

**PERAN BIMBINGAN KONSELING DAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI
KENAKALAN REMAJA DI SMK N 3 SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Yuliana Megawati
NIM : 113111091

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliana Megawati
NIM : 113111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PERAN BIMBINGAN KONSELING DAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI SMK N 3 SEMARANG

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 Nopember 2015
Pembuat Pernyataan,



Yuliana Megawati
NIM : 113111091



KEMENTERIAN AGAMA R.I
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **PERAN BIMBINGAN KONSELING DAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA DI SMK
N 3 SEMARANG**

Nama : Yuliana Megawati
NIM : 113111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,


Drs. Mustopa, M.Ag


Nur Asiyah, M.S.I

NIP. 19660314 200501 1 002

NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

Penguji II,


Aang Kunaepi, M.Ag


Dr. Fatah Syukur, M.Ag

NIP. 19771026 200501 1 009

NIP. 19681212 1994031 003

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Widodo Supriyono, M.A.


Drs. H. Muslim, M.Ag, M.Pd.

NIP. 19591025 198703 1 003

NIP. 19660305 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 16 Nopember 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMK N 3 Semarang**
Nama : Yuliana Megawati
NIM : 113111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Dr. Widodo Supriyono, M.A.

NIP. 19591025 198703 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 16 Nopember 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

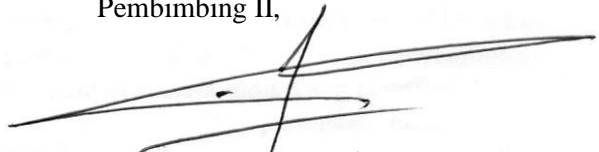
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMK N 3 Semarang**
Nama : Yuliana Megawati
NIM : 113111091
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd.

NIP. 19660305 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : Peran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMK N 3 Semarang
Nama : Yuliana Megawati
NIM : 113111091

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh semakin buruknya akhlaq peserta didik di dalam dan di luar sekolah. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan mengenai bentuk-bentuk kenakalan remaja di sekolah, dan apa saja faktor yang menyebabkan, serta bagaimana peran dari bimbingan konseling dan pendidikan agama Islam dalam mengatasi masalah tersebut. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMK N 3 Semarang. Di tempat inilah yang dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan deskripsi mengenai realita akhlaq peserta didik serta peran BK dan PAI dalam mengatasi perubahan perilaku peserta didik. Datanya diperoleh dengan wawancara, observasi partisipan, dan studi dokumentasi. Semua data dianalisis dengan pendekatan fenomenologi dan analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa peran bimbingan konseling dan pendidikan agama Islam dalam menanggulangi kenakalan remaja di SMK N 3 Semarang, meliputi tiga tahapan. *Pertama*, tahapan preventif atau pencegahan, dilakukan dengan penyuluhan tentang bahaya narkoba, berdo'a, membaca asma'ul husna, sholat, bershodaqoh. Diharapkan dengan tindakan preventif tersebut peserta didik akan terhindar dari perbuatan menyimpang. *Kedua*, represif atau pemberian hukuman dilakukan kepada peserta didik yang melakukan kenakalan di sekolah, hukumannya disesuaikan dengan perbuatan yang dilakukannya. Dengan pemberian hukuman ini diharapkan adanya efek jera dari peserta didik. *Ketiga*, kuratif atau penyembuhan, dilakukan dengan cara memantau peserta didik yang bermasalah agar jangan sampai terjerumus kembali dalam perbuatan menyimpang. Beberapa hal tersebut memberikan peran yang sangat penting dalam mendidik peserta didik untuk memiliki akhlaq yang mulia.

Beberapa hal yang telah diuraikan tersebut tidak akan ada maknanya, manakala tidak didukung oleh semua lapisan guru dan masyarakat dengan penuh kesadaran untuk menjalankannya.

Saran: kepada kepala SMK N 3 Semarang agar mempertegas pelaksanaan tata tertib di sekolah, kepada guru Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam, peneliti menyarankan agar bersikap tegas dalam mengatasi siswa yang bermasalah baik di dalam kelas maupun lingkungan sekolah agar perbuatan nakal siswa di sekolah dapat berkurang. Karena tugas guru tidak hanya memberikan pelajaran, tetapi juga mendidik siswa.

Kata kunci: bimbingan konseling, pendidikan agama Islam, kenakalan remaja.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Bacaan madd:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

au = أو

ai = أي

iy = إي

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Peran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMK N 3 Semarang” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kehadiran beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan juga arahan serta saran dari berbagai pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Walisongo Semarang, Bapak Drs. Mustopa, M.Ag.
3. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Widodo Supriyono, M.A. dan dosen pembimbing II Bapak Drs. H. Muslam, M.Ag., M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dosen, pegawai, dan civitas akademik di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang
5. Kepala SMK N 3 Semarang, Bapak Drs. Samiran, M.T. yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Ibunda Juriyah dan Ayahanda Sujoko Mulyono serta keluarga besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap semangat menggapai cita-cita.
7. Kawan-kawan kelas PAI C 2011 senasib seperjuangan untuk mencari ilmu yang manfaat dan berkah. Terimakasih atas bantuan dan kerjasamanya selama ini. Banyak pengalaman yang tidak bisa dilupakan.
8. Kepada teman-teman PPL SMK N 3 Semarang dan teman-teman KKN Temanggung yang senantiasa menyemangati penulis untuk terus maju.

9. Mas Kholiq Masyhudi yang selalu mendo'akan untuk kesuksesan penulis. Selalu memberikan semangat ketika penulis merasa kesulitan dalam menyusun skripsi ini.
10. Sahabatku tersayang Harni, yang selalu ada mendampingi penulis dalam penyusunan skripsi ini. Membantu setiap kesulitan penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
11. Semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang salih mendapat balasan dari Allah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat dan mendapat ridho dari Allah SWT, Amin.

Semarang, 16 Nopember 2015
Penulis,

Yuliana Megawati
NIM : 113111091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	10
BAB II BIMBINGAN KONSELING, PENDIDIKAN AGAMA ISLAM, DAN KENAKALAN REMAJA	
A. Deskripsi Teori	13
1. Bimbingan Konseling	13
a. Pengertian Bimbingan Konseling	13
b. Layanan-layanan Bimbingan Konseling	22
2. Pendidikan Agama Islam	28
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.	28
b. Aspek Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Kenakalan Remaja di SMK.....	35
a. Bentuk-bentuk Kenakalan Remaja di SMK.....	35

b. Penanggulangan Kenakalan Remaja di SMK.....	40
4. Peran Bimbingan Konseling dan Pendidikan Agama Islam dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di SMK	42
a. Peran BK dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Sekolah.....	43
b. Peran PAI dalam Menanggulangi Kenakalan Remaja di Sekolah.....	46
B. Kajian Pustaka .	48
C. Kerangka Berpikir.....	52

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data	57
D. Fokus Penelitian.....	58
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. Uji Keabsahan Data	63
G. Teknik Analisis Data.....	64

BAB IV DESKRIPSI ANALISA DATA

A. Deskripsi Data	69
1. Data Umum Penelitian	69
2. Data Khusus Penelitian	71
B. Analisis Data	94
C. Keterbatasan Penelitian	103

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
C. Kata Penutup.....	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN