

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Pengaruh Kedisiplinan Belajar PAI terhadap Pengamalan Keagamaan Siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati Tahun Ajaran 2015/2016”, serta sesuai dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Tingkat kedisiplinan belajar PAI siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016 dikategorikan “Baik” dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 46,94 berada pada interval nilai 46 - 54.
2. Tingkat pengamalan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati tahun ajaran 2015/2016 dikategorikan “Baik” dengan nilai rata-rata (mean) sebesar 55,36 berada pada interval 50 - 58.
3. Hasil yang diperoleh dari pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kedisiplinan belajar PAI dengan pengamalan keagamaan siswa SMP Negeri 1 Tambakromo Pati yang ditunjukkan dari nilai koefisien korelasi sebesar 0,723 berada pada kategori kuat. Tanda positif pada koefisien korelasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kedisiplinan belajar PAI dengan pengamalan keagamaan siswa. Kondisi tersebut dapat diartikan semakin baik kedisiplinan belajar PAI siswa maka

semakin baik pula pengamalan keagamaan siswa. Begitu sebaliknya, semakin buruk kedisiplinan belajar PAI siswa maka semakin buruk pula pengamalan keagamaan siswa. Dilihat dari persamaan regresi $Y = 20,150 + 0,750X$, konstanta maupun koefisien variabel X signifikan dalam mempengaruhi variabel Y (pengamalan keagamaan). Sumbangan yang diberikan variabel kedisiplinan belajar PAI (X) terhadap variabel pengamalan keagamaan (Y) sebesar 52,3% yaitu bentuk kedisiplinan belajar PAI yang meliputi memperhatikan penjelasan guru, mengerjakan tugas yang diberikan guru, teratur dalam belajar, masuk kelas tepat waktu. Sedangkan 47,7% lainnya ditentukan oleh faktor lain, misalnya adanya suri tauladan dan pembiasaan dari orang tua, lingkungan sekitar dan sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti terhadap semua pihak, dengan segala kerendahan hati peneliti sampaikan beberapa saran yang sekiranya bermanfaat untuk semua pihak yang berkaitan dengan masalah yang disusun dalam skripsi tentang kedisiplinan belajar PAI dengan pengamalan keagamaan siswa sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah hendaknya lebih meningkatkan kegiatan keagamaan ataupun pembelajaran pendidikan agama Islam yang mampu meningkatkan pengamalan keagamaan peserta

didik, sehingga peserta didik mampu dan siap terjun di dalam masyarakat dengan bekal keahlian dan keagamaan yang kuat.

2. Bagi Pihak Guru

- a. Guru hendaknya dapat mendorong siswanya memberikan teladan bagi peserta didiknya dengan berperilaku Islami, karena guru adalah cermin atau contoh bagi peserta didik.
- b. Setiap selesai kegiatan belajar mengajar guru hendaknya memberikan tugas rumah kepada siswa, agar dapat merangsang siswa untuk belajar secara teratur dan mandiri sehingga mendapatkan pemahaman secara maksimal dan dapat mengamalkan perilaku keagamaan.

3. Bagi Pihak Siswa

- a. Bagi siswa hendaknya terus bersemangat dalam belajar PAI. Berusaha semaksimal mungkin untuk melaksanakan pengamalan keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.
- b. Siswa hendaknya dapat memanfaatkan waktu secara teratur untuk disiplin belajar PAI. Saat kegiatan pembelajaran PAI berlangsung hendaknya memperhatikan guru, jika mengalami kesulitan atau kurang memahami materi saat kegiatan pembelajaran PAI berlangsung, siswa hendaknya selalu aktif dalam bertanya, serta siswa hendaknya selalu mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru agar dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang mata pelajaran PAI sehingga dapat mengamalkan perilaku keagamaan dengan baik.

4. Bagi Pihak Orang Tua

- a. Para orang tua hendaknya berperan aktif dalam memberikan perhatian dan dorongan kepada anak-anaknya untuk berperilaku Islami.
- b. Jadilah teladan bagi putra-putri tersayang dalam segala hal, baik dalam pembentukan dan pengembangan sikap disiplin dalam hal yang berkaitan dengan belajar maupun dalam bentuk tindakan sehari-hari.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah, peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dalam pembahasan skripsi ini, tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengetahuan yang peneliti miliki. Untuk itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal baiknya mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi diri peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amiin.