

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan cara-cara yang digunakan untuk mengumpulkan data yang dikembangkan untuk memperoleh pengetahuan dengan mengajukan reliabel dan terpercaya.¹ Berdasarkan topik penelitian, sebagai subjek yang akan diteliti yaitu siswa MI Darul Ulum Kelurahan Wates Ngaliyan Semarang. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode Regresi Sederhana.

B. Tempat dan waktu penelitian

1. Tempat penelitian dilaksanakan di Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Darul Ulum berlokasi di Wates Ngaliyan Semarang Tahun 2015/2016
2. Waktu penelitian dilakukan mulai tanggal 9 Juni 2016 – 13 Juni 2016

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah totalitas semua nilai yang mungkin, hasil menghitung ataupun pengukuran, kuantitatif maupun kualitatif mengenai karakteristik tertentu dari semua anggota

¹ Ibnu Hajar, *Dasar-Dasar Kuantitatif dalam Pendidikan*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996) hlm 10

kumpulan yang lengkap dan jelas yang ingin dipelajari sifat-sifatnya.² Populasi merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan.³ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa MI Darul Ulum Kelurahan Wates Ngaliyan Semarang tahun pelajaran 2015/2016 yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT) yang berjumlah 20 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.⁴ Dalam tehnik pengambilan sampel peneliti menggunakan teknik *random sampling*, karena data yang digunakan kurang dari 100. Sampel diperoleh dari keseluruhan populasi yang berjumlah 20 siswa.

D. Variable dan Indikator Penelitian

Variabel adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh

² Nana Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung: Tarsisto, 2005), Cet. I, hlm. 6

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, (Bandung: alfabeta, 2015) hlm 117

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, hlm 118

informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.⁵ Dalam penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu variabel independen dan variabel dependen. Adapun kedua variabel tersebut antara lain:

a. Variabel *Independen* atau variabel bebas (X)

Variabel *independen* atau variabel bebas adalah merupakan variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen dalam penelitian ini variabel bebas adalah pengaruh ekstra kurikuler pencak silat Persaudaraan Setia Hati Terate (PSHT).

Indikator : gerak, kerohanian, dan keaktifan.

b. Variabel *Dependen* atau variabel terikat (Y)

Variabel dependen atau variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas.⁶ Adapun variabel terikat dalam penelitian ini adalah kedisiplinan siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyen Semarang yang mengikuti kegiatan ekstra kurikuler pencak silat.

Indikator: kedisiplinan mentaati peraturan sekolah, bertanya mengenai materi yang belum jelas, memperhatikan penjelasan guru, mengerjakan tugas, masuk kelas tepat waktu,

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...* hlm 60

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan ...*, (Bandung: ALFABETA, 2010), cet ke-10, hlm. 60-61.

berpakaian seragam yang sesuai, dan membuang sampah pada tempatnya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data di sini adalah cara-cara yang ditempuh dan alat-alat yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan datanya.⁷ Dalam Pengumpulan data penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data diantaranya menggunakan teknik:

1. Kuesioner (Angket)

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.⁸ Tujuan penyebaran angket yaitu “mencari informasi yang lengkap mengenai suatu masalah dari responden tanpa merasa khawatir bila responden memberikan jawaban yang tidak sesuai dengan kenyataan dalam pengisian daftar pertanyaan”.⁹ Dalam penelitian ini kuesioner (angket) digunakan untuk mengetahui data tentang kedisiplinan siswa.

⁷ Deni Darmawan, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2013) hlm 159

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*, hlm 199

⁹Riduwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2007), hlm.26.

2. Observasi

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Kegiatan tersebut bisa berkenaan dengan cara guru mengajar, siswa belajar, kepala sekolah yang sedang memberikan pengarahan, personil bidang kepegawaian yang sedang rapat, dsb.¹⁰

Penjelasan tersebut juga sesuai dengan yang dijelaskan oleh S. Nasution dalam bukunya yang berjudul *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, bahwa observasi adalah sebagai alat pengumpul data dengan cara melihat dan mendengarkan objek yang diamati.¹¹ Sedangkan menurut Haris Herdiansyah observasi adalah suatu kegiatan mencari data yang dapat digunakan untuk memberikan kesimpulan atau diagnosa.¹²

Metode ini dilakukan peneliti dengan cara melihat atau mengamati secara langsung kondisi lapangan serta bagaimana sikap atau kedisiplinan dari guru dan siswa dalam proses pelaksanaan latihan, serta bagaimana proses penyampaian

¹⁰ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode penelitian pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010) , hlm. 220

¹¹ S. Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 1992), hlm 66

¹² Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2011), Cet ke-2, hlm. 131.

materi dilakukan dalam latihan pencak silat PSHT di MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Dalam tehnik ini observasi digunakan untuk memperoleh dan memperkuat data-data terkait tentang penelitian ini.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah “mencari data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya”.¹³ Dokumentasi yang penulis perlukan dalam hal ini adalah dokumen-dokumen yang berhubungan dengan kelembagaan dan administrasi di MI Darul Ulum Semarang, struktur organisasi, program kerja sekolah, kegiatan ekstra dan intra kurikuler dan sebagainya. Teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data-data kegiatan yang diperlukan untuk penelitian ini.

F. Teknik Analisis Data

data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah: mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis. Responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta,1998), hlm. 225

melakukan perhitungan untuk hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.¹⁴ Adapun tahapnya adalah sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan tahap pertama dengan menyusun tabel distribusi frekuensi sederhana sesuai variabel yang ada setelah data terkumpul tentang pengaruh kegiatan ekstra kurikuler pencak silat PSHT terhadap kedisiplinan siswa MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang. Dalam analisis ini peneliti memasukkan hasil perolehan nilai kegiatan yaitu tentang kegiatan ekstra kurikuler pencak silat PSHT dan nilai angket yaitu tentang kedisiplinan siswa ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan perhitungan dalam pengolahan data selanjutnya.

Untuk memudahkan penggolongan data statistiknya, maka dari setiap item soal diberi skor sebagai berikut:

- Untuk jawaban A mendapat nilai 4
- Untuk jawaban B mendapat nilai 3
- Untuk jawaban C mendapat nilai 2
- Untuk jawaban D mendapat nilai 1

Setelah menghimpun data angket, kemudian dilakukan pengolahan data untuk mengetahui pengaruh kegiatan ekstra kurikuler pencak silat PSHT terhadap kedisiplinan

¹⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan ...*, (Bandung: Alfabeta, 2010), cet ke-10, hlm. 207.

Dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor, adapun langkahnya sebagai berikut:

1) Mencari mean dan interval kelas

a) Mencari mean untuk variabel X dan variable Y

$$\text{Mean variabel X, } \bar{X} = \frac{\sum X}{N} \text{ }^{15}$$

$$\text{Mean variabel Y, } \bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

b) Untuk menentukan kualifikasi dan interval, digunakan rumus sebagai berikut :

$$I = \frac{R}{K} \text{ }^{16}$$

Dimana R = H – L dan K = 1 + 3,3 Log N

Keterangan:

I = Panjang kelas interval

R = Rentang

K = Banyak kelas interval

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

N = Responden

c) Mencari Standar Deviasi ¹⁷

$$S = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N - 1}}$$

¹⁵ Sudjana, *Metoda Statistika*, (Bandung : PT. Tarsito, 1996), hlm. 69

¹⁶ Budi Susetyo, *Statistika Untuk Data Penelitian*, (Bandung: PT. Refika Aditama, 2012), hlm. 20.

¹⁷ Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian...*, hlm. 57.

Keterangan:

S = Standar deviasi

X_i = Data ke i dari suatu kelompok data

\bar{X} = rata-rata kelompok

N = Jumlah sampel

d) Penyusunan kualitas masing-masing variable dengan skala lima.

Adapun patokan yang digunakan adalah sebagai berikut.¹⁸

$M + 1,5 SD$	→	Baik sekali
$M + 0,5 SD$	→	Baik
$M - 0,5 SD$	→	Cukup
$M - 1,5 SD$	→	Kurang
$M - 1,5 SD$	→	Kurang sekali

2) Membuat tabel kerja satu prediktor, kemudian mencari korelasi antara prediktor X dan kriterium Y melalui teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus umum:¹⁹

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

¹⁸Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta; PT. Raja Grafindo Persada, 2009), hlm. 456

¹⁹Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi, 2001, cet.8) hlm. 4.

Telah kita ketahui bahwa:

$$\Sigma xy = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma x^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

$$\Sigma y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

Keterangan:

r_{xy}	=	Koefisien korelasi antara variabel X dan variabel Y
X	=	Nilai variabel X (kegiatan ekstra kurikuler pencak silat PSHT)
Y	=	Nilai variabel Y (kedisiplinan)
ΣX^2	=	Nilai variabel X yang dikuadratkan
ΣY^2	=	Nilai variabel Y yang dikuadratkan
N	=	Jumlah sampel yang menjadi obyek peneliti.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji kebenaran hipotesis yang diajukan. Adapun jalannya adalah melanjutkan hasil angket, tekniknya yaitu dari hasil analisis pendahuluan tersebut dianalisis kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi satu prediktor.

- a. Mencari nilai koefisien determinasi

Untuk mencari nilai koefisien determinasi variabel X terhadap variabel Y, maka penulis menggunakan rumus sebagai berikut²⁰: Nilai koefisien determinasi variabel X dan Y

$$\text{Det A} = (r^2) \times 100\%$$

- b. Mencari persamaan garis regresi dengan rumus :

$$\hat{Y} = a + bX \quad ^{21}$$

Dimana:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2} \text{ dan } a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

Keterangan:

\hat{Y} = Skor yang diprediksi pada variabel Y

a = Harga konstan

b = Koefisien regresi

\bar{X} = Mean dari variabel X

\bar{Y} = Mean dari variabel Y

- c. Menentukan analisis variasi garis regresi (metode skor deviasi)

$$JK_{reg} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$JK_{res} = \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

²⁰ Sudjana, *Metoda Statistika...*, hlm. 371.

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian...*, hlm. 262.

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi sebagai berikut:

Tabel 1
Analisis Garis Regresi

Sumber variasi	Db	JK	RK	F_{reg}
Regresi (reg)	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu (res)	N-2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total (T)	N-1	$\sum y^2$	-	-

Keterangan

F_{reg} = harga F regresi

JK_{reg} = jumlah perkuadratan regresi

JK_{res} = jumlah perkuadratan residu

RK_{reg} = rerata perkuadratan regresi

RK_{res} = rerata perkuadratan residu²²

3. Analisis Lanjut

Analisis ini berguna untuk membuat interpretasi lebih lanjut, yaitu untuk mengecek taraf signifikan dengan mengkorelasikan pada tabel F = F (df₁; df₂). Dari hasil itu

²²Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi...*, hlm. 18.

kemudian dibandingkan dengan tabel (F_t 5 % atau F_t 1 %) dengan kemungkinan sebagai berikut:

- 1) Jika F_{reg} lebih besar dari F_t 1 % dan F_t 5 % maka signifikan, berarti hipotesis diterima.
- 2) Jika F_{reg} lebih kecil dari F_t 1 % dan F_t 5 % maka non signifikan, berarti hipotesis ditolak.

Dalam penelitian ini variabel X adalah kegiatan ekstrakurikuler pencak silat PSHT dan variabel Y adalah kedisiplinan siswa MI. Karena variabel Y hanya terdapat 1 variabel maka analisisnya adalah mengkorelasikan variabel X dengan variabel Y

