

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang manajemen pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Madani Pucang Gading Mranggen Demak dan Ulin Nuha Institut Ringinwok, Ngalian, Semarang yang didukung oleh landasan teori, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren al-Madani dan Ulin Nuha Institute.

Perencanaan pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren al-madani dan Ulin nuha Institute yakni dengan sama-sama melakukan perekrutan santri dan memiliki kemampuan membaca al-qur'an dengan lancar, melakukan pengelompokan kelas tahfidz, Ulin Nuha Institute memberikan target kepada santrinya.

2. Pelaksanaan pembelajaran tahfidzul Qur'an di Pondok pesantren al-Madani dan Ulin Nuha Institute

Dalam pelaksanaan melakukan strategi menghafal yang sama yakni dengan menghafal surah yang sulit dihafal, menggunakan metode menghafal yang sama.

3. Evaluasi pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di pondok al-Madani dan Ulin Nuha Institute

Evaluasi yang digunakan kedua lembaga sama-sama melakukan evaluasi harian yang dilakukan saat pelajaran berlangsung, Ulin Nuha Institute mengadakan evaluasi mingguan, sedangkan pondok al-Madani melakukan evaluasi pengulangan serta persemesteran. Kedua lembaga pondok sama-sama melakukan evaluasi lulusan yang dilakukan setelah santri telah menghafal 30 juz.

#### **B. Saran**

Melalui hasil analisis dan kesimpulan manajemen pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* di Pondok Pesantren Al-Madani Pucang Gading Mranggen Demak dan Ulin Nuha Institut Ringinwok, Ngalian, Semarang.

1. Pihak lembaga hendaknya menambah fasilitas, alat dan media pembelajaran untuk menunjang kegiatan pembelajaran *Tahfidz*. Mengingat fasilitas, alat dan media pembelajaran yang tersedia masih bersifat sederhana. Selain itu pihak lembaga Ulin Nuha Institute untuk menambah mentor tetap mengingat, mentor-mentor yang masih kulaiah sehingga terkadang jam pembelajaran terbengkalai.
2. pengasuh hendaknya lebih aktif dalam memantau aktivitas ustadz dan mentor dalam segi apapun, yang berkaitan dengan proses pembelajaran, agar ketika terdapat kekurangan dapat diperbaiki hingga tujuan yang diharapkan dapat tercapai.

3. Kepada santri-santri pondok al-Madani dan Ulin Nuha Institute siswa hendaknya lebih rajin dan bersungguh-sungguh di dalam pembelajaran *Tahfidzul Qur'an* mengingat pentingnya dan keutamaan pahala bagi orang yang hafal Al-Qur'an. Serta juga berusaha dengan sungguh-sungguh menjaga hafalannya dengan selalu melakukan *muraja'ah* di waktu sengangnya.

### C. PENUTUP

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**KOMPARASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN PROGRAM TAHFIDZUL QUR'AN (Di Pondok Pesantren Al-Madani Pucang Gading Mranggen Demak dan Ulin Nuha Institute Ringinwok, Ngaliyan Semarang)**” Penulis sangat menyadari, bahwa dalam penulisan ini banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dari para pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat, bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Selain itu, penulis juga berharap semoga dapat memberikan sumbangan pikiran yang berharga terutama dalam bidang pengembangan pengajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah. Aamiin.