

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini tergolong sebagai penelitian lapangan (*field research*) dengan bentuk penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi pada objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan data dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi.¹ Oleh karena itu, objek penelitian yang digunakan adalah seseorang atau fenomena dilapangan yang sekiranya mampu

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 15.

memberikan informasi tentang penerapan pendekatan konstruktivistik pada pembelajaran PAI kelas X di SMA N 1 Semarang.

2. Jenis Pendekatan Penelitian

Dalam penelitian ini pendekatan yang dipakai adalah pendekatan fenomenologis. Pendekatan fenomenologis merupakan pandangan berfikir yang berfokus kepada pengalaman-pengalaman subyektif manusia dan interpretasi-interpretasi masyarakat.²

Dengan pendekatan ini, peneliti mencoba mamahami dan menggambarkan keadaan atau fenomena subyek yang diteliti dengan menggunakan logika serta teori-teori yang sesuai dengan lapangan. Pendekatan fenomenologi digunakan untuk melihat bagaimana proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan penerapan pendekatan konstruktivistik di kelas X SMAN 1 Semarang. Dengan keseluruhan berjumlah

² Lexy. J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Rosda Karya, 2000), hlm. 6.

empat belas kelas, sebelas jurusan IPA tiga kelas jurusan IPS.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Tempat penelitian yang menjadi objek penelitian yaitu SMAN 1 Semarang yang beralamat di Jalan Taman Menteri Supeno No.1 Semarang Selatan Kota Semarang Telp/Fax: (024) 8310447. Email: sma1semarang@yahoo.co.id

2. Waktu Penelitian

Sedangkan untuk waktu penelitian dimulai dari par-riiset sampai riset, mulai bulan November 2015 sampai bulan Januari 2016. Jadwal penelitian, *terlampir*.

C. Sumber Data Penelitian

Sumber data dari penelitian ini adalah subjek dimana data diperoleh, untuk memperjelas sumber data maka data perlu dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

1. Data Primer

Data primer diperoleh dari sumber primer yaitu peneliti secara langsung

melakukan observasi atau menyaksikan kejadian-kejadian yang dituliskan terkait dengan pokok permasalahan penelitian, berupa pengamatan langsung (observasi) dan wawancara.³ Dalam penelitian ini, yang menjadi sumber primer adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai orang yang menggunakan strategi pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAI kelas X.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber pendukung untuk memperjelas sumber data primer berupa data keperpustakaan yang berkorelasi dengan pembahasan penelitian termasuk dokumentasi.

³ Sumardi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: CV. Rajawali, 1988), hlm. 58

D. Fokus dan Ruang Lingkup Penelitian

Fokus penelitian akan mengkaji penerapan pendekatan konstruktivistik dalam proses pembelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Semarang sebagai salah satu alternative untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan proses pembelajaran yang memudahkan dan memotivasi peserta didik, serta berfokus pada hubungan yang dinamis dalam proses belajar.

Sedangkan ruang lingkup penelitian yaitu proses pembelajaran dengan penerapan *Inquiry learning* dalam pembelajaran PAI kelas X SMAN 1 Semarang. Yang meliputi aspek sebagai berikut:

1. Perencanaan
2. Pelaksanaan
3. Evaluasi

E. Teknik Pengumpulan Data

Data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini diperoleh dengan teknik-teknik *field research* (penelitian lapangan). Dalam hal ini, penulis langsung ke lapangan untuk mencari data-data akurat yang berkaitan dengan pokok

masalah yang akan diteliti. Oleh karena itu penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Metode Pengamatan (Observasi)

Metode observasi merupakan suatu proses melihat, mendengar, mengamati, dan mencermati serta merekam sesuatu secara sistematis untuk tujuan tertentu. Teknik pengumpulan data dengan observasi digunakan bila penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan bila responden yang diamati tidak terlalu besar.⁴

Metode ini digunakan untuk mengamati secara langsung proses penerapan pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Semarang, sehingga mendapatkan data-data terkait dengan proses penerapan pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Semarang. Mulai dari kelas X IPA 1 sampai dengan X IPA 11 dan X IPS 1 sampai dengan X IPS 3. Dengan menggunakan sampel empat kelas yang diampu

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hlm. 203.

oleh empat guru PAI di SMAN 1 Semarang.

2. Metode Wawancara

Esterberg (2002) mendefinisikan interview sebagai berikut. “*a meeting of two persons to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint construction of meaning about a particular topic*”. Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topic tertentu.

Adapun jenis wawancara yang digunakan adalah wawancara terstruktur yaitu wawancara yang pewawancaranya menetapkan sendiri masalah dan pertanyaan-pertanyaan yang akan diajukan dengan menggunakan alat *interview guide* (panduan wawancara). Dalam hal ini, wawancara dilakukan peneliti kepada bidang kurikulum, empat guru Pendidikan Agama Islam untuk memperoleh data tentang kondisi yang ada di SMAN 1 Semarang, serta mengenai pelaksanaan pembelajaran PAI kelas X.

3. Metode Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumen, bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Dokumen yang berbentuk tulisan misalnya catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya foto, gambar hidup, sketsa, dll. Dokumen yang berbentuk karya misalnya karya seni, yang dapat berupa gambar, patung, film, dll.

Meode dokumentasi penulis gunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan tentang documenter, misalnya; sejarah berdirinya sekolah, struktur organisasi sekolah, jumlah guru, karyawan, dan siswa. Untuk lebih memperjelas penulis merangkumnya dalam bentuk matrik sebagai berikut:

Tabel 1.2
Metode Penelitian yang Digunakan

No.	Sumber Data	Metode yang Digunakan	Instrumen
1.	Peristiwa	Observasi	Pedoman Observasi
2.	Informan	Interview	Pedoman Wawancara
3.	Dokumen	Dokumentasi	Arsip Lembaga

Sumber-sumber tersebut kemudian penulis analisis menggunakan metode deskriptif komparatif atau metode *content analysis* (analisis isi), yang kemudian diabstraksikan dalam bentuk kalimat deskripsi.

F. Uji Keabsahan Data

Triangulasi dalam pengujian kredibilitas data yang diperoleh dari observasi, wawancara maupun dokumentasi, diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai caradan berbagai waktu. Dengan menggunakan metode triangulasi data adalah

teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain diluar data itu untuk keperluan pengecekan atau pembanding terhadap data itu.

Dalam penelitian ini yang digunakan adalah triangulasi sumber, triangulasi teknik pengumpulan data dan waktu.⁵

1. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber untuk menguji kreadibilitas data dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Hal ini dapat dicapai dengan jalan:

- a. Membandingkan apa yang dikatakan informan di depan umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.
- b. Membandingkan apa yang dikatakan informan tentang situasi penelitian dengan apa yang dikatakan sepanjang waktu.
- c. Membandingkan keadaan dan perspektif

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*, hlm. 373.

seseorang dengan berbagai pendapat atau pandangan orang.

d. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.

2. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik digunakan untuk menguji kreadibilitas dan dilakukan dengan cara mengecek data sumber yang sama dengan teknik berbeda. Misalnya dua data yang diperoleh dengan wawancara, kemudian dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuesioner. Bila dengan tiga teknik pengujian kreadibilitas data tersebut menghasilkan data yang berbeda, maka peneliti melakukan diskusi lebih lanjut kepada sumber data yang bersangkutan atau yang lain, untuk memastikan data mana yang dianggap benar atau mungkin semuanya benar karena sudut pandang berbeda-beda.⁶

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*, hlm. 373.

G. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan teknik analisis deskriptif. Metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu set kondisi, suatu system pemikiran maupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang. Tujuan dari penelitian deskriptif ini adalah untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, factual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diteliti.⁷

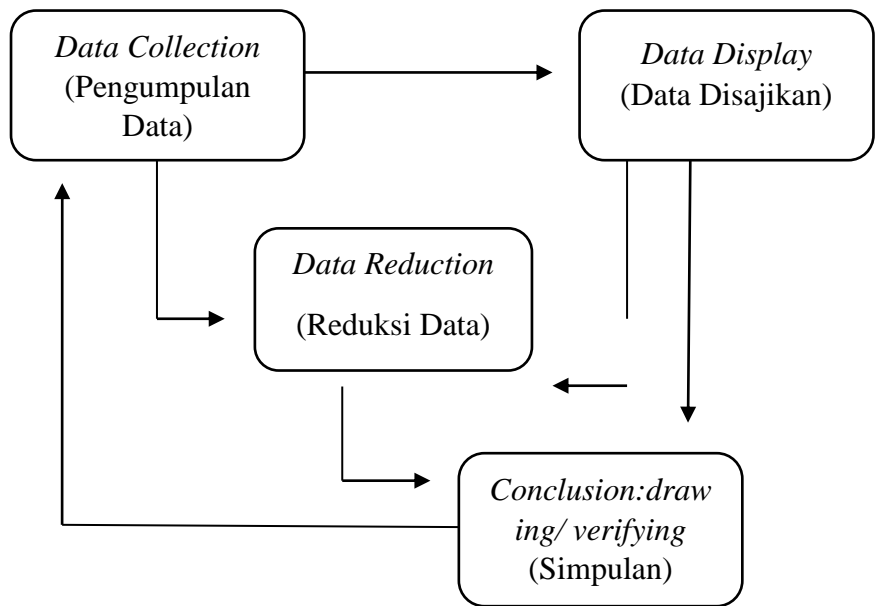
Setelah data terkumpul peneliti akan mengetahui penerapan pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAI kelas X di SMAN 1 Semarang. Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah mengikuti konsep Miles dan Huberman.

Menurut Miles dan Huberman dalam bukunya Anas Sugiyono, mengemukakan aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan

⁷ Moh. Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), hlm.63.

secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus pada setiap tahapan penelitian sehingga sampai tuntas dan datanya sampai jenuh.⁸ Aktivitas dalam analisis data, yaitu *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*. Model analisis data ditunjukkan seperti diagram dibawah ini.

Skema Teknik Analisis Data



⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, RnD*, hlm. 337.