

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI  
POKOK MENGGAMBARAKAN STRUKTUR ORGANISASI  
DESA DAN PEMERINTAH KECAMATAN PADA SISWA  
KELAS IV MIT NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**MUHAMAD ARIFUDIN**

NIM: 113911027

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : **Muhamad Arifudin**  
NIM : 113911027  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Program Studi : S-1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI  
POKOK MENGGAMBARAKAN STRUKTUR ORGANISASI  
DESA DAN PEMERINTAH KECAMATAN PADA SISWA  
KELAS IV MIT NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN  
2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujukan sumbernya.

Semarang, 01 April 2016

Pembuat Pernyataan



Muhamad Arifudin

NIM : 113911027



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka Km II Ngaliyan  
Telp (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA  
MATERI POKOK MENGGAMBARAKAN  
STRUKTUR ORGANISASI DESA DAN  
PEMERINTAH KECAMATAN PADA SISWA  
KELAS IV MIT NURUL ISLAM SEMARANG**

Penulis : Muhamad Arifudin

NIM : 113911027

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

telah diujikan dalam sidang *munaqasah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 10 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Penguji I,

**Dr. Svamsul Ma'arif, M.Ag**

NIP.19741030 200212 1 002

Penguji III,

**Titik Rahmawati, M.Ag**

NIP.19710122 200501 2 001

Pembimbing I,

**Drs. Abdul Wahid, M.Ag**

NIP.19691114 199403 1 003

Penguji II,

**Dra. H. Ani Hidayati, M.Pd**

NIP.19611205 199303 2 001

Penguji IV

**Agns Sutivono, M.Ag**

NIP. 19730710 200501 1 004

Pembimbing II,

**Dr. H. M. Nur Hasan, M.Si**

NIP.19530522 197703 1 001



## NOTA DINAS

Kepada Yth

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Walisongo**

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI POKOK MENGGAMBARKAN STRUKTUR ORGANISASI DESA DAN PEMERINTAH KECAMATAN PADA SISWA KELAS IV MIT NURUL ISLAM SEMARANG.**

Penulis : Muhamad Arifudin

NIM : 113911027

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Semarang, 28 April 2016

Pembimbing I,



**Drs. Abdul Wahid, M.Ag.**

NIP. 19691114 199403 1 003

## NOTA DINAS

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**UIN Walisongo**

di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **PENERAPAN METODE *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PKN PADA MATERI POKOK MENGGAMBARKAN STRUKTUR ORGANISASI DESA DAN PEMERINTAH KECAMATAN PADA SISWA KELAS IV MIT NURUL ISLAM SEMARANG.**

Penulis : Muhamad Arifudin

NIM : 113911027

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

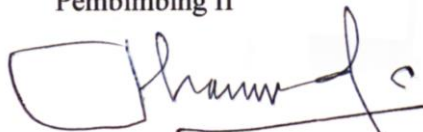
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Semarang, 30 Mei 2016

Pembimbing II



Dr. H. M. Nur Hasan, M. Si

NIP. 19530522 197703 1 001

## ABSTRAK

Judul : **Penerapan Metode *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Materi Pokok Menggambarkan Struktur Organisasi Desa Dan Pemerintah Kecamatan Pada Siswa Kelas IV MIT Nurul Islam Semarang Tahun 2015/2016**

Penulis : Muhamad Arifudin

NIM : 113911027

Dalam skripsi ini membahas mengenai peningkatan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pkn materi menggambarkan struktur organisasi Desa dan pemerintah Kecamatan dengan menggunakan metode *role playing* kelas IV MIT Nurul Islam Semarang. Rendahnya hasil belajar mata pelajaran Pkn yang menjadi latar belakang skripsi ini. Dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan apakah penerapan metode *role playing* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV MIT Nurul Islam Semarang dalam pembelajaran Pkn dengan materi pokok menggambarkan struktur organisasi Desa dan pemerintah Kecamatan.

Peneliti membahas permasalahan tersebut melalui penelitian tindakan kelas (PTK) pada kelas IV MIT Nurul Islam Semarang. Dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yang dilaksanakan di MIT Nurul Islam Semarang terdiri atas pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada pelaksanaan siklus I dan siklus II meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan analisis, refleksi serta evaluasi. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes, wawancara, dan dokumentasi. Metode tes untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar peserta didik melalui tes di akhir siklus, Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan menggunakan pedoman berupa pertanyaan-pertanyaan yang diajukan langsung kepada objek untuk mendapatkan jawaban secara langsung sedangkan Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, buku agenda dan sebagainya. Indikator keberhasilan yang diharapkan dari penelitian ini adalah hasil yang dicapai oleh peserta didik dalam

pembelajaran dengan metode *role playing* melebihi KKM yang telah ditentukan sebelumnya yakni sebesar 65.

Dari hasil ketuntasan belajar peserta didik pada pra siklus sebesar 34,6% dengan rata-rata kelas 64,24% dan pada proses pelaksanaan pembelajaran disiklus I mengalami peningkatan dengan persentase 65,4% dengan rata-rata kelas 75,58% namun belum mencapai indikator yang telah ditetapkan sebelumnya, dan pada pelaksanaan pembelajaran disiklus II presentase ketuntasan mencapai 96,1 % dengan rata-rata kelas 83,85%. Dengan melihat peningkatan hasil belajar peserta didik di setiap siklusnya, sekaligus menjawab hipotesis peningkatan hasil belajar peserta didik kelas IV MIT Nurul Islam Semarang dengan penerapan metode pembelajaran *role playing*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta nikmat-nikmatnya kepada hamba-hambanya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dari awal hingga penyusunan skripsi ini tanpa adanya halangan apapun. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada panutan kita baginda Nabi Muhammad SAW serta sahabatnya. Semoga kita senantiasa diberi syafa'at dan inayahnya hingga nanti di *yaumul qiyamah*.amin.

Berkat ridho dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sederhana ini, untuk memenuhi tugas dan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada guru Madrasah Ibtidaiyah dengan judul “ Penerapan Metode *Role Playing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Materi Pokok Menggambarkan Struktur Organisasi Desa dan Pemerintah Kecamatan Pada Siswa Kelas IV MIT Nurul Islam Semarang”.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berarti tanpa adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:



1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Dr. H. Raharjo, MED. yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Drs. Abdul Wahid, M.Ag selaku Pembimbing I (Metode), yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Dr.H.M. Nur Hasan, M.Si selaku Pembimbing II (Materi), yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
6. Kepala MIT Nurul Islam Semarang, Dian Utomo, S.HI yang telah berkenan memberikan izin dan memberikan bantuan dalam proses penelitian.
7. Anna Wahyuningsih, S.Ag, selaku wali kelas IV, yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Suhedi, S.Pd.I, dan Ibu Marfu'ah yang selalu mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti.
9. Teman-teman PGMI-2011 dan Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mampu mendekatkan diri kepada Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, *Amin Ya Rabbal Alamin*.

Semarang, 29 Maret 2016

Peneliti,



**Muhamad Arifudin**

NIM : 113911027

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A Deskripsi Teori .....	7
1. Hasil Belajar.....	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	8

c.	Alat Untuk Mengukur Hasil Belajar ....	11
d.	Upaya Meningkatkan Hasil Belajar ....	16
2.	Metode Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	17
a.	Pengertian Metode <i>Role Playing</i> .....	17
b.	Tujuan Metode <i>Role Playing</i> .....	20
c.	Manfaat Metode <i>Role Playing</i> .....	21
d.	Kelebihan Metode <i>Role Playing</i> .....	23
e.	Kelemahan Metode <i>Role Playing</i> .....	24
f.	Tahapan Pembelajaran Metode <i>Role Playing</i> .....	26
3.	Pendidikan Kewarganegaraan.....	27
a.	Pengertian PKn.....	27
b.	Tujuan Pembelajaran PKn.....	29
c.	Ruang Lingkup PKn.....	30
4.	Kendala Penelitian .....	33
5.	<i>Role Playing</i> dalam Pembelajaran .....	36
B	Kajian Pustaka.....	37
C	Rumusan Hipotesis.....	41

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	43
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	44
	C. Perencanaan Tindakan.....	44
	D. Diagram Perencanaan Tindakan .....	45
	E. Metode Pengumpulan Data.....	48
	F. Instrumen Penelitian .....	51
	G. Metode Analisis Data .....	51
	H. Indikator Keberhasilan .....	54
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
	A. Deskripsi Data .....	55
	B. Analisis Data per-Siklus .....	60
	C. Analisis Data (Akhir).....	84
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan.....	91
	B. Saran.....	92
	C. Penutup.....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>		

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Belajar
Tabel 4.1	Nilai Hasil Belajar Pra-Siklus
Tabel 4.2	Hasil Ketuntasan Belajar Pra-Siklus
Tabel 4.3	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pra-Siklus dan Siklus I
Tabel 4.4	Hasil ketuntasan Belajar Siklus I
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai Hasil Belajar Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II
Tabel 4.6	Hasil Ketuntasan Belajar Siklus II
Tabel 4.7	Presentase Peningkatan Prestasi Belajar Siklus I
Tabel 4.8	Presentase Peningkatan Prestasi Belajar Siklus II
Tabel 4.9	Perbandingan Hasil Belajar dan Presentase Peningkatan Prestasi Belajar Pra-Siklus, Siklus I, serta Siklus II
Tabel 4.10	Perbandingan Hasil Ketuntasan Belajar Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3.1 Diagram Perencanaan Tindakan Siklus I dan Siklus II
- Gambar 4.1 Prosentase Ketuntasan Belajar Pra-Siklus
- Gambar 4.2 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus I
- Gambar 4.3 Prosentase Ketuntasan Belajar Siklus II
- Gambar 4.4 Perbandingan Prosentase Ketuntasan Belajar Pra-Siklus, Siklus I dan Siklus II

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	PROFIL SEKOLAH
LAMPIRAN II	DAFTAR NAMA KELAS UJI COBA
LAMPIRAN III	DAFTAR NAMA KELAS EKSPERIMEN
LAMPIRAN IV	SILABUS PEMBELAJARAN
LAMPIRAN V	KISI-KISI SOAL TES
LAMPIRAN VI	NILAI HASIL BELAJAR PRA SIKLUS
LAMPIRAN VII	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS I
LAMPIRAN VIII	NILAI HASIL BELAJAR PRA SIKLUS DAN SIKLUS I
LAMPIRAN IX	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II
LAMPIRAN X	TABEL PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SIKLUS PRA SIKLUS, SIKLUS I DAN II
LAMPIRAN XI	SOAL TES SIKLUS I
LAMPIRAN XII	KUNCI JAWABAN SOAL TES SIKLUS I
LAMPIRAN XIII	SOAL TES SIKLUS II
LAMPIRAN XIV	KUNCI JAWABAN SOAL TES SIKLUS II
LAMPIRAN XV	PEDOMAN WAWANCARA