

**STUDI KOMPARASI AKTIVITAS BELAJAR ANTARA
SANTRI YANG MEMILIKI MOTIVASI INSTRINSIK DAN
EKSTRINSIK DI PONDOK PESANTREN DARUS SALAM
MIJEN DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

LUTHFIYATUN NADHROH

NIM: 123111031

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **Luthfiyatun Nadhroh**
Nim : 113111004
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI AKTIVITAS BELAJAR ANTARA
SANTRI YANG MEMILIKI MOTIVASI INSTRINSIK DAN
EKSTRINSIK DI PONDOK PESANTREN DARUS SALAM
MIJEN DEMAK**

Secara keseluruhan adalah hasil penulisan/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk bagian sumbernya.

Semarang, 01 Juni 2016

Pembuat Pernyataan,



Luthfiyatun Nadhroh
NIM: 123111031



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295
Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Studi Komparasi Aktivitas Belajar Antara Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak**

Penulis : **Luthfiyatun Nadhroh**

NIM : 123111031

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 15 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua/Pengujian

Sekretaris/Pengujian II

Dr. H. Baharjo, M. Ed. St.

NIP. 19651123 199703 1 001

H. Nasirudin, M. Ag.

NIP. 19691012 199603 1 002

Pengujian III,

Pengujian IV

Dr. Darmu'in, M. Ag.

NIP. 1964042424 199304 1 003

Dr. H. Lift Anis Ma'shumah M. Ag.

NIP. 19720928 199703 2 001

Pembimbing I,

Pembimbing II

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.

NIP. 19600165 1999103 1 004

Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag.

NIP. 19520915 1981030 1 002

NOTA DINAS

Semarang, 01 Juni 2015

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak**
Nama : **Luthfiyatun Nadhroh**
NIM : 123111031
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP: 19600165 1999103 1 004

NOTA DINAS

Semarang, 02 Juni 2016

Kepada Yth.

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang**

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Komparasi Aktivitas Belajar Antara Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak**
Nama : **Luthfiyatun Nadhroh**
NIM : 123111031
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Agus Sholeh, M. Ag.
NIP. 19520915 1981030 1 002

ABSTRAK

Judul : **Studi Komparasi Aktivitas Belajar Antara Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak**

Nama : Luthfiyatun Nadhroh

NIM : 123111031

Skripsi ini membahas Studi Komparasi Aktivitas Belajar antara santri yang memiliki motivasi instrinsik dan ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak. Penelitian ini bermaksud untuk menjawab permasalahan: Apakah terdapat perbedaan aktivitas belajar antara santri yang memiliki motivasi instrinsik dan ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), karena data-data yang diperoleh dari lapangan. Pengumpulan data menggunakan angket untuk mengetahui aktivitas belajar antara santri yang memiliki motivasi instrinsik dan ekstrinsik. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis “t tes”. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: terdapat perbedaan aktivitas belajar antara santri yang memiliki motivasi instrinsik dan ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak. Hal ini didasarkan dari perhitungan t_0 sebesar 3,586 dengan $t_{tabel} = 2,00$, karena $t_0 < t_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara aktivitas belajar antara santri yang memiliki motivasi instrinsik dan ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak. Dengan melihat hasil penelitian di atas, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan rujukan bagi semua pihak.

Kata kunci: *Aktivitas Belajar, Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr. wb..

Alhamdulillahillāhi rabbil 'ālamīn, puji syukur hanya kepada Allah SWT. Shalawat dan salam *ta'dzim* senantiasa terlimpahkan kepada beliau Baginda Rasulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya serta kepada siapa saja yang mengikuti ajarannya.

Berkat pertolongan Allah SWT dan petunjuk-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Studi Komparasi Aktivitas Belajar antara Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik dan Ekstrinsik di Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak”. yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Pendidikan Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Semoga bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan tersusun dengan baik. Untuk itu penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed. St, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M. Ag dan Ibu Hj. Nur Asiyah, M. S.I Selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah sabar membimbing mahasiswa-mahasiswi jurusan Pendidikan Agama Islam.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan serta membantu

kelancaran selama menempuh studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.

4. Bapak Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag. Selaku wali studi peneliti yang turut memberi masukan dan arahan selama perkuliahan.
5. Bapak Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag. Sekali lagi selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Agus Sholeh, M. Ag selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak K.H. Muhamad Said Ahyadi selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darus Salam Mijen Demak beserta usztdzah dan santri yang telah berkenan memberi batuan, informasi, dan kesempatan dalam melaksanakan penelitian.
7. Ayahanda H. Abrori (Alm) dan Ibunda Hj. Muzaedah tercinta yang tidak pernah melewatkan do'a dan kasih sayangnya untuk penulis, senantiasa memeberikan nasihat dan spirit positif guna mengiringi langkah pnulis dalam menyelesaikan studinya.
8. Kedua saudaraku tercinta, adik Muhammad Robith Hadhromi dan adik Suha Muflihatun Naziih, beserta seluruh keluarga besar di Kudus yang senantiasa memberikan spirirt positif bagi penulis dalam meraih impian.
9. Teman-teman seperjuangan PAI-A Tahun 2012 khususnya Mbak Miftah dan Mbak Aim yang sangat banyak memberikan kesan dan pengalaman yang sangat berharga selama studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Semarang.
10. Sahabat-sahabat tercinta Mbak durriyah, Mbak Eva dan Mbak ari yang senantiasa mendengarkan keluh kesah dan memberi semangat.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, *Jazakumullah khairan ahsanal jaza'*, semoga Allah SWT meridloi amal mereka, membalas kebaikan, kasih sayang dan doa mereka.

Tidak ada gading yang tak retak, tidak ada sesuatu yang tidak ada cacatnya, begitu pula pada skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam sistematika penulisan, penyusunan kata, referensi, dan beberapa aspek inti dalamnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan umumnya bagi para pembaca semuanya. *Amiin*

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Semarang, 01 Juni 2016
Penulis

Luthfiyatun Nadhroh
NIM. 123111031

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Aktivitas Belajar	7
a. Pengetian Aktivitas	7
b. Pengertian Belajar	11
c. Macam-macam Aktifitas Belajar	13
2. Motivasi	14
a. Pengertian Motivasi	14
b. Macam-Macam Motivasi	15
3. Pondok Pesantren	23

a.	Pengertian Pondok Pesantren	23
b.	Macam-Macam Pondok Pesantren.....	25
c.	Macam-Macam Aktivitas Belajar Pondok Pesantren.....	28
B.	Kajian Pustaka	29
C.	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C.	Populasi dan Sampel.....	35
D.	Variabel dan Indikator	36
E.	Teknik Pengumpulan Data	37
F.	Teknik Analisis Data	37
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA		
A.	Deskripsi Data	42
B.	Analisis Data.....	43
C.	Pembahasan Penelitian.....	60
D.	Keterbatasan Penelitian	61
BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	63
B.	Saran	64
C.	Penutup	65
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Nama Responden Uji Coba Angket
- LAMPIRAN II : Nama Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik
- LAMPIRAN III : Nama Santri yang Mamiliki Motivasi Ekstrinsik
- LAMPIRAN IV : Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN V : Validitas Angket
- LAMPIRAN VI : Uji Normalitas Motivasi Instrinsik
- LAMPIRAN VII : Uji Normalitas Motivasi Ekstrinsik
- LAMPIRAN VIII : Uji Homogenitas
- LAMPIRAN IX : Surat Riset
- LAMPIRAN X : Surat Telah Melaksanakan Penelitian

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Uji Coba.
- Tabel 4.2 Hasil Angket Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik.
- Tabel 4.3 Hasil Angket Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Ekstrinsk.
- Tabel 4.4 Kategori Kualitas Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik
- Tabel 4.5 Kategori Kualitas Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Intrinsik
- Tabel 4.6 Tabel Kerja Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Instrinsik.
- Tabel 4.7 Tabel Kerja Aktivitas Belajar Santri yang Memiliki Motivasi Ekstrinsik.