

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Penggunaan intensitas bahasa cinta dalam pembelajaran PAI di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara yaitu 92,55 yang berada pada interval 90-96. Sedangkan sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara berada dalam kategori “Cukup”. Hal ini terlihat dari rata-rata sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara yaitu 64,61 yang berada pada interval 61-68.

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan sebesar 0,436 antara intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI (variabel X) dengan sikap siswa kepada Guru (variabel Y) di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara. Hal ini sesuai hasil uji korelasi *product moment* yang diketahui bahwa $r_{xy} > r_{tabel}$ yakni $r_{xy} = 0,436 > r_{tabel} 5\% = 0,25$ dan $r_{xy} = 0,436 > r_{tabel} 1\% = 0,32$ yang berarti signifikan karena $r_{hitung} > r_{tabel}$.

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara digunakan perhitungan dengan rumus regresi dengan $F_{reg} > F_t$ yakni $F_{reg} = 13,61 > F_t 0,05 = 4,01$ dan $F_{reg} = 13,61 > F_t 0,01 = 7,09$ yang berarti signifikan, yaitu intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara.

Dan besarnya koefisien determinasi atau pengaruh intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI terhadap sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara yaitu 19,0096%, yang berarti intensitas penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran PAI mempunyai sumbangan sebesar 19,0096% terhadap sikap siswa kepada Guru di SDN 1 Brengkok Susukan Banjarnegara.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini hendaknya sebagai masukan dan bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan kualitas siswa untuk menciptakan sistem pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.

2. Bagi Guru

Sebagai pendidik, hendaknya para Guru menggunakan bahasa cinta kepada siswanya. Karena dengan bahasa cinta, proses pembelajaran akan lebih menyenangkan sehingga mampu memunculkan hal terbaik yang ada pada diri siswa serta berpengaruh terhadap sikap dari siswa.

3. Bagi Siswa

Hendaknya para siswa lebih aktif dan responsif terhadap pembelajaran yang diterima ketika di sekolah. Diharapkan dengan sikap yang antusias dalam belajar, para siswa dapat lebih mudah dalam memahami materi-materi yang diajarkan.

C. Kata Penutup

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkat, rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan dan khasanah bagi dunia pendidikan sekaligus dapat menambah wawasan bagi para pembaca. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. *Aamiin*.