

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI SIFAT DAN PERUBAHAN
WUJUD BENDA KELAS IV MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH
BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

TIARA HARDIYANTI

NIM : 113911073

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Penulis : Tiara Hardiyanti

NIM : 113911073

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : S-1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI SIFAT DAN PERUBAHAN
WUJUD BENDA KELAS IV MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH
BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Januari 2016

Pembuat pernyataan,



Tiara Hardiyanti
NIM. 113911073



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka kampus II Ngaliyan Telp.7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah Skripsi berikut ini :

Judul : **Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Nama : Tiara Hardiyanti
NIM : 113911073
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Telah diujikan dalam siding *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 27 Januari 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Hj. Srijatun, M.Si
NIP. 19520909 197111 2 001

Sekretaris,

Dra. Hj. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji I,

Drs. H. Sholeh Kaelani, M.Pd
NIP. 19520219 198003 1 001

Penguji II,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 19770320 200912 1 002

Pembimbing

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP. 19800915 200301 1 006

NOTA DINAS

Semarang, 20 Januari 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

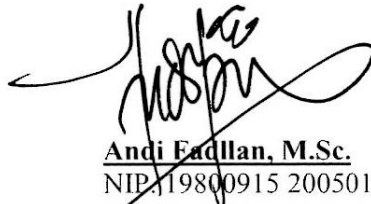
Judul : **PENGARUH MODEL *COOPERATIVE SCRIPT* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATERI SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA KELAS IV MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH BRINGIN SEMARANG TAHUN AJARAN 2015/2016**

Penulis : Tiara Hardiyanti
NIM : 113911073
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Andi Fadlan, M.Sc.
NIP.19800915 200501 1 006

ABSTRAK

Judul : **Pengaruh Model *Cooperative Script* terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda Kelas IV MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang Tahun Ajaran 2015/2016**

Penulis : Tiara Hardiyanti
NIM : 11391173

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar peserta didik kelas IV di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang tahun 2015/2016 pada materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda masih di bawah KKM yaitu 65. Hal ini disebabkan karena kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran IPA, karena peserta didik hanya mendengarkan, mencatat dan mengerjakan latihan soal yang diberikan oleh guru sehingga peserta didik tidak terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menjawab rumusan masalah: bagaimana pengaruh model *cooperative script* terhadap hasil belajar siswa materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda kelas IV Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang tahun 2015/2016. Pengaruh pada penelitian ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan kelas kontrol.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif desain eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 57, dengan kelas IV A yang terdiri dari 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV B yang terdiri dari 28 peserta didik sebagai kelas kontrol.

Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik uji perbedaan rata-rata yaitu analisis uji *t test*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar (*post test*) kelompok yang menggunakan model *cooperative script* adalah 76,37 sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode ceramah adalah 68,9. Berdasarkan hasil uji *t test* diperoleh bahwa $t_{hitung} = 2,122$

dan $t_{tabel} = 1,673$ dengan taraf nyata sebesar 5% jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada materi pokok sifat dan perubahan wujud benda antara penggunaan model *cooperative script* dengan metode konvensional. Sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *cooperative script* mempengaruhi peningkatan hasil belajar peserta didik pada materi pokok Sifat dan Perubahan Wujud Benda kelas IV Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang tahun 2015/2016.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa pula tercurahkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Andi Fadllan, M.Sc. selaku pembimbing , yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Muhammad Miftahul Arief, SPd.I, kepala MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang.
6. Masruroh, S.Pd.I, dan Abdul Rohman, S.Pd.I, selaku guru kelas IV, yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Ibuku tercinta, Ibu Siti Asiyah yang selalu mendidik, mengarahkan, dan tidak henti-hentinya mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, dan kasih sayang, dan kepada Alm. Ayahanda bapak Harison yang senantiasa menginspirasi penulis.

8. Kakak-kakakku tersayang Yuliana Suryani, Edi suyanto, Agung Hadiyanto, dan adikku tersayang Tedi Hariyanto yang menjadi motivasi dan semangat.
9. Teman-teman PGMI-2011, Uma, Novi, Syifa, Maila, Susi, Ila, Uus, Rif'ah, Murni, yang telah menemani peneliti selama penelliti belajar di UIN Walisongo Semarang, serta teman-teman lain yang tidak bisa disebut satu persatu.
10. TIM PPL SD Islam Hidayatullah, (Masruroh, Rista, Afifah, Lilik, Aliya, Alvin, Nia, As'ad, Dony, dan Julian), senantiasa memberikan semangat kepada dan doa.
11. Keluarga besar posko 52, (Uus, Aini, Fidha, Ulfa, Novi, Selly, Fahmi, Ridal, Mudasir, dan Fatkhur), yang telah memberikan semangat dan doa.
12. Semua kerabat yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti mengucapkan terima kasih beserta doa semoga amal yang telah diperbuat akan menjadi amal yang shaleh, dan mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Peneliti menyadari kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 20 Januari 2016
Peneliti,



Tiara Hardiyanti
NIM : 113911073

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Pengertian Pembelajaran	9
3. Pengertian Pembelajaran IPA.....	13
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	14
5. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
6. Model <i>Cooperative Script</i>	15
7. Hasil Belajar	19
8. Tinjauan Materi	22
a. Sifat Fisika Suatu Benda	23
b. Wujud Benda	24
c. Sifat-sifat Wujud Benda	24
B. Kajian Pustaka	35
C. Hipotesis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Variabel Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Teknik Analisis Data	44

1.	Analisis Perangkat Tes Uji Coba	44
a.	Analisis Validitas	45
b.	Analisis Reliabilitas	47
c.	Analisis Tingkat Kesukaran	49
d.	Analisis Daya Beda	50
2.	Analisis Data	50
a.	Analisis Data Awal	51
b.	Analisis Data Akhir	54
BAB IV	PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	57
1.	Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes	58
a.	Analisis Validitas Tes	59
b.	Analisis Reliabilitas Tes	61
c.	Analisis Tingkat Kesukaran Tes	62
d.	Analisis Daya Beda Tes	64
B.	Analisis Data	66
1.	Analisis Data Awal	67
2.	Analisis Data Akhir	72
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	78
D.	Keterbatasan Penelitian	80
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	82
B.	Saran	83
C.	Penutup	83

DAFTAR PUSTAKA