

**METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI  
BAKRAN ADZ-DZAKIEY**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru MI**



**Oleh:**

**TUSMIATI  
NIM : 113911036**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

# NOTA DINAS

Semarang, 3 Juni 2016

Kepada:  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
Semarang

*Assalamua'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan

Judul : **METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF  
HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY**  
Nama : Tusmiati  
NIM : 113911036  
Program Studi : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,



**Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag**  
**NIP. 19741030 200212 1002**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tusmiati  
Nim : 113911036  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 3 Mei 2016

Pembuat Pernyataan,



**Tusmiati**  
**NIM: 113911036**



KEMENTERIAN AGAMA RI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JL. Prof. Dr. HAMKA (Kampus II ) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024. 7601295 Fax.7615387

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : **METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF  
HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY**  
Nama : Tusmiati  
NIM : 113911036  
Program Studi : Pendidikan Guru MI

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam .


Semarang, Juni 2016

Ketua,

**DEWAN PENGUJI**


Sekretaris,

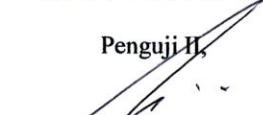
  
**H. Fakrur Rozi, M.Ag**  
**NIP . 196912201995031001**

  
**Dr. H. Abdul Wahib, M.Ag**  
**NIP. 196006151991031003**

Penguji I,

Penguji II,

  
**Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd**  
**NIP . 195202191980031001**

  
**Aang Khunaifi, M.Ag**  
**NIP. 197710262005011009**

Pembimbing,

  
**Dr. Svamsul Ma'arif, M.Ag**  
**NIP. 19741030 200212 1002**

## ABSTRAK

Judul : *Metode Pendidikan Perspektif Hamdani Bakran Adz-Dzakiey*

Penulis: Tusmiati

NIM : 113911036

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, adalah praktisi tasawuf, konselor, psikoterapis, dan pendidik. Lahir di Balikpapan, 3 Mei 1960. Alumnus Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta dan mengajar pada beberapa perguruan tinggi di Yogyakarta dan Surakarta, yakni Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga, Fakultas Psikologi Universitas Islam Indonesia, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta, Fakultas Agama Islam dan Ekonomi Universitas Cokroaminoto, dan Fakultas Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Klaten. Pendiri sekaligus sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Raudhatul Muttaqien di Babadan, Purwomartani, Kalasan, Sleman, Yogyakarta.

Hamdani Bakran Adz-Dzakiey, banyak menaruh perhatian dengan persoalan pendidikan, khususnya pendidikan Islam. Hal tersebut dibuktikan dengan karya-karya yang mengupas persoalan pendidikan, seperti: *Psikologi Kenabian; Memahami Eksistensi Belajar*, Seri 5, (Yogyakarta: Daristy, 2015); *Prophetic Intelligence*, (Yogyakarta: Islamika, 2015).

Penelitian ini menggunakan-jenis penelitian kualitatif, *library research* (penelitian kepustakaan), dan studi tokoh. Data Primer yaitu buku karya Hamdani Bakran Adz-Dzakiey: 1) *Psikologi Kenabian: Memahami Eksistensi Belajar*; 2) *Psikologi Kenabian: Memahami Eksistensi Kecerdasan Kenabian*; 3) *Metode Bersahabat dengan Para Malaikat Berjumpa dengan Rasulullah*. Data Sekunder yaitu sejumlah literatur yang relevan dengan judul ini, di antaranya: buku-buku, kitab, artikel, internet dan sejumlah data tertulis lainnya. Dalam pengumpulan data, peneliti menempuh langkah-langkah melalui riset kepustakaan (*library research*) yaitu penelitian kepustakaan murni. Dalam membahas dan menelaah data, penulis menggunakan analisis isi (*content analysis*) adalah teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi (kesimpulan-kesimpulan) yang ditiru (*reflicable*), dan sah data dengan memperhatikan konteksnya. Analisis isi berhubungan dengan komunikasi atau isi komunikasi.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih dan penyayang, bahwa atas taufiq dan hidayah-Nya maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*METODE PENDIDIKAN PERSPEKTIF HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY*”, ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.H. Raharjo, M.Ed., St. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. Syamsul Ma’arif, M.Ag selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pimpinan Perpustakaan Institut yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan UIN Walisongo Semarang yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin dan layanan kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf dan karyawan di lingkungan civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang

yang telah memberikan pelayanan yang baik serta membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibuku yang tersayang, yang telah memberi motivasi, perhatian dan do'a yang tulus.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan para pembaca pada umumnya.

**Penulis**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
D. Kajian Pustaka.....	10
E. Metode Penelitian.....	13
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIK TENTANG METODE</b>	
<b>PENDIDIKAN</b>	
A. Hakikat Metode Pendidikan .....	16
B. Tujuan, Tugas, dan Fungsi Pendidikan .....	25
C. Prosedur Pembuatan Metode Pendidikan.....	27
<b>BAB III: METODE PENDIDIKAN HAMDANI BAKRAN ADZ-</b>	
<b>DZAKIEY</b>	
A. Biografi Hamdani Bakran Adz-Dzakiey .....	30



B. Konsep Hamdani Bakran Adz-Dzakiey tentang Metode Pendidikan .....	34
--	----

**BAB IV: ANALISIS KONSEP HAMDANI BAKRAN ADZ-DZAKIEY TENTANG METODE PENDIDIKAN .....41**

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan.....	75
B. Saran .....	77
C. Penutup.....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**