

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dan deskripsi data serta analisis penelitian tentang Sikap Siswa Non-Muslim Terhadap Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Sikap siswa non-muslim yang sudah dijelaskan diatas, mereka telah memberikan reaksi dalam bentuk pendapat serta jawaban-jawaban yang mereka berikan saat wawancara berkenaan dengan pembelajaran Agama Islam yang diberlakukan di SMP Negeri 23 Semarang.  
Siswa yang bersikap menerima diantaranya yakni dalam pembelajaran agama di kelas, kegiatan yang berkaitan dengan pembelajaran agama Islam, kegiatan intra sekolah, sikap dan hubungan pertemanan dengan siswa muslim, hari-hari besar non-muslim, dan peringatan hari besar Islam, Berkaitan dengan hal-hal tersebut sikap siswa non-muslim yakni bisa menerima dan menoleransi terhadap perbedaan yang ada.
2. Siswa yang bersikap menolak diantaranya dalam pembelajaran agama di kelas dan kegiatan intra di sekolah, hal ini ditunjukkan ketika pembelajaran di dalam kelas,

sebagian dari siswa non-muslim memilih untuk keluar dan belajar di ruang keagamaan masing-masing beserta guru pengajarnya. Dan berkaitan dengan kegiatan intra siswa non-muslim merasa terganggu ketika adanya pembacaan asma'ul husna di pagi hari. Karena bertepatan pula dengan pembacaan do'a yang sedang mereka panjatkan. Hal ini dikarenakan suara asma'ul husna dilantunkan melalui *megaphone* dan dianggap keras. sehingga mereka tidak bisa berkonsentrasi ketika berdo'a sesuai dengan ajaran yang mereka anut. Sehubungan dengan hal di atas, sikap sebagian siswa non-muslim yakni menolak dan belum bisa menerapkan sikap toleransi.

## **B. Saran**

Setelah peneliti mengetahui hasil dari penelitian Sikap Siswa Non-Muslim terhadap Pembelajaran PAI di SMP Negeri 23 Semarang, maka peneliti mengemukakan saran yang dapat dipertimbangkan:

1. Sekolah memberikan tugas tambahan kepada siswa non-muslim, terutama mereka yang berada di dalam kelas, dalam hal ini mereka yang tidak memiliki guru rohaniawan, untuk mencari materi keagamaan yang mereka anut, baik melalui media internet maupun membaca literatur di perpustakaan guna untuk menambah wawasan ketauhidan terhadap ajaran yang mereka yakini.

2. Sebaiknya para siswa secara keseluruhan dapat menerapkan sikap toleransi pada diri mereka masing-masing, baik siswa muslim maupun non-muslim. Agar nantinya hidup mereka baik di sekolah maupun lingkungan masyarakat dapat saling menghargai, menghormati dan hidup rukun walaupun kepercayaan yang mereka anut beragam.
3. Alangkah lebih baik jika perpustakaan menyediakan buku-buku yang berkaitan dengan materi keagamaan, terutama buku-buku keagamaan selain agama Islam, agar siswa non-muslim dapat menggali informasi mengenai agama mereka masing-masing melalui buku-buku keagamaan yang disediakan di perpustakaan sekolah.

### **C. Penutup**

Peneliti mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini. Isi skripsi ini dari awal hingga akhir tentunya tidak luput dari kekurangan dan keterbatasan. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan oleh peneliti diharapkan menjadi bahan pertimbangan bagi SMP Negeri 23 Semarang.

Harapan dari peneliti yaitu semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan sedikit sumbangan manfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya.