

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis mengadakan penelitian dan menganalisis data yang diperoleh baik yang bersifat teori maupun lapangan, dengan pembahasan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran PAI terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013”, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil angket yang disebarakan pada responden tentang Persepsi Siswa pada Mata Pelajaran PAI terhadap Perilaku Keagamaan Siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013, termasuk dalam kategori “cukup”, hal ini dibuktikan dengan perhitungan rata-rata persepsi siswa pada PAI sebesar 58,08 yang terletak pada interval 54,67 – 61,49.
2. Hasil angket yang disebarakan pada responden tentang Perilaku Keagamaan Siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013” memiliki kategori “cukup”. Hal ini terbukti analisis data menghasilkan rata-rata 67,32 yang terletak pada interval 64,43 – 70,21.
3. Setelah diinterpretasikan dengan tabel korelasi product moment bahwa adanya pengaruh signifikan antara persepsi siswa pada mata pelajaran PAI terhadap perilaku keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013 . Hal ini terbukti dari analisis regresi satu prediktor dengan hasil regresi (F_{reg}) sebesar 41,2. Hasil dari nilai regresi F_{reg} sebagaimana telah diketahui yaitu 41,2, sedangkan $F_{0,01} (1:60) = 4,00$ dan $F_{0,05} (1:60) = 7,08$ Hal ini menunjukkan adanya pengaruh .Sehingga hipotesis yang mengatakan bahwa “Semakin baik persepsi siswa pada mata pelajaran PAI semakin baik perilaku

keagamaan siswa di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013” . Jadi, hipotesis di atas diterima.

B. Saran

Melihat keadaan dan realita yang telah penulis temukan selama melaksanakan penelitian di SMPN 2 Tanggunharjo Grobogan tahun pelajaran 2012/2013, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Sekolah hendaknya lebih memperhatikan perilaku keagamaan siswa.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya lebih memperhatikan kegiatan belajar siswa dikelas dan mengawasi perilaku keagamaan siswa di sekolah, khususnya guru PAI.

3. Bagi Orang tua siswa

Orang tua siswa hendaknya selalu mengawasi perilaku keagamaan anak dirumah dan selalu mengingatkan waktu belajarnya.

4. Bagi siswa

Sebaiknya siswa meningkatkan belajar PAI karena dari proses belajar itulah siswa diharapkan mampu membentuk perilaku keagamaan yang sesuai dengan ajaran Islam dan tujuan Pendidikan Agama Islam sehingga siswa diharapkan mampu mengendalikan perilakunya baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat.

C. Penutup

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah Allah SWT penyusunan skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti menyadari bahwa meskipun dalam penelitian ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal itu semata-mata merupakan keterbatasan ilmu dan kemampuan yang peneliti

miliki. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak demi perbaikan-perbaikan penelitian selanjutnya agar mencapai kesempurnaan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.