

**KEPRIBADIAN GURU DALAM KITAB *ADABU AL 'AKIM
WA AL MUTA 'ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY'ARI
DALAM PERSPEKTIF PSIKOLOGI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Pendidikan Agama Islam



Oleh:

M. Sabiq Kamalul Haq
NIM: 123111099

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2016**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Sabiq Kamalul Haq
NIM : 123111099
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**KEPRIBADIAN GURU DALAM KITAB *ADA>BU AL 'A<LIM WA AL
MUTA'ALLIM* KARYA KH. HASYIM ASY'ARI DALAM
PERSPEKTIF PSIKOLOGI**

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 19 Mei 2016
Pembuat pernyataan,



M. Sabiq Kamalul Haq
NIM: 123111099



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Kepribadian Guru dalam Kitab *Adabu al 'Ahm Wa Al Muta'allim* Karya KH. Hasyim Asy'ari dalam Perspektif Psikologi**

Nama : M. Sabiq Kamalul Haq

NIM : 123111099

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 2 Juni 2016

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Karnadi, M.Pd
NIP. 19680317 1994 03 1003
2002

Hj. Nur Asiyah, M.Pd
NIP. 19710926 199803

Penguji I,



Penguji II,

Aang Kunaepi, M.Ag
NIP. 19771026 200501 1009
001

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP. 19520208 197612 2

Pembimbing

H. Mursid, M.Ag
NIP: 19670305 200112 1 001

NOTA DINAS

Semarang, 20 Mei 2016

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Psikologis Kepribadian Guru dalam Kitab *Adabu al 'A'lim Wa Al Muta'allim* Karya KH. Hasyim Asy'ari dalam Perspektif Psikologi**
Nama : M. Sabiq Kamalul Haq
NIM : 123111099
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing



H. Mursid, M.Ag.

NIP: 19670305 200112 1
001

MOTTO

الناس كلهم هلكى إلا العالمين، والعالمون كلهم هلكى إلا العاملين والعاملون كلهم
هلكى إلا المخلصين

(Semua orang binasa, kecuali orang-orang yang berilmu. Semua orang yang berilmu binasa kecuali orang-orang yang beramal. Semua orang yang beramal binasa kecuali orang-orang yang ikhlas)¹
Al Ghazali

¹ Muhammad al Ghazali, *Ihya Ulum al Din*, (Jeddah:Al Hāramain, t.t), juz 4, hlm. 351.

ABSTRAK

Judul : **Kepribadian guru dalam kitab *Adabu al 'Akm wa al Muta'allim* dalam Perspektif Psikologi**

Penulis : M. Sabiq Kamalul Haq

NIM : 123111099

Terdapat dua faktor mengapa penelitian ini dilakukan. *Pertama*, kepribadian guru aktivasinya hanya di dalam kelas. *Kedua*, banyaknya akademisi yang demi kognitif mengesampingkan afektif dan moral. Untuk menjawab permasalahan tersebut, dibuat dua pertanyaan; bagaimanakah analisis psikologis kepribadian guru dalam kitab *Adabu al 'Akm wa al Muta'allim* menurut teori *big five personality* ? apa esensi dari kepribadian guru dalam kitab tersebut?

Penelitian ini menggunakan pendekatan psikologis untuk melihat isi dari kajian kitab sebagai objek penelitian. Adapun teori yang dipakai untuk melihat ciri kepribadian guru dalam *Adabu al 'Akm wa al Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari ini adalah *big five personality*. Dimana kepribadian guru dikelompokkan sesuai ciri dari *big five personality*.

Adapun hasil dari penelitian ini *pertama*; ciri kepribadian guru dalam kitab *Adabu al 'Akm wa al Muta'allim* yang dilihat dari kacamata psikologis menggunakan teori *big five* adalah dominan pada ciri *conscientiousness*; tekun, teratur, bertanggungjawab, gigih, mengikuti peraturan dan norma agama maupun masyarakat.

Kedua, esensi kepribadian guru dalam kitab *pertama*, guru harus memiliki ilmu dan mengamalkannya dalam kehidupan sekaligus membumi. *Kedua*, banyaknya redaksi nilai-nilai kesufian dalam kitab tersebut sebagai bentuk penghilangan sifat egoistik.

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi model ideal kepribadian guru, dan wujud realisasi peningkatkan kualitas riset bidang pendidikan dalam ranah keguruan.

Kata kunci : *kepribadian guru, big five personality, Adabu al 'Akm wa al Muta'allim*.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/1987. Untuk Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

| | | | |
|---|-----|----|-----|
| ا | A | ط | t } |
| ب | B | ظ | z } |
| ت | T | ع | ‘ |
| ث | sl | غ | Gh |
| ج | J | ف | F |
| ح | h } | ق | Q |
| خ | Kh | ك | K |
| د | D | ل | L |
| ذ | z | م | M |
| ر | R | ن | N |
| ز | Z | و | W |
| س | S | هـ | H |
| ش | Sy | ء | ’ |
| ص | s } | ي | Y |
| ض | d } | | |

Bacaan madd:

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

Bacaan diftong:

au = اُو

ai = اِي

iy = اِي

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah mengangkat derajat umat manusia dengan ilmu dan amal, atas seluruh alam. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah atas Nabi Muhammad SAW, pemimpin seluruh umat manusia, dan semoga pula tercurah atas keluarga dan para sahabatnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada semua pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik oleh penulis. Dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat yang dalam penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang, Dr. Raharjo, M.Ed.
2. Ketua Pendidikan Agama Islam, Drs. H. Mustopa, M.Ag., dan Sekretaris Jurusan, Ibu Hj. Nur Asiyah, S. Ag. M.S.I. yang telah memberikan arahan akademis maupun administratif.
3. Pembimbing penulis Bapak H. Mursid, M.Ag. yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Ibu penulis, Drs. H. Bisri dan Hj. Jannati yang setiap saat memberikan hembusan do'a sehingga pembuatan skripsi ini serasa dimudahkan oleh Allah, dan pikiran ini selalu segar untuk memahat kalimat demi kalimat dalam skripsi ini. Tidak lupa kepada mbk Lilif dan mas Sofyan yang *mbimbing* adiknya; ngedit skripsi berkali-kali.

5. Segenap dosen, pegawai dan seluruh civitas akademika di lingkungan UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan pengalaman selama di bangku perkuliahan.
6. Sahabat-sahabat di Lembaga Pers Mahasiswa Edukasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo yang *unyu-unyu* memberikan masukan dalam penelitian ini. Teman-teman di Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) Jawa Tengah, Ikatan Pelajar Nahdlatul Ulama' Kota Semarang yang keduanya memberikan kesempatan penulis “istirahat sejenak” untuk membuat skripsi.
7. Semua pihak yang tiada dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis sehingga dapat diselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas kebaikan yang telah mereka lakukan. Penulis Semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bermanfaat bagi siapapun. Amin,

Semarang, 20 Mei 2016

Penulis

M. Sabiq Kamalul Haq
NIM 123111099

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN | ii |
| PENGESAHAN | iii |
| NOTA PEMBIMBING | iv |
| ABSTRAK | vi |
| TRANSLITERASI ARAB LATIN | viii |
| KATA PENGANTAR | ix |
| DAFTAR ISI | |
| DAFTAR TABEL | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 8 |
| C. Tujuan Penelitian | 9 |
| D. Signifikansi Penelitian | 9 |
| E. Kajian Pustaka..... | 9 |
| F. Metode Penelitian..... | 12 |
| G. Sistematika Pembahasan..... | 15 |
| BAB II KEPERIBADIAN DAN PERAN GURU | |
| A. Pengertian Kepribadian..... | 17 |
| B. Pembentuk Kepribadian..... | 20 |
| C. Ciri Kepribadian <i>Big Five Personality</i> | 21 |
| D. Kepribadian Guru | 27 |
| E. Peran Guru | 30 |
| BAB III BIOGRAFI KH>HASYIM ASY'ARI DAN KARYANYA | |
| A. Kitab <i>A d a b u al ' A k i m wa al M u t a ' a l l i m</i> | 37 |
| B. Biografi Singkat dan Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari | |
| | 41 |
| 1. Sejarah Hidup | 41 |
| 2. Geneologi Keilmuan..... | 45 |

| | |
|--|----|
| 3. Karya-karyanya | 48 |
| 4. Pemikirannya tentang Kepribadian Guru | 51 |

BAB IV ANALISIS

| | |
|---|----|
| A. Kepribadian Guru dalam <i>Adabu al 'Akm wa al Muta'allim</i> Menurut Teori <i>Big Five Personality</i> | 62 |
| B. Esensi Kepribadian Guru dalam Kitab <i>Adabu al 'Akm wa al Muta'allim</i> | 70 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 82 |
| B. Saran | 83 |
| C. Penutup | 83 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri Kepribadian *Big Five*

Tabel 4.1 Kepribadian Guru yang Terdapat dalam Kitab *Adabul*

'A~~kim~~ wa al Muta'allim