

Pedoman Wawancara

Topik :

Hari/ Tanggal :

Tempat :

Responden :

Pertanyaan

1. Apakah saudara mempunyai anak usia remaja?

.....

2. Mulai kapanakah saudara mengenalkan agama pada anak? Dan dengan cara apakah mengenalkan agama pada anak?

.....

.....

3. Siapakah yang pertama mengajarkan agama pada anak? Dan aktivitas keagamaan apa saja yang dikenalkan anak pada saat kecil?

.....

.....

4. Bagaimana perubahan spiritual keagamaan dari masa anak-anak ke usia sekarang (remaja) ? jika iya, bagaimana contoh perubahan tersebut?

.....

.....

5. Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?

.....
.....

6. Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama?

.....
.....

7. Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja? jika iya, bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

.....
.....

8. Bagaimanakah peran orang tua dalam meningkatkan aktivitas keagamaan pada anak saat usia remaja?

.....
.....

9. Bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap peningkatan aktifitas keagamaan remaja?

.....
.....

10. Adakah motivasi dalam beragama yang orang tua berikan kepada anak? Jika iya, bagaimanakah bentuk motivasi tersebut?

.....
.....

11. Adakah kendala saat meningkatkan aktivitas keagamaan remaja?

.....
.....

Pedoman Wawancara

Topik :

Hari/ Tanggal :

Tempat :

Responden (non) :

Pertanyaan:

1. Apakah yang dimaksud aktivitas keagamaan menurut saudara?

.....
.....

2. Aktivitas keagamaan apa saja yang saudara ikuti di lingkungan anda? Dan seberapa besar pengaruhnya bagi anda dan orang lain?

.....
.....

3. Bagaimanakah menurut saudara tentang masa remaja?

.....
.....

4. Apakah ada kegiatan perkumpulan atau yang lainnya yang diikuti oleh kaum remajadi lingkungan saudara tempati? Jika ada seperti apakah kegiatan tersebut?

.....
.....

5. Seberapa besar pentingnya remaja di lingkungan saudara di saat sekarang ini?

.....
.....

6. Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?

.....
.....

7. Adakah peran orang tua terhadap aktivitas keagamaan pada anaknya yang berusia remaja? Jika ada, peran apakah yang dilakukan oleh orang tua?

.....
.....

8. Bagaimanakah cara meningkatkan aktivitas keagamaan pada remaja?

.....
.....

9. Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama pada anak khususnya pada usia remaja?

.....
.....

10. Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja? jika iya, bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

.....

Pedoman Observasi

Topik :

Hari/ Tanggal :

Tempat :

Responden :

Hal yang diobservasi:

Kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah

.....

.....

.....

b. Majelis Ta'lim

.....

.....

.....

c. Peringatan Hari Besar Islam

.....

.....

.....

Transkrip Hasil Wawancara

Kode : 01/ THW

Topik : Peran orang tua dan aktivitas remaja

Hari/ tanggal : Kamis 7 April 2016

Tempat : Rumah

Responden : Sukarso (wali remaja)

S : Assalamualaikum Wr Wb

J : Waalaikumsalam Wr Wb

S : Maaf sebelumnya kalau mengganggu pak

J : Tidak apa- apa, kebetulan sedang santai

S : Apakah bapak bersedia untuk saya wawancarai tentang peran orang tua dan aktivitas remaja?

J : InsyaAllah bersedia

S : Apakah bapak mempunyai anak yang berusia remaja?

J : Ya, punya 2 anak, aslinya 3 yang satu baru saja bulan kemarin menikah

S : Mulai kapanakah bapak mengenalkan agama pada anak? Dan dengan cara apakah mengenalkan agama pada anak?

J : Sejak dalam kandungan, dengan cara membacakan ayat- ayat al-Qur'an, kemudian setelah beranjak kanak- kanak mengajaknya mengikuti beberapa kegiatan keagamaan

- S : Siapakah yang pertama mengajarkan agama pada anak? Dan aktivitas keagamaan apa saja yang dikenalkan anak pada saat kecil?
- J : Tentunya orang tua, berupa memasukkannya ke TK islami, sekolah islam begitu pula memasukkannya ke taman pendidikan al-Qur'an
- S : Bagaimana perubahan spiritual keagamaan dari masa anak- anak ke usia sekarang (remaja) ? jika iya, bagaimana contoh perubahan tersebut?
- J : Keagamaannya sudah terlatih, seperti mengajak shalat berjamaah walaupun berada di rumah
- S : Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?
- J : Menyuruhnya aktif dalam kegiatan kampus, dengan cara memberikan contoh yang baik kepadanya, dan masih banyak yang lainnya
- S : Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama?
- J : *Pertama*, lingkungan rumah dan masjid, bagaimana agama orang tua itu sendiri apakah baik dan benar dan apakah masjid juga memberikan pengaruh yang positif bagi para jamaah khususnya, kedua, pergaulan, teman yang baik dan rajin beribadah akan memberikannya pengaruh yang baik pula, *ketiga*, kegiatan kampus, haruslah berlandaskan jiwa yang islami pula.
- S : Apakah kegiatan kampus anak bapak mengganggu dalam keagamaannya?

J : Saya rasa tidak, selama kegiatan itu tetap dalam pengawasan dan tidak aneh- aneh, itu aman- aman saja.

S : Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja? jika iya, bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

J : Sejauh ini tidak ada, mungkin dahulu ketika pendanaan masalah ekonomi untuk memasukkan anak ke sekolah yang mempunyai nilai agama yang tinggi.

S : Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan aktivitas keagamaan pada anak saat usia remaja?

J : Membuat organisasi keagamaan remaja, karena dahulu remaja masjid terbentuk disaat saya masih menjadi pengurus, ya dahulu mengumpulkan remaja, kemudian disuruh mebuat susunan pengurus dari ketua dan lain- lain.

S : Bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap peningkatan aktifitas keagamaan remaja?

J : Saya rasa dukungan dari masyarakat tidak begitu respon, bahkan malahan biasa- biasa saja

S : Adakah motivasi dalam beragama yang orang tua berikan kepada anak? Jika iya, bagaimanakah bentuk motivasi tersebut?

J : Kalau sekarang sudah tidak ada, mungkin dahulu ketika kecil, jika sekarang anak sudah mencari sendiri motivasi dalam beragama, karena anak dirasa sudah mengetahui mana yang baik dan tidak.

S : Adakah kendala saat meningkatkan aktivitas keagamaan pada remaja?

J : Tidak ada, pengaruh itu seperti media elektronik seperti hp dan lain- lain. Juga masyarakat tidak begitu aktif dalam beragama.

S: Bisa digambarkan seperti apa ya?

J: Jadi karena zaman sekarang yang global, sehingga elektronik, media massa dan lain- lain banyak berkembang yang mana sebetulnya mengganggu bagi generasi muda, mereka disibukkan dengan aktivitasnya masing- masing.

S: Baiklah terima kasih atas waktunya pak

J: Iya sama- sama mas

S: Kalau begitu saya permisi ijin pulang, Assalamualaikum

J: Waalaikumsalam

Semarang,

.....

Transkrip Hasil Wawancara

Kode : 02/ THW

Topik : Peran orang tua dan aktivitas remaja

Hari/ tanggal : Rabu 20 April 2016

Tempat : Rumah

Responden : Abu Sufyan (wali remaja)

S: Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

S: Apakah bapak berkenan untuk saya wawancarai seputar masalah peran orang tua dan aktivitas remaja

J: Ya saya bersedia

S: Dengan pak siapa ya?

J: AS (disamarkan)

S: Mempunyai berapa anak pak?

J: 4 orang anak semua laki- laki

S: Berapa anakkah yang berusia remaja

J: 2 orang anak

S: Mulai umur berapakah bapak mengenakan agama pada anak?

J: Sejak kecil, ya sekitar umur 6 sampai 7 tahunan

S: Dengan cara apakah mengenalkan agama pada anak

J: Mengajarkan langsung kepada anak, membaca al- Qur'an, dan juga menyekolahkan ke sekolah yang islami

S: Siapakah yang pertama kali mengajarkan agama pada anak?

J: Orang tua, bapak dan ibu

S: Aktivitas keagamaan apa saja yang dikenalkan pada anak pada saat masih kecil?

J: Berupa mengaji al- Qur'an, shalat, dan pengajian.

S: Adakah perubahan spiritual yang terjadi dari masa anak- anak ke masa remaja atau sekarang?

J: Iya ada

S: Bagaimanakah contoh perubahan tersebut?

J: Bisa membedakan mana yang wajib dilakukan, seperti halnya shalat dengan sendirinya tanpa disuruh

S: Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?

J: Mengawasi anak, menyuruh anak membaca- baca buku agama, menambah wawasannya, dan juga lebih penting pengembangan dari anak sendiri

S: Apakah kegiatan kampus berpengaruh baik atau buruk bagi anak?

J: Tidak ya, karena kampusnya juga kampus islami sehingga orang tua tidak begitu khawatir

S: Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama?

J: Faktor orang tua terutama, berupa pengawasan, perintah dan dorongan

S: Adakah kendala- kendala yang terjadi saat mengajarkan agama pada masa remaja?

J: Kendala pasti ada ya

S: Bagaimana bentuk kendala tersebut?

J: Kadang tidak bisa memanage waktu, karena tidur terlalu malam sehingga susah untuk bangun shubuh, juga mungkin karena pulang dari kampus terlalu malam sehingga sering susah bangun karena kelelahan.

S: Bagaimana peran orang tua dalam meningkatkan aktivitas keagamaan anak pada saat remaja?

J: Menyuruhnya dan mendorong untuk mengikutiberbagai aktivitas keagamaan

S: Bagaimana pengaruh lingkungan masyarakat terhadap peningkatan aktivitas keagamaan remaja?

J: Jika lingkungan masyarakat tidak baik, maka perbuatannya akan mempengaruhi masyarakat lainnya, sehingga aktivitas keagamaan remaja terganggu dan terkendala.

S: Adakah motivasi dalam beragama yang orang tua berikan kepada anak? Jika iya, bagaimanakah bentuk motivasi tersebut?

J: Ada. Jika agamanya bagus nanti hidupnya akan baik, bergantung pada Allah SWT maka hidup akan mudah.

S: Adakah kendala saat meningkatkan aktivitas keagamaan remaja?

J: Kemalasan, seperti masalah shubuh. Karena anak belum tau manfaat dan pahala shubuh berjamaah makanya mereka masih malas bangun untuk shalat.

S: Mungkin ada saran dari bapak sendiri mengenai apa yang sudah kita bicarakan dari tadi?

J: Jadi masih banyak remaja yang belum aktif dalam masjid maupun organisasi, sebagai sesama teman kamu yang remaja hendaklah selalu merangkul dan mengajak, lambat tapi bisa, kehebatan tersendiri agi remaja masjid untuk mengajak sekian dari remaja yang masih belum aktif dalam masjid maupun organisasi

S: terimakasih sarannya pak, semoga menjadi bahan acuan bagi para remaja

J: ya betul sama- sama

S: Kalau begitu saya ijin untuk pamit pulan

J: Ini minumannya dihabiskan dulu

S: Wah malah ngerepotin, terimakasih banyak pak

J: Terimakasih kembali

S: Assalamualaikum

J: Waalaikumsalam

Semarang,

.....

Transkrip Hasil Wawancara

Kode : 03/ THW

Topik : Aktivitas keagamaan remaja
Hari/ tanggal : Senin 11 April 2016
Tempat : Rumah
Responden : Ardea Akhmal (mantan ketua remaja masjid)

S: Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

S: Dengan mas AA? Bagaimana kabarnya sekarang?

J: Alhamdulillah baik

S: Sebelumnya apakah bersedia untuk saya wawancara?

J: InsyaAllah siap

S: Apakah yang dimaksud aktivitas keagamaan menurut anda?

J: Merupakan kegiatan dimana orang cenderung dengan kegiatan rohani yang melibatkan masyarakat juga dirinya sendiri seperti kegiatan di masjid.

S: Aktivitas keagamaan apa saja yang saudara ikuti di lingkungan anda? Dan seberapa besar pengaruhnya bagi diri sendiri dan orang lain?

J: Seperti kegiatan remaja dan shalat berjamaah, manfaatnya tentu besar, disiplin waktu dan dapat bersosial dengan siapapun.

S: bagaimana menurut saudara tentang masa remaja?

J: Masa remaja hatinya berbolak- balik, mudah diajak untuk apa saja.

S: Adakah kegiatan perkumpulan atau yang lainnya yang diikuti oleh kaum remajadi lingkungan saudara tempati? Jika ada seperti apakah kegiatan tersebut?

J: Ada, seperti remaja masjid, kegiatannya macam- macam seperti pengajian, tukar pengalaman dengan remaja masjid lain, dan lain- lain.

S: Seberapa besar pentingnya remaja di lingkungan saudara di saat sekarang ini?

J: Sangat penting, dalam keagamaan dan aktivitas, kalua tidak ada maka remaja akan terabaikan dan mengarah kepada hal- hal yang negative, dan bisa menjadikan pembelajaran tersendiri.

S: Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?

J: Menjadi pendamping anak setiap hari, agar bisa terarah. Karena faktor pendorong utama adalah orang tua. Dan memberikan aktivitas yang baik- baik.

S: Adakah peran orang tua terhadap aktivitas keagamaan pada anaknya yang berusia remaja?

J: Ada

S: Jika ada, peran apakah yang dilakukan oleh orang tua?

J: Ya berupa mengontrol kegiatan anak, mendorong, mengevaluasi apakah kegiatan tersebut bisa diterapkan di masyarakat.

S: Bagaimanakah cara meningkatkan aktivitas keagamaan pada remaja?

J: *Pertama*, memilih teman karena teman berpengaruh, jika temannya baik maka ia akan baik, *kedua*, memperkaya pengetahuan kita, *ketiga*, silaturahmi dan meminta nasihat kepada orang lain yang paham agama.

S: Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama pada anak khususnya pada usia remaja?

J: *Pertama*, kemauan anak sendiri, *kedua*, lingkungan keluarga, *ketiga*, memilih teman.

S: Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja?

J: Ada

S: Jika ada, bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

J: *Pertama*, kesulitan pada anak atau kemauan, *kedua*, pengaruh teknologi yang positif dan juga negatif bisa menjadikan remaja lalai

S: Baiklah mungkin cukup sudah data- data yang kami butuhkan, terimakasih yang sebesar- besarnya

J: Oh ya sama- sama

S: Assalamualaikum

J: Waalaikumsalam

Semarang,

Transkrip Hasil Wawancara

Kode : 04/ THW

Topik : Aktivitas keagamaan remaja dan masyarakat
Hari/ tanggal : Kamis 7 April 2016
Tempat : Rumah
Responden : Puryanto (ketua RW Lintang Trenggono Tlogosari Kulon)

S: Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

S: Maaf sebelumnya apakah bapak bersedia untuk saya wawancara?

J: Ya, saya siap mas.

S: Apakah yang dimaksud aktivitas keagamaan menurut saudara?

J: Kehidupan kita dalam beragama, dalam berinteraksi dengan manusia, serta mengaplikasikannya dalam masyarakat, berdasarkan apa yang telah kita pelajari.

S: Aktivitas keagamaan apa saja yang saudara ikuti di lingkungan?

J: Seperti peringatan hari besar Islam

S: Seberapa besar pengaruhnya bagi anda dan orang lain?

J: Bagus pengaruhnya mas, dapat memakmurkan masjid dengan pengetahuan akan mendapatkan kepuasan batin dan tersendiri

S: Bagaimanakah menurut saudara tentang masa remaja?

J: Perkembangan yang dipengaruhi dengan globalisasi, berlangsung kisaran umur kelas 1 SD hingga 17 tahun

S: Apakah ada kegiatan perkumpulan atau yang lainnya yang diikuti oleh kaum remajadi lingkungan saudara tempati?

J: Ada, RISMABA

S: Jika ada seperti apakah kegiatan tersebut?

J: Berupa perkumpulan remaja, giat melakukan perkumpulan remaja pengurus masjid, memberikan acara- acara yang positif bagi kemakmuran masjid.

S: Seberapa besar pentingnya remaja di lingkungan saudara sekarang ini?

J: Membantu menggerakkan masjid dan memakmurkannya, juga ikut mengatasi permasalahan remaja

S: Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak usia remaja?

J: Harus selalu ikhlas, memberikan pendidikan, model- model pendidikan dan memberikan contoh yang baik

S: Adakah peran orang tua terhadap aktivitas keagamaan pada anaknya yang berusia remaja?

J: Ada

S: Peran apakah yang dilakukan oleh orang tua?

J: Meneladani dan memberi pendidikan pada anak.

S: Bagaimanakah cara meningkatkan aktivitas keagamaan pada remaja?

J: Membentuk organisasi, menunjukkan tujuan adanya perencanaan, diberi bimbingan pada organisasi. POAC.

S: Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama pada anak khususnya pada usia remaja?

J: Pendidikan orang tua, lingkungan masyarakat, teknologi yang positif serta pengetahuan dan disiplin ilmu yang lain.

S: Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja?

J: Pastinya ada.

S: Bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

J: Kemampuan anak yang terbatas, lingkungan yg tidak mendukung serta IQ anak.

S: Sekian data yang kami butuhkan, sekali lagi terimakasih

J: Terima kasih kembali

S: Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

Semarang,

.....

Transkrip Hasil Wawancara

Kode : 05/ THW

Topik : Aktivitas keagamaan dan masyarakat

Hari/ tanggal : Kamis 14 April 2016

Tempat : Masjid

Responden : ST (Ketua Yayasan Miftakhul Mubarak Lintang
Trenggono)

S: Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

S: Maaf sebelumnya Pak ST apakah bersedia untuk saya wawancarai mengenai masalah aktivitas keagamaan?

J: InsyaAllah saya bersedia mas

S: Baiklah kalua begitu saya mulai proses wawancara

S: Apakah yang dimaksud aktivitas keagamaan menurut saudara?

J: Adalah seseorang atau muslim khususnya yang aktif menjalankan ibadah, belajar, menambah ilmunya dengan belajar tersebut.

S: Aktivitas keagamaan apa saja yang saudara ikuti di lingkungan anda? Dan seberapa besar pengaruhnya bagi anda dan orang lain?

J: Salat berjamaah kapanpun dan dimanapun, pengaruhnya yaitu pahalanya besar, menjadikan kita lebih sabar terhadap berbagai permasalahan dan dapat menghilangkan cinta dunia.

S: Bagaimanakah menurut saudara tentang masa remaja?

J: Masa remaja, dimana keimanannya pasang surut akibat pemahaman agamanya yang masih kurang.

S: Apakah ada kegiatan perkumpulan atau yang lainnya yang diikuti oleh kaum remajadi lingkungan saudara tempati?

J: Ada

S: Jika ada seperti apakah kegiatan tersebut?

J: Rismaba, remaja islam masjid al Mubarak, kendalanya semua remaja tidak begitu aktif dalam menjalankan kegiatan.

S: Seberapa besar pentingnya remaja di lingkungan saudara di saat sekarang ini?

J: Penting sekali, karena pengaruhnya besar, apabila salah bergaul ia akan berperilaku negatif

S: Bagaimana peran orang tua terhadap keagamaan anak pada usia remaja?

J: Orang tua berperan memberikan bekal agama kepada anak, untuk menghadapi kehidupannya kelak, keimanannya harus kuat, dan juga orang tua memberikan contoh yang baik pula kepada anak.

S: Adakah peran orang tua terhadap aktivitas keagamaan pada anaknya yang berusia remaja?

J: Pasti ada

S: Jika ada, peran apakah yang dilakukan oleh orang tua?

J: Peran orang tua tergantung kemauan anak itu sendiri, walaupun orang tua sudah mendorong, tetapi kemauan anak itulah yang terpenting disamping adanya dorongan dari orang tua.

S: Bagaimanakah cara meningkatkan aktivitas keagamaan pada remaja

J: Memberikan mereka aktivitas yang positif, sebagai contoh menyuruh remaja untuk mengajari mengaji kepada anak- anak di masjid setelah shalat maghrib, seperti yang sudah diterapkan di Masjid al Mubarak

S: Apakah faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pendidikan agama pada anak khususnya pada usia remaja?

J: Faktor lingkungan masyarakat dan faktor pergaulan anak tersebut

S: Adakah kendala- kendala yang terjadi pada saat mengajarkan agama pada masa remaja? jika iya, bagaimanakah bentuk kendala tersebut?

J: Banyak bentuk dari kendala tersebut, diantaranya motivasi, kendala utama putus asa dan masalah waktu, remaja mungkin belum bisa membagi waktunya secara tepat

S: Saya rasa informasi yang dibutuhkan sudah cukup, saya pribadi mengucapkan terima kasih banyak pak

J: Iya sama-sama

S: Kalau begitu saya permissi pulang, Assalamualaikum Wr Wb

J: Waalaikumsalam Wr Wb

Semarang,

Transkrip Hasil Observasi

Kode: A/ THO

Topik : Kegiatan Keagamaan
Hari/ Tanggal : Senin 9 Mei 2016
Tempat : RW 18 Lintang Trenggono Kelurahan
Tlogosari Semarang
Responden : Sukarso (wali remaja)

Hal yang diobservasi:

Jenis kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah:

Responden rajin shalat berjamaah lima waktu di masjid serta terkadang menjadi Imam shalat jama'ah.

b. Majelis Ta'lim:

Responden mengikuti kegoatan pengajian rutin mingguan setiap kamis malam, yang di dalamnya terdapat pembacaan Asma'ul Husna dan Surat Yasin. Beliau juga tergabung dalam kepengurusan Ta'mir Masjid bagian bendahara.

c. Peringatan Hari Besar Islam

Setiap ada peringatan hari besar Islam, responden selalu menghadiri, juga beserta keluarganya turut hadir

Transkrip Hasil Observasi

Kode: B/ THO

Topik : Kegiatan Keagamaan
Hari/ Tanggal : Senin, 9 Mei 2016
Tempat : RW 18 Lintang Trenggono Kelurahan
Tlogosari Semarang
Responden : Abu Sufyan (wali remaja)

Hal yang diobservasi:

Jenis kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah

Responden rajin shalat berjamaah di masjid dan gemar shalat *qabliyah maupun ba'diyah* serta dzikir setelah shalat

b. Majelis Ta'lim

Responden rajin mengikuti kegiatan pengajian majelis ta'lim mingguan yakni setiap hari Kamis malam, juga peringatan *maulidur rasul* yang diadakan di masjid setiap minggu malam setelah shalat maghrib

c. Peringatan Hari Besar Islam

Setiap ada peringatan hari besar Islam, responden selalu hadir beserta keluarganya.

Transkrip Hasil Observasi

Kode: C/ THO

Topik : Kegiatan Keagamaan
Hari/ Tanggal : Senin 9 Mei 2016
Tempat : RW 18 Lintang Trenggono Kelurahan
Tlogosari Semarang
Responden : Ardea Akhmal (mantan ketua remaja
Masjid)

Hal yang diobservasi:

Jenis kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah

Responden rajin shalat berjamaah, walaupun tidak di masjid.

b. Majelis Ta'lim

Dikarenakan waktu yang sibuk bekerja dan mengurus anaknya yang masih balita, responden yang pada mulanya aktif kegiatan majlis ta'lim sekarang menjadi sedikit aktif.

c. Peringatan Hari Besar Islam

Dalam peringatan hari besar Islam, responden selalu hadir beserta keluarga.

Transkrip Hasil Observasi

Kode: D/ THO

Topik : Kegiatan Keagamaan
Hari/ Tanggal : Senin 9 Mei 2016
Tempat : RW 18 Lintang Trenggono Kelurahan
Tlogosari Semarang
Responden : Puryanto (Ketua RW 18 Lintang Trenggono
Kelurahan Tlogosari Kulon

Hal yang diobservasi:

Jenis kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah

Subjek tergolong jarang melaksanakan shalat berjamaah di masjid dikarenakan masih tergolong muallaf dikarenakan pemahaman dan pendalaman agamanya yang masih kurang, tetapi istri dan anaknya rajin shalat berjamaah lima waktu di masjid.

b. Majelis Ta'lim

Responden kurang aktif bahkan tidak menghadiri majelis ta'tim, mungkin masih memiliki rasa ketidaktahuan.

c. Peringatan Hari Besar Islam

Responden terkadang hadir juga terkadang tidak hadir pada peringatan hari besar Islam, hadir mungkin sekedar perannya sebagai ketua RW di lingkungannya.

Transkrip Hasil Observasi

Kode: E/ THO

Topik : Kegiatan Keagamaan
Hari/ Tanggal : Senin 9 Mei 2016
Tempat : RW 18 Lintang Trenggono Kelurahan
Tlogosari Semarang
Responden : Sutaryo (Ketua Yayasan Miftakhul Mubarak
Masjid Al- Mubarak)

Hal yang diobservasi:

Jenis kegiatan keagamaan:

a. Shalat Berjamaah

Responden rajin shalat berjamaah lima waktu di masjid juga mengikuti kegiatan tadarrus al Qur'an di masjid setiap selasa dan jum'at malam dan mengikuti program belajar Bahasa Arab di Masjid al Mubarak

b. Majelis Ta'lim

Subjek tidak begitu aktif dalam berbagai kegiatan majleis ta'lim

c. Peringatan Hari Besar Islam

Responden selalu hadir dalam peringatan hari besar yang diadakan oleh ta'mir masjid.

Semarang 31 Mei 2016

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini, kami Ketua RW XVIII Lintang Trenggono Kelurahan Tlogosari Kulon Semarang, menyatakan bahwa mahasiswa:

Nama : Fazka Khoiru Rijal

NIM : 123111072

Alamat : Jl. Lintang Trenggono 2 no 30- 31 Tlogosari
Kulon Semarang

Judul : Peran Orang Tua Dalam Mengembangkan
Aktivitas Keagamaan Remaja Di Kelurahan
Tlogosari Kulon Semarang Tahun 2016

Bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan riset selama 10 hari, pada tanggal 4 April 2016 sampai dengan tanggal 14 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan
terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n Ketua RW XVIII

Puryanto

BIODATA PENELITI

Nama : Fazka Khoiru Rijal

Tempat, tanggal lahir : Pemalang 22 September 1993

Alamat : Jl Lintang Trenggono rt 2 no. 30 Kelurahan
Tlogosari Kulon Semarang

Riwayat Pendidikan :

1998 TK Islam Butanul Athfal Tlogosari

1999 SD Islam Sultan Agung 03 Semarang

2005 – 2012 Pondok Modern Darussalam Gontor Ponorogo

2012 – 2016 UIN Walisongo Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

2013 – sekarang Universitas Semarang Fakultas Psikologi