

## Lampiran 1

### **ANGKET PENELITIAN KEDISIPLINAN SALAT BERJAMAAH DAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI**

#### Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pertanyaan dibawah ini dengan teliti sebelum menjawab.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda dengan memberi tanda silang (X) pada jawaban a,b, dan c.
3. Kejujuran dari jawaban tidak mempengaruhi nilai pada rapor.

#### **A. ANGGKET TENTANG KEDISIPLINAN SALAT BERJAMAAH**

1. Apakah kamu melaksanakan salat berjamaah setiap hari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah kamu melaksanakan salat Zuhur berjamaah setiap hari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apakah kamu melaksanakan salat Asar berjamaah setiap hari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah kamu melaksanakan salat Magrib berjamaah setiap hari?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah dalam melaksanakan salat berjamaah kamu melaksanakannya tanpa perintah dari ustadz?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah kamu bersedia jika ada teman yang mengajak kamu salat berjamaah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

7. Apakah kamu tetap melaksanakan salat berjamaah ketika sedang sibuk?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Apakah kamu melaksanakan salat Zuhur berjamaah pada awal waktu?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Apakah kamu melaksanakan salat Asar berjamaah pada awal waktu?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
10. Apakah kamu melaksanakan salat Magrib berjamaah pada awal waktu?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Apakah kamu segera datang ke Masjid atau Musala ketika mendengar azan dikumandangkan?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah kamu mengingatkan temanmu agar bisa salat berjamaah secara rutin?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apakah kamu melaksanakan salat berjamaah dengan membaca bacaan salat dengan baik?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah kamu memperhatikan kerapatan saf ketika salat berjamaah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Apakah kamu mengenakan pakaian yang rapi ketika salat berjamaah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
16. Apakah kamu membaca doa setelah salat berjamaah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

## **B. ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR**

1. Apakah kamu datang ke madrasah sebelum pelajaran dimulai?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
2. Apakah kamu menyambut ustadz ketika ustadz datang ke madrasah?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
3. Apabila ada tugas dari ustadz, apakah kamu segera mengerjakannya tanpa menunda-nunda di waktu yang lain?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
4. Apakah kamu mengerjakan PR yang diberikan oleh ustadz tepat waktu?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
5. Apakah kamu memakai pakaian yang sopan ketika pembelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
6. Apakah kamu mengerjakan tugas yang diberikan oleh ustadz?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
7. Apakah kamu meminta izin kepada ustadz apabila kamu akan meninggalkan kelas?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
8. Apakah kamu memperhatikan penjelasan dari ustadz ketika ustadz menjelaskan pelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
9. Selain dari ustadz apakah kamu mencari informasi tambahan pelajaran dari buku atau media elektronik?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

10. Apakah kamu bertanya kepada ustadz apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
11. Apakah kamu bertanya kepada teman apabila ada pelajaran yang kurang dimengerti?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
12. Apakah kamu senang jika ustadz menjelaskan pelajaran?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
13. Apabila kamu diperintah orang tua / ustadz untuk belajar, apakah kamu segera melaksanakannya?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
14. Apakah kamu melaksanakan jadwal belajar sesuai dengan yang terjadwal?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
15. Apabila ada kesibukan/ permainan/ tayangan televisi yang menarik pada saat jam belajar, apakah kamu akan tetap belajar?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah
16. Apakah kamu mengulang pelajaran yang diberikan oleh ustadz?
  - a. Selalu
  - b. Sering
  - c. Kadang-kadang
  - d. Tidak pernah

## Lampiran 2

### Data Santri Putra Pondok Pesantren Al-Hadid

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Tempat Tanggal Lahir</b>	<b>Alamat Asal</b>
1	Agus Budiyanto	Demak, 26 Juni 1996	Betahwalang, Bonang, Demak
2	Adit Afrizal	Banyumas, 26 Mei 1998	Kawaluyaan No12. Bandung
3	Nasirun Najib	Demak, 17 Agustus 1995	Betahwalang, Bonang, Demak
4	Nur Fajar Shoodiq	Bintuni, 06 Agustus 1998	Bintuni, Papua Barat
5	Irkham Amri	Bayumas, 16 Oktober 1996	Ketanda ,Sumpiuh, Banyumas
6	Eko Suryanto	Bayumas, 25 Mei 1996	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
7	Imam Fauzi	Bayumas, 07 Juni 1998	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
8	Irfan Maulana Anwar	Bayumas, Juni 2001	Lebeng, Sumpiuh, Banyumas
9	Ahmad Nasrulloh	Bayumas, 31 Maret 1999	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
10	Akhsin Fauzi	Bayumas, 21 April 1999	Karanggintung, Kemranjen, Banyumas
11	Sumaryadi	Semarang, 10 Oktober 1996	Mangkang, Ngalian, Semarang
12	Hendrik Setiawan	Semarang, 20 Setember 2001	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
13	Muhammad Aris	Semarang, 23 Agustus 2002	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
14	Hadi Kurniawan	Semarang 25 Mei 2000	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
15	Ahmadul Qohar	Demak, 27 Mei 1995	Kunir, Dempet, Demak
16	Harwanto	Semarang, 15 Maret 1989	Jludang, Gondorio, Ngalian

			Semarang
<b>17</b>	Santoso	Demak, 20 Agustus 1996	Betahwalang, Bonang, Demak
<b>18</b>	Sodiq Nur	Semarang, 5 Juni 2000	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
<b>19</b>	Maulana Mahrubi	Banyumas, 28 April 1997	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
<b>20</b>	Ilal Khosiin Husni	Pemalang, 7 Desember 1999	Purana, Bantar, Bolang, Pemalang
<b>21</b>	Slamet Nurul Azka	Demak, 24 Agustus 2000	Karangsono Tri Donorejo, Bonang, Demak
<b>22</b>	Aziz Saputra	Banyumas, 8 Juni 2003	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
<b>23</b>	Fahrur Luthfial Al-Amin	Semarang, 22 April 2004	Bengkle, Gebugan, Bregas, Ungaran
<b>24</b>	Surotun	Semarang, 5 April 2002	Bengkle, Gebugan, Bregas, Ungaran
<b>25</b>	Miftahudin	Semarang, 11 Februari 2001	Bengkle, Gebugan, Bregas, Ungaran
<b>26</b>	Isnan Mario	Banyumas, 12 Maret 1999	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas

### Lampiran 3

#### Data Santri Putri

<b>No.</b>	<b>Nama</b>	<b>Tempat Tanggal Lahir</b>	<b>Alamat</b>
1	Nimas Nariratih	Timika,02 Febuari 2000	Bintuni, Papua Barat
2	Anita Rahmawati	Timika,15 Januari 2000	Bintuni, Papua Barat
3	Achidah Faidah	Demak, 17 Maret 1997	Betahwalang, Bonang, Demak
4	Ifa Rohmiyatun	Demak, 03 Juli 1997	Betahwalang, Bonang, Demak
5	Khikmatul Nasiroh	Demak, 08 Juni 1997	Betahwalang, Bonang, Demak
6	Setiawati	Semarang, 10 Nopember 1999	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
7	Yulia Anggreini Permata Sari	Semarang, 3 Mei `1999	Mangunharjo, Mangkang, Semarang
8	Rita Wahyuni	Semarang, 06 Juli 2002	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
9	Ulil Saputri	Semarang, 07 April 2002	Jludang, Gondorio, Ngalian Semarang
10	Unessi Suroya	Bayumas, 7 April 1999	Petarangan, Kemrajen, Banyumas
11	Anisya Putri Harahap	Magelang, 5 Agustus 2000	Dowasan, Bondowoso, Mertoyudan, Magelang
12	Nishful Laili	Demak, 23 Maret 2001	Betahwalang, Bonang, Demak
13	Uswatun Chasanah	Banyumas, 6 Oktober 2000	Ketanda, Sumpiuh, Banyumas
14	Habibatun Na'imah	Kebumen, 7 Desember 2002	Bumiharjo, Klirong, Kebumen

Lampiran 4

Validitas uji coba anket kedisiplinan sholat berjamaah

Kode Peserta	Item soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4
UC-2	3	3	3	4	1	4	3	3	3	3
UC-3	2	2	2	4	4	2	2	2	2	4
UC-4	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2
UC-5	2	2	2	3	2	2	4	2	2	3
UC-6	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4
UC-7	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3
UC-8	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2
UC-9	2	4	3	2	4	4	4	3	4	4
UC-10	4	2	2	2	1	4	4	2	2	2
UC-11	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
UC-12	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4
UC-13	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4
UC-14	2	2	2	2	3	4	2	2	2	2
UC-15	2	2	2	2	2	4	2	2	2	2
<b>Jumlah</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>43</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>46</b>
<b>korelasi</b>	<b>0,52</b>	<b>0,88</b>	<b>0,86</b>	<b>0,28</b>	<b>0,08</b>	<b>0,37</b>	<b>0,38</b>	<b>0,79</b>	<b>0,83</b>	<b>0,74</b>
<b>r tabel</b>	0,514									
<b>validitas</b>	valid	valid	valid	tidak	tidak	tidak	tidak	valid	valid	valid





## Perhitungan Uji Validitas Tiap Item Soal Uji Coba Angket Kedisiplinan Sholat Berjamaah

### Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

$r_{xy}$ = koefisien korelasi tiap item butir soal

$N$ = banyaknya responden uji coba  
jumlah skor

$X$ = item

jumlah skor

$Y$  = total

### Kriteria

Apabila  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir soal valid

### Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir soal instrumen angket kecerdasan emosional nomor 1, untuk butir selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	$X^2$	$Y^2$	XY
1	UC-1	2	50	4	2500,00	100,00
2	UC-2	3	50	9	2500,00	150,00
3	UC-3	2	44	4	1936,00	88,00
4	UC-4	2	36	4	1296,00	72,00
5	UC-5	2	37	4	1369,00	74,00
6	UC-6	3	56	9	3136,00	168,00
7	UC-7	3	46	9	2116,00	138,00
8	UC-8	2	35	4	1225,00	70,00
9	UC-9	2	55	4	3025,00	110,00

10	UC-10	4	41	16	1681,00	164,00
11	UC-11	3	50	9	2500,00	150,00
12	UC-12	2	40	4	1600,00	80,00
13	UC-13	4	59	16	3481,00	236,00
14	UC-14	2	37	4	1369,00	74,00
15	UC-15	2	36	4	1296,00	72,00
<b>Jumlah</b>		<b>38</b>	<b>672</b>	<b>104</b>	<b>31030</b>	<b>1746,00</b>

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \cdot \sum Y}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.1746 - 38.672}{\sqrt{\{15.104 - 38^2\} \{15.31030 - 672^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26190 - 25536}{\sqrt{\{116.13866\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{654}{1268,249187}$$

$$r_{xy} = 0,52$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 15, diperoleh r tabel = 0,514. Karena  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka pertanyaan nomor 1 valid.

Lampiran 5

Validitas Uji coba angket kedisiplinan belajar

Kode Peserta	Item soal									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4
UC-2	3	1	2	2	4	2	2	3	2	2
UC-3	4	2	2	2	4	2	2	4	1	1
UC-4	4	2	2	2	2	2	4	2	2	2
UC-5	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2
UC-6	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2
UC-7	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2
UC-8	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2
UC-9	4	3	2	2	3	3	4	4	3	4
UC-10	2	2	4	4	2	4	4	4	4	4
UC-11	3	2	2	2	4	2	3	3	2	2
UC-12	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1
UC-13	3	3	2	4	4	4	4	2	2	2
UC-14	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2
UC-15	2	2	2	2	4	2	2	2	2	2
Jumlah	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
korelasi	<b>0,15</b>	<b>0,62</b>	<b>0,429</b>	<b>0,639</b>	-	<b>0,781</b>	<b>0,703</b>	<b>0,654</b>	<b>0,82</b>	<b>0,75</b>
r tabel	<b>0,514</b>									
validitas	tidak	valid	tidak	valid	tidak	valid	valid	valid	valid	valid

Item soal						$\Sigma$	NILAI
11	12	13	14	15	16		
<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
4	4	4	3	2	2	51	80
1	3	2	3	2	2	36	56
3	4	2	2	2	2	39	61
2	2	3	2	2	2	37	58
2	2	3	2	2	2	36	56
4	4	3	3	4	3	53	83
2	4	3	3	2	2	39	61
2	2	2	4	2	2	38	59
4	4	4	4	3	2	53	83
4	4	4	2	2	2	52	81
2	3	3	3	2	2	40	63
2	3	2	2	2	1	31	48
3	4	2	4	3	2	48	75
2	3	2	3	2	2	37	58
4	4	2	4	2	2	40	63
<b>41</b>	<b>50</b>	<b>41</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	630	984
<b>0,825</b>	<b>0,648</b>	<b>0,675</b>	<b>0,319</b>	<b>0,64</b>	<b>0,57</b>	rata-rata =	
						42	65,625
valid	valid	valid	tidak	valid	valid		

## Perhitungan Uji Validitas Tiap Item Soal Uji Coba Angket Kedisiplinan Belajar

### Rumus

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- $r_{xy}$  = koefisien korelasi tiap item butir soal  
 $N$  = banyaknya responden  
 $X$  = uji coba  
 $Y$  = jumlah skor item  
 $Y$  = jumlah skor total

### Kriteria

Apabila  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka butir soal valid

### Perhitungan

Ini contoh perhitungan validitas pada butir soal instrumen angket kecerdasan emosional nomor 1, untuk butir selanjutnya dihitung dengan cara yang sama dengan diperoleh data dari tabel analisis butir soal.

No	Kode	Butir Soal no.1 (X)	Skor Total (Y)	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	XY
1	UC-1	2	51	4	2601,00	102,00
2	UC-2	3	36	9	1296,00	108,00
3	UC-3	4	39	16	1521,00	156,00
4	UC-4	4	37	16	1369,00	148,00
5	UC-5	2	36	4	1296,00	72,00
6	UC-6	3	53	9	2809,00	159,00
7	UC-7	3	39	9	1521,00	117,00

8	UC-8	2	38	4	1444,00	76,00
9	UC-9	4	53	16	2809,00	212,00
10	UC-10	2	52	4	2704,00	104,00
11	UC-11	3	40	9	1600,00	120,00
12	UC-12	2	31	4	961,00	62,00
13	UC-13	3	48	9	2304,00	144,00
14	UC-14	2	37	4	1369,00	74,00
15	UC-15	2	40	4	1600,00	80,00
<b>Jumlah</b>		<b>41</b>	<b>630</b>	<b>121</b>	<b>27204</b>	<b>1734,00</b>

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{15.1734 - 41.630}{\sqrt{\{15.121 - 41^2\} \{15.27204 - 630^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{26010 - 25830}{\sqrt{\{134.11160\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{180}{1222,88184}$$

$$r_{xy} = 0,15$$

Pada taraf signifikansi 5% dengan N = 15, diperoleh r tabel = 0,514. Karena  $r_{xy} > r_{tabel}$  maka pertanyaan nomor 1 tidak valid.

Lampiran 6

Reliabilitas uji coba angket kedisiplinan sholat berjamaah

Kode Peserta	item soal							
	1	2	3	8	9	10	11	12
	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	2	2	2	4	4	4	4	3
UC-2	3	3	3	3	3	3	3	2
UC-3	2	2	2	2	2	4	2	2
UC-4	2	2	2	3	3	2	2	2
UC-5	2	2	2	2	2	3	2	2
UC-6	3	4	4	4	4	4	3	2
UC-7	3	3	3	2	2	3	3	3
UC-8	2	2	2	2	2	2	2	2
UC-9	2	4	3	3	4	4	3	4
UC-10	4	2	2	2	2	2	2	2
UC-11	3	3	3	3	3	3	3	3
UC-12	2	2	2	2	2	4	2	2
UC-13	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-14	2	2	2	2	2	2	2	2
UC-15	2	2	2	2	2	2	2	2
Jumlah	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>39</b>	<b>37</b>
korelasi	<b>0,54</b>	<b>0,86</b>	<b>0,85</b>	<b>0,82</b>	<b>0,84</b>	<b>0,71</b>	<b>0,89</b>	<b>0,73</b>
r tabel	<b>0,514</b>							
validitas	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>	<b>valid</b>
varians	<b>0,52</b>	<b>0,64</b>	<b>0,52</b>	<b>0,62</b>	<b>0,73</b>	<b>0,73</b>	<b>0,51</b>	<b>0,52</b>
reliabilitas	<b>0,894344412</b>							
interpretasi	<b>Reliabel</b>							
$\sum X^2$	104	111	104	116	123	152	109	99



				$\Sigma$	NILAI	X	X <sup>2</sup>
13	14	15	16				
4	4	4	4	48	100		
4	4	4	2	39	81	6	33,64
4	3	4	4	38	79	5	23,04
2	4	4	4	32	67	-1	1,44
2	2	2	2	26	54	-7	51,84
2	2	2	3	26	54	-7	51,84
3	4	3	4	42	88	9	77,44
3	3	3	3	34	71	1	0,64
2	2	4	2	26	54	-7	51,84
4	2	4	4	41	85	8	60,84
4	4	2	2	30	63	-3	10,24
3	3	3	3	36	75	3	7,84
2	2	4	2	28	58	-5	27,04
4	4	4	4	48	100	15	219,04
4	2	2	2	26	54	-7	51,84
2	2	2	4	26	54	-7	51,84
45	43	47	45	498	1037,5	0	720,40
0,62	0,64	0,56	0,56	rata-rata =			
				33,2	69,167		
valid	valid	valid	valid				
0,80	0,78	0,78	0,80	varians Total			
				48,02666667			
147	135	159	147	19558			

## Perhitungan reliabilitas angket kedisiplinan sholat berjamaah

### Rumus

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas tes secara keseluruhan

$\sum s_i^2$  = jumlah varians skor dari tiap-tiap butir soal

$S_t^2$  = varians total

$n$  = banyak skor yang valid

### kriteria

Apabila  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$  maka soal dikatakan reliabel. Jika  $r_{11} > 0,7$  maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

### Perhitungan

berdasarkan tabel awal pada lampiran sebelumnya, didapatkan data sebagai berikut:

$$S_1^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N}$$

$$S_1^2 = \frac{104 - \frac{1444}{15}}{15}$$

$$S_1^2 = \frac{7,733333}{15}$$

$$S_1^2 = 0,516$$

Jumlah varians skor dari tia bulir soal:

$$\sum S_i^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2 + S_6^2 + S_7^2 + S_8^2 + S_9^2 + S_{10}^2 + S_{11}^2 + S_{12}^2$$

$$\sum S_i^2 = 0,516 + 0,6 + 0,5 + 0,6 + 0,7 + 0,73 + 0,51 + 0,5 + 0,8 + 0,78 + 0,78 + 0,8$$

$$\sum S_i^2 = 7,92$$

Varians total

$$\begin{aligned} S_t^2 &= \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{720,4 - \frac{0}{15}}{15} \\ &= 48,0267 \end{aligned}$$

Tingkat reliabilitas:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{12}{12-1} \right) \left( 1 - \frac{7,92}{48,026667} \right)$$

$$r_{11} = 0,911009035$$

pada taraf signifikan 5% dengan  $N = 15$ , diperoleh  $r_{tabel} = 0,514$

karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut reliabel

karena  $r_{hitung} > 0,7$ , maka butir item tersebut memiliki tingkat reliabilitas tinggi

Lampiran 7

Reliabilitas angket ujicoba kedisiplinan belajar

Kode Peserta	2	4	6	7	8	9	10	11
	4	4	4	4	4	4	4	4
UC-1	2	2	4	4	4	4	4	4
UC-2	1	2	2	2	3	2	2	1
UC-3	2	2	2	2	4	1	1	3
UC-4	2	2	2	4	2	2	2	2
UC-5	2	2	3	2	3	2	2	2
UC-6	2	4	3	4	4	3	2	4
UC-7	2	2	2	2	3	2	2	2
UC-8	2	2	2	4	2	2	2	2
UC-9	3	2	3	4	4	3	4	4
UC-10	2	4	4	4	4	4	4	4
UC-11	2	2	2	3	3	2	2	2
UC-12	1	2	2	2	2	1	1	2
UC-13	3	4	4	4	2	2	2	3
UC-14	2	2	2	3	2	2	2	2
UC-15	2	2	2	2	2	2	2	4
Jumlah	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>41</b>
korelasi	<b>0,59</b>	<b>0,64</b>	<b>0,83</b>	<b>0,70</b>	<b>0,67</b>	<b>0,87</b>	<b>0,80</b>	<b>0,83</b>
r tabel	<b>0,514</b>							
validitas	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid
varians	<b>0,27</b>	<b>0,64</b>	<b>0,64</b>	<b>0,86</b>	<b>0,73</b>	<b>0,73</b>	<b>0,86</b>	<b>1,00</b>
reliabilitas	<b>1,061562747</b>							
interpretasi	<b>Reliabel</b>							
$\sum X^2$	64	96	111	154	140	88	90	127

				$\Sigma$	NILAI	X	X <sup>2</sup>
12	13	15	16				
4	4	4	4	48	100		
4	4	2	2	40	83	9	88,36
3	2	2	2	24	50	-7	43,56
4	2	2	2	27	56	-4	12,96
2	3	2	2	27	56	-4	12,96
2	3	2	2	27	56	-4	12,96
4	3	4	3	40	83	9	88,36
4	3	2	2	28	58	-3	6,76
2	2	2	2	26	54	-5	21,16
4	4	3	2	40	83	9	88,36
4	4	2	2	42	88	11	129,96
3	3	2	2	28	58	-3	6,76
3	2	2	1	21	44	-10	92,16
4	2	3	2	35	73	4	19,36
3	2	2	2	26	54	-5	21,16
4	2	2	2	28	58	-3	6,76
<b>50</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>459</b>	<b>956,25</b>	<b>0</b>	<b>651,60</b>
<b>0,60</b>	<b>0,75</b>	<b>0,57</b>	<b>0,53</b>	rata-rata =			
				<b>30,6</b>	<b>63,75</b>		
valid	valid	valid	valid				
<b>0,62</b>	<b>0,60</b>	<b>0,33</b>	<b>0,13</b>	varians Total			
				<b>43,44</b>			

176    121    82    62

## Perhitungan reliabilitas angket kedisiplinan sholat berjamaah

### Rumus

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right)$$

Keterangan:

$r_{11}$  = reliabilitas tes secara keseluruhan

$\sum s_i^2$  = jumlah varians skor dari tiap-tiap butir soal

$S_t^2$  = varians total

$n$  = banyak skor yang valid

### kriteria

Apabila  $r_{11} > r_{\text{tabel}}$  maka soal dikatakan reliabel. Jika  $r_{11} > 0,7$  maka soal dikatakan memiliki reliabilitas tinggi.

### Perhitungan

berdasarkan tabel awal pada lampiran sebelumnya, didapatkan data sebagai berikut:

$$S_1^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N}$$

$$S_1^2 = \frac{64 - \frac{900}{15}}{15}$$

$$S_1^2 = \frac{4}{15}$$

$$S_1^2 = 0,27$$

Jumlah varians skor dari tia bulir soal:

$$\sum S_t^2 = S_1^2 + S_2^2 + S_3^2 + S_4^2 + S_5^2 + S_6^2 + S_7^2 + S_8^2 + S_9^2 + S_{10}^2 + S_{11}^2 + S_{12}^2$$

$$\sum S_t^2 = 0,27 + 0,64 + 0,6 + 0,86 + 0,7 + 0,73 + 0,86 + 1 + 0,6 + 0,6 + 0,33 + 0,133$$

$$\sum S_t^2 = 7,40444$$

Varians total

$$S_t^2 = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N}$$

$$= \frac{651,60 - \frac{0}{15}}{15}$$

$$= 43,44$$

Tingkat reliabilitas:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{12}{12-1} \right) \left( 1 - \frac{7,40444}{43,44} \right)$$

$$r_{11} = 0,904961214$$

pada taraf signifikan 5% dengan N = 15, diperoleh  $r_{tabel} = 0,514$

karena  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa butir item tersebut reliabel

karena  $r_{hitung} > 0,7$ , maka butir item tersebut memiliki tingkat reliabilitas tinggi

## Lampiran 8

Tabel Product Moment

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	27	0.381	0.487	55	0.266	0.345
4	0.950	0.990	28	0.374	0.478	60	0.254	0.330
5	0.878	0.959	29	0.367	0.470	65	0.244	0.317
6	0.811	0.917	30	0.361	0.463	70	0.235	0.306
7	0.754	0.874	31	0.355	0.456	75	0.227	0.296
8	0.707	0.834	32	0.349	0.449	80	0.220	0.286
9	0.666	0.798	33	0.344	0.442	85	0.213	0.278
10	0.632	0.765	34	0.339	0.436	90	0.207	0.270
11	0.602	0.735	35	0.334	0.430	95	0.202	0.263
12	0.576	0.708	36	0.329	0.424	100	0.195	0.256
13	0.553	0.684	37	0.325	0.418	125	0.176	0.230
14	0.532	0.661	38	0.320	0.413	150	0.159	0.210
15	0.514	0.641	39	0.316	0.408	175	0.148	0.194
16	0.497	0.623	40	0.312	0.403	200	0.138	0.181
17	0.482	0.606	41	0.308	0.398	300	0.113	0.148
18	0.468	0.590	42	0.304	0.393	400	0.098	0.128
19	0.456	0.575	43	0.301	0.389	500	0.088	0.115
20	0.444	0.561	44	0.297	0.384	600	0.080	0.105
21	0.433	0.549	45	0.294	0.380	700	0.074	0.097
22	0.423	0.537	46	0.291	0.376	800	0.070	0.091
23	0.413	0.526	47	0.288	0.372	900	0.065	0.086
24	0.404	0.515	48	0.284	0.368	1000	0.062	0.081
25	0.396	0.505	49	0.281	0.364	0		
26	0.388	0.496	50	0.279	0.361			





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Telp/Fax (024) 7601295/7615387 Semarang 50185

Nomor: In.06.3/J1/PP.00.9/0445/2015

Semarang, 19 Januari 2015

Lamp. : -

Hal : **Penunjukan Pembimbing Skripsi**

Kepada Yth.  
Drs. Muslam, M.Ag,  
di Semarang

*Assalamu'alikum Wr.Wb.*

Berdasarkan hasil pembahasan usulan judul penelitian di Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), maka Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan menyetujui judul skripsi mahasiswa:

Nama : Mukhamad Muamar Kadafi

NIM : 113111131

Judul : **Korelasi Antara Kedisiplinan Sholat Berjamaah dengan Kedisiplinan Belajar Santri Al-Hadid Gondoriyo, Ngaliyan, Semarang**

Untuk penulisan skripsi tersebut, maka dengan ini kami menunjuk:  
Drs. Muslam, M.Ag, sebagai Pembimbing

Demikian penunjukan pembimbing skripsi ini disampaikan dan atas kerjasama yang diberikan kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*



Tembusan:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo sebagai laporan
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

Nomor : In.06.3/D.1/TL.00/4550/2015

Semarang, 20 Oktober 2015

Lamp : 1 (Proposal)

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Mukhamad Muamar Kadafi

NIM : 113111131

Kepada Yth.  
Pengasuh Yayasan Pon.Pes. Al- Hadid  
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Mukhamad Muamar Kadafi

NIM : 113111131

Alamat : Dsn. Ngodoringin, Ds. Ringinanom rt.04/ rw.02, Kec. Parakan, Kab. Temanggung

Judul skripsi : KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI AL-HADID GONDORIYO, NGALIYAN, SEMARANG TAHUN 2015

Pembimbing : Drs. H. Muslim, M.Ag.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/judul skripsi yang sedang disusun, oleh karena itu kami mohon mahasiswa tersebut diizinkan melaksanakan riset selama 15 hari, mulai dari 22 Oktober sampai 6 November 2015.

Demikian atas perhatian dan kerjasama Bapak/Ibu/Sdr. Disampaikan terima kasih Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik



Drs. H. Wahyudi, M. Pd

NIP. 196803141995031001

Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang



**PONDOK PESANTREN TEKNOLOGI DAN  
YAYASAN YATIM PIATU "AL-HADID"**

Akte Yayasan : 017/17-IV-2005

Sekretariat : Jlung Gondoriyo Ngaliyan Semarang Telp. (024) 70078365 Hp. 081226448659

**SURAT KETERANGAN**

NO: 01/S. Ket./YPPPA-AL-HADID/11/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Parsin Abdullah

Jabatan: Pengasuh Pondok Pesantren Al-Hadid

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Mukhamad Muamar Kadafi

NIM : 113111131

Jurusan : PAI

Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan UIN Walisongo Semarang

Judul Skripsi : **KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH  
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI AL-HADID  
GONDORIYO, NGALIYAN, SEMARANG TAHUN 2015**

Telah selesai mengadakan penelitian di Pondok Pesantren Al-Hadid Jlung Gondoriyo Ngaliyan Semarang mulai tanggal 22 oktober sampai 6 november 2015.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 7 november 2015

Pengasuh Pon. Pes. Al-Hadid



Drs. Parsin Abdullah



**LABORATORIUM MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UIN WALISONGO SEMARANG**

*Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) ☎ 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182*

**PENELITI** : Mukhamad Muamar Kadafi  
**NIM** : 113111131  
**JURUSAN** : Pendidikan Agama Islam  
**JUDUL** : KORELASI ANTARA KEDISIPLINAN SHOLAT BERJAMAAH  
DENGAN KEDISIPLINAN BELAJAR SANTRI AL-HADID  
GONDORIYO NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2015

**HIPOTESIS :**

- $H_0$  : Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan sholat berjamaah dengan kedisiplinan belajar santri.  
 $H_1$  : Terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan sholat berjamaah dengan kedisiplinan belajar santri.

**DASAR PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGGUNAKAN NILAI SIGNIFIKANSI :**

$H_0$  DITERIMA jika Nilai  $r_{xy} \leq r_{hitung}$

$H_0$  DITOLAK jika Nilai  $r_{xy} > r_{hitung}$

**INTERPRETASI ANGKA INDEKS KORELASI**

- 0,00 – 0,19 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat lemah.
- 0,20 – 0,39 = menunjukkan korelasi antara dua variabel lemah
- 0,40 – 0,69 = menunjukkan korelasi antara dua variabel cukup kuat
- 0,70 – 0,89 = menunjukkan korelasi antara dua variabel kuat
- 0,90 – 1,00 = menunjukkan korelasi antara dua variabel sangat kuat

**HASIL DAN ANALISIS DATA :**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
kedisiplinan sholat berjamaah	36.8750	4.91563	40
kedisiplinan belajar santri	32.7750	3.83965	40

**Correlations**

		kedisiplinan sholat berjamaah	kedisiplinan belajar santri
kedisiplinan sholat berjamaah	Pearson Correlation	1	.181
	Sig. (2-tailed)		.265
	N	40	40
kedisiplinan belajar santri	Pearson Correlation	.181	1
	Sig. (2-tailed)	.265	
	N	40	40

**Keterangan:**

1.  $r_{hitung} = 0,181$ ;  $r_{tabel} (40;5\%) = 0,312$  berarti  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$ , maka  $H_0$  DITERIMA. Hal ini menunjukkan bahwa korelasi tersebut tidak **SIGNIFIKAN** pada taraf 5% dan termasuk pada kriteria **Sangat Lemah** ( $0,00 < r_{hitung} < 0,19$ ) serta arah korelasinya positif.

Semarang, 7 Desember 2015  
Ketua Jurusan Pend. Matematika,



**Yulia Romadiastri, M.Sc.**  
NIP. 19810715 200501 2 008



275

**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN  
KEPADA MASYARAKAT (LP2M)**

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang 50185 telp/fax. (024) 7615923 email: lppm.walisongo@yahoo.com

**PIAGAM**

Nomor : In.06.0/L.1/PP.06/480/2015

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang, menerangkan bahwa:

Nama : **MUKHAMAD MUAMAR KADAFI**

NIM : **113111131**

Fakultas : **Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Telah melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Angkatan ke-64 tahun 2015 di Kabupaten Temanggung, dengan nilai :

.....**80**..... (**4,0** /A.....)

Semarang, 12 Juni 2015

Kem.,



*[Signature]*  
**Dr. H. Sholihan, M. Ag.**  
NIP. 19600604 199403 1 004

## **RIWAYAT HIDUP**

### **A. Identitas Diri**

1. Nama Lengkap : Mukhamad Muamar Kadafi
2. Tempat & Tgl. Lahir : Temanggung, 29 November 1992
3. Alamat Rumah : Ds. Ringinanom rt.04/rw.2, Kec.  
Parakan, Kab. Temanggung
4. HP : 085866880908
5. Email : mu4markad4fi@gmail.com

### **B. Riwayat Pendidikan**

1. Pendidikan Formal: Tahun
  - a. RA Ulul Azim Ringinanom 1998
  - b. MI Negeri Ringinanom 2004
  - c. MTs Negeri Model Parakan 2007
  - d. MA Negeri Parakan Temanggung 2010
2. Pendidikan Nonformal :
  - a. TPQ dan Madin Miftahulhuda Ringinanom
  - b. Pon.Pes. Miftahurrasyidin Ds. Madureso, Temanggung

Semarang, 14 Desember 2015

M. Muamar Kadafi

NIM: 113111131