian Effendi, *Metode Penelitian Survei*, Jakarta : PT. Pustaka LP3ES, 1989.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan; Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2006.

- Sujiono, Yuliani Nurani, *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Indeks, 2011.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011
- Tafsir, Ahmad, *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2003.
- Tirmidzi, Imam, *Sunan At-Tirmidzi*, Semarang, Toha Putra, t.t, jil.3.
- Umar bin Ahmad Bardja, *Akhlak Lil Banin*, Surabaya: C.V Ahmad Nabha,t.th, Jil.3.
- Undang Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS* (Sistem Pendidikan Nasional), Bandung: Nuansa Aulia, 2008.
- Yaljan, Miqdad. *Kecerdasan Moral*, Terj. Tulus Musthofa, Yogyakarta: Talenta, 2003.
- Zainuddin dkk, *Seluk Beluk Pendidikan Dari Al-Ghazali*, Jakarta: Bumi Aksara, 1991.
- Zuhaili, Muhammad, *Pentingnya Pendidikan Islam Sejak Dini*, Jakarta: A.H Ba'adillah Press, 2002.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Dengan ini saya:

Nama : Lulu' Arfil Muqtashidah
NIM : 083111081
Tempat / Tgl. Lahir : Semarang, 18 Juli 1990.
Alamat Asal : Kandri RT 04 RW 01 Kelurahan Kandri Kecamatan
Gunungpati Semarang 50222.

RIWAYAT PENDIDIKAN:

A. Pendidikan Formal:

1. SDN Cepoko 01 Semarang Lulus tahun 2002
2. MTs Al-Wathoniyyah Semarang Lulus tahun 2005
3. MA Al-Wathoniyyah Semarang Lulus tahun 2008
4. IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah Angkatan 2008

B. Pendidikan Non Formal:

1. Ma'had Tafsir Wa Sunnah Al-Itqon

Demikianlah daftar riwayat hidup ini kami buat dengan sebenar-benarnya.

Semarang, 2 November 2012

Peneliti,

Lulu' Arfil Muqtashidah

NIM: 083111081

LAMPIRAN 2

CATATAN PERKEMBANGAN ANAK

Kelompok : B Tema : Panca Indera
Nama guru : Resti Puspitasari, S.Psi Subtema :
Tanggal kegiatan : 31 Juli 2012 Keg.main(sentra) : Art

No	Nama	Hasil Pengamatan
1	Wisnu	• Cenderung diam saat kegiatan berdo'a • Tidak mau mengikuti kegiatan menyanyi dan menari • Tidak mau menjawab sapaan guru • Terlihat bingung saat menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mau mendengarkan cerita tetapi tidak mau bercerita (diam saja)
2	Danu	• Mengikuti do'a sebelum dan sesudah kegiatan • Turut menyanyi dan bergerak mengikuti irama • Mau menjawab sapaan guru • Mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita dan aktif menceritakan kembali isi cerita
3	Salwa	• Sedikit mengikuti bacaan do'a • Turut bergerak mengikuti irama tetapi tidak ikut menyanyi • Mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita dan aktif menceritakan kembali isi cerita
4	Talia	• Mengikuti do'a sebelum dan sesudah kegiatan • Turut menyanyi dan bergerak mengikuti irama • Mau menjawab sapaan guru • Mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita dan aktif menceritakan kembali isi cerita
5	Talisa	• Sedikit mengikuti bacaan do'a

		• Turut menyanyi dan bergerak mengikuti irama • Mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita dan aktif menceritakan kembali isi cerita
6	Silvia	• Sedikit mengikuti bacaan do'a • Turut menyanyi dan bergerak mengikuti irama • Mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita dan aktif menceritakan kembali isi cerita
7	Naufal	• Sedikit mengikuti bacaan do'a • Sedikit ikut bergerak mengikuti irama tetapi tidak menyanyi • Tidak mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran sesuai imajinasi • Mendengarkan cerita tetapi perlu dipancing agar mau menceritakan kembali isi cerita
8	Yelda	• Mengikuti do'a sebelum dan sesudah kegiatan • Turut menyanyi dan bergerak mengikuti irama • Mau menjawab sapaan guru • Mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran • Mendengarkan cerita tetapi perlu dipancing agar mau menceritakan kembali isi cerita
9	Surya	• Cenderung diam saat kegiatan berdo'a • Tidak ikut bergerak mengikuti irama dan menyanyi • Tidak mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran sesuai imajinasi • Mendengarkan cerita tetapi perlu dipancing agar mau menceritakan kembali isi cerita
10	Sonia	• Cenderung diam saat kegiatan berdo'a • Tidak ikut bergerak mengikuti irama dan menyanyi • Tidak mau menjawab sapaan guru • Cukup mampu menggambar manusia lengkap dari bentuk lingkaran sesuai imajinasi • Mendengarkan cerita tetapi perlu dipancing agar mau menceritakan kembali isi cerita

LAMPIRAN 3
PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Sekolah

1. Kurikulum apa yang digunakan di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
2. Metode apa saja yang diterapkan di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
3. Apa saja bentuk pembentukan akhlak yang dilakukan pihak sekolah PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
4. Problematika apa saja yang dihadapi pihak sekolah PAUD Cahaya Gunungpati Semarang dalam menerapkan metode cerita sebagai pembentukan akhlak?

B. Guru

1. Apakah pendidik melakukan persiapan sebelum pembelajaran dengan metode cerita? Dan apa saja yang dipersiapkan? Dan juga apakah materi cerita tersebut sesuai dengan RKH dan tema yang disampaikan?
2. Apa tujuan dari penerapan metode cerita di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
3. Apakah pendidik menggunakan alat peraga dalam setiap kegiatan bercerita?
4. Cerita apa saja yang disampaikan di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
5. Bagaimana pelaksanaan metode cerita yang diterapkan dalam pembentukan akhlak siswa PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
6. Bagaimana peran guru dalam menerapkan metode cerita sebagai pembentukan akhlak di PAUD Cahaya Gunungpati Semarang?
7. Bagaimanakah respon peserta didik terhadap penerapan metode cerita?
8. Bagaimana caranya mengetahui bahwa cerita yang disampaikan dapat dimengerti oleh peserta didik?
9. Problematika apa saja yang dihadapi dalam menerapkan metode cerita?

LAMPIRAN 4

PANDUAN OBSERVASI

No	Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Persiapan 1. Membuat jadwal kegiatan			
2	Materi dan Penyampaian 1. Materi a. Akhlak kepada Allah a) Berdo'a sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan b) Do'a sehari-hari dan Asma'ul Husna c) Mulai meniru gerakan sholat b. Akhlak kepada Sesama d) Tahu kapan mengucapkan salam, terima kasih dan maaf e) Menghormati dan patuh terhadap nasihat orang tua, guru dan orang yang lebih tua f) Bersikap ramah c. Akhlak terhadap Lingkungan g) Mengembalikan mainan pada tempatnya h) Membuang sampah pada tempatnya i) Membantu membersihkan lingkungan 2. Penyampaian ➤ Peserta didik tertarik dengan penggunaan metode cerita ➤ Peserta didik senang mendengarkan			

	cerita yang disampaikan ➤ Peserta didik berperan aktif dalam kegiatan bercerita ➤ Peserta didik memperhatikan cerita yang disampaikan guru ➤ Peserta didik mampu menjawab pertanyaan dari guru ➤ Peserta didik melaksanakan pesan dari cerita yang disampaikan			
3	Media 1. Guru menggunakan media/ alat peraga dalam bercerita			
4	Evaluasi			