EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII DI MTs. AL WATHONIYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Matematika

Oleh :

SANIYYA DARA FARAHHADI
NIM: 113511060

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Saniyya Dara Farahhadi
NIM : 113511060
Jurusa : Pendidikan Matematika
Program studi : S1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII DI MTs. AL WATHONIYYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2015

Pembuat pernyataan,

Saniyya Dara Farahhadi
NIM: 113511060

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Judul : EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII DI MTs. AL WATHONIYYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.

Nama : Saniyya Dara Farahhadi

NIM : 113511060

Jurusan : Pendidikan Matematika

Program studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Matematika.

Semarang, 31 Desember 2015

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Mujiasih, M.Pd.	**Siti Maslihah, M.Si.**
NIP. 19800703 200912 2 003	NIP. 19770611 201101 2 004
Penguji I,	Penguji II,
Budi Cahyono, S.Pd.,M.Si	**Ulya Romadiastri,S.Si.,M.Sc.**
NIP. 19801215 200912 1 003	NIP.19810715 200501 2 008
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Minhayati Saleh, M.Sc.	**Muslam, M.Pd.**
NIP. 19760426 200604 2 001	NIP. 19660305 200501 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 4 Desember 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Dengan ini, diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII DI MTs. AL WATHONIYYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**
Nama	: Saniyya Dara Farahhadi
NIM	: 113511060
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Program Studi	: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Pembimbing I,

Minhayati Saleh, M.Sc.
NIP. 19760426 200604 2 001

NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2015

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo Semarang

Assalamu'alaikum, wr. wb.

Dengan ini, diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: **EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *SYNERGETIC TEACHING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL KELAS VII DI MTs. AL WATHONIYYAH SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016.**
Nama	: Saniyya Dara Farahhadi
NIM	: 113511060
Jurusan	: Pendidikan Matematika
Program Studi	: S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum, wr. wb.

Pembimbing II,

Muslam, M.Pd.
NIP. 19660305 200501 1 001

ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII di Mts. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016.**

Penulis : Saniyya Dara Farahhadi

NIM : 113511060

Skripsi ini membahas tentang efektifitas metode pembelajaran *Synergetic Teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Skripsi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Apakah pembelajaran dengan metode *Synergetic Teaching* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII di MTs. Al Wathoniyyah Semarang tahun pelajaran 2015/2016?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *Synergetic Teaching* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII MTs. Al Wathoniyyah Semarang tahun pelajaran 2015/2015. Adapun yang melatarbelakangi penelitian ini adalah kurangnya mengoptimalkan peran peserta didik dalam pembelajaran matematika, yang menjadikan peserta didik pasif dan mengalami kejenuhan. Sehingga berdampak pada hasil belajar peserta didik yang rendah.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan design *posttest only control group design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VII MTs. Al Wathoniyyah Semarang yang terbagi dalam 6 kelas dengan jumlah peserta didik 208. Sampel diambil secara random menggunakan *cluster random sampling*, diperoleh kelas VII 5 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII 6 sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi dan tes.

Hasil penelitian hasil belajar peserta didik dianalisis dengan menggunakan uji-*t*. Pengujian hipotesis pada hasil belajar peserta didik diperoleh t_{hitung} = 2,343 dan t_{tabel} pada taraf signifikasi 5% = 1,669. Hal tersebut menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_1diterima,

berarti rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih tinggi daripada rata-rata hasil belajar peserta didik kontrol. Sehingga dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran *Synergetic Teaching* efektif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi pokok persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel kelas VII di MTs. Al Wathoniyyah Semarang tahun pelajaran 2015/2016.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWTyang senantiasa melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapat syafaat di hari kiamat nanti.

Skripsi yang berjudul "**Efektivitas Metode Pembelajaran *Synergetic Teaching* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Pokok Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII di Mts. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016"** disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam ilmu pendidikan matematika di Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo Semarang.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik dan lancar tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dengan rasa hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Ruswan, MA, selaku dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah mengesahkan skripsi ini.
2. Yulia Romadiastri, S.Si. M.Sc., Ketua Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam

Negeri Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

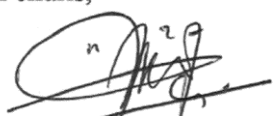
3. Minhayati Saleh, M.Sc., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Muslam, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Mujiasih, M.Pd., selaku dosen wali yang memberi motivasi dan arahan selama kuliah.
6. Segenap dosen, staf pengajar, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
7. Kepala MTs. Al Wathoniyyah Semarang yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
8. Badriyah, S.Pd., selaku Guru Matematika MTs. Al Wathoniyyah Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
9. Ayahanda Drs. Rohadi, M.Pd. dan Ibunda Nisrokha, S.Ag. tercinta, yang telah memberikan dukungan, baik moril maupun materiil yang tulus dan ikhlas berdoa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Saudara tercinta, ananda Yaqutut I.H. yang selalu memberi semangat.
11. Teman-teman Pendidikan Matematika Angkatan 2011 atas kebersamaan, canda-tawa, dan motivasi yang selalu diberikan.

12. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT dapat meringankan urusan mereka seperti mereka meringankan beban penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat diharapkan demi perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapatkan. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat. *Amin yarabbal 'aalamiin*.

Semarang, 3 Desember2015

Penulis,



Saniyya Dara Farahhadi
NIM. 113511060

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**

PENGESAHAN ..... **iii**

NOTA PEMBIMBING ..... **iv**

ABSTRAK ..... **vi**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xiv**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori 8

1. Efektivitas 8

2. Metode Pembelajaran Synergetic Teaching 9

a. Pengertian Metode Pembelajaran Synergetic Teaching 9

b. Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran Synergetic Teaching 17

c. Langkah-langkah Metode Pembelajaran Synergetic Teaching 19

3. Hasil Belajar Peserta Didik 21

a. Pengertian Hasil Belajar Peserta Didik 21
b. Macam-macam Hasil Belajar Peserta Didik 23
c. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik 25
d. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik 28
4. Materi Pokok Persamaan Linear Satu Variabel 29
B. Kajian Pustaka 34
C. Rumusan Hipotesis 38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 39
B. Tempat dan Waktu Penelitian 39
C. Populasi dan Sampel Penelitian 39
D. Variabel dan Indikator Penelitian..... 41
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Teknik Analisis Data 43

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data..... 54
B. Analisis Data 56
C. Pembahasan Hasil Penelitian 67
D. Keterbatasan Penelitian..... 68

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 70

B. Saran 71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Kelas VII MTs. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
Tabel 4.1	Daftar Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tahap I
Tabel 4.3	Persentase Validitas Butir Soal Tahap I
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal Tahap II
Tabel 4.5	Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel 4.6	Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal
Tabel 4.7	Data Hasil Uji Normalitas Awal
Tabel 4.8	Hasil Uji Rata-rata Tahap Awal
Tabel 4.9	Data hasil Uji Normalitas Akhir
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas
Tabel 4.11	Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rata-rata Tahap Akhir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 2	Daftar Nilai Ulangan Tengah Semester Gasal Kelas VII MTs. Al Wathoniyyah Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016
Lampiran 3	Kisi-kisi Soal Uji Coba
Lampiran 4	Instrumen Tes Uji Coba
Lampiran 5	Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba
Lampiran 6	Kisi-kisi Soal Post Test
Lampiran 7	Soal Post Test
Lampiran 8	Kunci Jawaban Soal Post Test
Lampiran 9	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Uji Coba
Lampiran 10	Validitas Uji Coba Instrumen I
Lampiran 11	Validitas Uji Coba Instrumen II, Reliabilitas, Daya Beda dan Tingkat Kesukaran
Lampiran 12a	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 1
Lampiran 12b	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 2
Lampiran 12c	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 3
Lampiran 12d	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 4
Lampiran 12e	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 5
Lampiran 12f	Uji Normalitas Data Awal Kelas VII 6
Lampiran 13	Uji Homogenitas Tahap Awal
Lampiran 14	Uji Persamaan Rata-rata Tahap Awal

Lampiran 15 Nilai Post Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 16 Uji Normalitas Data Tahap Akhir
Lampiran 17 Uji Homogenitas Tahap Akhir
Lampiran 18 Uji Perbedaan Rata-rata Tahap Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 19 Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 20a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-1
Lampiran 20b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen Pertemuan Ke-2
Lampiran 21 Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 22a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-1
Lampiran 22b Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol Pertemuan Ke-2
Lampiran 23 Foto Kegiatan Pembelajaran