

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan uraian, berbagai situasi kondisi dan aktifitas proses pembelajaran yang berkaitan dengan pelaksanaan penelitian skripsi dengan judul “ Penerapan Metode *Role playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Materi Pokok Menggambarkan Struktur Organisasi Pemerintah Desa dan Kecamatan Pada Siswa Kelas IV MIT Nurul Islam Semarang” maka dengan ini peneliti dapat memberi kesimpulan:

Pada proses pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Pada prestasi belajar siswa sebelum menggunakan metode *role playing* belum mencapai standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Akan tetapi setelah diterapkan metode *role playing* dalam proses pembelajaran, prestasi belajar siswa mengalami banyak peningkatan. Hal ini bisa dilihat pada tiap siklus yang telah dilakukan dengan menggunakan metode *role playing* prestasi siswa mengalami peningkatan. Peningkatan prestasi belajar siswa dapat dilihat dari hasil penelitian yaitu pada siklus I siswa yang tuntas sebesar 65,4% bila dibandingkan dengan ketuntasan sebelum dilaksanakan siklus I yaitu hanya sebesar 34,6%. Pada saat dilaksanakan pembelajaran siklus II maka ketuntasan hasil

belajar siswa mencapai 96,1% sehingga melebihi batas ketuntasan yaitu 80%.

## **B. Saran**

Dengan demikian hasil dari penelitian ini mengenai pelaksanaan metode *role playing* pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) materi pokok Menggambarkan Struktur Organisasi Desa dan Pemerintah Kecamatan di kelas IV MIT Nurul Islam Semarang, peneliti mendapatkan beberapa pelajaran sehingga dapat memberikan beberapa saran sebagai rekomendasi bagi para guru antara lain:

1. Bagi sekolah
  - a. Pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar dan peningkatan prestasi hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran.
  - b. Pembelajaran dengan metode *role playing*, dapat membantu peserta didik dalam mengkontekstualkan materi dengan fenomena kehidupan.
  - c. Penerapan metode *role playing* dalam pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sangat efektif, karena hal ini dapat menarik minat dan semangat belajar siswa untuk belajar sehingga berdampak pada peningkatan prestasi hasil belajar siswa.

2. Bagi guru
  - a. Penerapan metode *role playing* sebaiknya dikembangkan pada mata pelajaran lain dan pokok bahasan yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
  - b. Dalam proses pembelajaran, sebaiknya mengajar dengan pembelajaran aktif, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar peserta didik dapat meningkat.
  - c. Guru hendaknya senantiasa untuk menciptakan atau membuat model dan metode pembelajaran yang inovatif dan mengimplementasikannya dalam kegiatan belajar mengajar. Kemudian dengan adanya pembelajaran aktif dan inovatif dapat merubah pandangan peserta didik terhadap mata pelajaran menjadi menyenangkan dan mengasyikkan bagi peserta didik.

### **C. Penutup**

Alhamdulillah peneliti panjatkan segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis. Dengan segala daya dan upaya, berbagai situasi dan kondisi yang dihadapi dalam pelaksanaan penelitian penulis berusaha menyelesaikan tugas penulisan ini sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar sarjana

strata satu. Di sisi lain penelitian ini sebagai wahana untuk pembelajaran yang tak ternilai harganya. Dari penelitian ini penulis banyak sekali mendapatkan ilmu pengetahuan baik berupa ilmu pembelajaran, ilmu metodologi penelitian serta ilmu-ilmu yang lain yang tidak didapatkan penulis di dalam ruang kelas tatkala peneliti sedang melaksanakan kegiatan proses pembelajaran.

Namun demikian peneliti merasa bahwa penulisan ini jauh dari kesempurnaan dikarenakan kekurangtahuan penulis terhadap metodologi, serta sempitnya wawasan penulis terhadap obyek penelitian. Oleh sebab itu penulis mengharapkan adanya kritikan, masukan dan saran yang bertujuan untuk sempurnanya tulisan ini sehingga menjadi sebuah karya yang benar-benar memenuhi standar keilmuan, baik secara metodologi, tata bahasa maupun secara materi penelitian

Sebagai kata penutup peneliti berharap penelitian ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi dunia pendidikan lebih khusus bagi MI Terpadu Nurul Islam Semarang. Amin.