

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KONSEP  
DIRI POSITIF PESERTA DIDIK MI TSAMROTUL HUDA II  
JATIROGO BONANG DEMAK**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AHMAD FAUZI ANNUZUL  
(073111059)**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Fauzi Annuzul

NIM : 073111059

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 23 Mei 2012  
yang menyatakan,

**Ahmad Fauzi Annuzul**

NIM. 073111059



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024 - 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri Positif Peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak**  
Nama : Ahmad Fauzi Annuzul  
NIM : 073111059  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 25 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. Darmuin, M.Ag.**  
NIP.19640424 199303 1 003

Sekretaris,

**Nur Asiyah, S.Ag., M.S.I**  
NIP. 19710926 199803 2 002

Penguji I,

**Dr. Musthofa, M.Ag.**  
NIP. 197104034 199603 1 002



Penguji II,

**Ahmad Muthohar, M.Ag.**  
NIP. 19691107 199603 1 001

Pembimbing I,

**Drs. Abdul Wahid, M.Ag.**  
NIP. 1969111499431003

Pembimbing II,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd.**  
NIP. 196703191993032001



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615987 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Otoriter Terhadap Jonsep Diri  
Peserta Didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak  
Nama : Ahmad Fauzi Annuzul  
NIM : 073111059  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I

**Drs. Abdul Wahid, M.Ag**  
**NIP : 1969111499431003**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295  
Fax. 7615987 Semarang

---

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri  
Peserta Didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak  
Nama : Ahmad Fauzi Annuzul  
NIM : 073111059  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd**  
**NIP : 196703191993032001**

## ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri Positif Peserta Didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak.*  
Penulis : *Ahmad Fauzi Annuzul*  
NIM : *073111059*

Skripsi ini membahas pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsep diri positif peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak. Kajiannya dilatarbelakangi oleh konsep diri yang ada pada diri peserta didik MI Tsamrotul Huda II masih kurang terbentuk. Hal ini dilihat dari rasa percaya diri anak yang kurang, merasa rendah diri bila berbeda pendapat dengan orang lain dan tidak bisa mengontrol dan mendisiplinkan diri mereka sendiri.

Mayoritas riwayat pendidikan orang tua peserta didik adalah MTs / SMP sehingga mereka kurang begitu mengetahui tentang bagaimana cara mendidik anak yang baik dan efektif. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : 1) Untuk mengetahui pola asuh orang tua pada peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak? 2) Untuk mengetahui konsep diri yang positif pada peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak? 3) Untuk mengetahui adakah pengaruh antara pola asuh orang tua dengan konsep diri peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak?

Permasalahan di atas dibahas melalui penelitian kuantitatif. Sampel penelitian sebanyak 57 diambil dari kelas V dan VI MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak. Data diperoleh dengan menggunakan instrumen yang berupa angket, dan dokumentasi.

Data yang diperoleh melalui instrumen angket dan dokumentasi dianalisis dengan menggunakan analisis anava. Kajian ini menunjukkan bahwa: 1) Berdasarkan data yang penulis peroleh dari hasil angket tentang pola asuh orang tua pada peserta didik kelas V dan VI MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak menunjukkan bahwa 8 peserta didik diasuh dengan menggunakan pola asuh otoriter, 8 diasuh dengan pola asuh demokratis, dan 41 peserta didik diasuh dengan menggunakan pola asuh permisif. 2) Berdasarkan hasil perhitungan Mean, diketahui bahwa Mean dari variabel Y (konsep diri) adalah 48,625 dari pola asuh otoriter, 48,512 dari pola asuh permisif, dan mean tertinggi terdapat pada pola asuh demokratis yaitu 78. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap konsep diri positif peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan analisis anava satu jalur diperoleh nilai  $F_{hitung} = 182,395$ . Kemudian dikonsultasikan pada  $F_{tabel}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Diketahui bahwa  $F_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% = 3,17. dan pada taraf signifikansi 1% = 5,01. Maka nilai  $F_{hitung}$  sebesar 182,395. lebih besar daripada  $F_{tabel}$ , baik pada taraf signifikansi 5% maupun 1%. Dengan demikian, hasilnya dinyatakan signifikan dan hipotesis yang diajukan diterima. Artinya ada pengaruh antara pola asuh orang tua terhadap konsep diri positif peserta didik kelas V dan VI MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Asslamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirobbil 'aalamiin*, berkat usaha keras yang tidak terlepas dari rahmat, taufiq, hidayah dan inayah Allah SWT, penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Pengaruh pola asuh orang tua otoriter terhadap konsep diri peserta didik MI Tsamrotul Huda II Jatirogo Bonang Demak." Satu kebahagiaan tersendiri penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW. yang telah membawa umat Islam ke arah perbaikan, peradaban, dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern.

Rasa syukur tidak ada hentinya penulis tujukan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam. Meskipun banyak cobaan dan rintangan yang dihadapi, namun semua itu berkat dukungan dari pihak-pihak yang selalu memberikan semangat hingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Terima kasih karena sudah memberikan izin penelitian sehingga penelitian bisa berjalan dengan lancar.
2. Drs. Abdul Wahid, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Dra. Mntholi'ah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II, yang tak kenal lelah membimbing dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi.
3. Segenap civitas akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah membuka cakrawala pemikiran lebih giat menggali dan mengembangkan keilmuan Islam bagi penulis.

4. Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
5. Dra. Ani Hidayati, M.Ag, selaku dosen wali yang senantiasa sabar dalam memberi pengarahan demi kelancaran dalam perkuliahan.
6. Dosen dan Staf Pengajar di IAIN Walisongo Semarang, khususnya Ibu Erviin dan semua Dosen PAI yang telah membekali berbagai ilmu dan pengetahuan.
7. Dr. Mustaqim, M.Pd., Dr. Muslih, M.A., Drs. Darmuin, M.Ag., dan Mursid, M.Ag. Terima kasih karena sudah memberikan pelajaran singkat terhadap penulis.
8. Kepala Madrasah Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda II Jatirogo yang telah berpartisipasi aktif dalam membantu penulis selama mengumpulkan data di Madrasah Ibtidaiyah Tsamrotul Huda II Jatirogo.
9. Ayah dan Ibu tercinta (Kasdi Asmuin dan Faridah) yang senantiasa berusaha dengan keras, mendo'akan setiap langkah yang penulis tempuh, serta menjadi inspirasi bagi penulis untuk melakukan sesuatu dengan kemampuan maksimal. semoga Allah Ta'ala senantiasa ridho dan inayah, kebahagiaan serta memberikan kesehatan kepada beliau.
10. Segenap keluarga besar (K.H Nurhadi, alm.), mbah Ibu (ibu Afiyah, almrh.) (budhe seah, paklek Dul, paklek Um, paklek Ali, paklek Udin, paklek Sal, paklek Zen, bulek Umi, bulek Nur, bulek Sol, bulek Mud, mbak Lut, mbak Safi', mas Haqi. Karena mereka semualah penulis bisa tegar dalam menjalani hari demi hari dalam penyusunan skripsi.
11. Sahabat- sahabat PAI B, PPL SMA Walisongo, KKN ke 57 Posko 37 yang selalu berjuang bersama, yang penulis anggap sebagai keluarga, meskipun tidak ada ikatan darah yang mengalir. Serta teman-teman yang menyertai perjuangan di IAIN WALISONGO ini baik jurusan PAI, PBA, PGMI, TBI, Tadris-tadris lain dan teman-teman fakultas selain Tarbiyah..
12. Teman-teman seperjuangan (Lutfi, Ishom, Paijo, Imam, Danu, Fadli, Zudit, Madon, dan teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebut namanya satu persatu.

13. Mas Aunur Rahman terima kasih penulis ucapkan karena sudah mau membimbing secara intensif pasca terpuruk sehingga penulis bisa bangkit dan bisa melanjutkan kembali untuk menyusun skripsi.
14. Khusus buat dek Lia, terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan, karena sudah memberikan semangat, nasehat, motivasi, inspirasi dan selalu setia menemani dan menunggu disaat bimbingan, mau menjadi teman belajar, menjadi teman curhat, menjadi teman disaat galau, dan terima kasih karena sudah mau menjadi “sesuatu” buat penulis.

Kepada mereka semua peneliti tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah dan Inayah-Nya.

Ridho Allah semoga tercurahkan atas semua dukungan dan bantuan semua pihak menjadi amal shalih dan mendapatkan balasan dari Allah Ta’ala. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca. *Amiin Ya Rabbal ‘Alamiin...*

Semarang, 26 Juni 2012

Penulis,

**Ahmad Fauzi Annuzul**

NIM. 073111059

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	6
B. Kerangka Teoritik .....	7
1. Pola Asuh Orang Tua .....	7
a. Pengertian Pola Asuh .....	7
b. Tugas Dan Kewajiban Orang Tua .....	10
c. Macam-macam Pola Asuh .....	11
2. Konsep Diri .....	16
a. Pengertian Konsep Diri .....	16
b. Pembagian Konsep Diri .....	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri .....	23
3. Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Konsep Diri Anak .....	26
C. Rumusan Hipotesis .....	29

<b>BAB III</b>	<b>: METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis Penelitian .....	30
	B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
	C. Populasi, Sampel Penelitian .....	31
	D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	31
	E. Metode Pengumpulan Data .....	32
	F. Metode Analisis Data .....	33
<b>BAB IV</b>	<b>: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
	A. Data Umum Hasil Peneliian .....	38
	B. Deskriptif Data Penelitian .....	39
	C. Analisis Pendahuluan .....	40
	D. Analisis Uji Hipotesis .....	47
	E. Analisis Lanjut .....	52
	F. Keterbatasan Penelitian .....	53
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	55
	B. Saran .....	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP