

**SIKAP SISWA NON-MUSLIM TERHADAP PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)  
DI SMP NEGERI 23 SEMARANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**AVIA LAILATUR ROHMAH**  
NIM: 123111060

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**

## PERNYATAAN KEASLIAN

**Yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : **Avia Lailatur Rohmah**  
NIM : 123111060  
Jurusan : PAI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **SIKAP SISWA NON-MUSLIM TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 23 SEMARANG**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 30 Mei 2016  
Pembuat pernyataan,



**Avia Lailatur Rohmah**  
NIM: 123111060



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAN DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Sikap Siswa Non-Muslim Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Semarang.**  
Penulis : Avia Lailatur Rohmah  
NIM : 123111060  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Sarjana

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongodandapatditerimasebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalamPendidikan Agama Islam.

Semarang, 16 Juni 2016

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Ridwan, M.Ag.  
NIP: 19630106 199703 1001

Sekretaris,

Lutfiyah, S/Pd.I, M.Si.  
NIP: 19790422 200710 2 001

Penguji I

Ahmad Muthohar, M.  
NIP: 19691107 199603 1001

Penguji II

Agus Sutiyono, M.Ag.  
NIP: 19730710 200501 1004

Pembimbing I,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag.  
NIP. 19780930 200312 1001

Pembimbing II,

Drs. H. Mustopa, M.Ag.  
NIP. 19660314 200501 1002



## NOTA DINAS

Semarang, 25 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : SIKAP SISWA NON-MUSLIM TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 23  
SEMARANG.  
Nama : Avia Lailatur Rohmah  
NIM : 123111060  
Jurusan : PAI  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Dr. Ahwan Fanani, M. Ag.**  
NIP.19780930 200312 1001

## NOTA DINAS

Semarang, 30 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wb. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : SIKAP SISWA NON-MUSLIM TERHADAP  
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM (PAI) DI SMP NEGERI 23  
SEMARANG.  
Nama : Avia Lailatur Rohmah  
NIM : 123111060  
Jurusan : PAI  
Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut telah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Mustopa, M.A.g.**  
NIP.19660314 200501 1002

## ABSTRAK

Judul Skripsi : **Sikap Siswa Non-Muslim Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Semarang**  
Nama : **Avia Lailatur Rohmah**  
NIM : **123111060**

Penelitian ini membahas tentang Sikap Siswa Non-Muslim Terhadap Pembelajaran Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 23 Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh Sikap siswa non-muslim terkait dengan pembiasaan dalam hal pembelajaran pendidikan Agama Islam yang diterapkan di sekolah. SMP Negeri 23 Semarang yakni sekolah umum yang memiliki keberagaman dalam beragama. Sekolah yang notabennya sekolah umum ini di dalamnya terdapat berbagai siswa yang agamanya beragam. Mayoritas siswa di sana beragama Islam dan setiap harinya melaksanakan pembiasaan yang berhubungan dengan kegiatan pembelajaran Agama Islam. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : Bagaimana sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang? Pelaksanaan penelitian tersebut dibahas melalui studi lapangan yang di laksanakan di SMP Negeri 23 Semarang. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 23 Semarang, diperoleh kesimpulan bahwa Sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI pada dasarnya mereka telah memberikan reaksi dengan memberikan pendapat serta jawaban-jawaban yang merekaberikan berkenaan dengan pembelajaran agama Islam yang di berlakukan di SMP Negeri 23 Semarang. Pada intinya sebagian dari mereka menerima dan menoleransi terhadap perbedaan-perbedaan yang ada, khususnya pembelajaran PAI yang diterapkan di sekolah. Walaupun masih terdapat siswa yang menolak dan belum bisa menerapkan sikap toleransi.

Dari hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan bahan masukan mahasiswa, tenaga pendidik, para

peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan terutama di lingkungan FITK UIN Walisongo Semarang.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang  
 ī = i panjang  
 ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

au = أو  
 ai = أي  
 iy = إي

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi inspirator sejati umat sealam semesta.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
3. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengizinkan pembahasan skripsi ini sekaligus dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan dalam hal materi maupun metodologi penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ahwan Fanani, M.Ag., selaku dosen pembimbing pertama yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran serta meluangkan waktunya untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, khususnya untuk segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada henti memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
6. Ibu Nining Sulistyaningsih, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Negeri 23 Semarang dan Bapak M.Basuki, M.Ag selaku guru Agama Islam dan segenap Bapak/Ibu Guru yang sudah memberikan izin serta fasilitas demi terselesaikannya skripsi ini
7. Ayahandaku Tercinta Bapak Drs.M.Ragus dan IbundakuIbu Sri Rejeki (Almh), yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan kasih sayang yang tidak ada hentinya. Keikhlasan dan ketulusan do'a yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. Aku sangat mencintai dan menyayangi kalian.
8. Motivatorku, Mas Fatkhur Rokhman yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus teman berbagi sukacita, Diana Fitria, Arni Janu Wulandari, Hilyatin Ni'am, yang selalu menemani perjalanan hidup penulis.
10. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2012, yang memberi warna selama berada di bangku kuliah.
11. Keluarga Kost BPI E-5 yang senantiasa tiada hentinya memberikan semangat kepada penulis. SitiMaesaroh, Apri Eri

Setyaningsih, Ummi Azizah, Miftakhul Jannah, Eva Ade L, Aiz Millatina, Lisa Indah P, Ummi Hasanah. Aku sayang kalian.

12. Keluarga KKN ke-65 di desa Sambiroto yang telah menyemangati penulis dalam menyusun skripsi dan menjadi keluarga besarku.
13. Teman-teman PPL SMP Negeri 23 Semarang, Lutfi, Fifi, Ucup, Alfi, Dewi, Ifa, Novi, Devika, Nur, semoga perjuangan kita di sana bisa menjadi pengalaman yang tak terlupakan. Dan banyak terimakasih untuk guru pamongku, M.Basuki, M.Ag yang telah mengajarkan cara menjadi guru yang professional dan menyenangkan.
14. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih memungkinkan menerima upaya penyempurnaan. Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 30 Mei 2016

Penulis,



**Avia Lailatur Rohmah**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah. ....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
D. Metode Penelitian.....	7
1. Jenis Penelitian.....	7
2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	7
3. Sumber Data.....	7
4. Fokus Penelitian.....	8
5. Teknik Pengumpulan Data.....	8
6. Uji Keabsahan Data.....	12
7. Teknik Analisis Data.....	15
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Sikap.....	20

a.	Pengertian Sikap.....	20
b.	Komponen-komponen Sikap.....	24
c.	Objek Sikap dalam Pembelajaran.....	25
d.	Macam-macam Sikap.....	27
e.	Pandangan Teori Determinisme tentang Sikap Manusia.....	32
2.	Non-Muslim.....	33
a.	Pengertian Non-Muslim.....	33
b.	Macam-macam Non-Muslim.....	38
3.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	40
a.	Pengertian Pembelajaran PAI.....	40
c.	Tujuan Pembelajaran PAI.....	41
d.	Metode Pembelajaran PAI.....	43
B.	Kajian Pustaka.....	46
<b>BAB III DESKRIPSI SEKOLAH</b>		
A.	Profil Sekolah .....	48
B.	Letak Geografis.....	51
C.	Visi dan Misi.....	51
D.	Kondisi Peserta Didik.....	53
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISA DATA</b>		
A.	Deskripsi Data.....	57
	Sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI di SMP Negeri Semarang.....	23
	Semarang.....	57
B.	Analisis Data.....	65

Analisis sikap siswa non-muslim terhadap pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang .....	65
---	----

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
C. Penutup.....	76

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**