

**METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI
BAKRAN ADZ-DZAKIEY**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru MI**



Oleh:

**TUSMIATI
NIM : 113911036**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada:
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
Semarang

Assalamua'alaikum Wr.Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF
HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY**

Nama : Tusmiati

NIM : 113911036

Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tusmiati
Nim : 113911036
Program Studi : Pendidikan Guru MI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,



Tusmiati
NIM: 113911036



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
JL. Prof. Dr. HAMKA (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024. 7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF
HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY**
Nama : Tusmiati
NIM : 113911036
Program Studi : Pendidikan Guru MI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam .

Semarang, Juni 2016

Ketua,

DEWAN PENGUJI

Sekretaris,

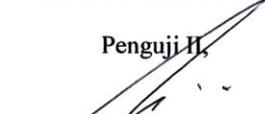

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP . 196912201995031001


Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag
NIP. 196006151991031003

Penguji I,

Penguji II,


Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd
NIP . 195202191980031001


Aang Khunaifi, M.Ag
NIP. 197710262005011009

Pembimbing,


Dr. Svamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 19741030 200212 1002

ABSTRAK

Judul : *Metode Pendidikan Perspektif Hamdani Bakran Adz-Dzakiey*

Penulis: Tusmiati

NIM : 113911036

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, adalah praktisi tasawuf, konselor, psikoterapis, dan pendidik. Lahir di Balikpapan, 3 Mei 1960. Alumnus Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mengajar pada beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta dan Surakarta, yakni Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Agama Islam dan Ekonomi Universitas Cokroaminoto, dan Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Klaten. Pendiri sekaligus sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Raudhatul Muttaqien di Babadan, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, banyak menaruh perhatian dengan persoalan pendidikan, khususnya pendidikan Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan karya-karya yang mengupas persoalan pendidikan, seperti: *Psikologi Kenabian; Memahami Eksistensi Belajar*, Seri 5, (Yogyakarta: Daristy, 2015); *Prophetic Intelligence*, (Yogyakarta: Islamika, 2015).

Penelitian ini menggunakan-jenis penelitian kualitatif, *library research* (penelitian kepustakaan), dan studi tokoh. Data Primer yaitu buku karya Hamdani Bakran Adz-Dzakiey: 1) *Psikologi Kenabian: Memahami Eksistensi Belajar*; 2) *Psikologi Kenabian: Memahami Eksistensi Kecerdasan Kenabian*; 3) *Metode Bersahabat dengan Para Malaikat Berjumpa dengan Rasulullah*. Data Sekunder yaitu sejumlah literatur yang relevan dengan judul ini, di antaranya: buku-buku, kitab, artikel, internet dan sejumlah data tertulis lainnya. Dalam pengumpulan data, peneliti menempuh langkah-langkah melalui riset kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian kepustakaan murni. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan analisis isi (*content analysis*) adalah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi (kesimpulan-kesimpulan) yang ditiru (*reflicable*), dan sah data dengan memperhatikan konteksnya. Analisis isi berhubungan dengan komunikasi atau isi komunikasi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Raharjo, M.Ed., St. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Syamsul Ma’arif, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan UIN Walisongo Semarang yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibuku yang tersayang, yang telah memberi motivasi, perhatian dan do'a yang tulus.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Kajian Pustaka.....	10
E. Metode Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN TEORITIK TENTANG METODE	
PENDIDIKAN	
A. Hakikat Metode Pendidikan	16
B. Tujuan, Tugas, dan Fungsi Pendidikan	25
C. Prosedur Pembuatan Metode Pendidikan.....	27
BAB III: METODE PENDIDIKAN HAMDANI BAKRAN ADZ-	
DZAKIEY	
A. Biografi Hamdani Bakran Adz-Dzakiey	30

B. Konsep Hamdani Bakran Adz-Dzakiey tentang Metode Pendidikan	34
----------------------------------------------------------------------	----

BAB IV: ANALISIS KONSEP HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY TENTANG METODE PENDIDIKAN41

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Saran	77
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN