

**EFEKTIVITAS METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MATERI POKOK MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**RIF'ATUL KHASANAH**

NIM : 113911083

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rif'atul Khasanah

NIM : 113911083

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS METODE *GIVING QUESTION AND GETTING ANSWER* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V MATERI POKOK MENGHITUNG LUAS BANGUN DATAR DI MI MIFTAHUL AKHLAQIYAH SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 14 Januari 2016

Pembuat Pernyataan,



Rif'atul Khasanah

NIM: 113911083



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Efektivitas Metode *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas V Materi Pokok Menghitung Luas Bangun Datar di MI Mftahul Akhlaqiyah Semarang**

Penulis : **Rif'atul Khasanah**

NIM : **113911083**

Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 28 Januari 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

  
**Fakhruroji, M.Pd**

NIP. 19770415 200701 103

Penguji I,

  
**Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd**

NIP. 19810718 200912 2 002

Penguji II,

  
**H. Fakhraf Rozi, M.Ag**

NIP. 19691220 199503 1 001

  
**Dr. Fahrurrozi, M.Ag**

NIP. 19770816 200501 1003

Pembimbing,

  
**Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd**

NIP. 19810718 200912 2 002

## NOTA DINAS

Semarang, 14 Januari 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Efektivitas Metode *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas V Materi Pokok Menghitung Luas Bangun Datar di MI Mftahul Akhlaqiyah Semarang**  
Penulis : **Rif'atul Khasanah**  
NIM : **113911083**  
Jurusan : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing ,



**Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd**

NIP. 19810718 200912 2 002

## ABSTRAK

Judul : **Efektivitas Metode *Giving Question and Getting Answer* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Kelas V Materi Pokok Menghitung Luas Bangun Datar di MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang**

Penulis : Rif'atul Khasanah  
NIM : 113911083

Penelitian ini dilatarbelakangi karena hasil belajar peserta didik kelas V di MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang dalam materi menghitung luas bangun datar masih rendah. Hal ini disebabkan karena kurangnya keaktifan peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran matematika. Pada proses pembelajaran suasana kelas cenderung *teacher centered*, guru cukup menjelaskan konsep-konsep yang ada pada buku ajar, dan memberikan tugas untuk dikerjakan oleh peserta didik tanpa memperhatikan sampai sejauh mana pemahaman dan keterampilan menghitung peserta didik tentang materi tersebut.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: efektifkah penggunaan metode *giving question and getting answer* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas V materi pokok menghitung luas bangun datar di MI Miftahul Akhlaqiyah Semarang. Efektivitas pada penelitian ini ditunjukkan dengan adanya perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan kelas kontrol. Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen, dengan desain *post test only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas dengan jumlah peserta didik 58. Sebelum diberi perlakuan terlebih dahulu dilakukan uji keseimbangan yaitu uji normalitas, homogenitas, dan uji kesamaan dua rata-rata dengan menggunakan nilai ulangan tengah semester. Setelah itu kedua kelas diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode *giving question and getting answer* dan kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Data dikumpulkan dengan metode dokumentasi dan test. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis statistik uji perbedaan rata-rata yaitu analisis uji *t test*. Pengujian hipotesis

menunjukkan bahwa hasil test yang dilakukan diperoleh rata-rata hasil belajar (*post test*) kelompok yang menggunakan metode *giving question and getting answer* adalah 75,69 sedangkan rata-rata hasil belajar yang menggunakan metode konvensional adalah 67,59. Berdasarkan hasil uji *t test* diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,905$ , dan  $t_{tabel} = 1,673$  dengan taraf nyata sebesar 5% jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima artinya ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik pada materi pokok menghitung luas bangun datar antara penggunaan metode *giving question and getting answer* dengan metode konvensional. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode *giving question and getting answer* efektif meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas V materi pokok menghitung luas bangun datar di MI Miftakhul Akhlaqiyah Semarang.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas metode *giving question and getting answer* terhadap hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas V materi pokok menghitung luas bangun datar di MI Miftakhul Akhlaqiyah Semarang” ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa pula turunkan ke hadirat beliau Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya dengan harapan semoga mendapatkan syafaatnya di hari kiamat nanti.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Raharjo M.Ed, St selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Fakrurrozi, M.Ag selaku Ketua Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi
3. Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang sekaligus sebagai dosen pembimbing, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Fatkhuroji, M.Pd selaku dosen wali yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
5. Seluruh dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan UIN Walisongo Semarang
6. Kepala MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang, Muhammad Miftahul Arief, SPd.I, yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MI Miftakhul Akhlaqiyah Bringin Semarang.
7. Rif'an Ulil Huda, S.Pd.I, serta Sualim, S.Pd.I, selaku guru kelas V, yang berkenan membantu peneliti dalam proses penelitian.
8. Bapak dan Ibuku tercinta, Bapak H. Ahmad Shoni dan Ibu Hj. Chadliroh yang selalu mencurahkan do'a, nasehat, dukungan, dan kasih sayang kepada peneliti.

9. Saudaraku mas Fathurrohman dan istrinya Ikke Habibaty Noor, mas Baihaki, mas Mujahid, adikku Muhammad Najih, Fatimah Naura Salsabila yang menjadi motivasi dan semangat peneliti.
10. Bapak KH. Abas Masruhin dan Ibu Hj. Siti Maimunah selaku pengasuh Ponpes Al-Ma'rufiyah Bringin Timur Semarang, terima kasih atas ilmu dan bimbingannya
11. Abang yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti
12. Teman-teman Ponpes Al-Ma'rufiyah yang telah memberikan dukungan dan semangatnya kepada peneliti
13. Teman-teman PGMI-2011 UIN Walisongo Semarang yang telah menemani peneliti selama peneliti belajar di UIN Walisongo Semarang
14. TIM PPL MI Miftahus Sibyan Mijen, yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti.
15. Keluarga besar posko 57, yang telah mengajarkan arti kebersamaan.
16. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu

Peneliti tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan terima kasih, semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa pengetahuan yang peneliti miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi peneliti, Amin Ya Rabbal Alamin.

Semarang, 12 Januari 2016  
Peneliti,

Rif'atul Khasanah  
NIM : 113911083



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II     LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori .....	11
1. Belajar dan Pembelajaran .....	11
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
b. Pengertian Hasil Belajar .....	12
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
d. Pembelajaran Matematika .....	19
e. Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Matematika MI .....	22

f. Materi Trapesium dan Layang-layang	23
2. Pembelajaran Kooperatif .....	29
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	29
b. Unsur-unsur dalam <i>Cooperative Learning</i>	31
c. Metode <i>Giving Question and Getting Answer</i> .....	33
B. Kajian Pustaka .....	36
C. Hipotesis .....	41
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	44
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Variabel dan Indikator Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV    PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	61
1. Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes .....	62
a. Analisis Validitas .....	62
b. Analisis Reliabilitas .....	66
c. Analisis Tingkat Kesukaran Tes .....	67
d. Analisis Daya Beda Soal .....	70

B. Analisis Data .....	75
1. Analisis Data Awal .....	75
2. Analisis Data Akhir .....	81
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86
D. Keterbatasan Penelitian .....	89

**BAB V      PENUTUP**

A. Simpulan .....	90
B. Saran .....	91
C. Penutup .....	91

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba, 64.
Tabel 4.2	Persentase Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba, 65.
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal uji Coba, 68.
Tabel 4.4	Persentase Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba, 69.
Tabel 4.5	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba, 71.
Tabel 4.6	Persentase Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba, 72.
Tabel 4.7	Hasil analisis Soal Uji Coba Sebagai Soal <i>Post Test</i> , 74
Tabel 4.8	Daftar Nilai Awal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, 76
Tabel 4.9	Data Hasil Uji Normalitas Awal, 77
Tabel 4.10	Data Hasil Uji Homogenitas Awal Kelas V-A dan Kelas V-B, 79
Tabel 4.11	Nilai <i>Post-Tes</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen, 81
Tabel 4.12	Data Hasil Uji Normalitas Akhir, 83
Tabel 4.13	Data Hasil Uji Homogenitas Akhir Kelas V-A dan Kelas V-B, 84

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1      Trapesium, 23
- Gambar 2.2      Trapesium sembarang, 24
- Gambar 2.3      Trapesium sama kaki, 24
- Gambar 2.4      Trapesium sama kaki, 25
- Gambar 2.5      Cara menghitung luas trapesium dengan persegi Panjang, 25
- Gambar 2.6      Cara menghitung luas trapesium dengan segitiga, 26
- Gambar 2.7      Layang-layang, 27
- Gambar 2.8      Cara menghitung luas layang-layang dengan persegi Panjang, 28
- Gambar 4.1      Persentase Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Uji Coba, 66
- Gambar 4.2      Persentase Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal Uji Coba, 70
- Gambar 4.3      Persentase Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Uji Coba, 73

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Sekolah
Lampiran 2	Daftar Nama Kelas Uji Coba Soal
Lampiran 3	Daftar Nama Kelas Kontrol
Lampiran 4	Daftar Nama Kelas Eksperimen
Lampiran 5	Silabus Kelas Eksperimen
Lampiran 6a	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan Pertama (Trapesium)
Lampiran 6b	RPP Kelas Eksperimen Pertemuan kedua (Layang-layang)
Lampiran 7	Silabus Kelas Kontrol
Lampiran 8a	RPP Kelas Kontrol Pertemuan Pertama
Lampiran 8b	RPP Kelas Kontrol pertemuan Kedua
Lampiran 9	Kisi-kisi Tes Uji Coba Soal
Lampiran 10	Soal Tes Uji Coba
Lampiran 11	Lembar Jawab Tes Uji Coba
Lampiran 12	Kunci Jawaban Soal Tes Uji Coba
Lampiran 13a	Analisis Validitas Soal Uji Coba
Lampiran 13b	Perhitungan Uji Validitas
Lampiran 14	Perhitungan Reliabilitas Soal Valid
Lampiran 15	Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
Lampiran 16	Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 17	Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>
Lampiran 18	Soal <i>Post-test</i>
Lampiran 19	Lembar Jawab <i>Post-test</i>

Lampiran 20	Kunci Jawaban Soal <i>Post-test</i>
Lampiran 21	Daftar Nilai Awal Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Lampiran 22a	Uji Normalitas Data Awal Kelas Kontrol
Lampiran 22b	Uji Normalitas Data Awal Kelas Eksperimen
Lampiran 23	Uji Homogenitas Data Awal
Lampiran 24	Perhitungan Uji t Data Awal
Lampiran 25	Daftar Nilai Akhir Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen
Lampiran 26a	Uji Normalitas Data Akhir Kelas Kontrol
Lampiran 26b	Uji Normalitas Data Akhir Kelas Eksperimen
Lampiran 27	Uji Homogenitas Data Akhir
Lampiran 28	Perhitungan Uji t Data Akhir
Lampiran 29	Foto Kegiatan