BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan tentang penerapan pendekatan konstruktivistik dalam pembelajaran PAI dengan *Inquiry Learning* pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Semarang dapat disimpulkan bahwa implementasi *inquiry learning* dalam pembelajaran PAI secara pelaksanaan telah memiliki kesesuaian dengan prosedur pelaksanaannya. Kesesuaian tersebut terlihat dari penggunaan langkah-langkah strategi *inquiry learning* dalam proses pembelajaran PAI, yang meliputi beberapa aspek, sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Semarang telah menerapkan pendekatan konstruktivistik dengan *inquiry learning* dalam mendesain strategi pembelajaran, sebagai upaya untuk menciptakan proses pembelajaran yang sesuai dengan potensi dan karakter peserta didik dengan cara mengubah keadaan atau pengaturan lingkungan, mulai dari bahasa yang digunakan, gerakan yang dilakukan serta alat yang dibuat dalam proses pembelajaran ditata

untuk mendukung proses pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang lebih berwarna agar memiliki daya tarik. Pendidikan agama Islam yang notabene menjadi pelajaran pelengkap dan terkadang tidak dianggap oleh siswa diharapkan mampu menjadi kebutuhan pokok siswa akan ilmu agama Islam

2. Proses evaluasi beragam yang dilaksanakan oleh guru menandakan bahwa dalam pelaksanaannya kurikulum 2013 tidak hanya menekankan aspek kognitif semata, namun aspek afektif juga penting untuk menjadi bahan evaluasi guru. Karena tujuan utama pelajaran PAI adalah menjadikan peserta didik yang tidak hanya unggul dalam aspek kognitif namun juga berakhlak mulia (*akhlakul karimah*).
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pendekatan konstruktivistik ini dirasa perlu menjadi perhatian bersama baik guru maupun pihak sekolah. Dikarenakan merekalah yang merumuskan bagaimana seharusnya pelajaran PAI dilaksanakan, dan tentu guru dituntut menjadi fasilitator yang benar-benar memfasilitasi peserta didik untuk berkembang khususnya bidang PAI.

Meskipun secara teoritis memiliki kesesuaian dengan pendekatan konstruktivistik, namun jika melihat proses praktikum, menurut penulis masih perlu untuk dicermati dalam proses pengelompokan. Pengelompokan yang dilakukan oleh guru lebih bersifat acak (random). Hal ini mengakibatkan kurang meratanya kemampuan peserta didik satu dengan yang lain, seharusnya guru mengelompokkan dengan memerhatikan kemampuan peserta didik, agar terjadi proses belajar mengajar *tutor sebaya* sehingga pembelajaran PAI lebih efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa catatan yang mungkin akan memiliki kegunaan dalam pengembangan penerapan pendekatan konstruktivistik dengan *inquiry learning* sebagai berikut:

1. Untuk universitas tempat penulis belajar, perlu adanya pertimbangan mengembangkan pembelajaran PAI yang efektif, berlandaskan konstruktivistik sehingga kelak mahasiswa mampu

- mengejawantahkan hasil pembelajaran khususnya terkait dengan Pendidikan Agama Islam.
2. Untuk SMA Negeri 1 Semarang, dengan adanya hasil penelitian ini, ada baiknya jika penerapan pendekatan konstruktivistik lebih dikembangkan. Selain itu perhatian terhadap pelajaran PAI lebih diperhatikan, supaya peserta didik memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan tujuan pembelajaran Pendidikan Agama Islam itu sendiri.
 3. Meskipun memiliki kesesuaian dengan tujuan pembelajaran dan kesesuaian dengan prosedur pelaksanaannya. Pendekatan konstruktivistik dengan *inquiry learning* ini tidak dapat diimplementasikan secara mandiri dan membutuhkan metode pendukung lainnya. Selain itu aspek kemampuan peserta didik harus dipertimbangkan, karena beragamnya kemampuan masing-masing peserta didik

C. Penutup

Demikian hasil penelitian berupa skripsi yang dapat penulis susun. Bercermin pada kata bijak bahwa “*tidak ada gading yang tak retak*” maka saran dan kritik yang membangun sangat penulis harapkan demi

perbaiki karya ilmiah ini dan karya-karya ilmiah selanjutnya. Akhirnya semoga dibalik ketidak sempurnaannya, karya ilmiah ini dapat memberikan secerah manfaat bagi kita semua. Aamiin.