

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP
LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V DI
MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH
NGALIYAN SEMARANG 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

ULFA NGASOROTUN KH
NIM : 113911075

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2015**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ulfa Ngasorotun Kh
NIM : 113911075
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOMIK SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI
PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP
LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V DI MI MIFTAKHUL
AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2016

Yang menyatakan,



Ulfa Ngasorotun Kh

NIM. 113911075



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Km II Ngaliyan (024) 7601295
Fax.7615387Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul	: KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V DI MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG 2015/2016
Penulis	: Ulfa Ngasorotun Kh
NIM	: 113911075
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi	: S-1

Telah diuji dalam siding munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Lianah, M.Pd.

NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji I,

Zulakhah, M.Pd

NIP. 19760130 200501 2 001

Pembimbing,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc

NIP. 19770320 200912 1 002

Sekretaris,

Dr. Samsul Ma'arif, M.Ag

NIP. 19741030 200212 1 002

Penguji II,

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc

NIP. 19800915 200501 1 006



NOTA DINAS

Semarang, 31 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

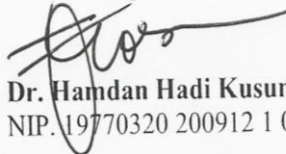
Judul : **KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SAINS TERHADAP HASIL BELAJAR IPA MATERI PENYESUAIAN DIRI MAKHLUK HIDUP TERHADAP LINGKUNGANNYA SISWA KELAS V DI MI MIFTAKHUL AKHLAQIYAH NGALIYAN SEMARANG 2015/2016**

Penulis : Ulfa Ngasorotun Kh
NIM : 113911075
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 19770320 200912 1 002

ABSTRAK

Judul : **Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Komik Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya Siswa Kelas V Di Mi Miftakhul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang 2015/2016**

Penulis : Ulfa Ngasorotun Kh

NIM : 113911075

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran komik sains dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Miftakhul Akhlaqiyah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian ini menggunakan *posttest only control design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling* jenisnya *sampling jenuh* dengan jumlah 58 peserta didik, sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan dokumen dan tes. Kelas eksperimen diberi pelakuan dengan media pembelajaran komik sains, dan kelas kontrol dengan metode ceramah. Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik uji perbedaan rata-rata di kelas eksperimen dan di kelas kontrol dengan uji *t*.

Hasil data penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar materi penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya pada kelas eksperimen adalah 85,38, sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 75,72. Uji hipotesis penelitian menggunakan uji *t* diperoleh $t_{hitung} = 3,13$, sedangkan $t_{tabel} = 1,67$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka perbedaan rata-rata tersebut signifikan. Hal ini juga ditunjukkan dengan hasil uji *gain* kelas kontrol diperoleh *gain* 0,13, sedangkan kelas eksperimen diperoleh *gain* 0,50, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran komik sains dalam pembelajaran IPA materi pokok penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis haturkan pada sang Pencipta Alam Semesta Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, serta yang telah memberikan kebahagiaan yang tidak terduga dan tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Penggunaan Media Pembelajaran Komik Sains Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Penyesuaian Diri MakhluK Hidup Terhadap Linkungannya Siswa Kelas V Di MI Miftakhul Akhlaqiyah Ngaliyan Semarang 2015/2016” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya, semoga kita termasuk golongan yang mendapatkan syafaatnya kelak. Amiin.

Setelah melewati usaha yang cukup keras akhirnya skripsi yang penulis susun sebagai syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang dapat terselesaikan. Dengan tidak mengurangi rasa hormat, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam proses penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo, M.Ed, St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. H. Fakrurrozi, M.Ag., selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd., selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Kepala MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang, Muhammad Miftahul Arief, SPd.I., yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang.
6. Sualim, S.Pd.I, serta Rif'an Ulil H, S.Pd.I., selaku guru kelas V, yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
7. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terimakasih atas bimbingannya selama perkuliahan.

8. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak Haryadi dan Ibu Siti Maskanah, Kakak-kakakku, Adik, serta keluarga besar tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, do'a, dan selalu memberikan motivasi untuk tetap bersemangat menggapai cita-cita.
9. Kepada keluarga besar Racana Walisongo, terutama angkatan 2011, Imam, Zainal, Izzudin, Agus, Afifi, Nikmah, Viea, Rima, Aniq, Zizah, Naila, terimakasih atas kebersamaan dan kekompakan kita, dan perjuangan kita akan terus berlanjut.
10. Teman-teman PGMI-2011, terimakasih atas kekompakan, kerjasama dan motivasi kalian.
11. TIM PPL SD Islam Al Madinah, yang selalu memberikan penyemangat.
12. Keluarga besar posko 18, Rozin, Rizki, Anwar, Fahmi, Imam, Frida, Risda, Ummu, Erna, Iffa, Marisa, terimakasih atas kebersamaan, motivasi, dan semangat yang kalian berikan.
13. Semua pihak dan instansi yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini.

Tiada gading yang tak retak, begitu pula penulisan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun guna perbaikan bagi penulis nantinya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 1 Juni 2016
Peneliti

Ulfa Ngasorotun Kh
NIM : 113911075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	11
1. Hasil Belajar	11
a. Pengertian Belajar	11
b. Pengertian Hasil Belajar	14
c. Fakor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2. Keefektifan	17
3. Sumber Belajar	19
a. Pengertian Media	19
b. Pengertian Media Pembelajaran	20
4. Pembelajaran IPA	25
a. Pengertian Pembelajaran	25
b. Mata Pembelajaran IPA	26
c. Materi Pembelajaran	27
B. Kajian Pustaka	47
C. Rumusan Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	50
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51

C. Populasi dan Sampel Penelitian	51
D. Variabel dan Indikator Penelitian	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	53
1. Analisis Instrumen Penelitian	53
a. Analisis Validitas Instrumen	53
b. Analisis Reliabilitas	55
c. Analisis Tingkat Kesukaran Soal	56
d. Analisis Daya Beda	57
2. Analisis Data	58
a. Analisis Data Awal	58
b. Analisis Data Akhir	62

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	66
1. Analisis Validitas Tes	67
2. Analisis Reliabilitas Tes	68
3. Analisis Tingkat Kesukaran Tes	69
4. Analisis Daya Beda Tes	69
B. Analisis Data	70
1. Analisis Data Awal	71
2. Analisis Data Akhir	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian	78
D. Keterbatasan Penelitian	82

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	83
B. Saran.....	83

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Nama Responden Kelas Uji Coba
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Kelas Eksperimen
Lampiran 4	Daftar Nama Responden Kelas Kontrol
Lampiran 5	Silabus Pembelajaran
Lampiran 6A	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama
Lampiran 6B	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Kedua
Lampiran 7A	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama
Lampiran 7B	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Kedua
Lampiran 8	Lembar Kerja Peserta Didik
Lampiran 9	Kisi-Kisi Soal Tes Uji Coba
Lampiran 10	Soal Tes Uji Coba
Lampiran 11	Lembar Jawab Tes Uji Coba
Lampiran 12	Kunci Jawab Tes Uji Coba
Lampiran 13	Jawaban Kelas Uji Coba
Lampiran 14A	Analisis Validitas Soal Uji Coba
Lampiran 14B	Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 15	Reliabilitas Soal Valid
Lampiran 16	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Valid
Lampiran 17	Perhitungan Daya Pembeda
Lampiran 18	Kisi-kisi Soal Tes (<i>Post Test</i>)
Lampiran 19	Soal Tes Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya
Lampiran 20A	Lembar Jawab Soal Tes Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya
Lampiran 20B	Kunci Jawaban Soal Tes Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya
Lampiran 21A	Jawaban Kelas Eksperimen
Lampiran 21B	Jawaban Kelas Kontrol
Lampiran 22A	Daftar Nilai Awal Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Lampiran 22B	Daftar Nilai Akhir (Hasil Tes Materi Penyesuaian Diri Makhluk Hidup Terhadap Lingkungannya)
Lampiran 23A	Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 23B	Uji Normalitas Awal Kelas Kontrol
Lampiran 24A	Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 24B	Uji Normalitas Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 25A	Uji Homogenitas Awal
Lampiran 25B	Uji Homogenitas Akhir
Lampiran 26A	Perhitungan Uji t Awal
Lampiran 26B	Perhitungan Uji t Akhir
Lampiran 27A	Uji Gain Kelas Eksperimen
Lampiran 27B	Uji Gain Kelas Kontrol
Lampiran 28A	Hasil Post Tes Kelas Kontrol
Lampiran 28B	Hasil Post Tes Kelas Eksperimen
Lampiran 29	Media Komik Sains
Lampiran 30	Lembar Validasi Media Pembelajaran
Lampiran 31	Dokumentasi Penelitiann
Lampiran 32	Tabel Nilai Chi Kuadrat
Lampiran 33	Tabel r Product Moment
Lampiran 34	Tabel Distribusi t
Lampiran 35	Nilai-nilai Untuk Distribusi F
Lampiran 36	Penunjukkan Pembimbing
Lampiran 37	Izin Riset
Lampiran 38	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 39	Surat Keterangan Uji Laboratorium
Lampiran 40	Surat Ko-kurikuler
Lampiran 41	Transkrip Ko-kurikuler

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Persentase Hasil Perhitungan Validitas Item Soal Tes
Tabel 4.2	Presentase Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel 4.3	Presentase Hasil Perhitungan Daya Pembeda Item Soal
Tabel 4.4	Data Hasil Uji Homogenitas Awal Kelas V-A Dan Kelas V-B
Tabel 4.5	Data Hasil Uji Normalitas akhir
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Homogenitas Akhir Kelas V-A Dan Kelas V-B

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Hewan Mempunyai Kemampuan Berbeda Dalam Menyesuaikan Diri
- Gambar 2.2 Bentuk Paruh Burung
- Gambar 2.3 Bentuk Kaki Burung
- Gambar 2.4 Bentuk Mulut Serangga
- Gambar 2.5 Cara Belalang Menyesuaikan Diri
- Gambar 2.6 Bunglon Mengubah Warna Sebagai Bentuk Adaptasi
- Gambar 2.7 Cecak Memutuskan Ekor
- Gambar 2.8 Kalajengking Mennggunakan Sengat
- Gambar 2.9 Landak Mengembangkan Diri
- Gambar 2.10 Trenggiling Menggulingkan Tubuh
- Gambar 2.11 Walang Sangit Mengeluarkan Bau
- Gambar 2.12 Siput Memiliki Cangkang
- Gambar 2.13 Kecoa Pura-pura Mati
- Gambar 2.14 Cumi-cumi Menyemburkan Cairan
- Gambar 2.15 Bambu Memiliki Rambut Halus Sebagai Alat Pertahanan Diri
- Gambar 2.16 Duri Sebagai Pelindung Pada Bunga Mawar
- Gambar 2.17 Pohon Karet Termasuk Tumbuhan Bergetah
- Gambar 2.18 Duri Sebagai Alat Pertahanan Diri Pada Durian
- Gambar 2.19 Daun Teratai Berbentuk Lebar Dan Tipis Memudahkan Terjadinya Penguapan
- Gambar 2.20 Enceng Gondok Berakar Lebat Dan Batang Berrogga
- Gambar 2.21 Tumbuhan Kaktus Menyimpan Cadang Makanan Dibatang
- Gambar 2.22 Tumbuhan Bakau Mampu Hidup Diair Asin
- Gambar 2.23 Pohon Jati Meranggas Pada Musim Kemarau