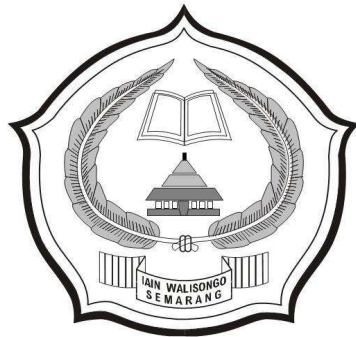


**STUDI PENDIDIKAN PENEGAKAN KEDISIPLINAN SANTRI  
DAN PROBLEMATIKA YANG DIHADAPINYA  
DI PONDOK PESANTREN AL ISHLAH  
MANGKANGKULON TUGU KOTA SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)



*Disusun Oleh :*

**MUHAMMAD MASDUKI**

083111096

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Masduki  
NIM : 083111096  
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



*Muhammad Masduki*  
Muhammad Masduki

NIM : 083111096



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
Jl. Prof. Dr. Hamka KM 1 Ngaliyan Telp. (024)7601291 Semarang 50185

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :  
Judul : **Studi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan Problematika yang dihadapinya di Pondok Pesantren Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang**  
Nama : Muhammad Masduki  
NIM : 083111096  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 26 Desember 2012

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1003



Sekretaris,

**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP. 19671014 199403 1005

Penguji I,

**H. Mursid, M.Ag.**  
NIP. 19670305 200112 1001

Penguji II,

**Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.**  
NIP. 19520208197612 2001

Pembimbing I,

**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**  
NIP : 1967 1014 199403 1 005

Pembimbing II,

**Ismail, M.Ag.**  
NIP : 1971 1021 199703 1 002



KEMENTRIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

---

Hal : Nota Pembimbing

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi Saudari:

Judul : Studi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan  
Problematika yang Dihadapinya di Pondok Pesantren  
Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang

Nama : Muhammad Masduki  
NIM : 083111096  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 5 Desember 2012

Pembimbing I

**Drs. H. Jasuri, M.S.I.**

NIP : 1967 1014 199403 1 005



KEMENTRIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

Hal : Nota Pembimbing

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kami beritahukan bahwa setelah kami selesai membimbing skripsi Saudara:

Judul : Studi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan  
Problematika yang Dihadapinya di Pondok Pesantren  
Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang  
Nama : Muhammad Masduki  
NIM : 083111096  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah bisa diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 8 Desember 2012

Pembimbing II

Ismail, M.Ag.

NIP : 1971 1021 199703 1 002

## ABSTRAK

Judul : *Studi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan Problematika yang dihadapinya di Pondok Pesantren Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang*

Penulis : Muhammad Masduki

NIM : 083111096

Skripsi ini membahas pendidikan penegakan kedisiplinan santri dan problematika yang dihadapinya di Pondok Pesantren Al Ishlah. Fokus penelitian ini mengenai hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan penegakan kedisiplinan santri dan problematika yang dihadapinya yang meliputi: (1) Bagaimana pendidikan penegakan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang? (2) Apa saja problematika pendidikan penegakan kedisiplinan santri? (3) Apa saja solusi yang ditawarkan untuk mengatasi problematika tersebut? Penelitian ini termasuk jenis penelitian kualitatif deskriptif yang mengambil lokasi di Pondok Pesantren Al Ishlah Mangkang Kulon Tugu Kota Semarang. Dengan memilih informan yang dianggap mengetahui dan menjadi bagian dalam objek penelitian, sehingga dapat dipercaya sebagai sumber data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) di Pondok Pesantren Al Ishlah Mengaji merupakan kewajiban yang harus diikuti sesuai dengan tingkat masing-masing kelas. Dalam hal ini metode pembelajaran yang digunakan di Pondok Pesantren Al Ishlah dibagi menjadi tiga macam, yaitu: Sorogan, Bandongan dan Sorban (*Sorogan bandongan*). Selain kegiatan mengaji kegiatan sehari-hari yang dilaksanakan oleh santri yaitu: Ba'da Shubuh membaca Al Qur'an setiap hari selasa dan jum'at, Ba'da Jum'atan pergi ziaroh ke Makam pendiri Pondok Pesantren, dan setelah itu masing-masing kelas MSI (Madrasah Salafiyah Al Ishlah) mengelompok membaca nadhoman. (2) Problematika pendidikan penegakan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Al Ishlah dilatar belakangi oleh: pendidikan agama sebelum masuk pondok, keluarga (orang tua santri) bekerja diluar negeri, dan juga orang tua santri yang terlalu memaksa anaknya untuk mondok, dan sebagian besar santri yang tinggal merupakan pelajar M.Ts. dan M.A., yang masih dalam usia remaja. (3) Pendidikan penegakan kedisiplinan yang diterapkan sangat efektif dalam mendisiplinkan para santri. Dengan diberlakukannya hukuman bagi santri yang melanggar tata tertib pondok akan dapat menyadarkan santri agar tidak mengulangi perbuatan itu lagi. Sehingga para santri menjadi termotivasi untuk lebih giat dalam mengikuti kegiatan yang diadakan Pondok Pesantren. Dan Pondok Pesantren Al Ishlah mengupayakan agar tidak hanya intelektual saja yang berkembang dalam diri santri, akan tetapi moral dan keagamaan juga ikut menjadi tolok ukur keberhasilan pendidikan penegakan kedisiplinan santri.

Berdasarkan hasil penelitian, pendidikan penegakan kedisiplinan santri sangat berpengaruh terhadap perilaku santri dalam belajar di Pondok Pesantren Al Ishlah.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أُو = au

أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillahillâhi rabbil ‘aalamin. Segenap puja dan puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT., yang telah melimpahkan petunjuk, bimbingan dan kekuatan lahir batin kepada diri peneliti, sehingga penelitian hasil dari sebuah usaha ilmiah yang sederhana ini guna menyelesaikan tugas akhir kesarjanaan terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke zaman yang penuh peradaban ini, juga kepada parakeluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian yang berjudul **“Studi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan Problematika yang Dihadapinya di Pondok Pesantren Al Ishlah Mangkangkulon Tugu Kota Semarang”** ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Karya ini merupakan salah satu sudut pandang bagi kita dalam melihat suatu fenomena yang ada dalam dunia pendidikan, bahwa dalam hal ini penulis menggambarkan adanya bentuk pendidikan penegakan dalam kedisiplinan.

Usaha dalam menyelesaikan skripsi ini memang tidak bisa lepas dari berbagai kendala dan hambatan, tetapi dapat penulis selesaikan juga walaupun masih banyak kekurangan yang ada. Oleh karena itu, izinkan peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada hamba-hamba Allah yang membantu peneliti sehingga karya sederhana ini bisa menjadi kenyataan, bukan hanya angan dan keinginan semata, diantaranya kepada:

1. Dr. Sudja`i Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



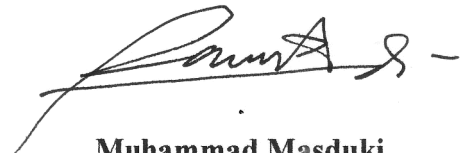
2. Nasirudin, M.Ag. Ketua Jurusan dan. Mursyid, M.Ag. selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo yang telah membantu dalam kelancaran pembuatan skripsi ini.
3. Drs. H. Jasuri, M.S.I. Dosen Pembimbing I dan Ismail, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sampai skripsi ini selesai.
4. Drs. KH. Ahmad Hadlor Ihsan, yang telah membimbing, meluangkan tenaga dan waktunya sehingga penulis mampu melaksanakan penelitian demi menyelesaikan skripsi ini.
5. Drs. H. Jasuri, M.S.I., dosen wali studi penulis dan seluruh Bapak/Ibu Dosen, karyawan, pegawai IAIN Walisongo, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAINWalisongo Semarang.
6. Bapak/ibunda tercinta (Bpk. M. Ngamrun Roni dan Ibu Siti Asiyah) yang telah berjuang dan tiada henti-hentinya selalu mendoakan dengan tulus selama penulis menempuh studi.
7. Keluarga Ustadz Fauzi Hasan, S.I.Kom, dan Ibu Istirohah, AH. yang tiada hentinya memberikan dukungan spiritual dalam kehidupan penulis.
8. Teman-temanku yang di kampung (Habib Ja'far Al Haddad, Habib Luthfi Al Haddad, dan lain-lain) dan temen-temen AURANGZEB (kang Abul, kang Arga, kang Budi, kang Ikhwan, kang Iwan, kang Umam, kang Lutfi, kang Sabiq, kang Najib, kang Latif, dan alumni Aurangzeb: kang Muslih, kang Doni, kang Joser dan kang Huda) dan segenap pengurus pondok putra yang senantiasa memberikan semangat dan inspirasi penulis untuk terus berjuang. Khususnya kang Ali, kang Ifan, kang Sabiq, kang Tukin yang telah meminjamkan Laptop dan Note Booknya.
9. Adik-adikku yang saya sayangi dan saya banggakan, semoga kalian menjadi anak yang sholih dan sholihah sehingga menjadi generasi bangsa yang berguna bagi agama, orang tua, Bangsa dan Negara.

11. Kawan–kawan mahasiswa senasib seperjuangan dalam perjalanan panjang melelahkan yang bergerak bersama membangun peradaban kampus IAIN, kawan-kawan di Tarbiyah 2008, kawan-kawan PAI paket C 2008 terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya yang tak akan dilupakan.
12. Seseorang yang selalu memotivasi dan mendo’akan dalam setiap langkah penulis, sehingga selesai tugas akhir ini. (dek Okta, dek Ina, dek Dona, dek Liz dan sinok Vika)
13. Keluarga besar Pondok Pesantren Al Ishlah, khususnya dek Hakim, dek Rifqi, dek Syauqi, dll.
14. Serta berbagai pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam penulis haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

Semarang, 26 Desember 2012

Penulis



**Muhammad Masduki**

NIM: 083111096

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
<b>BAB II : PENDIDIKAN PENEGAKAN KEDISIPLINAN SANTRI DAN PROBLEMATIKA YANG DIHADAPINYA</b>	
A. Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri.....	8
1. Pengertian Pendidikan Penegakan Kedisiplinan.....	8
2. Dasar Penegakan Kedisiplinan.....	12
3. Fungsi Kedisiplinan.....	14
4. Tujuan Kedisiplinan.....	16
B. Problematika Pendidikan Penegakan Kedisiplinan santri.....	18
C. Solusi Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dalam Pesantren.....	20

<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Sumber Penelitian.....	26
D. Fokus Penelitian.....	28
E. Metode Pengumpulan Data.....	29
F. Metode Analisis Data.....	30
<b>BAB IV : PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data Umum Penelitian.....	32
B. Paparan Data Khusus Hasil Penelitian.....	41
C. Analisis Pendidikan Penegakan Kedisiplinan Santri dan Problematika yang dihadapinya di Podok Pesantren Al Ishlah.....	54
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran-saran .....	59
C. Kata Penutup.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	