

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MI N Guntur pada peserta didik kelas III diperoleh kesimpulan sebagai berikut: Penerapan metode *field-trip* dapat meningkatkan prestasi belajar pada mata pelajaran IPA materi Lingkungan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata yang diperoleh dari kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan menggunakan metode *field-trip* yaitu 84,29. Sedangkan nilai rata-rata dari kelas kontrol yang diberi perlakuan pembelajaran konvensional yaitu 69,38. Hasil uji t memberikan hasil  $t_{hitung} = 4,962$  dan  $t_{tabel} = 1,674$ , karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan prestasi belajar siswa antara kelas yang menggunakan metode *field-trip* dengan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPA materi Lingkungan di MI N Guntur, karena nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol. Adapun persentase peserta didik yang mencapai KKM pada kelas eksperimen yaitu 96% kategori efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *field-trip* efektif terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran IPA materi Lingkungan di MI N Guntur.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai efektivitas metode *field-trip* terhadap hasil belajar siswa materi membedakan ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat berdasarkan pengamatan pada kelas III MIN Guntur Demak tahun ajaran 2015/2016, kiranya dapat memberikan saran bagi guru kelas III khususnya untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dalam metode pembelajaran IPA dan dapat mengembangkan berbagai metode dalam pembelajaran sehingga materi IPA yang disampaikan dapat diterima peserta didik dengan maksimal.

## **C. Penutup**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti menyadari adanya kekurangan-kekurangan serta berbagai kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari berbagai pihak tetap peneliti harapkan, guna perbaikan-perbaikan penelitian mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini.